

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.28	32	S	N	N	A) PRAGMÁTICA TEXTUAL :- Sesiones expositivas por el profesor sobre fundamentos estructurales y temáticos para desarrollar el programa y hacer posible la adquisición y evaluación de las competencias específicas B) HISTORIA DE LA LENGUA FRANCESA :- Sesiones expositivas por el profesor sobre los fundamentos teóricos de la Historia de la Lengua Francesa.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.56	14	S	N	N	A) Pragmática textual :- Comentarios de pragmática textual por el profesor con participación activa de los alumnos B) Historia de la Lengua Francesa - Análisis por el profesor de textos significativos de la Historia de la Lengua Francesa y/o ejercicios prácticos de evolución diacrónica con participación activa de los alumnos.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo		0.36	9	S	N	N	Historia de la Lengua Francesa: - Presentación oral realizada por los alumnos de un tema en relación con el programa, con manejo de las herramientas TICE. Discusión y corrección en el aula
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	N	S	Prueba en Historia de la Lengua.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.12	3	S	N	S	Prueba Final de una hora y media en cada una de las dos asignaturas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.2	30	S	N	N	Estudios de los temas tratados en clase apoyándose en los documentos entregados por el profesor y en la bibliografía y las páginas web propuestas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas		0.2	5	S	N	N	-Preparación de los comentarios y análisis indicadas por el profesor.
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		0.72	18	S	N	N	Consulta de documentos escritos o de Internet relacionados con la pragmática. -Consulta de documentos de Internet relacionados con la Historia de la Lengua Francesa
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.32	8	S	N	N	Textos que serán objetos de comentario, en Historia de la Lengua (de diversas épocas) y/o en Pragmática.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación		0.8	20	S	N	N	Preparación y realización de un trabajo personal sobre pragmática textual y un trabajo sobre historia de la lengua.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación		0.36	9	S	N	N	Preparación del examen escrito
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Presentación oral de temas	15.00%	0.00%	Cada alumno deberá exponer un tema (sobre un autor, una obra o un estudio comparativo). Además, los alumnos deberán asistir a las exposiciones de sus compañeros. Se trata de una actividad OBLIGATORIA.
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	0.00%	Cada alumno deberá redactar, al menos, un ensayo sobre un tema del temario. Se podrán redactar hasta tres ensayos breves sobre el temario de la asignatura. Se trata de una

			actividad OBLIGATORIA.
Prueba final	70.00%	0.00%	Todos los alumnos deberán realizar la prueba final.
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

Para los alumnos que asistan a las clases, la nota final atender3 a la siguiente distribuci3n:

-presentaci3n oral de un tema relacionado con el temario: 15%

-elaboraci3n de, al menos, un ensayo: 15%. Se tendr3 en cuenta la correcci3n de la lengua francesa. Es decir, si un trabajo presenta un n3mero considerable de errores, esto puede hacer que la nota del trabajo baje.

-examen final: 70%. Se tendr3 en cuenta la correcci3n de la lengua francesa. Es decir, si las respuestas del examen presentan un n3mero considerable de errores, esto puede hacer que la nota del examen baje.

Una actividad que no est3 realizada computar3 un 0/10.

Para aquellos alumnos que no asistan a clase, el examen final supondr3 el 70% de su nota. Para sustituir las actividades obligatorias del control continuo, el alumno deber3 realizar dos ensayos escritos: uno sobre Historia de la Lengua y otro sobre Pragm3tica, que supondr3 el 30% de la nota final. Tambi3n se tendr3 en cuenta la correcci3n de la lengua francesa.

Si, como se ha dicho en el apartado 6 (relativo al temario) la incorporaci3n de nuevos temas conllevara que fuera oportuno realizar alg3n cambio en las actividades de evaluaci3n, estos cambios siempre ser3an consensuados con los alumnos. Dicho esto, los porcentajes de las actividades de evaluaci3n no se ver3an afectados, sino s3lo el tipo o el contenido de la actividad.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La prueba final computar3 un 100% de la nota.

Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

La prueba final computar3 un 100% de la nota.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSI3N TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificaci3n: La planificaci3n podr3 verse alterada en funci3n del desarrollo de la asignatura	
Tema 1 (de 5): Tema 1: Historia de la Lengua Francesa : Introducci3n a la formaci3n de la lengua francesa	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	4
Pruebas on-line [AUT3NOMA][Autoaprendizaje]	2
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Pruebas de evaluaci3n]	1
Periodo temporal: Enero	
Comentario: Tema 1 : Introducci3n.	
Tema 2 (de 5): Tema 2: La formaci3n del sistema fon3tico y fonol3gico de la lengua francesa desde el lat3n popular (Aspectos de fon3tica y de gram3tica hist3ricas).	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	4
Otra actividad no presencial [AUT3NOMA][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	1
Pruebas on-line [AUT3NOMA][Autoaprendizaje]	4
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Pruebas de evaluaci3n]	4
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Pruebas de evaluaci3n]	3
Periodo temporal: Febrero	
Grupo 26:	
Inicio del tema: 30/01/2019	Fin del tema:
Comentario: Tema 2 : La formaci3n del sistema fon3tico y fonol3gico de la lengua francesa desde el lat3n popular (Aspectos de fon3tica y de gram3tica hist3rica).	
Tema 3 (de 5): Tema 3: Etapas evolutivas de la lengua francesa: el Franc3s Antiguo, el Franc3s Medio, el Franc3s del siglo XVI (léxico, morfosintaxis, fon3tica).	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluaci3n]	2
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	5
Otra actividad no presencial [AUT3NOMA][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	1
Pruebas on-line [AUT3NOMA][Autoaprendizaje]	3
Análisis de artículos y recensi3n [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	2
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Pruebas de evaluaci3n]	4
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Pruebas de evaluaci3n]	2
Periodo temporal: Febrero-Marzo	
Grupo 26:	
Inicio del tema: 30/01/2019	Fin del tema:
Comentario: Tema 3 : Etapas evolutivas del franc3s y sus caracter3sticas	
Tema 4 (de 5): Tema 4: Pragm3tica textual: La actividad comunicativa como enunciaci3n e interacci3n: los actos de discurso y sus caracter3sticas. Los enunciados, los géneros de discurso y los textos. Dimensiones de la textualidad: la actividad enunciativa, la cohesi3n y la progresi3n tem3tica, la	

orientación argumentativa y la pertinencia comunicativa.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	1

Periodo temporal: Marzo

Grupo 26:

Inicio del tema: 30/01/2019**Fin del tema:**

Comentario: Tema 4: Pragmática Textual : La actividad comunicativa como enunciación e interacción: los actos de discurso y sus características. Los enunciados, los géneros de discurso y los textos. Dimensiones de la textualidad : la actividad enunciativa, la cohesión y la progresión temática, la orientación argumentativa y la pertinencia comunicativa.

Tema 5 (de 5): Tema 5: Pragmática interaccionista. La interacción en la conversación. Los marcadores lingüísticos de la relación entre los interlocutores: el funcionamiento de la "cortesía negativa" y de la "cortesía positiva", los ritos de la conversación. El diálogo y sus géneros. La interacción epistolar.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	1

Periodo temporal: Abril

Grupo 26:

Inicio del tema: 30/01/2019**Fin del tema:**

Comentario: Tema 5 : La interacción en la conversión. Los marcadores lingüísticos de la relación entre los interlocutores : el funcionamiento de la " cortesía negativa" y de la " cortesía positiva" en lengua francesa. El diálogo y sus géneros. La interacción epistolar.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	28
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	14
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	23
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	16
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	8

Total horas: 122**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
ADAM, Jean-Michel	La linguistique textuelle. Introduction à l'analyse textuelle des discours.	Armand Colin (2ª ed.)	Paris	2-200-26752-5	2008	
ALLIÈRES, J.	La formation de la langue française	PUF (Que sais-je?)	Paris		1982	
ANDRIEUZ-REIX, N	Ancien Français. Fiches de vocabulaire	PUF	Paris		1997	
BONNARD, H	Synopsis de phonétique historique	Sedes	Paris		1995	
BOURCIEZ, E	Phonétique française. Étude historique	Klincksieck	Paris		1982	
CHARAUDEAU, P et MAINGUENEAU	Dictionnaire d'analyse du discours	Seuil	Paris		2002	
CHARAUDEAU, P.	Les médias et l'information : L'impossible transparence du discours	De Boeck, INA	Bruxelles-Paris		2005	
DURRER, Sylvie	Le dialogue dans le roman	Nathan Université	Paris		1999	
Erving Goffman	Les rites d'interaction	Les Editions de Minuit	Paris		1974	
HERRERO CECEILA J.	Teorías de pragmática, de lingüística textual y de análisis del discurso	Ed. Universidad de Castilla-La Mancha	Cuenca		2006	
		Agence				10 capítulos (

JACQUES LECLERC	Histoire de la Langue Française	intergouvernementales				
KERBRAT-ORECCHIONI, C.	La conversation	de la Francophonie	Seuil	Paris	1996	documentos electronicos)
KERBRAT-ORECCHIONI, C.	Les actes de langage dans le discours. Théoris et fonctionnement		Nathan	Paris	2001	
MAINGUENEAU, D	Analyse les textes de communication		Nathan	Paris	2000	
MARCHELLO-NIZIA,C	L'évolution du français. Ordre des mots, démonstratifs, accent tonique.		Armand Colin	Paris	1995	
TRAVERSO, Véronique	L'analyse des conversations		Nathan Université	Paris	1999	