



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: BASES DE DATOS Tipología: OBLIGATORIA Grado: 346 - GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (AB) Centro: 604 - ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA INFORMATICA (AB) Curso: 2 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web:	Código: 42319 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2019-20 Grupo(s): 10 11 12 Duración: C2 Segunda lengua: Inglés English Friendly: S Bilingüe: N
--	---

Profesor: JESUS DAMIAN GARCIA-CONSUEGRA BLEDA - Grupo(s): 10 11 12				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ESII / 1.A.15	SISTEMAS INFORMÁTICOS	2444	jesus.gbleda@uclm.es	Consult the teacher tutorials on: http://esiiab.uclm.es/tutorias.php
Profesor: VICTOR MANUEL LOPEZ JAQUERO - Grupo(s): 10 11 12				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ESII / 0.B.8	SISTEMAS INFORMÁTICOS	2461	victormanuel.lopez@uclm.es	http://esiiab.uclm.es/pers.php?codpers=134&curso=2016-17

2. REQUISITOS PREVIOS

Esta asignatura se apoya en las competencias y los conocimientos adquiridos en:

- Fundamentos de Programación I (1º)
- Fundamentos de Programación II (1º)
- Estructura de Datos y de la Información (2º)
- Ingeniería del Software I (2º)

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

En la era de la digitalización, la captura, procesamiento y consulta de la información se ha vuelto un elemento clave en la mayoría de los servicios. Los ingenieros informáticos son conscientes de la necesidad de sistemas eficientes que sean capaces de gestionar grandes cantidades de información de distinta naturaleza. Por ello, actualmente, no se entiende la tecnología informática sin una base de datos subyacente que permita alcanzar sus objetivos. Las tecnologías basadas en inteligencia artificial, redes, tecnologías web, juegos, Sistemas de información, etc. no se entenderían sin la gestión de las bases de datos.

Los sistemas de gestión de bases de datos son por tanto un componente fundamental en las tecnologías de la información y la comunicación sin las que sería imposible imaginar el alcance social que la red y las comunicaciones han alcanzado en la sociedad actual.

Esta asignatura se apoya en la materia de Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Sistemas Inteligentes y sirve de fundamento a las siguientes asignaturas:

- Desarrollo de Bases de Datos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
BA4	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
CO12	Conocimiento y aplicación de las características, funcionalidades y estructura de las bases de datos, que permitan su adecuado uso, y el diseño y el análisis e implementación de aplicaciones basadas en ellos.
CO13	Conocimiento y aplicación de las herramientas necesarias para el almacenamiento, procesamiento y acceso a los Sistemas de información, incluidos los basados en web.
INS3	Capacidad de gestión de la información.
INS5	Capacidad para argumentar y justificar lógicamente las decisiones tomadas y las opiniones.
SIS3	Aprendizaje autónomo.
UCLM2	Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer las características y estructuras de las bases de datos, así como las funcionalidades de los sistemas que los gestionan y los lenguajes para su consulta y manipulación.

Construir aplicaciones que utilicen bases de datos.

Resultados adicionales

Obtener una visión global del problema del diseño e implementación de una Base de Datos a través de un trabajo que partiendo del análisis de requisitos finalice en la implementación en el SGBD Postgres de la base de datos.

Introducir al diseño de Bases de Datos, centrándolo en las fases de diseño conceptual y lógico a partir del modelo conceptual Entidad-Relación Extendido.

Conocer en profundidad el Modelo Relacional de Datos, el proceso de diseño relacional a través de dependencias funcionales y normalización así como los lenguajes relacionales y Álgebra Relacional.

Conocer las características generales de un Sistema Gestor de Base de Datos.

Aprender a crear, mantener y consultar un sistema de bases de datos utilizando los lenguajes SQL y PL/SQL.

A partir del análisis de requisitos de una bases de datos ser capaz de definir el comportamiento activo de una base de datos e implementarlo utilizando disparadores sobre una base de datos relacional.

6. TEMARIO

Tema 1: Sistemas de Gestión de Bases de Datos

Tema 1.1 Origen y evolución de las Bases de Datos

Tema 1.2 Concepto de Base de Datos: Objetivos de las Bases de Datos

Tema 1.3 Independencia de Datos. Arquitectura de Bases de Datos

Tema 1.4 Sistemas de Gestión de Bases de Datos

Tema 1.5 Administración de Bases de Datos

Tema 2: Introducción al Diseño de Bases de Datos

Tema 2.1 El Problema del Diseño de una Bases de Datos

Tema 2.2 Etapas del Diseño

Tema 2.3 El Modelo de Datos Entidad-Relación Extendido

Tema 3: Fundamentos del Modelo Relacional

Tema 3.1 Estructuras de las Bases de Datos Relacionales

Tema 3.2 Restricciones de Integridad

Tema 3.3 Teoría de las Dependencias

Tema 3.4 Lenguajes Relacionales. Álgebra Relacional

Tema 4: Diseño en el Modelo Relacional.

Tema 4.1 Introducción

Tema 4.2 Normalización por medio de Dependencias Funcionales

Tema 4.3 Diseño Lógico. Del Modelo E/R al Modelo Relacional.

Tema 5: Introducción a las Bases de Datos Activas

Tema 5.1 Conceptos Básicos

Tema 5.2 Reglas de Comportamiento

Tema 5.3 Disparadores. Aplicaciones.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	BA4 CO12 CO13	0.8	20	N	-		Clase Grupo Grande. Además del método expositivo se realizan tareas por parte de los alumnos. - Podrán impartirse algunos contenidos o temas mediante clase invertida (flipped classroom).
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	BA4 CO12 CO13 INS3 SIS3 UCLM2	0.56	14	S	N	N	Resolución de ejercicios y problemas, individual y grupalmente en clase
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Prácticas	BA4 CO12 CO13 INS3 UCLM2	0.76	19	S	S	N	Grupos pequeños de laboratorio. Realización de prácticas a partir de un guión.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	BA4 CO12 CO13	0.16	4	S	N	N	Controles de teoría y laboratorio, realizados individualmente Claves evaluación: ESC y LAB
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	BA4 CO12 CO13 INS3 INS5 SIS3 UCLM2	0.8	20	S	S	N	Realización, en grupo e individualmente, de un trabajo para diseñar e implementar una base de datos a partir de su análisis de requisitos. En este trabajo se evalúa la competencia INS3 asignada a la asignatura. Clave evaluación: INF
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	BA4 CO12 CO13 INS3	2.8	70	S	N	N	Estudio individual
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	BA4 CO12 CO13	0.12	3	S	S	S	Prueba final de teoría y laboratorio. Claves de evaluación: ESC y LAB
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	Controles escritos en clase de teoría y problemas. Clave: ESC
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Entregables en campus virtual (trabajo). La última entrega podrá ser defendida por los autores a criterio de los profesores. Clave: INF
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	Realización de controles para evaluar y supervisar el trabajo realizado en el laboratorio. Clave: LAB
Prueba final	30.00%	0.00%	Realización de una prueba final de teoría. Clave: ESC
Prueba final	20.00%	0.00%	Realización de una prueba final de laboratorio. Clave: LAB
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

La evaluaci3n se realizar3 de una forma continua a lo largo de todo el cuatrimestre. En la evaluaci3n continua se tendr3n en cuenta los siguientes aspectos:

- * 4 puntos de la nota global se obtendr3n de la evaluaci3n de teor3a y problemas.
- * 3 puntos de la nota global por la evaluaci3n de las pr3cticas realizadas durante el curso.
- * 3 puntos de la nota global por la evaluaci3n del trabajo

Para superar la asignatura es necesario obtener una puntuaci3n m3nima de un 40% en todas las partes de las que consta (teor3a/problemas, pr3cticas y trabajo).

Los alumnos suspensos obtendr3n una calificaci3n m3xima de un 4. La nota del suspenso ser3 calculada proporcionalmente a los porcentajes asignados a ESC, INF y LAB.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se realizar3n las pruebas correspondientes a teor3a/problemas y pr3cticas, por lo que el trabajo debe haber sido entregado y superado en periodo lectivo (entregado en la fecha prevista) para poder aprobar la asignatura.

Los alumnos suspensos obtendr3n una calificaci3n m3xima de un 4. La nota del suspenso ser3 calculada proporcionalmente a los porcentajes asignados a ESC, INF y LAB.

Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

En la convocatoria especial de finalizaci3n se realizar3n las pruebas correspondientes a teor3a/problemas y pr3cticas. Deber3 entregarse el trabajo para su evaluaci3n.

Los alumnos suspensos obtendr3n una calificaci3n m3xima de un 4. La nota del suspenso ser3 calculada proporcionalmente a los porcentajes asignados a ESC, INF y LAB.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSI3N TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluaci3n]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluaci3n]	3
Comentarios generales sobre la planificaci3n: La asignatura se imparte en tres sesiones semanales de 1,5 horas. Esta planificaci3n es ORIENTATIVA, pudiendo variar a lo largo del curso en funci3n de las necesidades docentes, festividades, etc. Por otro lado, se pueden organizar actividades de evaluaci3n o recuperaci3n de clases, excepcionalmente, en horario de tarde. Cualquier modificaci3n en la planificaci3n se comunicaran oportunamente a trav3s de la plataforma del campusvirtual.	
Tema 1 (de 5): Sistemas de Gest3n de Bases de Datos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][M3todo expositivo/Lecci3n magistral]	4
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	4
Periodo temporal: semana 1	
Tema 2 (de 5): Introducci3n al Diseño de Bases de Datos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][M3todo expositivo/Lecci3n magistral]	6
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinaci3n de m3todos]	4
Pr3cticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Pr3cticas]	6
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	4
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	18
Periodo temporal: semanas 2-5	
Tema 3 (de 5): Fundamentos del Modelo Relacional	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][M3todo expositivo/Lecci3n magistral]	6
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinaci3n de m3todos]	4
Pr3cticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Pr3cticas]	7

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Periodo temporal: semanas 6-10	
Tema 4 (de 5): Diseño en el Modelo Relacional.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Periodo temporal: semanas 11-14	
Tema 5 (de 5): Introducción a las Bases de Datos Activas	
Actividades formativas	Horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: semana 15	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	14
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	19
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Miguel Castaño, Adoración de	Diseño de bases de datos relacionales	Ra-Ma	84-7897-385-0	1999	
Miguel Castaño, Adoración de	Fundamentos y modelos de bases de datos	Ra-Ma	84-7897-361-3	1999	
Piattini, M.; Marcos, E.	Tecnología y diseño de bases de datos	RA-MA	84-7897-733-3	2006	
Silberschatz, Abraham	Fundamentos de bases de datos	McGraw-Hill/Interamericana de España	84-481-4644-1	2006	
	http://www.postgresql.org.es/				Portal de PostgreSQL en español
	https://www.postgresql.org				Página principal de PostgreSQL
	http://www.oracle.es				Página principal de Oracle
	http://otn.oracle.com				Documentación y software Oracle