

1. DATOS GENERALES

Asignatura: **TEORÍA, METODOLOGÍA Y RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN HISTORIA**

Código: 310641

Tipología: **OBLIGATORIA**

Créditos ECTS: 6

Grado: **2329 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES, CULTURA Y SOCIEDAD**

Curso académico: 2019-20

Centro: **7 - FACULTAD DE HUMANIDADES (ALBACETE)**

Grupo(s): 10

Curso: 1

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: **Español**

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: **N**

Página web: <https://campusvirtual.uclm.es>

Bilingüe: **N**

Profesor: **JUAN ANTONIO BELMONTE MARIN - Grupo(s): 10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia/134	HISTORIA	967599200- Ext. 2746	juanantonio.belmonte@uclm.es	Se fijará al comienzo del cuatrimestre académico

Profesor: **FRANCISCO GARCIA GONZALEZ - Grupo(s): 10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia, 130	HISTORIA	2745	francisco.ggonzalez@uclm.es	Se fijará al comienzo del cuatrimestre académico

Profesor: **DAMIAN ALBERTO GONZALEZ MADRID - Grupo(s): 10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia (Fac. Humanidades) Depacho 141	HISTORIA	967599200 Ext. 2754	damiana.gonzalez@uclm.es	Para evitar posibles contradicciones, se establecerá al inicio de las clases y una vez conocido el horario definitivo. El horario de tutoría se publicará, al menos, en el Campus Virtual y en la puerta del despacho del profesor. Mientras tanto el profesor atenderá cualquier necesidad del alumno por correo electrónico y/o concertando una tutoría.

Profesor: **DAVID IGUAL LUIS - Grupo(s): 10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Benjamín Palencia / Despacho 135	HISTORIA	967599200, ext. 2776	david.igual@uclm.es	It will be established at the beginning of the academic year

Profesor: **MANUEL ORTIZ HERAS - Grupo(s): 10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Benjamín Palencia, Despacho 142.	HISTORIA	967 599200. Ext 2794	manuel.ortiz@uclm.es	Se fijará al comienzo del cuatrimestre académico

Profesor: **MARIA LUCIA SORIA COMBADIERA - Grupo(s): 10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia/144	HISTORIA	Ext. 2744	lucia.soria@uclm.es	Se fijará al comienzo del cuatrimestre académico

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, de carácter obligatorio, tiene como finalidad aportar los fundamentos teóricos, las metodologías y los recursos para la investigación en las diferentes áreas de conocimiento de la Historia: Prehistoria, Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Moderna e Historia Contemporánea. Junto con la asignatura *Teoría, metodología y recursos para la investigación en Humanidades*, a la que complementa, constituyen un módulo metodológico, considerado como la base necesaria para el desarrollo de las restantes materias del plan de estudios del Máster.

En concreto, esta asignatura, en cuanto a contenidos y formas, establece una relación directa y complementaria con las otras asignaturas del módulo de Historia de la titulación: Historia social y bases culturales y económicas; y Política, ideologías y sistemas de poder. En estas dos últimas asignaturas se profundizará en los aspectos abordados en esta materia y se impartirán con posterioridad a la misma.

En general con esta asignatura se pretende alcanzar los siguientes objetivos:

1. Inicio a la investigación en Historia: procesos y métodos
2. El concepto de la investigación en Historia: enfoques y elementos.
3. Procesos y métodos en la elección de un tema: uso de recursos bibliográficos y análisis de fuentes en historia.
4. Formulación de hipótesis en la investigación, selección de metodologías, tipos de análisis y uso de variables científicas (cuantitativas y cualitativas) en historia.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
CE01	Manejar la terminología y conocer los principios de la epistemología y teoría de la ciencia, enfocados al conocimiento y la investigación de las Humanidades
CE02	Valorar críticamente las principales aportaciones contemporáneas sobre teoría de la ciencia, desarrollando la capacidad para participar en los debates que suscitan estos temas con criterio propio y bien fundamentado
CE03	Aplicar los métodos de investigación y metodologías propias de las ciencias sociales, en general, y de las áreas de especialización, en particular
CE04	Conocer y manejar las principales fuentes bibliográficas y bases de datos relevantes utilizadas en el ámbito de las Humanidades
CE05	Estructurar el trabajo científico de manera ordenada y coherente
CG01	Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (y/o multidisciplinares) de investigación en Humanidades
CG02	Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito de las relaciones entre sociedad y cultura
CG04	Desarrollar las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo y que les posibilitará actualizar su formación a lo largo del tiempo
CG05	Conocer y dominar los instrumentos de la investigación avanzada en Humanidades, especialmente los vinculados con bases de datos, análisis cuantitativo y manejo de TIC
CG06	Identificar y evaluar críticamente los aspectos teóricos y epistemológicos vinculados a la formulación y desarrollo de proyectos de investigación en las áreas de Humanidades
CG07	Analizar proyectos de investigación en marcha del área de Humanidades y valorar críticamente su diseño y resultados
CG09	Incluir en la práctica investigadora el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos, así como una ética deontológica

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Capacidad para utilizar las fuentes de documentación en Humanidades de manera adecuada en la construcción del discurso científico	
Conocer las bases de datos y páginas web con información relevante en materia de las áreas de Humanidades	

Profundizar en el conocimiento de la bibliografía científica existente en el ámbito de las Humanidades
Profundizar en el conocimiento práctico de las técnicas informáticas utilizadas en la elaboración de un trabajo científico
Utilizar correctamente la terminología científica empleada en el ámbito de las distintas áreas de las Humanidades
Conocer de los métodos científicos propios de la investigación en Humanidades
Resultados adicionales
Descripción
1.- Profundizar en los fundamentos de la investigación histórica.
2.- Conocer los procedimientos para investigar los procesos de transformación y de cambio de las sociedades en el tiempo
3.- Conocer y comprender las principales líneas de investigación histórica en la actualidad, así como las escuelas y los debates historiográficos existentes en relación con los grandes períodos de la Historia (Prehistoria, Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Moderna, Historia Contemporánea e Historia del Mundo Actual)
4.- Conocer y manejar las fuentes primarias de información de la Historia, y ser capaces de tratarlas de acuerdo con la metodología y las técnicas de investigación histórica
5.- Utilizar correctamente la terminología técnica de la Historia, la bibliografía y los recursos web, con el objetivo de que el estudiante pueda construir un discurso propio sobre los diferentes temas de la materia histórica y, también, que sea capaz de analizar críticamente la realidad histórica e historiográfica
6.- Dominar los conceptos vinculados a la construcción del discurso histórico

6. TEMARIO

- **Tema 1:** La investigación en Historia. Perspectivas disciplinares
 - Tema 1.1: Prehistoria. Aspectos epistemológicos y generales. Debates teórico-metodológicos. Recursos e instrumentos para la investigación
 - Tema 1.2: Historia Antigua. Aspectos epistemológicos y generales. Debates teórico-metodológicos. Recursos e instrumentos para la investigación
 - Tema 1.3: Historia Medieval. Aspectos epistemológicos y generales. Debates teórico-metodológicos. Recursos e instrumentos para la investigación
 - Tema 1.4: Historia Moderna. Aspectos epistemológicos y generales. Debates teórico-metodológicos. Recursos e instrumentos para la investigación
 - Tema 1.5: Historia Contemporánea. Aspectos epistemológicos y generales. Debates teórico-metodológicos. Recursos e instrumentos para la investigación

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE04 CG01 CG06 CG05	0.92	23	S	S	S	Clases teóricas, utilizando el método de la lección magistral, para la exposición, explicación y debate de los fundamentos temáticos, estructurales y metodológicos relacionados con la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB09 CG09 CG02 CE02 CB08 CB07 CB10 CG07	0.76	19	S	S	S	Seminarios teóricos y/o prácticos, con estudio personal y exposición oral en público, mediante un trabajo individual y/o cooperativo (con atención tutorial)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB06 CG04	0.72	18	S	S	S	Sesiones de trabajo tutelado o tutorías de asesoramiento (bibliográfico, metodológico, etc.) y de supervisión de los trabajos de investigación de los alumnos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CE05 CB09 CG09 CG02 CB08 CB07 CB10 CE03 CE04 CG01 CG06 CG05 CG07 CE01	3.6	90	S	S	S	Memoria obligatoria del curso y/o trabajo tutelado, y/o de las actividades seminales
Total:				6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4						Horas totales de trabajo presencial: 60		
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6						Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Trabajo	30.00%	0.00%	Elaboración de trabajos tutelados y/o reseñas de libros. Se tendrá en cuenta en la medida de lo posible la opción temática y/o de especialización del alumno
Otro sistema de evaluación	20.00%	0.00%	Realización de pruebas escritas, derivadas de la realización de prácticas y/o de la resolución de casos. Se tendrá en cuenta en la medida de lo posible la opción temática y/o de especialización del alumno
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	50.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Valoración de la participación con aprovechamiento en clase (50%), elaboración de trabajos tutelados y/o reseñas de libros (30%), y realización de pruebas escritas, derivadas de la realización de prácticas y/o de la resolución de casos (20 %). Al alumno que no pueda asistir regularmente a las clases se le dará la oportunidad de presentar un trabajo escrito que será dirigido por alguno de los profesores que imparten la asignatura. Los criterios de presentación y evaluación del trabajo serán expuestos de manera específica a través de campus virtual o tutorías.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los criterios de esta convocatoria serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria.


Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los criterios de esta convocatoria serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 1): La investigación en Historia. Perspectivas disciplinares	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	23
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	19
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	19
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	89
Actividad global	
Actividades formativas	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	19
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	19
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	89
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	23
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autores	Título	Libro/Revista Población Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
Bate, L.F.	El proceso de investigación en Arqueología .	Barcelona Crítica		1998			
Alted Vigil, A. - Sánchez Belén, J.A.	Métodos y técnicas de investigación en Historia Moderna e Historia Contemporánea	Editorial Universitaria Ramón Areces		2005			
Alía Miranda, F.	Técnicas de investigación para historiadores. Las fuentes de la historia	Síntesis		2005			
García de Cortázar, J.A. et al.	XXV Años de historiografía hispana (1980-2004). Historia medieval, moderna y de América	Universidad del País Vasco		2007			
Hernández Sandoica, E.	Tendencias historiográficas actuales. Escribir historia hoy	Akal		2004			
Plácido, Domingo	Introducción al mundo antiguo: problemas teóricos y metodológicos	Síntesis	84-7738-184-4	1995			
Ruiz Gómez, Francisco	Introducción a la historia medieval : epistemología, metodol	Madrid Síntesis	84-7738-588-2	2003		