



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

| | |
|--|--------------------------------------|
| Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA | Código: 53317 |
| Tipología: OBLIGATORIA | Créditos ECTS: 6 |
| Grado: 316 - GRADO EN ECONOMÍA | Curso académico: 2019-20 |
| Centro: 5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES ALBACETE | Grupo(s): 10 17 |
| Curso: 3 | Duración: Primer cuatrimestre |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: Inglés |
| Uso docente de otras lenguas: | English Friendly: S |
| Página web: https://blog.uclm.es/victorlopez/ | Bilingüe: N |

| Profesor: NURIA HUETE ALCOCER - Grupo(s): 10 | | | | |
|--|--|-----------|----------------------|--|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete. Despacho 1.08 | ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC | 926053550 | nuria.huete@uclm.es | Miércoles y Jueves de 10:30 -11:30 h y de 15:30 - 17:30 h Mandar antes un email. |
| Profesor: VICTOR RAUL LOPEZ RUIZ - Grupo(s): 10 17 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de CC EE y EE / 3.09 | ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC | 926053659 | victor.lopez@uclm.es | Miércoles y jueves (12:00-13:00h) y Viernes (10:00-14:00h). |

2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber superado las asignaturas de Matemáticas y Estadística.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Introducción a la Econometría se encuadra en el tercer curso de Grado de Economía (quinto curso en el caso de Doble Grado Economía-Derecho), como asignatura necesaria para Métodos y Modelos Econométricos. Constituye, de esta forma, el núcleo de los contenidos de la disciplina Econométrica.

Tiene como objetivo por tanto centrar el aprendizaje, por parte del alumno, de una serie de conceptos básicos de la disciplina: fases de la investigación econométrica, tipología general de los modelos econométricos, conocimiento y manejo de las fuentes de datos existentes a nivel macroeconómico, análisis del entorno económico, construcción de modelos y planteamiento del modelo básico de regresión.

De esta forma, la asignatura pretende ampliar los conocimientos y las capacidades del alumno que le permita la construcción profesional de modelos, atendiendo a los diferentes enfoques específicos de la econometría ante situaciones complejas de la realidad económica, en aspectos relacionados con la planificación y gestión de los recursos económicos.

De esta forma, en Econometría no sólo se da a conocer una serie de métodos sino que también se debe enseñar a trabajar con ellos en la realidad, para lo que debe complementarse con la teoría económica y con las informaciones cuantitativas necesarias, de ahí su relación con asignaturas de las disciplinas de Estadística, Matemáticas y Teoría Económica. Quizá por su evolución, paralela al desarrollo de los sistemas contables nacionales y de la tecnología computacional, el econométra debe tener una visión conjunta del trabajo con las variables económicas que es interesante que el alumno aprenda.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|--|
| E03 | Capacidad de búsqueda de información económica y selección de hechos relevantes. |
| E05 | Capacidad de contribuir al establecimiento de estrategias que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta. |
| E06 | Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos. |
| E16 | Identificar fuentes de información económica relevantes y su contenido así como derivar de los datos información relevante imposible de conocer por no profesionales. |
| G01 | Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| G03 | Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada para alcanzar conclusiones. |
| G04 | Capacidad para el uso y desarrollo de la tecnología de la información y las comunicaciones en el desarrollo de la actividad profesional. |
| G05 | Capacidad para trabajar en equipo, liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, tanto en un entorno nacional como internacional. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacitar al estudiante para el trabajo y el aprendizaje autónomos, así como para la iniciativa personal.
 Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.
 Capacitar al estudiante para la resolución de problemas de forma creativa e innovadora.
 Conocer las herramientas y métodos para el análisis cuantitativo de la economía en general.

Resultados adicionales

Capacitar al estudiante para el manejo de fuentes estadísticas a través de las TIC, así como el uso de software específico para la modelización de la realidad económica.

6. TEMARIO

- Tema 1: I. MODELIZACIÓN EN ECONOMETRÍA**
 - Tema 1.1** LA MODELIZACIÓN EN ECONOMÍA
 - Tema 1.2** EL MÉTODO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE MODELOS ECONOMÉTRICOS
- Tema 2: II. DATOS E INFORMACIÓN ECONÓMICA**
 - Tema 2.1** INFORMACIÓN ECONÓMICA Y MODELIZACIÓN
 - Tema 2.2** ANÁLISIS DE SERIES TEMPORALES EN EL CORTO Y LARGO PLAZO
- Tema 3: CONSTRUCCIÓN DE MODELOS ECONOMÉTRICOS**
 - Tema 3.1** MODELO BÁSICO DE REGRESIÓN I: ESPECIFICACIÓN, ESTIMACIÓN
 - Tema 3.2** MODELO BÁSICO DE REGRESIÓN II: CONTRASTE DE HIPÓTESIS Y PREDICCIÓN
- Tema 4: ECONOMETRÍA EMPÍRICA: APLICACIONES**
 - Tema 4.1** MODELOS DE DEMANDA: CONSUMO, INVERSIÓN, COMERCIO EXTERIOR
 - Tema 4.2** MODELOS DE OFERTA: VALOR AÑADIDO
 - Tema 4.3** MODELOS DE MERCADO DE TRABAJO, SALARIOS Y PRECIOS

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|--------------------------------------|---|------|-------|----|----|-----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E03 E05 E06 E16 G01 G04 | 1.2 | 30 | S | N | N | Para explicar los conceptos básicos. Las clases magistrales se unen a prácticas con el método cooperativo e implican la realización de ejercicios prácticos y modelos empíricos. El objetivo es ahondar únicamente en contenidos formativos, eliminando los que el alumno puede obtener por otros medios y fomentando el autoaprendizaje. |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | E05 E06 E16 G01 G03 G04 G05 | 0.67 | 16.75 | S | N | N | Desarrollos de proyectos, casos y manejo de software a lo largo de todo el curso de acuerdo a la evolución de la materia bajo la dirección del profesor. |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E03 E06 E16 G01 G04 | 0.13 | 3.25 | S | N | N | De carácter instrumental, para que el alumno adquiera el conocimiento necesario sobre acceso a fuentes y bancos de datos económicos, así como sobre la utilización de paquetes de software económico y econométrico. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo | E03 E05 E06 E16 G01 G03 G04 G05 | 1.2 | 30 | S | S | N | Desarrollo de un proyecto de construcción de un modelo uniecuacional aplicado a la realidad económica seleccionada a lo largo de todo el curso bajo la dirección del profesor. Se considera indispensable para que el alumno alcance los objetivos y obtener una evaluación final positiva. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Estudio de casos | E05 E06 G01 G03 G04 | 0.56 | 14 | S | N | N | Realización de casos y tareas propuestos durante el curso, al menos uno por bloque de temario. |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | G03 G05 | 0.04 | 1 | S | N | N | Presentación del proyecto para su validación final. |
| Pruebas on-line [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | G01 G03 | 0.32 | 8 | S | N | N | Realización de pruebas mediante plataforma Moodle en la que el alumno podrá conocer lo que sabe y ha aprendido sobre la asignatura en la que se validarán sus conocimientos teórico-prácticos. Se desarrollarán aprox. |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---------------------|--|------------|---|---|---|--|
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] | Combinación de métodos | E06 G01 G03 | 0.32 | 8 | S | N | N | hasta la semana 12 de 14 que consta el cuatrimestre. Realización de foros dentro de la plataforma virtual planteados y dirigidos por el profesor pero desarrollado por los alumnos |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Combinación de métodos | E05 E06 E16 G01 G04 | 1.44 | 36 | S | N | S | Trabajo fundamentalmente autónomo del alumno preparatorio para realización de pruebas con éxito. |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Trabajo dirigido o tutorizado | E03 E06 E16 G01 G04 | 0.04 | 1 | N | - | - | Se asignará y validará un sistema real económico al que aplicará el proyecto por el profesor dando a conocer al grupo las pautas de desarrollo y presentación del mismo. |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E05 E06 E16 G01 G03 | 0.08 | 2 | S | S | S | Constará de dos bloques: teórico con cuestiones de razonamiento para el alumno y práctico en el que se dispondrá de diferentes ejercicios sobre un caso para su resolución. Se realizará el día fijado para el examen final. |
| Total: | | | 6 | 150 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.16 | | | Horas totales de trabajo presencial: 54 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.84 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 96 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES | | | |
|---|-----------------------|------------------|--|
| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
| | Estudiante presencial | Estud. semipres. | |
| Prueba final | 60.00% | 0.00% | Prueba objetiva final que se dividirá en dos bloques: teórico y práctico. |
| Elaboración de trabajos teóricos | 20.00% | 0.00% | Trabajo en equipo sobre la construcción de un modelo econométrico aplicado a una realidad económica. Se prestará atención no sólo a los contenidos, sino a la correcta utilización de las formas científicas y a la exposición oral. |
| Resolución de problemas o casos | 10.00% | 0.00% | Trabajo individual. Participación y resultado positivo de las sesiones prácticas, seminarios, tutorías,... Exige un mínimo de participación (presencial y no presencial via plataforma Moodle). |
| Pruebas de progreso | 10.00% | 0.00% | Se realizará una prueba de progreso similar a la final. |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación se basa en un sistema continuo en el que se valora el esfuerzo y progreso del estudiante en el desarrollo de una serie de competencias.

La prueba de progreso se realizará mediante ejercicios prácticos al final del cuatrimestre.

Los trabajos individuales a través de casos para entrega según el calendario lectivo establecido. Se valorará la participación y resultado positivo de las sesiones prácticas, seminarios, tutorías.

Trabajo en grupo: en la evaluación de este trabajo se prestará atención no sólo a los contenidos, sino a la correcta utilización de las formas científicas y a la exposición oral.

Prueba final, a través de el desarrollo de dos bloques: cuestiones teóricas y ejercicios prácticos que se realizará el día fijado para el examen final. Para realizar la media, en el examen final es necesario obtener una nota mínima de 4 puntos sobre 10 en una de las partes y cinco de media.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Debe haber entregado el trabajo de curso (trabajo teórico) y realizado la exposición del mismo.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Debe haber entregado el trabajo de curso (trabajo teórico) y realizado la exposición del mismo.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|---|-------------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 1 |
| Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 8 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 1 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Comentarios generales sobre la planificación: La primera semana es de presentación de la asignatura, la última semana se utiliza también para las dudas que puedan presentar los alumnos, exposiciones, y tareas no asignables a temas. Esta planificación es orientativa. | |
| Tema 1 (de 4): I. MODELIZACIÓN EN ECONOMETRÍA | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5 |

| | |
|---|---------------------------------|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 1 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 4 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos] | 2 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 6 |
| Periodo temporal: 2 semanas | |
| Grupo 10: | |
| Inicio del tema: 16-09-2019 | Fin del tema: 29-09-2019 |
| Grupo 17: | |
| Inicio del tema: 16-09-2019 | Fin del tema: 29-09-2019 |
| Tema 2 (de 4): II. DATOS E INFORMACIÓN ECONÓMICA | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 8 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 3.75 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 11 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos] | 4 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 10 |
| Periodo temporal: 4 semanas | |
| Grupo 10: | |
| Inicio del tema: 30-09-2019 | Fin del tema: 27-10-2019 |
| Grupo 17: | |
| Inicio del tema: 30-09-2019 | Fin del tema: 27-10-2019 |
| Tema 3 (de 4): CONSTRUCCIÓN DE MODELOS ECONÓMICOS | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 11 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 8 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 1.25 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 11 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos] | 5 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 14 |
| Periodo temporal: 5 semanas | |
| Grupo 10: | |
| Inicio del tema: 28-10-2019 | Fin del tema: 01-12-2019 |
| Grupo 17: | |
| Inicio del tema: 28-10-2019 | Fin del tema: 01-12-2019 |
| Tema 4 (de 4): ECONOMETRÍA EMPÍRICA: APLICACIONES | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 6 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 4 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 4 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos] | 3 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 6 |
| Periodo temporal: 3 semanas | |
| Grupo 10: | |
| Inicio del tema: 02-12-2019 | Fin del tema: 20-12-2019 |
| Grupo 17: | |
| Inicio del tema: 02-12-2019 | Fin del tema: 20-12-2019 |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 30 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 16.75 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 3.25 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 30 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos] | 14 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 1 |
| Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 8 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 8 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 36 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 1 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Total horas: 150 | |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | |
|---|--------------------------|------------------|-----------------------|------------|--------------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
| Calderón Milán, López Ruiz y Tarancón Morán | Prácticas de econometría | Popular Libros | 84-931937-1-3 | 2001 | |
| Gujarati, Damodar N. | Econometría | McGraw-Hill | 970-10-3971-8 | 2004 | |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|---------------|------|
| Intriligator, Michael D. | Modelos econométricos, técnicas y aplicaciones | Interamericana Fondo de Cultura Económica | 968-16-3140-4 | 1990 |
| Maddala, G. S. | Introducción a la econometría | Prentice-Hall Hispanoamericana | 968-880-697-8 | 1996 |
| Pindyck, Robert S. | Econometría : modelos y pronósticos | McGraw-Hill | 970-10-2925-9 | 2000 |
| Pulido San Román, Antonio | Modelos econométricos | Pirámide | 84-368-1534-3 | 2001 |