UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	TÉCNICAS AVANZADAS DE ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA APLICADA	**Código:**	310261
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	2308 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA APLICADA	**Curso académico:**	2019-20
Centro:	10 - FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE	**Grupo(s):**	10
Curso:	Sin asignar	**Duración:**	Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	Inglés
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **DARIO NUÑO DIAZ MENDEZ** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/2.12	PSICOLOGÍA	926295300 ext.6839	dario.diaz@uclm.es	6 horas a la semana. Se especificarán al comienzo de las clases.

Profesor: **LAURA ROS SEGURA** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina de Albacete	PSICOLOGÍA	8289	laura.ros@uclm.es	Atención telemática vía correo electrónico durante todo el curso. Tutoría presencial previa demanda.

2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos básicos de estadística e informática a nivel de usuario.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Dada la orientación investigadora del Máster, se ha considerado oportuno dar una sólida formación metodológica a los alumnos que lo cursen. Por ello, el módulo metodológico es de carácter obligatorio, y está compuesto de 3 materias que agrupan contenidos coherentes entre sí para dicha formación: contenidos de técnicas avanzadas de análisis de datos en psicología aplicada tanto cuantitativos como cualitativos, técnicas de documentación y de acceso a bases de datos científicas, conocimientos de las normas de publicación en revistas científicas de psicología y de elaboración de informes científicos, así como dominio de distintos métodos de investigación. La formación conseguida con este módulo es requisito previo de los dos itinerarios propuestos en el plan de estudios y absolutamente imprescindible para la realización del Trabajo Fin de Máster.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Conocer y aplicar las distintas técnicas de análisis de datos en la investigación psicológica cuantitativa y cualitativa.
E02	Conocer y aplicar los modelos avanzados de análisis multivariados tales como análisis confirmatorios, ecuaciones estructurales y regresión logística.
E03	Manejar las herramientas necesarias para aplicar programas específicamente diseñados para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos.
G01	Capacidad para desarrollar la curiosidad intelectual por la adquisición del conocimiento científico.
G02	Capacidad de análisis y síntesis.
G03	Capacidad para discutir los diferentes planteamientos teóricos, incluso los propios, y propiciar la creación de respuestas alternativas y creativas.
G04	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico en el campo científico a tratar, que le permita diseñar proyectos de investigación que posibiliten ampliar los conocimientos y probar la hipótesis de partida.
G05	Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información científica actualizada (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas) y para discriminar su calidad científica.
G06	Capacidad para desarrollar habilidades y destrezas interpersonales, asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en equipo.
G07	Capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando y aprendiendo de un modo autónomo.
G09	Capacidad para desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita de conocimientos científicos específicos.
G10	Capacidad para divulgar los resultados obtenidos en medios científicos de difusión internacional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer las distintas técnicas tanto univariadas como multivariadas de análisis de datos en la investigación en psicología aplicada, incluyendo los fundamentos de los Modelos de Ecuaciones Estructurales (MEE).

Conocer los avances más relevantes en el diseño y el análisis de test psciológicos.

Conocer los avances más relevantes en la metodología para el análisis del cambio en estudios de eficacia de programas de intervención social, clínica o

educativa.
Saber analizar e interpretar los datos de diferentes preguntas de investigación, con la ayuda de software especializado.

Saber analizar e interpretar los datos procedentes de estudios cualitativos, con la ayuda de software especializado.

6. TEMARIO

Tema 1: Diseños avanzados y análisis de datos

Tema 1.1 Software para el análisis de datos en Psicología Aplicada: SPSS, SAS, AMOS, LISREL y otros

Tema 2: Estadística básica

Tema 3: Modelos multivariados

Tema 4: Modelos de ecuaciones estructurales

Tema 5: Diseño y análisis avanzado de tests psicológicos

Tema 6: Métodos estadísticos de evaluación del cambio en Psicología Aplicada

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E02 E03 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G09 G10	0.8	20	S	N	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E01 E02 E03 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G09 G10	0.8	20	S	N	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	E01 E02 E03 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G09 G10	1.8	45	S	S	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E01 E02 E03 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G09 G10	1	25	S	N	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E01 E02 E03 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G09 G10	0.8	20	S	N	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E01 E02 E03 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G09 G10	0.8	20	S	N	S	
		Total:	**6**	**150**				
		Créditos totales de trabajo presencial: 1.6						**Horas totales de trabajo presencial: 40**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 4.4						**Horas totales de trabajo autónomo: 110**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	0.00%	15.00%	Los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales deberán ponerse en contacto con el profesor.
Prueba final	0.00%	65.00%	
Resolución de problemas o casos	0.00%	20.00%	
Total:	**0.00%**	**100.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Aquellos alumnos que no puedan asistir regularmente a las sesiones presenciales podrán realizar ejecicios adicionales de resolución de problemas y casos, cuya evaluación supondrá el 15% de la nota final.
El plazo límite de entrega del trabajo final de la convocatoria ordinaria se determinará el primer día de clase de la asignatura. Los alumnos que no entreguen el trabajo dentro del plazo fijado constarán como no presentados.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El plazo límite de entrega del trabajo final de la convocatoria extraordinaria será determinará el primer día de clase de la asignatura. Aquellos alumnos que no entreguen el trabajo dentro del plazo fijado constarán como no presentados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	45

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	20
Comentarios generales sobre la planificación: Se informará al alumno al comienzo de la asignatura	
Tema 1 (de 6): Diseños avanzados y análisis de datos	
Periodo temporal: Primer semestre	
Comentario: Se informará al alumno al comienzo de la asignatura	
Tema 3 (de 6): Modelos multivariados	
Periodo temporal: Primer semestre	
Comentario: Se informará al alumno al comienzo de la asignatura	
Tema 4 (de 6): Modelos de ecuaciones estructurales	
Periodo temporal: Primer semestre	
Comentario: Se informará al alumno al comienzo de la asignatura	
Tema 5 (de 6): Diseño y análisis avanzado de tests psicológicos	
Periodo temporal: Primer semestre	
Comentario: Se informará al alumno al comienzo de la asignatura	
Tema 6 (de 6): Métodos estadísticos de evaluación del cambio en Psicología Aplicada	
Periodo temporal: Primer semestre	
Comentario: Se informará al alumno al comienzo de la asignatura	
Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	45
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	20
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Blunch, N. J.	Introduction to structural equation modelling using SPSS and AMOS	Sage	Londres		2008	
Byrne, B. M.	Structural equation modelling with AMOS: Basic concepts, applications, and programming	Lawrence Erlbaum Associates	New Jersey		2001	
Cea D'Ancona, A.	Metodología cuantitativa	Síntesis	Madrid		2001	
Díaz de Rada, V.	Análisis de datos de encuesta: Desarrollo de una investigación completa utilizando SPSS	Editorial UOC	Barcelona		2009	
Díaz, D., Horcajo, J., y Blanco, A.	Development of an implicit well-being measure using the IAT.				2009	
Díaz, D., Rodríguez-Carvajal, R., Blanco, A., Moreno-Jiménez, B., Gallardo, I., Valle, C., y van Dierendonck, D.	Adaptación española de las escalas de bienestar psicológico de Ryff				2006	
Frías, M.D., Pascual, J., y García, J. F.	Fundación del diseño de investigación en psicología: Factorial y multivariado	Ediciones Cristóbal Serrano	Valencia		1994	
Huberty, C.H., y Olejnik, S.	Applied MANOVA and discriminant analysis	Wiley	New Jersey		2006	
Johnson, D. E.	Métodos multivariados aplicados al análisis de datos.	International Thomson Editores	México		2000	
Mehrens, W. A.	The consequences of consequential validity				1997	
Messick, S.	Test validity and ethics of assessment				1980	
Muñíz, J.	La medición de lo psicológico				1998	
Muñíz, J.	La validación de los tests				2004	
O'¿Connor, B.P.	SPSS and SAS programs for determining the number of components using parallel analysis and Velicer's MAP test.				2000	
Osterlind, S. J.	Constructing test items: Multiple choice, constructed-response, performance, and other formats.	Kluwer Academic Publishers	Boston		1998	
Pardo, A., y Ruíz, M. A.	SPSS 11. Guía para el análisis de datos.	McGraw-Hill	Madrid		2002	
Pérez, C.	Técnicas de análisis de datos con SPSS 15	Pearson	Madrid		2009	
Schumacker, R. E. y Lomax, R. G.	A beginner's guide to structural equation modelling	Lawrence Erlbaum	New Jersey		2004	

		Associates		
Van Dierendonck, D., Díaz, D., Rogríguez-Carvajal, R., Blanco, A., y Morejo-Jiménez, B.	Ryff's six-factor model of psychological well-being: A Spanish exploration.			2008
Visauta, B.	Análisis estadísticos con SPSS para Windows (Tomos 1 y 2)	McGrawHill	Madrid	2002