



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	Código: 53338
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 316 - GRADO EN ECONOMÍA	Curso académico: 2019-20
Centro: 5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES ALBACETE	Grupo(s): 10
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web: http://www3.uclm.es/profesorado/fabio.monsalve/	Bilingüe: N

Profesor: FABIO MONSALVE SERRANO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 3.21	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS	+34926053105	fabio.monsalve@uclm.es	To be determined in student's intranet

2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos básicos de Microeconomía y Macroeconomía

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Historia del Pensamiento Económico se aborda el proceso evolutivo que ha ido configurando la Teoría Económica Contemporánea. La asignatura contribuye significativamente a entender la situación del estado actual del Análisis Económico, sus fortalezas y sus debilidades. Esta mirada al pasado no se plantea como un ejercicio de erudición nostálgica sino como un modo de entender mejor el proceso creativo que ha ido modelando la disciplina económica; el proceso por el cual ciertas ideas se han desvanecido o permanecen en la marginalidad de la heterodoxia y cómo otras se han impuesto e impregnan los modelos teóricos dominantes. Presentar la teoría económica desde una perspectiva histórico seguramente, la hará más atractiva, al alumno y le permitirá contextualizar mejor conceptos aprendidos en otras asignaturas.

Asimismo la asignatura contribuye también a fortalecer la deontología profesional, incidiendo en la responsabilidad ante la sociedad que tienen los profesionales de la Economía, como expertos en una disciplina que trata de generar el mayor bienestar para el mayor número de seres humanos. Preocupación ésta que se refleja claramente en el legado intelectual de los grandes autores que han ido poblando la galería de ilustres de la Economía.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E04	Capacidad de análisis para identificar y anticipar los problemas económicos y jurídicos relevantes y las alternativas para su resolución.
E05	Capacidad de contribuir al establecimiento de estrategias que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.
E06	Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
E11	Capacidad de diagnóstico y valoración para la realización de informes de carácter coyuntural, estructural o de prospectiva sobre la realidad de la economía española, comunitaria o de cualquiera de los sectores productivos y mercado de factores. Para ello serán capaces de comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias centrales de su plan de estudios.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada para alcanzar conclusiones.
G04	Capacidad para el uso y desarrollo de la tecnología de la información y las comunicaciones en el desarrollo de la actividad profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos oralmente o por escrito.

Resultados adicionales

Capacitar al estudiante para identificar las principales corrientes de pensamiento económico; especialmente su filosofía económica y sus propuestas políticas

6. TEMARIO

Tema 1: De la Antigüedad hasta el siglo XVII

Tema 2: Hacia la economía clásica

Tema 3: La economía política clásica

Tema 4: La reacción contra la economía clásica

Tema 5: La corriente marginalista

Tema 6: El Equilibrio General

Tema 7: La síntesis Neoclásica

Tema 8: La economía Keynesiana

Tema 9: La Economía institucional

Tema 10: La era de la fragmentación

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E04 E05	1.33	33.25	N	-	-	Clase presencial teórica, fundamentalmente expositiva
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Debates	E04 E05 E06 G04	0.67	16.75	S	N	S	Comentario crítico y debate de las lecturas propuestas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E04 E05 G01 G03	2	50	S	N	S	Lectura de textos clásicos y contemporáneos para su posterior comentario en clase
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E04 E05 E11 G01 G03	0.88	22	S	N	S	Elaboración de un trabajo académico
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E04 E05 E11 G01 G03	1	25	N	-	-	Preparación de la prueba final de evaluación
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E11 G01	0.12	3	S	N	S	Evaluación de los contenidos en un examen final
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.12								Horas totales de trabajo presencial: 53
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.88								Horas totales de trabajo autónomo: 97

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Portafolio	10.00%	0.00%	Breves comentarios sobre cada una de las lecturas propuestas
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	Participación activa en los debates sobre las lecturas propuestas
Presentación oral de temas	25.00%	0.00%	Dinamización/moderación de una sesión debate sobre la lectura asignada
Prueba	30.00%	0.00%	Examen tipo test, extraído de una batería de preguntas que los alumnos han ido elaborando a lo largo del curso
Realización de trabajos de campo	20.00%	0.00%	Ensayo final de unas 3000 palabras sobre los conceptos que más han influido en el alumno al cursar la asignatura
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- Evaluación del portafolio de lecturas, la participación, la dinamización de la sesión y el ensayo final
- Examen tipo test para aquellos alumnos que superen el régimen presencial (presentación oral de temas y portafolio)

Los alumnos que deseen no acogerse a los criterios de evaluación anteriores o no puedan por circunstancias atenuantes, podrán recuperar la nota de las actividades en un examen sobre todo los contenidos de la materia por el valor del 100% de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen sobre todos los contenidos de la materia por el valor del 100% de la asignatura

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen sobre todos los contenidos de la materia por el valor del 100% de la asignatura

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Tema 1 (de 10): De la Antigüedad hasta el siglo XVII	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.68
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Tema 2 (de 10): Hacia la economía clásica	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.68
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Tema 3 (de 10): La economía política clásica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.68
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Tema 4 (de 10): La reacción contra la economía clásica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.68
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Tema 5 (de 10): La corriente marginalista	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.68
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Tema 6 (de 10): El Equilibrio General	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.68
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Tema 7 (de 10): La síntesis Neoclásica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.68
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Tema 8 (de 10): La economía Keynesiana	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.68
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Tema 9 (de 10): La Economía institucional	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.68
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Tema 10 (de 10): La era de la fragmentación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	1.68
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Actividad global	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33.3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	16.8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	50
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Total horas: 150.1	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ekelund, Robert B.	A history of economic theory and method	Waveland		978-1-4786-0638-3	2014	
Roncaglia, Alessandro	The wealth of ideas: a history of economic thought	Cambridge University Press		0-521-84337-5	2005	
	The history of economic thought: a reader	Routledge		0-415-20550-6 (pbk)	2003	