# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

# GUÍA DOCENTE

## 1. DATOS GENERALES

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Asignatura:** | LENGUA ALEMANA I | **Código:** | 66014 |
| **Tipología:** | OPTATIVA | **Créditos ECTS:** | 6 |
| **Grado:** | 368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS | **Curso académico:** | 2019-20 |
| **Centro:** | 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL | **Grupo(s):** | 25 24 26 |
| **Curso:** | 2 | **Duración:** | Primer cuatrimestre |
| **Lengua principal de impartición:** | Alemán | **Segunda lengua:** | Español |
| **Uso docente de otras lenguas:** | | **English Friendly:** | S |
| **Página web:** | | **Bilingüe:** | N |

Profesor: **HANS CHRISTIAN HAGEDORN ---** - Grupo(s): **24 26**

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|---|---|---|---|---|
| Facultad de Letras (despacho 210) | FILOLOGÍA MODERNA | 3117 | christian.hagedorn@uclm.es | Primer semestre: L 11.30-13.00* L 14.30-15.00 M 11.30-13.00* M 14.30-15.00 X 10.30-11.30* X 11.30-13.30 X 14.30-15.00 Segundo semestre: L 09.15-10.00* L 11.00-11.30* L 14.30-15.00 M 09.15-10.00* M 11.00-11.30* M 14.30-15.00 M 15.00-16.00* M 18.00-19.00* X 09.15-10.30* X 12.30-13.30 X 14.30-15.00 X 18.00-19.00* *salvo determinadas fechas: consultar |

Profesor: **TEODORO MANRIQUE ANTON** - Grupo(s): **25**

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|---|---|---|---|---|
| Facultad de Letras (despacho 217) | FILOLOGÍA MODERNA | 926295300 (ex. 3127) | teodoro.manrique@uclm.es | L 11:30-13:00 M 11:30-13:00 J 11:30-13:00 |

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar cada una de las lenguas de la materia "Tercera Lengua Extranjera" (Módulo: "Formación en otras lenguas extranjeras") es requisito imprescindible mantener un itinerario coherente (elegir siempre la misma lengua), y haber cursado el nivel anterior si lo hubiere.

Para la asignatura *Lengua Alemana I* no es necesario tener conocmientos previos de la lengua alemana; en las asignaturas *Lengua Alemana II*, *Lengua Alemana III*, y *Lengua Alemana IV*, es un requisito imprescindible haber cursado con éxito el nivel anterior, respectivamente.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia "Tercera Lengua Extranjera", del módulo "Formación en otras lenguas extranjeras" del Grado en Lenguas Modernas: Francés-Inglés, y desarrolla contenidos del Área de Filología Alemana.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

**Competencias propias de la asignatura**

| Código | Descripción |
|---|---|
| EB03 | Capacidad de comunicarse en una tercera lengua extranjera (niveles A1 -B2). |
| EB06 | Capacidad de producir textos en una tercera lengua extranjera, nivel B1. |
| GA02 | Capacidad de comunicación oral y escrita en una lengua extranjera distinta del francés y del inglés. |
| GA03 | Gestionar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) [Manejo de ordenadores y programas usuales en humanidades: procesadores de textos, bases de datos, páginas web, correo electrónico, medios audiovisuales, etc.] |
| GA04 | Capacidad de búsqueda, tratamiento, síntesis y difusión de la información. |
| GA05 | Capacidad de manejo de fuentes bibliográficas. |
| GA06 | Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja. |
| GA07 | Capacidad de desarrollar estrategias de comunicación. |
| GA08 | Capacidad para el razonamiento crítico. |
| GA09 | Capacidad de rigor metodológico. |
| GA10 | Ser capaz de trabajar de manera autónoma en las actividades formativas. |
| GB01 | Capacidad de trabajar en equipo. |
| GB03 | Capacidad para trabajar en un contexto internacional. |
| GB04 | Capacidad de valorar la diversidad multicultural. |
| GB08 | Capacidad de valorar el esfuerzo propio y ajeno. |
| GB09 | Capacidad de crítica y autocrítica. |
| GB10 | Respeto a los valores democráticos y a los valores propios de una cultura de la paz. |
| GC01 | Capacidad de aprender. |
| GC02 | Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. |
| GC03 | Capacidad creativa. |
| GC05 | Capacidad de generar iniciativas. |
| GC06 | Capacidad de interrelacionar diversos campos del conocimiento. |
| GC07 | Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. |

GC09 Capacidad para resolver problemas.
GC10 Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Comprender correctamente, de forma oral y escrita, la producción lingüística de otras personas, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la lengua estudiada según los niveles indicados en el Marco Común Europeo de Referencia: A1-A2 para Alemán I y II, Italiano I y II, Árabe I y II; nivel B1 para Alemán III, Italiano III, Árabe III; nivel B2 para Alemán IV, Italiano IV, Árabe IV.

Identificar y asimilar las realidades lingüísticas y culturales propias de la lengua extranjera estudiada.

Producción de textos gramaticalmente correctos y empleo de los conocimientos lingüísticos en función del contexto.

Audición de documentos orales y posterior identificación y selección de las informaciones (niveles A1-A2).

Ser capaz de interactuar comprendiendo y colaborando para el intercambio de información de interlocutores diversos, y en mensajes y textos breves (niveles A1- A2).

Utilización correcta de la lengua estudiada en su dimensión hablada y escrita.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Introducción. La lengua alemana y su cultura. Contenidos lingüístico-gramaticales 1 (método "Delfin", cap. 1).**

**Tema 1.1** Introducción a los estudios de la lengua alemana, su descripción e historia. Información general sobre la lengua alemana y su estudio. Métodos y recursos. Conceptos básicos. Presentación del temario de la asignatura y la bibliografía.

**Tema 1.2** Conocimientos previos de la lengua alemana y de la cultura de los países de lengua alemana: personajes conocidos de la historia, la cultura, el deporte, la política, etc. Marcas comerciales. Inventos, costumbres.

**Tema 1.3** Contenidos lingüístico-gramaticales 1 (método "Delfin", capítulo 1): Situaciones en el tren, en las estaciones, en los viajes. Las personas; actividades cotidianas. Saludo, despedida, presentación. Una carta, una tarjeta postal. Conjugación del verbo. Artículos, pronombres, determinantes posesivos, etc.

**Tema 2: Contenidos lingüístico-gramaticales 2 (método "Delfin", cap. 2): En el camping. Récords. Las personas, sus circunstancias y actividades; preguntar por estas informaciones. Diálogos: en el supermercado, en unos grandes almacenes, en la radio, por teléfono, etc. Impresos. Cartas oficiales. Verbos, verbos modales, determinantes posesivos, la oración interrogativa, etc.**

**Tema 3: Contenidos lingüístico-gramaticales 3 (método "Delfin", cap. 3): Los objetos cotidianos. La vivienda y las aficiones. Comprar y opinar sobre objetos. Las cartas informales. El complemento directo o de acusativo (artículos determinados e indeterminados, pronombres, etc.). La oración (colocación de sujeto, verbo y complemento directo), etc.**

**Tema 4: Contenidos lingüístico-gramaticales 4 (método "Delfin", cap. 4). Contenidos histórico-culturales 1.**

**Tema 4.1** Contenidos lingüístico-gramaticales 4 (método "Delfin", cap. 4): Actividades y situaciones cotidianas. Problemas y conflictos; la toma de decisiones. Quedar con otras personas para compartir actividades. Comunicar por escrito breves informaciones en un contexto profesional o personal. Conversaciones telefónicas. Los verbos modales, los verbos separables, los verbos irregulares. El paréntesis verbal ("Verbklammer"). El pronombre "man".

**Tema 4.2** Contenidos histórico-culturales 1: Introducción a la historia de la literatura en lengua alemana, desde el siglo VIII hasta el siglo XIX: épocas, autores y obras más relevantes. Lectura (obligatoria) y comentario de: Johann Wolfgang von Goethe: "Las penas del joven Werther" ("Die Leiden des jungen Werther").

**Tema 5: Contenidos lingüístico-gramaticales 5 (método "Delfin", cap. 5). Contenidos histórico-culturales 2. Contenidos metodológicos.**

**Tema 5.1** Contenidos lingüístico-gramaticales 5 (método "Delfin", cap. 5): Posición y desplazamiento. Los lugares: en la ciudad, en la vivienda, fuera de la ciudad. Situaciones cotidianas: buscar, colocar y guardar objetos. Preguntar por el camino, indicar el camino. El dativo. Las preposiciones locales con dativo, acusativo y de doble caso. Los verbos que indican posición o desplazamiento ("sitzen", "setzen", "stehen", "stellen", "liegen", "legen", "stecken", "hängen"). Los verbos separables. Los pronombres interrogativos. Los números ordinales. Vocales cortas y largas, etc.

**Tema 5.2** Contenidos histórico-culturales 2: Lectura (obligatoria) y comentario de: Johann Wolfgang von Goethe: "Las penas del joven Werther" ("Die Leiden des jungen Werther").

**Tema 5.3** Contenidos metodológicos: Información básica sobre la elaboración de exposiciones y trabajos escritos.

**Tema 6: Contenidos lingüístico-gramaticales 6 (método "Delfin", cap. 6). Contenidos histórico-culturales 3.**

**Tema 6.1** Contenidos lingüístico-gramaticales 6 (método "Delfin", cap. 6): Actividades cotidianas. Actividades cotidianas por la mañana, en el contexto profesional y personal. El desayuno, la hora, los sueños, la vida en la granja, las tareas en el hogar. El pasado: el tiempo compuesto del "Perfekt" y su uso; los auxiliares "haben" y "sein" y su uso; el participio ("Partizip II") de los verbos regulares e irregulares, los verbos con prefijo separable e inseparable, y los verbos que terminan en "¿ieren"; el pretérito ("Präteritum") de "haben" y "sein". El paréntesis verbal ("Verbklammer"). La hora: preguntar e informar. Las vocales cortas y largas.

**Tema 6.2** Contenidos histórico-culturales 3: Lectura (obligatoria) y comentario de: Johann Wolfgang von Goethe: "Las penas del joven Werther" ("Die Leiden des jungen Werther").

**Tema 7: Contenidos lingüístico-gramaticales 7 (método "Delfin", cap. 7). Contenidos histórico-culturales 4.**

**Tema 7.1** Contenidos lingüístico-gramaticales 7 (método "Delfin", cap. 7): Fiestas, fechas, celebraciones, regalos, costumbres, invitaciones, felicitaciones. Costumbres de Navidad y de Semana de Santa. Los nombres y los pronombres personales en dativo y acusativo. Verbos con dativo. Verbos con complemento directo e indirecto. El complemento indirecto o de dativo. La fecha; los números ordinales; los adverbios y las preposiciones temporales; las preposiciones "zu" y "bei" (con personas, empresas, etc.); los adjetivos con "zu" y complemento en dativo; los determinantes indefinidos "jed-" y "all-", etc. Observaciones sobre la historia de la lengua alemana.

**Tema 7.2** Contenidos histórico-culturales 4: Lectura (obligatoria) y comentario de: Johann Wolfgang von Goethe: "Las penas del joven Werther" ("Die Leiden des jungen Werther").

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

En la asignatura "Lengua Alemana I" el estudiante alcanzará el nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Método expositivo/Lección | | | | | | | Clases teóricas sobre contenidos lingüístico-gramaticales de lengua alemana, y sobre |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | magistral | GA08 GA09 GB03 GB04 GC06 GC07 | 1 | 25 | S | S | S | contenidos histórico-culturales relacionados con la lengua alemana (aprox. 1,5 horas/semana) |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | EB03 EB06 GA02 GA06 GA07 GA08 GA09 GB01 GB03 GB04 GB08 GB09 GB10 GC01 GC02 GC03 GC06 GC07 GC09 | 0.6 | 15 | S | S | S | Clases prácticas de lengua alemana (aprox. 1 hora/semana) |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | EB03 EB06 GA02 GA07 GA08 GA09 GA10 GB01 GB03 GB04 GB08 GB09 GB10 GC01 GC02 GC03 GC06 GC07 GC09 GC10 | 0.2 | 5 | S | S | S | Exposiciones sobre contendidos lingüístico-gramaticales e histórico-culturales (aprox. 20 min./semana) |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | EB03 EB06 GA02 GA06 GA07 GA08 GA09 GB01 GB03 GB04 GB08 GB09 GB10 GC01 GC02 GC03 GC06 GC07 GC09 | 0.6 | 15 | S | S | S | Ejercicios prácticos de lengua alemana (aprox. 1 hora/semana) |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | GA03 GA04 GA05 GA06 GA08 GA09 GA10 GB08 GB09 GC01 GC06 GC09 | 0.6 | 15 | S | S | S | Trabajo autónomo individual sobre aspectos teóricos de la lengua alemana (gramática, léxico, etc.). Estudio de temas y documentos, libros de gramática, etc. (aprox. 1 hora/semana) |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Resolución de ejercicios y problemas | EB03 EB06 GA02 GA03 GA04 GA05 GA06 GA07 GA08 GA09 GA10 GB03 GB04 GB08 GB09 GC01 GC02 GC03 GC06 GC07 GC09 GC10 | 2 | 50 | S | S | S | Trabajo autónomo individual sobre ejercicios prácticos de la lengua alemana. Ejercicios y trabajos, estudio independiente (aprox. 3 horas/semana) |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Resolución de ejercicios y problemas | GA02 GA06 GA07 GA08 GA10 GB01 GB03 GB04 GB08 GB09 GB10 GC01 GC02 GC03 GC05 GC06 GC07 GC09 | 0.4 | 10 | S | S | S | Trabajo autónomo cooperativo (en grupos) sobre ejercicios prácticos de la lengua alemana. Ejercicios y trabajos, estudio independiente (aprox. 40 min./semana) |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Prácticas | EB03 EB06 GA02 GA03 GA04 GA06 GA10 GB03 GB04 GB08 GB09 GC01 GC02 GC03 GC06 GC07 GC09 GC10 | 0.2 | 5 | S | S | S | Prácticas (ejercicios) en el Laboratorio de idiomas de la Facultad de Letras (aprox. 20 min./semana) |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | EB03 EB06 GA02 GA03 GA04 GA05 GA06 GA07 GA08 GA09 GA10 GB01 GB03 GB04 GB08 GB09 GB10 GC01 GC02 GC03 GC05 GC06 GC07 GC09 GC10 | 0.4 | 10 | S | S | S | Lectura de libros y artículos relacionados con los contenidos histórico-culturales de la asignatura; elaboración de exposiciones y trabajos (aprox. 40 min./semana) |
| | | **Total:** | **6** | **150** | | | | |
| | | **Créditos totales de trabajo presencial: 2.4** | | | | | | **Horas totales de trabajo presencial: 60** |
| | | **Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6** | | | | | | **Horas totales de trabajo autónomo: 90** |

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| | Valoraciones | | |
|---|---|---|---|
| **Sistema de evaluación** | **Estudiante presencial** | **Estud. semipres.** | **Descripción** |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 20.00% | 0.00% | Asistencia y participación activa con aprovechamiento en clases teóricas, prácticas, tutorías, debates. |
| Portafolio | 10.00% | 0.00% | Realización de portafolio (el estudiante presencial debe realizar un 50% de los ejercicios del "Libro de ejercicios" del manual de la asignatura; el estudiante semipresencial debe realizar el 100% de estos ejercicios). |
| Elaboración de trabajos teóricos | 15.00% | 0.00% | Exámenes parciales, elaboración o presentación de temas y trabajos teóricos sobre contenidos lingüístico-gramaticales o histórico-culturales de la asignatura. |
| Realización de actividades en aulas de ordenadores | 5.00% | 0.00% | Realización de actividades relacionadas con el aprendizaje de la lengua alemana, en el Laboratorio de Idiomas de la Facultad de Letras (5 horas/semestre) (ficha de asistencia firmada y sellada por el encargado del Laboratorio de Idiomas). |
| Prueba final | 50.00% | 0.00% | Examen final (prueba escrita y oral). |
| **Total:** | **100.00%** | **0.00%** | |

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**
Examen final (prueba escrita y oral).
**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**
Igual que en la convocatoria ordinaria.
**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**
Igual que en la convocatoria ordinaria

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

**No asignables a temas**

**Horas** **Suma horas**

**Comentarios generales sobre la planificación:** La planificación temporal concreta de la asignatura puede ser modificacada en función de las circunstancias académicas del curso.

**Tema 1 (de 7): Introducción. La lengua alemana y su cultura. Contenidos lingüístico-gramaticales 1 (método "Delfin", cap. 1).**

| **Actividades formativas** | **Horas** |
|---|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 3 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | .7 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 6 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 1.4 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas] | .7 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 1.2 |

**Periodo temporal:** Semanas 1-2 del semestre

| | |
|---|---|
| Grupo 20: | |
| **Inicio del tema:** 09/09/2019 | **Fin del tema:** 22/09/2019 |
| Grupo 21: | |
| **Inicio del tema:** 09/09/2019 | **Fin del tema:** 22/09/2019 |
| Grupo 22: | |
| **Inicio del tema:** 09/09/2019 | **Fin del tema:** 22/09/2019 |
| Grupo 24: | |
| **Inicio del tema:** 09/09/2019 | **Fin del tema:** 22/09/2019 |
| Grupo 25: | |
| **Inicio del tema:** 09/09/2019 | **Fin del tema:** 22/09/2019 |
| Grupo 26: | |
| **Inicio del tema:** 09/09/2019 | **Fin del tema:** 22/09/2019 |

**Tema 2 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 2 (método "Delfin", cap. 2): En el camping. Récords. Las personas, sus circunstancias y actividades; preguntar por estas informaciones. Diálogos: en el supermercado, en unos grandes almacenes, en la radio, por teléfono, etc. Impresos. Cartas oficiales. Verbos, verbos modales, determinantes posesivos, la oración interrogativa, etc.**

| **Actividades formativas** | **Horas** |
|---|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 3 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | .7 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 6 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 1.4 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas] | .7 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 1.2 |

**Periodo temporal:** Semanas 3-4 del semestre

| | |
|---|---|
| Grupo 20: | |
| **Inicio del tema:** 23/09/2019 | **Fin del tema:** 06/10/2019 |
| Grupo 21: | |
| **Inicio del tema:** 23/09/2019 | **Fin del tema:** 06/10/2019 |
| Grupo 22: | |
| **Inicio del tema:** 23/09/2019 | **Fin del tema:** 06/10/2019 |
| Grupo 24: | |
| **Inicio del tema:** 23/09/2019 | **Fin del tema:** 06/10/2019 |
| Grupo 25: | |
| **Inicio del tema:** 23/09/2019 | **Fin del tema:** 06/10/2019 |
| Grupo 26: | |
| **Inicio del tema:** 23/09/2019 | **Fin del tema:** 06/10/2019 |

**Tema 3 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 3 (método "Delfin", cap. 3): Los objetos cotidianos. La vivienda y las aficiones. Comprar y opinar sobre objetos. Las cartas informales. El complemento directo o de acusativo (artículos determinados e indeterminados, pronombres, etc.). La oración (colocación de sujeto, verbo y complemento directo), etc.**

| **Actividades formativas** | **Horas** |
|---|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 3 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | .7 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 2 |

| | |
|---|---|
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 6 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 1.4 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas] | .7 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 1.2 |
| **Periodo temporal:** Semanas 5-6 del semestre | |
| Grupo 20: | |
| **Inicio del tema:** 07/10/2019 | **Fin del tema:** 20/10/2019 |
| Grupo 21: | |
| **Inicio del tema:** 07/10/2019 | **Fin del tema:** 20/10/2019 |
| Grupo 22: | |
| **Inicio del tema:** 07/10/2019 | **Fin del tema:** 20/10/2019 |
| Grupo 24: | |
| **Inicio del tema:** 07/10/2019 | **Fin del tema:** 20/10/2019 |
| Grupo 25: | |
| **Inicio del tema:** 07/10/2019 | **Fin del tema:** 20/10/2019 |
| Grupo 26: | |
| **Inicio del tema:** 07/10/2019 | **Fin del tema:** 20/10/2019 |
| **Tema 4 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 4 (método "Delfin", cap. 4). Contenidos histórico-culturales 1.** | |
| **Actividades formativas** | **Horas** |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 3 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | .7 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 6 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 1.4 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas] | .7 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 1.2 |
| **Periodo temporal:** Semanas 7-8 del semestre | |
| Grupo 20: | |
| **Inicio del tema:** 21/10/2019 | **Fin del tema:** 03/11/2019 |
| Grupo 21: | |
| **Inicio del tema:** 21/10/2019 | **Fin del tema:** 03/11/2019 |
| Grupo 22: | |
| **Inicio del tema:** 21/10/2019 | **Fin del tema:** 03/11/2019 |
| Grupo 24: | |
| **Inicio del tema:** 21/10/2019 | **Fin del tema:** 03/11/2019 |
| Grupo 25: | |
| **Inicio del tema:** 21/10/2019 | **Fin del tema:** 03/11/2019 |
| Grupo 26: | |
| **Inicio del tema:** 21/10/2019 | **Fin del tema:** 03/11/2019 |
| **Tema 5 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 5 (método "Delfin", cap. 5). Contenidos histórico-culturales 2. Contenidos metodológicos.** | |
| **Actividades formativas** | **Horas** |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 3 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | .7 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 2 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 6 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 1.4 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas] | .7 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 1.2 |
| **Periodo temporal:** Semanas 9-10 del semestre | |
| Grupo 20: | |
| **Inicio del tema:** 04/11/2019 | **Fin del tema:** 17/11/2019 |
| Grupo 21: | |
| **Inicio del tema:** 04/11/2019 | **Fin del tema:** 17/11/2019 |
| Grupo 22: | |
| **Inicio del tema:** 04/11/2019 | **Fin del tema:** 17/11/2019 |
| Grupo 24: | |
| **Inicio del tema:** 04/11/2019 | **Fin del tema:** 17/11/2019 |
| Grupo 25: | |
| **Inicio del tema:** 04/11/2019 | **Fin del tema:** 17/11/2019 |
| Grupo 26: | |
| **Inicio del tema:** 04/11/2019 | **Fin del tema:** 17/11/2019 |
| **Tema 6 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 6 (método "Delfin", cap. 6). Contenidos histórico-culturales 3.** | |
| **Actividades formativas** | **Horas** |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | .7 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 2 |

| | |
|---|---|
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 6 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 1.4 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas] | .7 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 1.2 |
| **Periodo temporal:** Semanas 11-12 del semestre | |
| Grupo 20: | |
| **Inicio del tema:** 18/11/2019 | **Fin del tema:** 01/12/2019 |
| Grupo 21: | |
| **Inicio del tema:** 18/11/2019 | **Fin del tema:** 01/12/2019 |
| Grupo 22: | |
| **Inicio del tema:** 18/11/2019 | **Fin del tema:** 01/12/2019 |
| Grupo 24: | |
| **Inicio del tema:** 18/11/2019 | **Fin del tema:** 01/12/2019 |
| Grupo 25: | |
| **Inicio del tema:** 18/11/2019 | **Fin del tema:** 01/12/2019 |
| Grupo 26: | |
| **Inicio del tema:** 18/11/2019 | **Fin del tema:** 01/12/2019 |

| **Tema 7 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 7 (método "Delfin", cap. 7). Contenidos histórico-culturales 4.** | |
|---|---|
| **Actividades formativas** | **Horas** |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 6 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 3 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | .8 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 3 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 14 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 1.6 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas] | .8 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 2.8 |
| **Periodo temporal:** Semanas 13-15 del semestre | |
| Grupo 20: | |
| **Inicio del tema:** 02/12/2019 | **Fin del tema:** 20/12/2019 |
| Grupo 21: | |
| **Inicio del tema:** 02/12/2019 | **Fin del tema:** 20/12/2019 |
| Grupo 22: | |
| **Inicio del tema:** 02/12/2019 | **Fin del tema:** 20/12/2019 |
| Grupo 24: | |
| **Inicio del tema:** 02/12/2019 | **Fin del tema:** 20/12/2019 |
| Grupo 25: | |
| **Inicio del tema:** 02/12/2019 | **Fin del tema:** 20/12/2019 |
| Grupo 26: | |
| **Inicio del tema:** 02/12/2019 | **Fin del tema:** 20/12/2019 |

| **Actividad global** | |
|---|---|
| **Actividades formativas** | **Suma horas** |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 25 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 15 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 5 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 15 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 15 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 50 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 10 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas] | 5 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |
| **Total horas:** | 150 |

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Aufderstrasse, Hartmut, y Jutta Müller, Thomas Storz | Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache (libro de clase + libro de ejercicios con CD, 1ª parte, capítulos 1-7) | Hueber | Ismaning | 978-3-19-401601-9 | 2011 | Bibliografía básica. Incluye, además del libro de clase, el libro de ejercicios para las práctica (portafolio), así como explicaciones gramaticales y CD. Varios ejemplares disponibles en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803 AUF). |
| | www.hueber.es | | | | | Ejercicios adicionales de gramática alemana. Edición revisada y |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Braucek, Brigitte, y Andreu Castell | Gramática de la lengua alemana : libro de ejercicios | Idiomas | Madrid | 978-84-8141-021-1 | 2007 | actualizada. Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803 CAS). |
| Castell, Andreu | Gramática de la lengua alemana : explicaciones y ejemplos | Idiomas | Madrid | 978-84-8141-039-6 | 2008 | Gramática exhaustiva de la lengua alemana, para profundizar en la materia. Edición revisada y actualizada. Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803 CAS). |
| Goethe, Johann Wolfgang von (1749-1832) | Las desventuras del joven Werther | Cátedra (Letras Universales) | Madrid | 84-376-0407-9 | 1997 | Bibliografía básica. Traducción e introducción de Manuel José González. Varias ediciones disponibles en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Depósito (signaturas DS 38747 - DS 38752). Edición más reciente: 2005. |
| Hernández González, María Isabel, y Manuel Maldonado Alemán | Literatura alemana : épocas y movimientos desde los orígenes | Alianza | Madrid | 84-206-4168-5 | 2003 | Introducción a la historia de la literatura en lengua alemana. Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 830.09 HER). |
| Hoberg, Rudolf, y Ursula Hoberg | Der kleine Duden : gramática del alemán | Dudenverlag, Idiomas, Hueber | Madrid | 3-411-05572-3 | 2004 | Gramática básica de la lengua alemana. Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803 HOB). |
| Slaby, Rudolf J., y Rudolf Grossmann, Carlos Illig | Diccionario de las lenguas española y alemana | Herder | Barcelona | 978-84-254-2615-5 | 2009 | Diccionario avanzado clásico alemán-español, español-alemán (2 vols.). Varios ejemplares disponibles en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Referencia (signatura: R 803-3 SLA). |
| | Diccionario práctico. Hueber Wörterbuch. Alemán-Español / Español-Alemán. Deutsch-Spanisch / Spanisch-Deutsch. Deutsch als Fremdsprache | Hueber | Ismaning | 978-3-19-101738-5 | 2010 | Diccionario básico para estudiantes del alemán (niveles A1-B1). Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803-38 DIC). |
| | Ejercicios Delfin Online-Übungen<br>http://www.hueber.es/shared/uebungen/delfin/lerner/uebungen/index.php | Hueber | Ismaning | | 2011 | Ejercicios online (acceso gratuito) del método Delfin (caps. 1-20). |