



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> INGLÉS	<b>Código:</b> 39348
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	<b>Curso académico:</b> 2019-20
<b>Centro:</b> 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO	<b>Grupo(s):</b> 40
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Inglés	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>JAVIER ABIAN VICEN</b> - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.61	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	926051588	javier.abian@uclm.es	1º cuatrimestre: martes de 11:00 a 14:00 y miércoles de 11:00 a 14:00 2º cuatrimestre: Martes de 9:00 a 15:00
Profesor: <b>ANDREA CONTRERAS UTRILLA</b> - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA MODERNA		Andrea.Contreras@uclm.es	
Profesor: <b>ANDREA CONTRERAS UTRILLA</b> - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA MODERNA		Profesor.AContreras@uclm.es	
Profesor: <b>JENNIFER DÍEZ SANTANDER</b> - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 37.1.2	FILOLOGÍA MODERNA	5935	Jennifer.Diez@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de inglés se desarrolla en el primer semestre de cuarto curso ya que su finalidad principal es que el alumno haga uso de sus conocimientos y capacidades adquiridos para la resolución de los problemas específicos relacionados con los contenidos propios de la carrera en Lengua Inglesa utilizando distintos modos de expresión y la actividad profesional a la que capacita el Título de Grado.

La asignatura de inglés además de aglutinar conocimientos de numerosas materias debe tener una clara aplicación al ámbito laboral y por último desarrollar el juicio crítico, estrategias de comunicación oral y escrita para propiciar análisis y debates propios del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A03	Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas
M131	Dominar instrumentalmente la Lengua Inglesa.
M132	Describir técnicas deportivas desde el punto de vista de la mecánica.
M133	Traducir textos de la lengua materna al inglés y viceversa
M134	Tener capacidad para comunicarse en Lengua Inglesa a nivel oral y escrito.
M135	Aplicar criterios biomecánicos para prevenir lesiones en la actividad física.
M136	Conocer y aplicar metodologías de análisis biomecánico.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Comprender el sentido general, la información esencial y los detalles más relevantes de mensajes orales sobre temas generales o relacionados con la actividad física y el deporte claramente estructurados, articulados a velocidad lenta o media.

Comprender el sentido general, la información esencial y los detalles más relevantes en textos escritos claros y bien organizados sobre temas relacionados con la Actividad Física y el Deporte.

Escribir textos sencillos y cohesionados sobre temas relacionados con la Actividad Física y el Deporte, para transmitir ideas, describir experiencias o defender propuestas.

Producir textos orales adecuados al interlocutor y propósito comunicativo, y desenvolverse con una corrección, fluidez y espontaneidad que permitan mantener la interacción, aunque a veces resulten evidentes las pausas para organizar el discurso o corregir errores.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: 1. Grammar contents: Present Simple. Yes/No questions. Frequency adverbs. Present Continuous. Personal pronouns. Definite article. Past**

Simple/Present Perfect. Imperative. Prepositions I. Vocabulary: Sport activities, play areas, sport equipment. Games and results. Descriptions: feelings. Likes and dislikes. Pragmatic and social functions: Introductions. Use of dictionaries. Speech acts I. Phonetics: Long vs. short vowels. Schwa. Initial /s/. Text types: sport news, press reports.

Tema 2: 2. Grammar contents: Expression of future. Relative pronouns and relative clauses. Conditionals. Expressing purpose, reason and result. Phrasal verbs. Comparison. Prepositions II. Vocabulary: Parts of the body. Muscles. Bones. Illnesses and injuries. Health issues. Descriptions: clothes, physical appearance. Pragmatic and social functions: solving problems. Speech acts II. Phonetics: Diphthongs. Consonants (voiced vs. voiceless). Text types: emails/letters, interviews.

Tema 3: 3. Grammar contents: Modals (abilities). Active/passive voice. Genitive. Prepositions III. Vocabulary: scientific terms related to sports. Educational and professional terms. Pragmatic and social functions: Professional interviews. Writing a CV. Speech acts III. Phonetics: Intonation and stress. Text types: scientific abstracts, scientific journal articles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		1.2	30	S	N	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		1.2	30	S	N	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas		2.5	62.5	S	N	S	Tareas evaluables relacionadas con los contenidos vistos en clase
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		1.1	27.5	N	-	-	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Solo para alumnos que asistan con regularidad a las sesiones presenciales. Se tendrá en cuenta la actitud responsable del alumno en su aprendizaje y su implicación en la adquisición de contenidos. Se valorará la evolución de la producción y comprensión oral del alumno a lo largo del curso.
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Elaboración de tareas. Se les pedirá a los alumnos que realicen tareas de producción escrita y/o revisión gramatical cada semana. Se tendrá en cuenta la evolución de su producción escrita y oral a lo largo del curso. Puntualmente se podrán llevar a cabo dichas tareas en el aula para comprobar la adquisición de competencias. Será necesario haber realizado todas las tareas y trabajos propuestos en los plazos indicados.
Pruebas de progreso	25.00%	0.00%	Pruebas prácticas de producción e interacción oral. Se llevarán a cabo por parejas, al menos en dos sesiones diferentes durante el curso. Los alumnos que obtengan una calificación superior al 50% estarán exentos de la parte de producción oral en el examen final.
Prueba final	50.00%	0.00%	1. Parte escrita donde se evaluarán los siguientes criterios (50%): - Comprender el sentido general, la información esencial y los detalles más relevantes de mensajes escritos sobre temas relacionados con la actividad física y el deporte claramente estructurados. - Escribir textos sencillos y cohesionados sobre temas relacionados con la Actividad Física y el Deporte, para transmitir ideas, describir experiencias o defender propuestas. - Aplicar la gramática correcta en el uso de la Lengua Inglesa escrita y manejar el vocabulario específico adecuado a cada situación. 2. Parte de comprensión oral donde se evaluarán los siguientes criterios (25%): - Comprender el sentido general, la información esencial y los detalles más relevantes de mensajes orales sobre temas relacionados con la actividad física y el deporte claramente estructurados, articulados a velocidad lenta o media. 3. Parte de producción oral (25%): - Producir textos orales adecuados al interlocutor y propósito comunicativo. - Saber desenvolverse con una corrección, fluidez y espontaneidad que permitan mantener la interacción, aunque a veces resulten evidentes las pausas para organizar el

			<p>discurso o corregir errores.</p> <p>- Aplicar la gramática correcta en el uso de la Lengua Inglesa oral.</p> <p>NOTA: Aquellos alumnos que hayan superado las pruebas de progreso orales estarán exentos de la parte de producción oral.</p> <p>Será necesario obtener una nota superior o igual a 5 en cada uno de los apartados anteriores para hacer nota media. Se mantienen las notas de la parte escrita (una vez superadas las partes que la integran) o de la prueba de producción oral hasta la convocatoria extraordinaria.</p>
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

Los alumnos tendr3n que obtener una puntuaci3n igual o superior al 50% en cada una de las partes de la prueba final (comprensi3n y producci3n de un texto escrito, comprensi3n oral y producci3n oral) para superar la materia.

Para aquellos alumnos que no puedan asistir a clase la prueba final constituir3a el 100% de su calificaci3n final.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se mantienen las notas del examen escrito (comprensi3n y producci3n escrita y comprensi3n oral) o de las pruebas de producci3n oral hasta la convocatoria extraordinaria cuando se haya obtenido una calificaci3n igual o superior a un 50% en una de esas dos partes. El examen constituir3a el 100% de la calificaci3n final. Los alumnos tendr3n que obtener una puntuaci3n igual o superior al 50% en cada una de las partes de la prueba final (comprensi3n y producci3n de un texto escrito, comprensi3n oral y producci3n oral) para superar la materia.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

No se mantienen las notas m3s all3 de la convocatoria extraordinaria. El examen constituir3a el 100% de la calificaci3n final. Los alumnos tendr3n que obtener una puntuaci3n igual o superior al 50% en cada una de las partes de la prueba final (comprensi3n y producci3n de un texto escrito, comprensi3n oral y producci3n oral) para superar la materia.

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSI3N TEMPORAL

#### No asignables a temas

Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 3): 1. Grammar contents: Present Simple. Yes/No questions. Frequency adverbs. Present Continuous. Personal pronouns. Definite article. Past Simple/Present Perfect. Imperative. Prepositions I. Vocabulary: Sport activities, play areas, sport equipment. Games and results. Descriptions: feelings. Likes and dislikes. Pragmatic and social functions: Introductions. Use of dictionaries. Speech acts I. Phonetics: Long vs. short vowels. Schwa. Initial /s/. Text types: sport news, press reports.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinaci3n de métodos]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinaci3n de métodos]	12
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	36
<b>Periodo temporal: 6 semanas</b>	
<b>Tema 2 (de 3): 2. Grammar contents: Expression of future. Relative pronouns and relative clauses. Conditionals. Expressing purpose, reason and result. Phrasal verbs. Comparison. Prepositions II. Vocabulary: Parts of the body. Muscles. Bones. Illnesses and injuries. Health issues. Descriptions: clothes, physical appearance. Pragmatic and social functions: solving problems. Speech acts II. Phonetics: Diphthongs. Consonants (voiced vs. voiceless). Text types: emails/letters, interviews.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinaci3n de métodos]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinaci3n de métodos]	10
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	15
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Combinaci3n de métodos]	12
<b>Periodo temporal: 5 semanas</b>	
<b>Tema 3 (de 3): 3. Grammar contents: Modals (abilities). Active/passive voice. Genitive. Prepositions III. Vocabulary: scientific terms related to sports. Educational and professional terms. Pragmatic and social functions: Professional interviews. Writing a CV. Speech acts III. Phonetics: Intonation and stress. Text types: scientific abstracts, scientific journal articles.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinaci3n de métodos]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinaci3n de métodos]	8
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	12
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Combinaci3n de métodos]	15
<b>Periodo temporal: 4 semanas</b>	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinaci3n de métodos]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinaci3n de métodos]	30
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	63
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Combinaci3n de métodos]	27
<b>Total horas: 150</b>	

### 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Poblaci3n ISBN	Año	Descripci3n
Bailey, Richard	Teaching Physical Education: A Handbook for Primary and Secondary School Teachers	Routledge	London	2001	
Beard, Adrian	The Language of Sports	Routledge	London	1998	
Frommer, Harvey	Sports lingo: a dictionary of the language of sports	Atheneum	New York	1979	Diccionario
Hewings, Martin & Craig		Cambridge			

Thaine	Cambridge Academic English Intermediate. B1+ Intermediate Student's Book.	University Press	Cambridge	2012	
Kerr, Philip & Ceri Jones	Straightforward Student's Book (Intermediate). 2nd edition	Macmillan	Oxford	2012	Libro de texto
Murphy, Raymond	English Grammar in Use (with Answers and CD ROM). A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English. 4th edition	Cambridge University Press	Cambridge 9780521189392	2012	Gramática
Oxenden, Clive, Christina Latham-Koenig & Paul Seligson	English File Intermediate. Student's Book (3rd edition)	Oxford University Press	Oxford	2013	Libro de texto
Redston, Chris & Gillie Cunningham	face2face Intermediate. 3rd edition	Cambridge University Press	Cambridge		Libro de texto
Redston, Chris & Gillie Cunningham	face2face Pre-intermediate. 3rd edition	Cambridge University Press	Cambridge		Libro de texto
Swan, Michael	Practical English Usage	Oxford University Press	Oxford	1995	Gramática
Swan, Michael & Catherine Walter	How English Works	Oxford University Press	Oxford	1997	Gramática
Thomson, A.J. & A.V. Martinet	A Practical English Grammar. 4th edition	Oxford University Press	Oxford		Gramática
	Cambridge International Dictionary of English	Cambridge University Press	Cambridge		Diccionario
	Collins English Dictionary for Advanced Learners	HarperCollins	Glasgow		Diccionario
	Diccionario Collins Español - Inglés, English - Spanish	Collins	London		Diccionario
	Diccionario Visual Oxford: español, inglés, francés, alemán	Oxford University Press	Madrid		Diccionario
	Gran Diccionario Oxford Español - Inglés, English - Spanish	Oxford University Press	Oxford		Diccionario
	The Oxford Dictionary of English	Oxford University Press	Oxford		Diccionario
	<a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a>				Diccionario online
	<a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a>				
	<a href="http://news.bbc.co.uk/sport">http://news.bbc.co.uk/sport</a>				Página de deportes de la BBC
	<a href="http://news.bbc.co.uk/sport">http://news.bbc.co.uk/sport</a>				
	<a href="http://oxforddictionaries.com/">http://oxforddictionaries.com/</a>				Diccionario online
	<a href="http://oxforddictionaries.com/">http://oxforddictionaries.com/</a>				
	<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/</a>				Página útil para el aprendizaje de idiomas
	<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/</a>				
	<a href="http://www.merriam-webster.com/">http://www.merriam-webster.com/</a>				Diccionario online
	<a href="http://www.merriam-webster.com/">http://www.merriam-webster.com/</a>				
	<a href="http://www.thefreedictionary.com">http://www.thefreedictionary.com</a>				Diccionario gratuito con tesoro, monolingüe y multilingüe
	<a href="http://www.thefreedictionary.com">http://www.thefreedictionary.com</a>				