UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA INFANTIL.
Código: 15321
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)
Curso académico: 2019-20
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Grupo(s): 41
Curso: 3
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web: https://www.uclm.es/toledo/fafeto
Bilingüe: N

Profesor: **Mª SAGRARIO GOMEZ CANTARINO** - Grupo(s): **41**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5826	sagrario.gomez@uclm.es	martes de 13 a 14 horas, previa petición de cita.

2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber superado las materias de Anatomia Humana y Fisiologia, Fundamentos de enfermería I y II y Farmacología

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La enfermería infantil forma parte junto con la enfermería maternal de la materia troncal del plan de estudios del grado de Enfermería denominada Enfermería Materno-Infantil y pertenece al Módulo de Ciencias de la Enfermería.

La enfermería infantil es una asignatura que se imparte cuando el alumno ya ha adquirido los conocimientos que le aportan otras asignaturas básicas como: Anatomía, Psicología, Fundamentos de Enfermería, Bioquímica, Diversidad cultural y desigualdades sociales en salud.

La enfermería Infantil es una de las asignaturas de formación específica que permite al estudiante los conocimientos y herramientas necesarios para prestar atención integral a los niños en las diferentes etapas de su desarrollo, en los aspectos de promoción, prevención,asistencia y rehabilitación. Con esta asignatura se contribuye a formar un enfermero/a generalista que sea capaz de prestar atención integral a los niños a lo largo de su proceso de desarrollo, tanto en situaciones de salud como de enfermedad, y tanto individualmente como teniendo en cuenta a la familiay el entorno social en el que el niño crece.

La Enfermería Infantil pone énfasis en la integración de la unidad familiar y en considerar al niño dentro de un entorno social , familiar, cultural etc. que condiciona su salud.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A19	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Identificación de las necesidades de salud del niño sano y enfermo desde su nacimiento hasta la adolescencia en los diferentes contextos en los que se encuentre (familia, comunidad, hospital)

Valoración y detección de los problemas más frecuentes en la infancia relacionados con las necesidades básicas alteradas, del niño y adolescente

Resultados adicionales

Realización del seguimiento del niño sano y de las acciones encaminadas a la detección precoz de niños de alto riesgo

Elaboración y aplicación de planes de cuidados de Enfermería individualizados que ayuden a solucionar los problemas detectados, en los niños y adolescentes, y realización del seguimiento de los mismos

Organización y participación en programas dirigidos a la promoción de la salud y a la prevención y seguimiento de problemas relacionados con los niños y adolescentes

Conocer la estructura sanitaria existente en el área de salud materno- infantil en la comunidad.

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA INFANTIL

Tema 2: PERIODO DE TRANSICIÓN. ADAPTACIÓN A LA VIDA EXTRAUTERINA

Tema 3: RECIEN NACIDO NORMAL

Tema 4: RN DE ALTO RIESGO y PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN EL PERIODO NEONATAL

Tema 5: ALIMENTACIÓN INFANTIL

Tema 6: CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Tema 7: PROBLEMAS DE SALUD DURANTE LA INFANCIA

Tema 8: LA HOSPITALIZACIÓN DEL NIÑO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A05 A14 A19 A23	1.2	30	S	N	S	Clases de teoría en aula en las que la profesora centrará el tema y explicará los contenidos fundamentales del mismo. El alumno puede apoyarse también en las horas de tutoría
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A06 A13 A19 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06	0.4	10	S	N	S	Actividad que se desarrolla en el aula con la totalidad de alumnos divididos en grupos que elaboraran un tema que luego expondrán al resto de compañeros
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo con simuladores	A14 A19 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06	0.4	10	S	N	S	El grupo plenario se desdobla en 5 grupos que a su vez según necesidades se subdividen en grupos más pequeños para que los estudiantes adquieran las competencias de la forma más adecuada. En ellas se adquieren destrezas y habilidades en la realización de técnicas y procedimientos de los cuidados del niño así como capacidad de razonamiento y toma de
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A06 A13 A14 A19	0.24	6	S	S	S	Se resuelven casos prácticos con fines formativos que permitirán la adaptación individualizada y contextualizada del proceso enseñanza-aprendizaje
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A14 A19 C01 C02 C03 C04 C05 C06	2.4	60	S	N	S	Estudio personal: comprensión de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en las actividades presenciales
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.8	20	S	S	S	Consiste en la elaboración de un informe tras la finalización de cada seminario
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.4	10	S	N	S	Trabajo individual de temas monográficos relacionados con el programa de la asignatura
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A05 A06 A13 A14 A19 A23 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06	0.16	4	S	S	S	Versará sobre la totalidad de la asignatura
		Total:	**6**	**150**				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Esta nota se obtiene con la presentación oral de trabajos realizados a lo largo del cuatrimestre.
Prueba final	70.00%	0.00%	Se realizará una prueba objetiva, tipo test que versará sobre los contenidos teórico-prácticos desarrollados a lo largo del cuatrimestre. Es necesario obtener un 5 sobre 10 para sumar el resto de loas notas. Para los alumnos que no asistan a las actividades obligatorias, además del examen tipo test tendrán que realizar un trabajo previo acuerdo con las profesoras
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	0.00%	Se evaluará la elaboración de informes trabajos o una memoria relacionada con las actividades teórico prácticas.
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

CALIFICACIÓN FINAL: (Nota de la presentación oral de temas x 0,2) + (Nota de la evaluación de la memoria de prácticas x 0,1) + (Nota del examen final x 0,7)
Para poder realizar los cálculos anteriores es necesario obtener, como mínimo un 5 sobre 10, en la prueba final
Para aprobar la asignatura el resultado de la suma anterior debe ser igual o superior a 5

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

A esta convocatoria se tendrán que presentar con toda la teoría todos aquellos alumnos que no hayan superado el 5 una vez aplicados los sistemas de evaluación anteriores.
Se tendrán que examinar de toda la teoría y se les guardará la nota obtenida en el resto de sistemas de evaluación

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará una prueba objetiva, escrita, tipo test de respuesta múltiple, similar a la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: Del 7 de octubre al 01 de noviembre los estudiantes realizan una asignatura de prácticas externas (EC 3·) La planificación podrá modificarse ante causas imprevistas

Tema 1 (de 8): INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA INFANTIL

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3

Periodo temporal: primer semestre

Grupo 41:

Inicio del tema: 09-09-2019 **Fin del tema:** 20-09-2019

Comentario: La planificación podrá modificarse ante causas imprevistas

Tema 2 (de 8): PERIODO DE TRANSICIÓN. ADAPTACIÓN A LA VIDA EXTRAUTERINA

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2

Periodo temporal: primer semestre

Grupo 41:

Inicio del tema: 23-09-2019 **Fin del tema:** 30-09-2019

Tema 3 (de 8): RECIEN NACIDO NORMAL

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3

Periodo temporal: primer semestre

Grupo 41:

Inicio del tema: 04-11-2019 **Fin del tema:** 15-11-2019

Tema 4 (de 8): RN DE ALTO RIESGO y PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN EL PERIODO NEONATAL	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: primer semestre	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 18-11-2019	**Fin del tema:** 22-11-2019

Tema 5 (de 8): ALIMENTACIÓN INFANTIL	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: primer semestre	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 25-11-2019	**Fin del tema:** 29-11-2019

Tema 6 (de 8): CRECIMIENTO Y DESARROLLO	
Actividades formativas	**Horas**
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: primer semestre	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 02-12-2019	**Fin del tema:** 06-12-2019

Tema 7 (de 8): PROBLEMAS DE SALUD DURANTE LA INFANCIA	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: primer semestre	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 09-12-2019	**Fin del tema:** 13-12-2019

Tema 8 (de 8): LA HOSPITALIZACIÓN DEL NIÑO	
Actividades formativas	**Horas**
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Grupo 41:	
Inicio del tema: 16-12-2019	**Fin del tema:** 20-12-2019

Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aguilar Cordero, MJ	Tratado de enfermería del niño y el adolescente: Cuidados pediátricos	Elsevier	Madrid	978-84-8086-862-4	2012	
Anthony J. ALARIO	Guía práctica para la asistencia del paciente pediátrico	ELSEVIER MASSON		9788445813263	2010	
Ball JW; Bindler RC,	Enfermería Pediátrica. Asistencia infantil	Pearson		978-84-8322-655-1	2010	
Josep Bras Marquillas, Josep Emili De la Flor Brú, María José Torregrosa Bertet and Itziar Martín Ibáñez	Pediatría en atención primaria + StudentConsult en español	ELSEVIER		9788445820438	2013	
Paris mancilla E; Sanchez D.	Meneghello Pediatría Vol. I y II	Panamericana		978-950-06-1881-6 20	2013	
	Asociación Española de Pediatría http://www.aeped.es					