

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA ALEMANA I

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS (CR)

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Alemán

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 66014

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 25 24 26

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Español

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: HANS CHRISTIAN HAGEDORN --- - Grupo(s): 24 26

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|-----------------------------------|-------------------|----------|----------------------------|--|
| Facultad de Letras (despacho 210) | FILOLOGÍA MODERNA | 3117 | christian.hagedorn@uclm.es | Primer semestre: L 11.30-13.00* L 14.30-15.00 M 11.30-13.00* M 14.30-15.00 X 10.30-11.30* X 11.30-13.30 X 14.30-15.00 Segundo semestre: L 09.15-10.00* L 11.00-11.30* L 14.30-15.00 M 09.15-10.00* M 11.00-11.30* M 14.30-15.00 M 15.00-16.00* M 18.00-19.00* X 09.15-10.30* X 12.30-13.30 X 14.30-15.00 X 18.00-19.00* * salvo determinadas fechas: consultar |

Profesor: TEODORO MANRIQUE ANTON - Grupo(s): 25

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|---|
| Facultad de Letras (despacho 217) | FILOLOGÍA MODERNA | 926295300 (ex. 3127) | teodoro.manrique@uclm.es | L 11:30-13:00 M 11:30-13:00 J 11:30-13:00 |

2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar cada una de las lenguas de la materia "Tercera Lengua Extranjera" (Módulo: "Formación en otras lenguas extranjeras") es requisito imprescindible mantener un itinerario coherente (elegir siempre la misma lengua), y haber cursado el nivel anterior si lo hubiere.

Para la asignatura *Lengua Alemana I* no es necesario tener conocimientos previos de la lengua alemana; en las asignaturas *Lengua Alemana II*, *Lengua Alemana III*, y *Lengua Alemana IV*, es un requisito imprescindible haber cursado con éxito el nivel anterior, respectivamente.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia "Tercera Lengua Extranjera", del módulo "Formación en otras lenguas extranjeras" del Grado en Lenguas Modernas: Francés-Inglés, y desarrolla contenidos del Área de Filología Alemana.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Comprender con facilidad interacciones de un cierto grado de complejidad y seguir el ritmo de discusiones sobre temas diversos, incluyendo aspectos formales, abstractos y desconocidos.
- Comprender correctamente y con facilidad, de forma oral y escrita, la producción lingüística de otras personas, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la tercera lengua extranjera de su elección, en el nivel A2+ del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.
- Elegir una formulación apropiada de una amplia serie de elementos lingüísticos para expresarse con claridad.
- Haber adquirido una pronunciación y una entonación claras y naturales.
- Identificar y asimilar las realidades lingüísticas y culturales propias de la tercera lengua extranjera de su elección.
- Ser capaz de realizar descripciones y narraciones detalladas integrando varios temas, desarrollando aspectos concretos y terminando con una conclusión apropiada.

Resultados adicionales

No se han establecido.

6. TEMARIO

- Tema 1:** Introducción. La lengua alemana y su cultura. Contenidos lingüístico-gramaticales 1 (método "Delfin", cap. 1).
 - Tema 1.1:** Introducción a los estudios de la lengua alemana, su descripción e historia. Información general sobre la lengua alemana y su estudio. Métodos y recursos. Conceptos básicos. Presentación del temario de la asignatura y la bibliografía.
 - Tema 1.2:** Conocimientos previos de la lengua alemana y de la cultura de los países de lengua alemana: personajes conocidos de la historia, la cultura, el deporte, la política, etc. Marcas comerciales. Inventos, costumbres.
 - Tema 1.3:** Contenidos lingüístico-gramaticales 1 (método "Delfin", capítulo 1): Situaciones en el tren, en las estaciones, en los viajes. Las personas; actividades cotidianas. Saludo, despedida, presentación. Una carta, una tarjeta postal. Conjugación del verbo. Artículos, pronombres, determinantes posesivos, etc.
- Tema 2:** Contenidos lingüístico-gramaticales 2 (método "Delfin", cap. 2): En el camping. Récorde. Las personas, sus circunstancias y actividades; preguntar por estas informaciones. Diálogos: en el supermercado, en unos grandes almacenes, en la radio, por teléfono, etc. Impresos. Cartas oficiales. Verbos, verbos modales, determinantes posesivos, la oración interrogativa, etc.
- Tema 3:** Contenidos lingüístico-gramaticales 3 (método "Delfin", cap. 3): Los objetos cotidianos. La vivienda y las aficiones. Comprar y opinar sobre objetos. Las cartas informales. El complemento directo o de acusativo (artículos determinados e indeterminados, pronombres, etc.). La oración (colocación de sujeto, verbo y complemento directo), etc.
- Tema 4:** Contenidos lingüístico-gramaticales 4 (método "Delfin", cap. 4). Contenidos histórico-culturales 1.
 - Tema 4.1:** Contenidos lingüístico-gramaticales 4 (método "Delfin", cap. 4): Actividades y situaciones cotidianas. Problemas y conflictos; la toma de decisiones. Quedar con otras personas para compartir actividades. Comunicar por escrito breves informaciones en un contexto profesional o personal. Conversaciones telefónicas. Los verbos modales, los verbos separables, los verbos irregulares. El paréntesis verbal ("Verbkammer"). El pronombre "man".
 - Tema 4.2:** Contenidos histórico-culturales 1: Introducción a la historia de la literatura en lengua alemana, desde el siglo VIII hasta el siglo XIX: épocas, autores y obras más relevantes. Lectura (obligatoria) y comentario de: Johann Wolfgang von Goethe: "Las penas del joven Werther" ("Die Leiden des jungen Werther").
- Tema 5:** Contenidos lingüístico-gramaticales 5 (método "Delfin", cap. 5). Contenidos histórico-culturales 2. Contenidos metodológicos.
 - Tema 5.1:** Contenidos lingüístico-gramaticales 5 (método "Delfin", cap. 5): Posición y desplazamiento. Los lugares: en la ciudad, en la vivienda, fuera de la ciudad. Situaciones cotidianas: buscar, colocar y guardar objetos. Preguntar por el camino, indicar el camino. El dativo. Las preposiciones locales con dativo, acusativo y de doble caso. Los verbos que indican posición o desplazamiento ("sitzen", "setzen", "stehen", "stellen", "liegen", "legen", "stecken", "hängen"). Los verbos separables. Los pronombres interrogativos. Los números ordinales. Vocales cortas y largas, etc.
 - Tema 5.2:** Contenidos histórico-culturales 2: Lectura (obligatoria) y comentario de: Johann Wolfgang von Goethe: "Las penas del joven Werther" ("Die Leiden des jungen Werther").
 - Tema 5.3:** Contenidos metodológicos: Información básica sobre la elaboración de exposiciones y trabajos escritos.
- Tema 6:** Contenidos lingüístico-gramaticales 6 (método "Delfin", cap. 6). Contenidos histórico-culturales 3.
 - Tema 6.1:** Contenidos lingüístico-gramaticales 6 (método "Delfin", cap. 6): Actividades cotidianas. Actividades cotidianas por la mañana, en el contexto profesional y personal. El desayuno, la hora, los sueños, la vida en la granja, las tareas en el hogar. El pasado: el tiempo compuesto del "Perfekt" y su uso; los auxiliares "haben" y "sein" y su uso; el participio ("Partizip II") de los verbos regulares e irregulares, los verbos con prefijo separable e inseparable, y los verbos que terminan en "ieren"; el pretérito ("Präteritum") de "haben" y "sein". El paréntesis verbal ("Verbkammer"). La hora: preguntar e informar. Las vocales cortas y largas.
 - Tema 6.2:** Contenidos histórico-culturales 3: Lectura (obligatoria) y comentario de: Johann Wolfgang von Goethe: "Las penas del joven Werther" ("Die Leiden des jungen Werther").
- Tema 7:** Contenidos lingüístico-gramaticales 7 (método "Delfin", cap. 7). Contenidos histórico-culturales 4.
 - Tema 7.1:** Contenidos lingüístico-gramaticales 7 (método "Delfin", cap. 7): Fiestas, fechas, celebraciones, regalos, costumbres, invitaciones, felicitaciones. Costumbres de Navidad y de Semana de Santa. Los nombres y los pronombres personales en el dativo y acusativo. Verbos con dativo. Verbos con complemento directo e indirecto. El complemento indirecto o de dativo. La fecha, los números ordinales; los adverbios y las preposiciones temporales; las preposiciones "zu" y "bei" (con personas, empresas, etc.); los adjetivos con "zu" y complemento en dativo; los determinantes indefinidos "jed-" y "al-", etc. Observaciones sobre la historia de la lengua alemana.
 - Tema 7.2:** Contenidos histórico-culturales 4: Lectura (obligatoria) y comentario de: Johann Wolfgang von Goethe: "Las penas del joven Werther" ("Die Leiden des jungen Werther").

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

En la asignatura "Lengua Alemana I" el estudiante alcanzará el nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|--|-------------------------------------|---------------------------|------|-------|----|----|-----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | | 1 | 25 | S | S | S | Clases teóricas sobre contenidos lingüístico-gramaticales de lengua alemana, y sobre contenidos histórico-culturales relacionados con la lengua |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|------------|---|--|---|--|---|
| | | | | | | | | | alemana (aprox. 1,5 horas/semana) |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | | 0.6 | 15 | S | S | S | | Clases prácticas de lengua alemana (aprox. 1 hora/semana) |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | | 0.2 | 5 | S | S | S | | Exposiciones sobre contenidos lingüístico-gramaticales e histórico-culturales (aprox. 20 min./semana) |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | | 0.6 | 15 | S | S | S | | Ejercicios prácticos de lengua alemana (aprox. 1 hora/semana) |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | | 0.6 | 15 | S | S | S | | Trabajo autónomo individual sobre aspectos teóricos de la lengua alemana (gramática, léxico, etc.). Estudio de temas y documentos, libros de gramática, etc. (aprox. 1 hora/semana) |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Resolución de ejercicios y problemas | | 2 | 50 | S | S | S | | Trabajo autónomo individual sobre ejercicios prácticos de la lengua alemana. Ejercicios y trabajos, estudio independiente (aprox. 3 horas/semana) |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Resolución de ejercicios y problemas | | 0.2 | 5 | S | S | S | | Trabajo autónomo cooperativo (en grupos) sobre ejercicios prácticos de la lengua alemana. Ejercicios y trabajos, estudio independiente (aprox. 20 min./semana) |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Prácticas | | 0.2 | 5 | S | S | S | | Prácticas (ejercicios) en el Laboratorio de Idiomas de la Facultad de Letras (aprox. 20 min./semana) |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | | 0.6 | 15 | S | S | S | | Lectura de libros y artículos relacionados con los contenidos histórico-culturales de la asignatura; elaboración de exposiciones y trabajos (aprox. 40 min./semana) |
| Total: | | | 6 | 150 | | | | | |
| | | | Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 | | | |
| | | | Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|---|-----------------------|------------------|--|
| | Estudiante presencial | Estud. semipres. | |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10.00% | 0.00% | Asistencia y participación activa con aprovechamiento en clases teóricas, prácticas, tutorías, debates. |
| Portafolio | 10.00% | 0.00% | Realización de portafolio (el estudiante presencial debe realizar un 50% de los ejercicios del "Libro de ejercicios" del manual de la asignatura; el estudiante semipresencial debe realizar el 100% de estos ejercicios). |
| Elaboración de trabajos teóricos | 15.00% | 0.00% | Exámenes parciales, elaboración o presentación de temas y trabajos teóricos sobre contenidos lingüístico-gramaticales o histórico-culturales de la asignatura. |
| Realización de actividades en aulas de ordenadores | 5.00% | 0.00% | Realización de actividades relacionadas con el aprendizaje de la lengua alemana, en el Laboratorio de Idiomas de la Facultad de Letras (5 horas/semestre) (ficha de asistencia firmada y sellada por el encargado del Laboratorio de Idiomas). |
| Prueba final | 60.00% | 0.00% | Examen final (prueba escrita y oral). |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los descritos en el sistema de evaluación. 60% examen oral y escrito + 40% porcentajes descritos más arriba

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

90% examen + 10% actividades recuperables de la convocatoria ordinaria (portafolio)

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

90% examen + 10% actividades recuperables de la convocatoria ordinaria (portafolio)

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

| No asignables a temas | |
|--|---------------------------------|
| Horas | Suma horas |
| Tema 1 (de 7): Introducción. La lengua alemana y su cultura. Contenidos lingüístico-gramaticales 1 (método "Delfin", cap. 1). | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 3 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | .7 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 6 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | .7 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas] | .7 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 1.2 |
| Periodo temporal: Semanas 1-2 del semestre | |
| Grupo 20: | |
| Inicio del tema: 09/09/2019 | Fin del tema: 22/09/2019 |
| Grupo 21: | |
| Inicio del tema: 09/09/2019 | Fin del tema: 22/09/2019 |
| Grupo 22: | |
| Inicio del tema: 09/09/2019 | Fin del tema: 22/09/2019 |
| Grupo 24: | |
| Inicio del tema: 09/09/2019 | Fin del tema: 22/09/2019 |
| Grupo 25: | |
| Inicio del tema: 09/09/2019 | Fin del tema: 22/09/2019 |
| Grupo 26: | |
| Inicio del tema: 09/09/2019 | Fin del tema: 22/09/2019 |
| Tema 2 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 2 (método "Delfin", cap. 2): En el camping. Récorde. Las personas, sus circunstancias y actividades; preguntar por estas informaciones. Diálogos: en el supermercado, en unos grandes almacenes, en la radio, por teléfono, etc. Impresos. Cartas oficiales. Verbos, verbos modales, determinantes posesivos, la oración interrogativa, etc. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 3 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | .7 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 6 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | .7 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas] | .7 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 1.2 |
| Periodo temporal: Semanas 3-4 del semestre | |
| Grupo 20: | |
| Inicio del tema: 23/09/2019 | Fin del tema: 06/10/2019 |
| Grupo 21: | |
| Inicio del tema: 23/09/2019 | Fin del tema: 06/10/2019 |
| Grupo 22: | |
| Inicio del tema: 23/09/2019 | Fin del tema: 06/10/2019 |
| Grupo 24: | |
| Inicio del tema: 23/09/2019 | Fin del tema: 06/10/2019 |
| Grupo 25: | |
| Inicio del tema: 23/09/2019 | Fin del tema: 06/10/2019 |
| Grupo 26: | |
| Inicio del tema: 23/09/2019 | Fin del tema: 06/10/2019 |

Tema 3 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 3 (método "Delfin", cap. 3). Los sujetos relativos. La vivencia y las emociones. Comparar y opinar sobre sujetos. Las partes nominales. El complemento directo o de acusativo (artículos determinados e indeterminados, pronombres, etc.). La oración (colocación de sujeto, verbo y complemento directo), etc.

| Actividades formativas | Horas |
|---|---------------------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 3 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | .7 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 6 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | .7 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas] | .7 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 1.2 |
| Periodo temporal: Semanas 5-6 del semestre | |
| Grupo 20: | |
| Inicio del tema: 07/10/2019 | Fin del tema: 20/10/2019 |
| Grupo 21: | |
| Inicio del tema: 07/10/2019 | Fin del tema: 20/10/2019 |
| Grupo 22: | |
| Inicio del tema: 07/10/2019 | Fin del tema: 20/10/2019 |
| Grupo 24: | |
| Inicio del tema: 07/10/2019 | Fin del tema: 20/10/2019 |
| Grupo 25: | |
| Inicio del tema: 07/10/2019 | Fin del tema: 20/10/2019 |
| Grupo 26: | |
| Inicio del tema: 07/10/2019 | Fin del tema: 20/10/2019 |

Tema 4 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 4 (método "Delfin", cap. 4). Contenidos histórico-culturales 1.

| Actividades formativas | Horas |
|---|---------------------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 3 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | .7 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 6 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | .7 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas] | .7 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 1.2 |
| Periodo temporal: Semanas 7-8 del semestre | |
| Grupo 20: | |
| Inicio del tema: 21/10/2019 | Fin del tema: 03/11/2019 |
| Grupo 21: | |
| Inicio del tema: 21/10/2019 | Fin del tema: 03/11/2019 |
| Grupo 22: | |
| Inicio del tema: 21/10/2019 | Fin del tema: 03/11/2019 |
| Grupo 24: | |
| Inicio del tema: 21/10/2019 | Fin del tema: 03/11/2019 |
| Grupo 25: | |
| Inicio del tema: 21/10/2019 | Fin del tema: 03/11/2019 |
| Grupo 26: | |
| Inicio del tema: 21/10/2019 | Fin del tema: 03/11/2019 |

Tema 5 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 5 (método "Delfin", cap. 5). Contenidos histórico-culturales 2. Contenidos metodológicos.

| Actividades formativas | Horas |
|---|---------------------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 3 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | .7 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 6 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | .7 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas] | .7 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 1.2 |
| Periodo temporal: Semanas 9-10 del semestre | |
| Grupo 20: | |
| Inicio del tema: 04/11/2019 | Fin del tema: 17/11/2019 |
| Grupo 21: | |
| Inicio del tema: 04/11/2019 | Fin del tema: 17/11/2019 |
| Grupo 22: | |
| Inicio del tema: 04/11/2019 | Fin del tema: 17/11/2019 |
| Grupo 24: | |
| Inicio del tema: 04/11/2019 | Fin del tema: 17/11/2019 |
| Grupo 25: | |
| Inicio del tema: 04/11/2019 | Fin del tema: 17/11/2019 |
| Grupo 26: | |
| Inicio del tema: 04/11/2019 | Fin del tema: 17/11/2019 |

Tema 6 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 6 (método "Delfin", cap. 6). Contenidos histórico-culturales 3.

| Actividades formativas | Horas |
|---|---------------------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | .7 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 6 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | .7 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas] | .7 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 1.2 |
| Periodo temporal: Semanas 11-12 del semestre | |
| Grupo 20: | |
| Inicio del tema: 18/11/2019 | Fin del tema: 01/12/2019 |
| Grupo 21: | |
| Inicio del tema: 18/11/2019 | Fin del tema: 01/12/2019 |
| Grupo 22: | |
| Inicio del tema: 18/11/2019 | Fin del tema: 01/12/2019 |
| Grupo 24: | |
| Inicio del tema: 18/11/2019 | Fin del tema: 01/12/2019 |
| Grupo 25: | |
| Inicio del tema: 18/11/2019 | Fin del tema: 01/12/2019 |
| Grupo 26: | |
| Inicio del tema: 18/11/2019 | Fin del tema: 01/12/2019 |

Tema 7 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 7 (método "Delfin", cap. 7). Contenidos histórico-culturales 4.

| Actividades formativas | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 6 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 3 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | .8 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 3 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 14 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | .8 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas] | .8 |

| | |
|---|---------------------------------|
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 2,8 |
| Periodo temporal: Semanas 13-15 del semestre | |
| Grupo 20: | |
| Inicio del tema: 02/12/2019 | Fin del tema: 20/12/2019 |
| Grupo 21: | |
| Inicio del tema: 02/12/2019 | Fin del tema: 20/12/2019 |
| Grupo 22: | |
| Inicio del tema: 02/12/2019 | Fin del tema: 20/12/2019 |
| Grupo 24: | |
| Inicio del tema: 02/12/2019 | Fin del tema: 20/12/2019 |
| Grupo 25: | |
| Inicio del tema: 02/12/2019 | Fin del tema: 20/12/2019 |
| Grupo 26: | |
| Inicio del tema: 02/12/2019 | Fin del tema: 20/12/2019 |

| Actividad global | |
|---|------------|
| Actividades formativas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 25 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 15 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 5 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 15 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 15 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 50 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 5 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas] | 5 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |
| Total horas: | 145 |

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal concreta de la asignatura puede ser modificada en función de las circunstancias académicas del curso.

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es | Título | Libro/Revista Población Editorial | ISBN | Año | Descripción | Enlace Web | Catálogo biblioteca |
|--|---|-------------------------------------|-------------------|------|--|---|---------------------|
| | Diccionario Alemán-Español / Alemán. Wörterbuch Deutsch als Fremdsprache. Alemán como lengua extranjera | Ismaning Hueber | 978-3-19-001738-6 | 2007 | Diccionario avanzado de la lengua alemana. Edición revisada y actualizada. Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803-38 DIC); Sala de Referencia (signatura: 803-3 DIC). La editorial ofrece online (acceso gratuito) un sistema (con Windows Media Player) para practicar la fonética alemana, así como ejercicios y soluciones: http://www.hueber.es/seite/pg_info_dwb_hes | http://www.hueber.es/seite/pg_info_dwb_hes | |
| | Diccionario práctico. Hueber Wörterbuch. Alemán-Español / Español-Alemán. Deutsch-Spanisch / Spanisch-Deutsch. Deutsch als Fremdsprache | Ismaning Hueber | 978-3-19-101738-5 | 2010 | Diccionario básico para estudiantes del alemán (niveles A1-B1). Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803-38 DIC). | | |
| | Ejercicios Delfin Online-Übungen | Ismaning Hueber | | 2011 | Ejercicios online (acceso gratuito) del método Delfin (caps. 1-20). | http://www.hueber.es/shared/uebungen/delfin/lerner/uebungen/index.php | |
| Aufderstrasse, Hartmut, y Jutta Müller, Thomas Storz | Deutsch als Fremdsprache (libro de clase + libro de ejercicios con CD, 1ª parte, capítulos 1-7) | Ismaning Hueber | 978-3-19-401601-9 | 2011 | Bibliografía básica. Incluye, además del libro de clase, el libro de ejercicios para las prácticas (portafolio), así como explicaciones gramaticales y CD. Varios ejemplares disponibles en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803 AUF). | www.hueber.es | |
| Braucek, Brigitte, y Andreu Castell | Gramática de la lengua alemana : libro de ejercicios | Madrid Idiomas | 978-84-8141-021-1 | 2007 | Ejercicios adicionales de gramática alemana. Edición revisada y actualizada. Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803 CAS). | | |
| Castell, Andreu | Gramática de la lengua alemana : explicaciones y ejemplos | Madrid Idiomas | 978-84-8141-039-6 | 2008 | Gramática exhaustiva de la lengua alemana, para profundizar en la materia. Edición revisada y actualizada. Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803 CAS). | | |
| Hoberg, Rudolf, y Ursula Hoberg | Der kleine Duden : gramática del alemán | Madrid Dudenverlag, Idiomas, Hueber | 3-411-05572-3 | 2004 | Gramática básica de la lengua alemana. Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803 HOB). | | |
| Slaby, Rudolf J., y Rudolf Grossmann, Carlos Illig | Diccionario de las lenguas española y alemana | Barcelona Herder | 978-84-254-2615-5 | 2009 | Diccionario avanzado clásico alemán-español, español-alemán (2 vols.). Varios ejemplares disponibles en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Referencia (signatura: R 803-3 SLA). | | |