



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <b>Asignatura:</b> ESPAÑA CONTEMPORÁNEA ENTRE DICTADURAS Y DEMOCRACIA                          | <b>Código:</b> 66224            |
| <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA  | <b>Créditos ECTS:</b> 6         |
| <b>Grado:</b> 371 - GRADO EN HISTORIA  | <b>Curso académico:</b> 2019-20 |
| <b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL   | <b>Grupo(s):</b> 21             |
| <b>Curso:</b> 3  | <b>Duración:</b> C2             |
| <b>Lengua principal de impartición:</b> Español  | <b>Segunda lengua:</b> Español  |
| <b>Uso docente de otras lenguas:</b>   | <b>English Friendly:</b> N      |
| <b>Página web:</b> <a href="https://campusvirtual.uclm.es/">https://campusvirtual.uclm.es/</a> | <b>Bilingüe:</b> N              |

| Profesor: <b>FRANCISCO ALIA MIRANDA</b> - Grupo(s): 21 |              |                      |                        |   |
|--|--------------|----------------------|------------------------|---|
| Edificio/Despacho                                      | Departamento | Teléfono             | Correo electrónico     | Horario de tutoría  |
| Facultad de Letras                                     | HISTORIA     | 926295300. Ext. 6825 | francisco.alia@uclm.es | Miércoles de 9 a 11 y de 12,30 a 13,30 h. Jueves de 12 a 14 y de 16 a 17 h. |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No hay estipulados requisitos previos. En todo caso, se supone que se ha adquirido el control de términos y conceptos de las especialidades históricas previas, sobre todo de Historia de España Medieval y Moderna. También de la Historia Contemporánea del siglo XIX.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- La asignatura desarrolla los contenidos de la Materia "Historia Contemporánea" dentro de la formación obligatoria en contenidos temáticos y diacrónicos.
- A su vez se enmarca dentro del Módulo del conocimiento diacrónico del pasado, que en el curso tercero aborda la España contemporánea.
- Es parte del Grado de Historia. Desarrolla el conocimiento de la historia de España y, por tanto, capacita para el ejercicio de Historiador.
- Para una relación más detallada con otras asignaturas del presente Grado y la consiguiente actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del Grado en Historia de la UCLM.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| B01    | Poseer y comprender conocimientos en la disciplina histórica, a partir de la base adquirida en la educación secundaria y en el bachillerato.   |
| B02    | Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| B03    | Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.   |
| B04    | Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.  |
| B05    | Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.   |
| E01    | Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.  |
| E02    | Conocimiento detallado de cada uno de los períodos específicos del pasado de las sociedades humanas y de las fases de transición y cambio entre unas etapas y otras.   |
| E04    | Conocer los recursos de información tanto los catálogos bibliográficos, como los inventarios de archivos y de bases audiovisuales e informáticas.  |
| E06    | Conocimiento de la historia nacional propia en sus contextos europeos y mundiales  |
| E07    | Conocimiento de la historia europea con una perspectiva comparada y en el contexto global de cada época.   |
| E08    | Conocimiento de la pluralidad de procesos y tendencias sociales en la historia universal.  |
| E09    | Conocer la historia de género desglosando los papeles de las mujeres en las distintas etapas históricas y en las diferentes culturas.  |
| E22    | Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.   |
| E23    | Capacidad para usar los recursos de información (bibliografías, inventarios de archivos y bases audiovisuales e informáticas).   |
| E30    | Habilidad de comentar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.  |
| E38    | Conciencia de la historia como proceso social protagonizado por las mujeres y hombres de las distintas épocas y de los más dispares espacios Geográficos.  |
| E39    | Conciencia del cambio social como característica común a todas las sociedades en las diversas etapas de la historia.   |
| E40    | Conciencia de la pluralidad de perspectivas historiográficas y de contextos de pensamiento que explican los procesos y tendencias sociales así como las características antropológicas de cada cultura.  |
| E42    | Conciencia de los soportes históricos que explican el devenir de las estructuras socioeconómicas y políticas, así como la evolución de los paradigmas culturales y estéticos.  |
| G02    | Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).  |
| G03    | Una correcta comunicación oral y escrita.  |
| G04    | Compromiso ético y deontología profesional.  |

|     |  |
|-----|--|
| T01 | Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.   |
| T03 | Resolución de problemas y toma de decisiones.  |
| T04 | Trabajo en equipo y de coordinación de actividades.  |
| T05 | Trabajo en un contexto internacional e interdisciplinar.   |
| T07 | Razonamiento crítico.  |
| T10 | Conocimiento de otras culturas y costumbres, valoración de la diversidad y compromiso con la igualdad de género. |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Analizar y valorar las fuentes propias para la historia contemporánea.

Conocer el alcance de los cambios y transformaciones acaecidas desde el siglo XIX hasta el presente y que condicionan y explican la realidad actual.

Conocer el cambio social que significó la lucha por la igualdad de las mujeres, así como los nuevos movimientos migratorios desde el siglo XIX hasta hoy.

Conocer la pluralidad de culturas y de realidades sociales, así como los distintos tipos de conflictos que han marcado los siglos XIX y XX, tanto en contenidos políticos como en logros sociales y en cambios culturales.

Profundizar en la competencia de exponer oralmente o por escrito, así como de debatir y razonar las posiciones correspondientes en cada caso.

Realizar trabajos de profundización y síntesis, a partir de las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los temas abordados en esta materia de historia contemporánea.

Conocer y analizar los grandes procesos, los conceptos que los explican, las revoluciones y las crisis, los paradigmas que, en definitiva, dan soporte a nuestro presente.

Conocer y trabajar con las distintas interpretaciones historiográficas sobre las realidades del mundo contemporáneo, tanto español como mundial.

Desarrollar en la elaboración de trabajos individuales o en grupo y en las presentaciones orales las técnicas básicas del historiador como analista y transmisor de las distintas formas de enfocar los procesos históricos.

Desarrollar la capacidad de análisis en seminarios sobre temas monográficos, demostrando el empleo de los enfoques historiográficos y el desarrollo de análisis críticos.

Iniciación a la investigación histórica.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: LA MONARQUÍA DE ALFONSO XIII

**Tema 1.1** La agonía de la restauración. de la crisis de 1917 al golpe de Estado

**Tema 1.2** La dictadura de Primo de Rivera. El Directorio militar y el Directorio civil. Organizaciones dictatoriales y los movimientos de oposición al régimen. La economía.

**Tema 1.3** El recambio Berenguer. hacia el final de la monarquía: el Gobierno Aznar

### Tema 2: LA II REPÚBLICA Y LA GUERRA CIVIL

**Tema 2.1** La Segunda República. Partidos, sindicatos y patronos. La Constitución. Economía, cultura y educación

**Tema 2.2** Las reformas sociales y los conflictos

**Tema 2.3** 1936: Frente popular y conspiración militar

**Tema 2.4** La sublevación militar y el desencadenamiento de la guerra. Guerra y revolución. Terror. Una guerra internacional

**Tema 2.5** El desarrollo militar de la guerra

**Tema 2.6** La agonía de la República. Fin de la guerra y represión. El exilio republicano

### Tema 3: LA DICTADURA FRANQUISTA

**Tema 3.1** El Franquismo. Vencedores y vencidos. Fascismo. Catolicismo. Hambre y represión de posguerra. La autarquía

**Tema 3.2** La dictadura en el contexto de la guerra fría: los tratados con Estados Unidos. Crisis y política de estabilización

**Tema 3.3** Etapa tecnocrática y crecimiento económico. Las migraciones y el cambio social y demográfico

**Tema 3.4** Agonía y muerte del Franquismo. Años difíciles. Las luchas sociales y políticas: el camino a la democracia. La dictadura que duró cuarenta años

### Tema 4: TRANSICIÓN Y DEMOCRACIA

**Tema 4.1** La Transición. La reforma política. Hacia la Constitución. La Constitución de 1978. Los problemas de la consolidación

**Tema 4.2** La Democracia. Entre la crisis y la prosperidad: evolución política, económica y social. Educación y cultura

**Tema 4.3** El intervencionismo militar. El golpe de Estado del 23-F: causas, desarrollo y consecuencias

**Tema 4.4** La integración de España en las instituciones europeas.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                              | Metodología            | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción   |
|--|------------------------|---|------|-------|----|----|-----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría)<br>[PRESENCIAL]    | Combinación de métodos |   | 1.6  | 40    | S  | N  | S   | a) Explicación de los contenidos del temario b) Hay materiales básicos en Web del Profesor y Campus Virtual antes citadas. Se da por supuesta la preparación previa por parte del alumno a partir de tales contenidos básicos.                                      |
| Enseñanza presencial (Prácticas)<br>[PRESENCIAL] | Prácticas              |   | 0.72 | 18    | S  | S  | S   | a) Preparación tutorizada de contenidos básicos del temario, con lecturas de bibliografía, y exposición oral individualizada b) Análisis tutorizados de textos y documentos para confrontar aspectos historiográficos en equipo: exposiciones y debate metodológico |
| Elaboración de informes o trabajos<br>[AUTÓNOMA] | Otra metodología       |   | 3.6  | 90    | S  | S  | S   |   |

|  |                       |  |  |            |   |   |   |
|--|-----------------------|--|--|------------|---|---|---|
| Prueba final [PRESENCIAL]                          | Pruebas de evaluación |  | 0.08   | 2          | S | S | S |
| <b>Total:</b>                                      |                       |  | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |   |   |   |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b> |                       |  | <b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b> |            |   |   |   |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>   |                       |  | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>   |            |   |   |   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES |                       |                  |   |
|---|-----------------------|------------------|---|
| Sistema de evaluación                     | Valoraciones          |                  | Descripción   |
|   | Estudiante presencial | Estud. semipres. |   |
| Resolución de problemas o casos           | 30.00%                | 0.00%            | - Trabajos individuales, trabajo en grupo, asistencia a seminarios, jornadas, conferencias, etc.  |
| Prueba final                              | 70.00%                | 0.00%            | Evaluará el contenido teórico del programa. Se valoran la calidad del contenido, la claridad y coherencia en la exposición. También la aplicación de la bibliografía consultada.<br>Es imprescindible aprobar el examen para superar la asignatura. |
| <b>Total:</b>                             | <b>100.00%</b>        | <b>0.00%</b>     |   |

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Mismo sistema que en la evaluación ordinaria

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL |                                 |
|---|---------------------------------|
| No asignables a temas   |                                 |
| Horas   | Suma horas                      |
| <b>Tema 1 (de 4): LA MONARQUÍA DE ALFONSO XIII</b>                          |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]          | 10                              |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]                    | 4.5                             |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]             | 22.5                            |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                            | .5                              |
| Grupo 21:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 29/01/2020  | <b>Fin del tema:</b> 14/02/2020 |
| <b>Tema 2 (de 4): LA II REPÚBLICA Y LA GUERRA CIVIL</b>                     |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]          | 10                              |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]                    | 4.5                             |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]             | 22.5                            |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                            | .5                              |
| Grupo 21:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 19/02/2020  | <b>Fin del tema:</b> 13/03/2020 |
| <b>Tema 3 (de 4): LA DICTADURA FRANQUISTA</b>                               |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]          | 10                              |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]                    | 4.5                             |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]             | 22.5                            |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                            | .5                              |
| Grupo 21:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 18/03/2020  | <b>Fin del tema:</b> 17/04/2020 |
| <b>Tema 4 (de 4): TRANSICIÓN Y DEMOCRACIA</b>                               |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]          | 10                              |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]                    | 4.5                             |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]             | 22.5                            |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                            | .5                              |
| Grupo 21:   |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 22/04/2020  | <b>Fin del tema:</b> 15/05/2020 |
| <b>Actividad global</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Suma horas</b>               |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]          | 40                              |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]                    | 18                              |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]             | 90                              |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                            | 2                               |
| <b>Total horas: 150</b>   |                                 |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS |                   |           |           |      |     |             |
|----------------------------|-------------------|-----------|-----------|------|-----|-------------|
| Autor/es                   | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |

|   |  |                           |                             |      |
|---|--|---------------------------|-----------------------------|------|
| Alfía Miranda, Francisco                  | Duelo de sables : el General Aguilera, de ministro a conspir | Biblioteca Nueva          | 84-9742-516-2               | 2006 |
| Alfía Miranda, Francisco                  | Julio de 1936 : conspiración y alzamiento contra la Segunda  | Crítica                   | 978-84-9892-208-0           | 2011 |
| Alfía Miranda, Francisco                  | La agonía de la República : el final de la Guerra civil espa | Crítica,                  | 978-84-9892-777-1           | 2015 |
| Bahamonde, Ángel (coord.)                 | Historia de España siglo XX : 1875-1939                      | Cátedra                   | 978-84-376-1814-2           | 2008 |
| Ben-Ami, Shlomo                           | El cirujano de hierro : la dictadura de Primo de Rivera (192 | RBA Libros                | 978-84-9006-161-9           | 2012 |
| Carr, Raymond (1919-2015)                 | España : de la Restauración a la democracia, 1875-1980 /     | Ariel,                    | 978-84-344-2276-6           | 2015 |
| Carreras, Albert (Carreras de Odriozola)  | Historia económica de la España contemporánea                | Crítica                   | 978-84-8432-502-4           | 2006 |
| Casanova, Julián                          | España partida en dos : breve historia de la guerra civil es | Crítica                   | 978-84-9892-468-8           | 2013 |
| Casanova, Julián                          | Historia de España en el siglo XX                            | Ariel                     | 978-84-344-3491-2           | 2010 |
| Cazorla Sánchez, Antonio.                 | Miedo y progreso : los españoles de a pie bajo el franquismo | Alianza,                  | 978-84-9104-263-1           | 2016 |
| Gallego, Ferrán                           | El mito de la Transición : la crisis del franquismo y los or | Crítica                   | 978-84-8432-764-6           | 2008 |
| Gil Pecharromán, Julio                    | Con permiso de la autoridad : la España de Franco (1939-1975 | Temas de Hoy              | 978-84-8460-693-2           | 2008 |
| González Calleja, Eduardo                 | La España de Primo de Rivera : la modernización autoritaria  | Alianza                   | 84-206-4724-1               | 2005 |
| González Calleja, Eduardo (1962-)         | En nombre de la autoridad : la defensa del orden público dur | Comares,                  | 978-84-9045-122-9           | 2014 |
| González Calleja, Eduardo (1962-)         | La España del siglo XX : síntesis y materiales para su estud | Alianza Editorial,        | 978-84-9104-108-5           | 2015 |
| Gracia, Jordi (1965-)                     | La España de Franco (1939-1975) : cultura y vida cotidiana   | Sintesis                  | 84-7738-917-9               | 2004 |
| Graham, Helen                             | Breve historia de la guerra civil                            | Espasa-Calpe              | 978-84-670-3107-2           | 2009 |
| Ibáñez Fernández, Juan Carlos.            | Cine, television y cambio social en España : del franquismo  | Sintesis,                 | 978-84-9077-426-7           | 2016 |
| Juliá, Santos [et al.]                    | La España del siglo XX                                       | Marcial Pons              | 978-84-96467-54-5           | 2007 |
| López Villaverde, Angel Luis (1963-)      | La Segunda República (1931-1936) : las claves para la primer | Silex,                    | 978-84-7737-527-2           | 2017 |
| Maluquer de Motes, Jordi (1946-)          | La economía española en perspectiva histórica : siglos XVIII | Pasado & Presente,        | 978-84-942129-9-4           | 2014 |
| Martínez, Jesús (coord.)                  | Historia de España siglo XX : 1939-1996                      | Cátedra                   | 978-84-376-1703-9           | 2007 |
| Marín, José María                         | Historia política de España, 1939-2000                       | Istmo                     | 84-7090-319-5               | 2001 |
| Molinero, Carme (1955-)                   | De la hegemonía a la autodestrucción : el partido comunista  | Crítica,                  | 978-84-16771-38-7           | 2017 |
| Moradiellos García, Enrique (1961-)       | La España de Franco (1939-1975) : política y sociedad        | Sintesis                  | 84-7738-740-0               | 2000 |
| Nicolás Marín, Encarna                    | Breve historia de la España de Franco                        | Los Libros de la Catarata | 978-84-8319-567-3           | 2011 |
| Nicolás Marín, Encarna                    | La libertad encadenada : España en la dictadura franquista 1 | Alianza Editorial         | 84-206-4737-3               | 2005 |
| Paredes, Javier (coord.)                  | Historia contemporánea de España: Siglo XX                   | Ariel                     | Barcelona 978-84-344-6756-9 | 2008 |
| Payne, Stanley G.                         | Niceto Alcalá-Zamora, el fracaso de la república conservador | Fundación FAES,           | 978-84-96729-90-2           | 2016 |
| Preston, Paul (1946-)                     | El final de la guerra : la última puñalada a la República /  | Penguin Random House,     | 978-84-9992-460-1           | 2014 |
| Preston, Paul (1946-)                     | El holocausto español : odio y exterminio en la Guerra Civil | Debate                    | 978-84-8306-852-6           | 2011 |
| Preston, Paul (1946-)                     | La guerra civil española                                     | Debate                    | 978-84-8306-661-4           | 2006 |
| Pérez Picazo, María Teresa                | Historia de España del siglo XX                              | Crítica                   | 84-7423-793-9               | 1996 |
| González Calleja, Eduardo (1962-)         | Contrarrevolucionarios : radicalización violenta de las dere | Alianza Editorial,        | 978-84-206-6455-2           | 2011 |
| Quaggio, Giulia                           | La cultura en transición : reconciliación política cultural  | Alianza Editorial,        | 978-84-206-8369-0           | 2014 |
| Riquer i Permanyer, Borja de              | La dictadura de Franco                                       | Crítica Marcial Pons      | 978-84-9892-063-5           | 2010 |
| Saz, Ismael1952-                          | Las caras del franquismo                                     | Comares                   | 978-84-9045-029-1           | 2013 |
| Soto Carmona, Álvaro                      | Transición y cambio en España, 1975-1996                     | Alianza                   | 84-206-4788-8               | 2005 |
| Sánchez-Cuenca Rodríguez, Ignacio (1966-) | Atado y mal atado : el suicidio institucional del franquismo | Alianza Editorial,        | 978-84-206-8471-0 (r        | 2014 |
| Tortella Casares, Gabriel                 | El desarrollo de la España contemporánea : historia económic | Alianza                   | 978-84-206-8184-9           | 2010 |

|  |  |  |                      |      |
|--|--|--|----------------------|------|
| Treglown, Jeremy                                     | La cripta de Franco : viaje por la memoria y la cultura del siglo XX | Planeta,   | 978-84-344-1862-2    | 2014 |
| Tusell Gómez, Javier (1945-2005)                     | Historia de España en el siglo XX                                    | Taurus   | 978-84-306-0628-3 (o | 2007 |
| Villar, Francisco.                                   | La transición exterior de España : del aislamiento a la infl         | Marcial Pons Historia,                           | 978-84-15963-74-5    | 2016 |
| Villares, Ramón (1951-)                              | Restauración y dictadura /   | Crítica Marcial Pons,                            | 978-84-8432-917-6 (o | 2016 |
|  | Crisis y descomposición del franquismo                               | Marcial Pons                                     | 978-84-96467-63-7    | 2007 |
|  | Del franquismo a la democracia : 1936-2013 /                         | Marcial Pons ; Zaragoza Prensas de la Universida | 978-84-16515-25-7 (U | 2015 |
|  | En el combate por la historia : la República, la guerra civil        | Pasado & Presente                                | 978-84-939143-9-4 (c | 2012 |
|  | Guerra civil y franquismo : una perspectiva internacional /          | Prensas de la Universidad Zaragoza,              | 978-84-16515-53-0    | 2016 |
|  | Historia de la época socialista. España, 1982-1996                   | Silex  | 978-84-7737-791-7    | 2013 |
|  | Imagen y guerra civil española : carteles, fotografía y cine         | Síntesis,  | 978-84-9077-272-0    | 2017 |
|  | La España de Franco, (1939-1975) : economía                          | Síntesis   | 84-7738-916-0        | 2001 |
|  | La Segunda República española. /                                     | Pasado y presente,                               | 978-84-943139-7-4    | 2015 |
|  | La apertura internacional de España : entre el franquismo y          | Silex,   | 978-84-7737-635-4    | 2016 |
| Política cultural de la Segunda República Española / | Pablo Iglesias,  | 978-84-95886-75-0                                | 2016                 |      |