



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN. TOBE
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS
Grado: 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)
Curso: 4

Código: 64315
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2019-20
Grupo(s): 60
Duración: Primer cuatrimestre
Segunda lengua: Inglés
English Friendly: N
Bilingüe: N

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Profesor: VANESA ALCANTARA PORCUNA - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.16	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051865	vanesa.alcantara@uclm.es	
Profesor: OLGA LOPEZ MARTIN - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925721010. Ext 5626	olga.lopez@uclm.es	Lunes:9.00h-12.00h Martes:9.00h-12.00h Previa petición por correo electrónico

2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos básicos de ofimática y de inglés científico.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El desarrollo, crecimiento, la innovación del conocimiento de las ciencias, ya sean naturales o sociales, está ligado a los resultados de estudios e investigaciones realizadas en estas áreas. Así, desde esta premisa entendemos que el desarrollo de cualquier ciencia o el conocimiento científico sobre un determinado campo de la realidad precisa de la implementación de investigaciones.

A través de esta asignatura, el/la estudiante podrá entender cómo podemos intentar buscar una respuesta a un asunto que aún no es evidente, resulta confuso o sobre el que se tiene poca información, siendo este conocimiento relevante para la aplicación a la realidad, tomar decisiones y llevar a cabo acciones más eficaces en el ámbito de la terapia ocupacional.

Por lo tanto, entenderemos que la investigación tiene como objetivo fundamental aumentar, mejorar, matizar o cambiar el conocimiento que se tiene sobre una determinada parcela de la realidad, que en nuestro caso se circunscribe a la realidad social y sanitaria de la terapia ocupacional.

Finalmente, consideramos que esta asignatura puede ayudar a orientar y elaborar el trabajo de fin de grado

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A03	Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
A04	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
A05	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
C17	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
F07	Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional.
G01	Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.
G17	Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.

G18	Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional
G29	Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El estudiante podrá entender cómo podemos intentar buscar una respuesta a un asunto que aún no es evidente, resulta confuso o sobre el que se tiene poca información, siendo este conocimiento relevante para la aplicación a la realidad, tomar decisiones y llevar a cabo acciones más eficaces en el ámbito de la terapia ocupacional

El estudiante aprenderá a gestionar la información bibliográfica.

El estudiante conocerá las principales bases de datos de trabajos científicos y de terapia ocupacional basada en la evidencia.

El estudiante sabrá diseñar proyectos de investigación.

El estudiante sabrá hacer una lectura crítica de artículos científicos.

6. TEMARIO

Tema 1: I Bloque temático: Introducción a la investigación

Tema 1.1 Introducción a la investigación. ¿Por qué investigar en terapia ocupacional?

Tema 1.2 Temas de investigación en ciencias de la salud. La pregunta de investigación

Tema 1.3 Búsqueda bibliografía y documentación

Tema 1.4 Validez de un estudio: validez interna y validez externa

Tema 2: II Bloque temático. Investigación cuantitativa

Tema 2.6 Diseños cuantitativos

Tema 2.7 Recogida de datos

Tema 2.8 Análisis de datos

Tema 2.9 Resultados y conclusiones del estudio

Tema 3: III Bloque temático: Investigación cualitativa

Tema 3.1 Introducción a la investigación cualitativa y sus aportaciones al campo de la Terapia Ocupacional.

Tema 3.2 Métodos cualitativos y diseño del proyecto de investigación

Tema 3.3 Técnicas de investigación cualitativa

Tema 3.4 Análisis de los datos e informe de resultados

Tema 4: IV Bloque temático: Difusión de resultados

Tema 4.1 Escritura científica y divulgación de resultados: Redacción del manuscrito de investigación

Tema 4.2 Escritura científica y divulgación de resultados: Comunicación oral y escrita (tipo Póster)

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los temas 1.1, 1.2, el bloque temático II al completo y el tema 4.2 serán impartidos por la profesora Olga López Martín.

Los temas 1.3, 1.4, el bloque temático III completo y el tema 4.1 serán impartidos por la profesora Vanesa Alcántara Porcuna.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	A03 A04 A05 C17 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 F07 G01 G17 G18 G29	3.6	90	S	S	N	Elaboración de un trabajo práctico individual sobre investigación cualitativa y elaboración de un trabajo práctico individual sobre investigación cuantitativa.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	A03 A04 A05 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05	1.92	48	S	N	S	Aprendizaje de metodología de investigación cuantitativa y cualitativa
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A03 A04 A05 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05	0.4	10	S	S	N	Prácticas de búsquedas bibliográficas, utilización de gestores bibliográficos, elaboración de una matriz en SPSS o similar (R), análisis de datos, y familiarización con Atlas.ti
Prueba final [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	A03 A04 A05 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05	0.08	2	S	N	S	Prueba objetiva tipo test.
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4								Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6								Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones

Sistema de evaluación	Estudiante presencial	Estud. semipres.	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Elaboración de un trabajo práctico individual sobre investigación cualitativa y elaboración de un trabajo práctico individual sobre investigación cuantitativa.
Prueba final	70.00%	0.00%	La prueba final constará de una prueba tipo test sobre el contenido de metodología cuantitativa y cualitativa, y ambas partes deberán estar aprobadas con al menos un 5 para poder superar la materia.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para aprobar la materia cada estudiante deberá tener al menos un "5" en la prueba final y "5" en el apartado de elaboración de trabajos. En caso contrario no se realizará media. En caso de tener alguna de las dos partes aprobadas, podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico únicamente con la parte suspensa.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para aprobar la materia cada estudiante deberá tener al menos un "5" en la prueba final y "5" en la elaboración de trabajos. En caso contrario no se realizará media.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): I Bloque temático: Introducción a la investigación	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Tema 2 (de 4): II Bloque temático. Investigación cuantitativa	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	8
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Tema 3 (de 4): III Bloque temático: Investigación cualitativa	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	38
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	20
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Tema 4 (de 4): IV Bloque temático: Difusión de resultados	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	48
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	90
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ruiz Olabuenaga, José Ignacio	Metodología de la investigación cualitativa	Universidad de Deusto		84-7485-423-7	1996	
Sackett, David L.	Epidemiología clínica : una ciencia básica para la medicina	Díaz de Santos		84-87189-15-6.ISBN 0	1989	
Sandín, María Paz	Investigación cualitativa en educación : fundamentos y tradi	McGraw-Hill		84-481-3779-5	2010	
¿ Contandriopoulos A.P., Champagne F., Potvin L, et. al	PREPARAR un proyecto de investigación	SG		84-87621-06-6	1991	
	Cualitativa-Mente: (los secretos de la investigación cualita	Esic		978-84-7356-562-2	2008	
	Epidemiología : diseño y análisis de estudios	Médica Panamericana		978-968-7988-87-0	2007	
Arantzamendi, María	Investigación cualitativa: manual para principiantes	Eunate		978-84-7768-229-5	2012	

Argimón Pallás, José M.	Métodos de investigación clínica y epidemiológica	Elsevier España		978-84-8174-709-6	2010	
Cath Sullivan, Stephen Gibson, Sarah Riley	Doing your Qualitative Psychology Project	SAGE	London	9780857027467	2012	Texto de referencia básico para el temario de investigación cualitativa
Irala Estévez, Jokin de	Epidemiología aplicada / Introducción a los metodos de investigación de la psicología	Ariel, Pirámide		978-84-344-3725-8	2011	
Delgado, Ana R.				84-368-1130-5	1997	
Dulce María Romero Ayuso y José Matías Triviño Juárez	Introducción a la investigación cuantitativa. Terapia Ocupacional Basada en la Evidencia	Sintesis	Madrid		2017	