

## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA ALEMANA I

Tipología: OPTATIVA

Grado: 372 - GRADO EN HISTORIA DEL ARTE

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS (CR)

Curso: Sin asignar

Lengua principal de impartición: Alemán

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 66014

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 25 26

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Español

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: HANS CHRISTIAN HAGEDORN --- - Grupo(s): 26

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras (despacho 210)	FILOLOGÍA MODERNA	3117	christian.hagedorn@uclm.es	Primer semestre: L 11.30-13.00* L 14.30-15.00 M 11.30-13.00* M 14.30-15.00 X 10.30-11.30* X 11.30-13.30 X 14.30-15.00 Segundo semestre: L 09.15-10.00* L 11.00-11.30* L 14.30-15.00 M 09.15-10.00* M 11.00-11.30* M 14.30-15.00 M 15.00-16.00* M 18.00-19.00* X 09.15-10.30* X 12.30-13.30 X 14.30-15.00 X 18.00-19.00* * salvo determinadas fechas: consultar

Profesor: TEODORO MANRIQUE ANTON - Grupo(s): 25

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras (despacho 217)	FILOLOGÍA MODERNA	926295300 (ex. 3127)	teodoro.manrique@uclm.es	L 11:30-13:00 M 11:30-13:00 J 11:30-13:00

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar cada una de las lenguas de la materia "Tercera Lengua Extranjera" (Módulo: "Formación en otras lenguas extranjeras") es requisito imprescindible mantener un itinerario coherente (elegir siempre la misma lengua), y haber cursado el nivel anterior si lo hubiere.

Para la asignatura *Lengua Alemana I* no es necesario tener conocimientos previos de la lengua alemana; en las asignaturas *Lengua Alemana II*, *Lengua Alemana III*, y *Lengua Alemana IV*, es un requisito imprescindible haber cursado con éxito el nivel anterior, respectivamente.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia "Tercera Lengua Extranjera", del módulo "Formación en otras lenguas extranjeras" del Grado en Lenguas Modernas: Francés-Inglés, y desarrolla contenidos del Área de Filología Alemana.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
G01	dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Desarrollar las cuatro competencias básicas en el ámbito del aprendizaje de lenguas extranjeras: comprensión lectora, comprensión visual-auditiva, expresión oral y expresión escrita, según el Marco Común Europeo de Referencia (nivel A2).
Identificar y asimilar las realidades lingüísticas y culturales propias de la lengua extranjera de su elección.
Resultados adicionales
No se han establecido.

## 6. TEMARIO

- Tema 1:** Introducción. La lengua alemana y su cultura. Contenidos lingüístico-gramaticales 1 (método "Delfin", cap. 1).
  - Tema 1.1:** Introducción a los estudios de la lengua alemana, su descripción e historia. Información general sobre la lengua alemana y su estudio. Métodos y recursos. Conceptos básicos. Presentación del temario de la asignatura y la bibliografía.
  - Tema 1.2:** Conocimientos previos de la lengua alemana y de la cultura de los países de lengua alemana: personajes conocidos de la historia, la cultura, el deporte, la política, etc. Marcas comerciales. Inventos, costumbres.
  - Tema 1.3:** Contenidos lingüístico-gramaticales 1 (método "Delfin", capítulo 1): Situaciones en el tren, en las estaciones, en los viajes. Las personas; actividades cotidianas. Saludo, despedida, presentación. Una carta, una tarjeta postal. Conjugación del verbo. Artículos, pronombres, determinantes posesivos, etc.
- Tema 2:** Contenidos lingüístico-gramaticales 2 (método "Delfin", cap. 2): En el camping. Récordeos. Las personas, sus circunstancias y actividades; preguntar por estas informaciones. Diálogos: en el supermercado, en unos grandes almacenes, en la radio, por teléfono, etc. Impresos. Cartas oficiales. Verbos, verbos modales, determinantes posesivos, la oración interrogativa, etc.
- Tema 3:** Contenidos lingüístico-gramaticales 3 (método "Delfin", cap. 3): Los objetos cotidianos. La vivienda y las aficiones. La vivienda y las aficiones. Comprar y opinar sobre objetos. Las cartas informales. El complemento directo o de acusativo (artículos determinados e indeterminados, pronombres, etc.). La oración (colocación de sujeto, verbo y complemento directo), etc.
- Tema 4:** Contenidos lingüístico-gramaticales 4 (método "Delfin", cap. 4). Contenidos histórico-culturales 1.
  - Tema 4.1:** Contenidos lingüístico-gramaticales 4 (método "Delfin", cap. 4): Actividades y situaciones cotidianas. Problemas y conflictos; la toma de decisiones. Quedar con otras personas para compartir actividades. Comunicar por escrito breves informaciones en un contexto profesional o personal. Conversaciones telefónicas. Los verbos modales, los verbos separables, los verbos irregulares. El paréntesis verbal ("Verklammer"). El pronombre "man".
  - Tema 4.2:** Contenidos histórico-culturales 1: Introducción a la historia de la literatura en lengua alemana, desde el siglo VIII hasta el siglo XIX: épocas, autores y obras más relevantes. Lectura (obligatoria) y comentario de: Johann Wolfgang von Goethe: "Las penas del joven Werther" ("Die Leiden des jungen Werther").
- Tema 5:** Contenidos lingüístico-gramaticales 5 (método "Delfin", cap. 5). Contenidos histórico-culturales 2. Contenidos metodológicos.
  - Tema 5.1:** Contenidos lingüístico-gramaticales 5 (método "Delfin", cap. 5): Posición y desplazamiento. Los lugares: en la ciudad, en la vivienda, fuera de la ciudad. Situaciones cotidianas: buscar, colocar y guardar objetos. Preguntar por el camino, indicar el camino. El dativo. Las preposiciones locales con dativo, acusativo y de doble caso. Los verbos que indican posición o desplazamiento ("sitzen", "setzen", "stehen", "stellen", "legen", "legen", "stecken", "hängen"). Los verbos separables. Los pronombres interrogativos. Los números ordinales. Vocales cortas y largas, etc.
  - Tema 5.2:** Contenidos histórico-culturales 2: Lectura (obligatoria) y comentario de: Johann Wolfgang von Goethe: "Las penas del joven Werther" ("Die Leiden des jungen Werther").
  - Tema 5.3:** Contenidos metodológicos: Información básica sobre la elaboración de exposiciones y trabajos escritos.
- Tema 6:** Contenidos lingüístico-gramaticales 6 (método "Delfin", cap. 6). Contenidos histórico-culturales 3.
  - Tema 6.1:** Contenidos lingüístico-gramaticales 6 (método "Delfin", cap. 6): Actividades cotidianas. Actividades cotidianas por la mañana, en el contexto profesional y personal. El desayuno, la hora, los sueños, la vida en la granja, las tareas en el hogar. El pasado: el tiempo compuesto del "Perfekt" y su uso; los auxiliares "haben" y "sein" y su uso; el participio ("Partizip II") de los verbos regulares e irregulares, los verbos con prefijo separable e inseparable, y los verbos que terminan en "ieren"; el pretérito ("Präteritum") de "haben" y "sein". El paréntesis verbal ("Verklammer"). La hora: preguntar e informar. Las vocales cortas y largas.
  - Tema 6.2:** Contenidos histórico-culturales 3: Lectura (obligatoria) y comentario de: Johann Wolfgang von Goethe: "Las penas del joven Werther" ("Die Leiden des jungen Werther").
- Tema 7:** Contenidos lingüístico-gramaticales 7 (método "Delfin", cap. 7). Contenidos histórico-culturales 4.
  - Tema 7.1:** Contenidos lingüístico-gramaticales 7 (método "Delfin", cap. 7): Fiestas, fechas, celebraciones, regalos, costumbres, invitaciones, felicitaciones. Costumbres de Navidad y de Semana de Santa. Los nombres y los pronombres personales en dativo y acusativo. Verbos con dativo. Verbos con complemento directo e indirecto. El complemento indirecto o de dativo. La fecha; los números ordinales; los adverbios y las preposiciones temporales; las preposiciones "zu" y "bei" (con personas, empresas, etc.); los adjetivos con "zu" y complemento en dativo; los determinantes indefinidos "jed-" y "al-", etc. Observaciones sobre la historia de la lengua alemana.
  - Tema 7.2:** Contenidos histórico-culturales 4: Lectura (obligatoria) y comentario de: Johann Wolfgang von Goethe: "Las penas del joven Werther" ("Die Leiden des jungen Werther").

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

En la asignatura "Lengua Alemana I" el estudiante alcanzará el nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G01	1	25	S	S	S	Clases teóricas sobre contenidos lingüístico-gramaticales de lengua alemana, y sobre contenidos histórico-culturales relacionados con la lengua alemana (aprox. 1,5 horas/semana)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G01	0,6	15	S	S	S	Clases prácticas de lengua alemana (aprox. 1 hora/semana)

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G01	0.2	5	S	S	S	Exposiciones sobre contenidos lingüístico-gramaticales e histórico-culturales (aprox. 20 min./semana)
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	G01	0.2	5	S	S	S	Debates en torno a las exposiciones (de los estudiantes) sobre contenidos lingüístico-gramaticales e histórico-culturales (aprox. 20 min./semana)
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G01	0.6	15	S	S	S	Ejercicios prácticos de lengua alemana (aprox. 1 hora/semana)
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01	0.6	15	S	S	S	Trabajo autónomo individual sobre aspectos teóricos de la lengua alemana (gramática, léxico, etc.). Estudio de temas y documentos, libros de gramática, etc. (aprox. 1 hora/semana)
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	G01	2	50	S	S	S	Trabajo autónomo individual sobre ejercicios prácticos de la lengua alemana. Ejercicios y trabajos, estudio independiente (aprox. 3 horas/semana)
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	G01	0.2	5	S	S	S	Trabajo autónomo cooperativo (en grupos) sobre ejercicios prácticos de la lengua alemana. Ejercicios y trabajos, estudio independiente (aprox. 20 min./semana)
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Prácticas	G01	0.2	5	S	S	S	Prácticas (ejercicios) en el Laboratorio de idiomas de la Facultad de Letras (aprox. 20 min./semana)
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01	0.4	10	S	S	S	Lectura de libros y artículos relacionados con los contenidos histórico-culturales de la asignatura; elaboración de exposiciones y trabajos (aprox. 40 min./semana)
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.6</b>					<b>Horas totales de trabajo presencial: 65</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.4</b>					<b>Horas totales de trabajo autónomo: 85</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable  
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
Rec: Actividad formativa recuperable

### 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Asistencia y participación activa con aprovechamiento en clases teóricas, prácticas, tutorías, debates.
Portafolio	10.00%	0.00%	Realización de portafolio (el estudiante presencial debe realizar un 50% de los ejercicios del "Libro de ejercicios" del manual de la asignatura; el estudiante semipresencial debe realizar el 100% de estos ejercicios).
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	0.00%	Exámenes parciales, elaboración o presentación de temas y trabajos teóricos sobre contenidos lingüístico-gramaticales o histórico-culturales de la asignatura.
Realización de actividades en aulas de ordenadores	5.00%	0.00%	Realización de actividades relacionadas con el aprendizaje de la lengua alemana, en el Laboratorio de Idiomas de la Facultad de Letras (5 horas/semestre) (ficha de asistencia firmada y sellada por el encargado del Laboratorio de Idiomas).
Prueba final	60.00%	0.00%	Examen final (prueba escrita y oral).
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Examen final (prueba escrita y oral).

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que en la convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Igual que en la convocatoria ordinaria

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 7): Introducción. La lengua alemana y su cultura. Contenidos lingüístico-gramaticales 1 (método "Delfin", cap. 1).</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.7
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.2
<b>Período temporal:</b> Semanas 1-2 del semestre	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 09/09/2019	<b>Fin del tema:</b> 22/09/2019
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 09/09/2019	<b>Fin del tema:</b> 22/09/2019
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 09/09/2019	<b>Fin del tema:</b> 22/09/2019
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 09/09/2019	<b>Fin del tema:</b> 22/09/2019
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 09/09/2019	<b>Fin del tema:</b> 22/09/2019
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 09/09/2019	<b>Fin del tema:</b> 22/09/2019
<b>Tema 2 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 2 (método "Delfin", cap. 2): En el camping. Récor ds. Las personas, sus circunstancias y actividades; preguntar por estas informaciones. Diálogos: en el supermercado, en unos grandes almacenes, en la radio, por teléfono, etc. Impresos. Cartas oficiales. Verbos, verbos modales, determinantes posesivos, la oración interrogativa, etc.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.7
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.2
<b>Período temporal:</b> Semanas 3-4 del semestre	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 23/09/2019	<b>Fin del tema:</b> 06/10/2019
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 23/09/2019	<b>Fin del tema:</b> 06/10/2019
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 23/09/2019	<b>Fin del tema:</b> 06/10/2019
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 23/09/2019	<b>Fin del tema:</b> 06/10/2019
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 23/09/2019	<b>Fin del tema:</b> 06/10/2019
Grupo 26:	

Inicio del tema: 23/09/2019	Fin del tema: 06/10/2019
<b>Tema 3 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 3 (método "Delfin", cap. 3): Los objetos cotidianos. La vivienda y las aficiones. Comprar y opinar sobre objetos. Las cartas informales. El complemento directo o de acusativo (artículos determinados e indeterminados, pronombres, etc.). La oración (colocación de sujeto, verbo y complemento directo), etc.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.7
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.2
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 5-6 del semestre	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 07/10/2019	<b>Fin del tema:</b> 20/10/2019
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 07/10/2019	<b>Fin del tema:</b> 20/10/2019
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 07/10/2019	<b>Fin del tema:</b> 20/10/2019
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 07/10/2019	<b>Fin del tema:</b> 20/10/2019
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 07/10/2019	<b>Fin del tema:</b> 20/10/2019
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 07/10/2019	<b>Fin del tema:</b> 20/10/2019
<b>Tema 4 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 4 (método "Delfin", cap. 4). Contenidos histórico-culturales 1.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.7
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.2
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 7-8 del semestre	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 21/10/2019	<b>Fin del tema:</b> 03/11/2019
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 21/10/2019	<b>Fin del tema:</b> 03/11/2019
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 21/10/2019	<b>Fin del tema:</b> 03/11/2019
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 21/10/2019	<b>Fin del tema:</b> 03/11/2019
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 21/10/2019	<b>Fin del tema:</b> 03/11/2019
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 21/10/2019	<b>Fin del tema:</b> 03/11/2019
<b>Tema 5 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 5 (método "Delfin", cap. 5). Contenidos histórico-culturales 2. Contenidos metodológicos.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.7
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.2
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 9-10 del semestre	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 04/11/2019	<b>Fin del tema:</b> 17/11/2019
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 04/11/2019	<b>Fin del tema:</b> 17/11/2019
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 04/11/2019	<b>Fin del tema:</b> 17/11/2019
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 04/11/2019	<b>Fin del tema:</b> 17/11/2019
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 04/11/2019	<b>Fin del tema:</b> 17/11/2019
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 04/11/2019	<b>Fin del tema:</b> 17/11/2019
<b>Tema 6 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 6 (método "Delfin", cap. 6). Contenidos histórico-culturales 3.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.7
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.2
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 11-12 del semestre	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 18/11/2019	<b>Fin del tema:</b> 01/12/2019
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 18/11/2019	<b>Fin del tema:</b> 01/12/2019
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 18/11/2019	<b>Fin del tema:</b> 01/12/2019
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 18/11/2019	<b>Fin del tema:</b> 01/12/2019
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 18/11/2019	<b>Fin del tema:</b> 01/12/2019
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 18/11/2019	<b>Fin del tema:</b> 01/12/2019
<b>Tema 7 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 7 (método "Delfin", cap. 7). Contenidos histórico-culturales 4.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	14
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	.8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.8
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 13-15 del semestre	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 02/12/2019	<b>Fin del tema:</b> 20/12/2019
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 02/12/2019	<b>Fin del tema:</b> 20/12/2019
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 02/12/2019	<b>Fin del tema:</b> 20/12/2019
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 02/12/2019	<b>Fin del tema:</b> 20/12/2019
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 02/12/2019	<b>Fin del tema:</b> 20/12/2019
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 02/12/2019	<b>Fin del tema:</b> 20/12/2019

<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	50
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
	<b>Total horas:</b> 150
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b>	La planificación temporal concreta de la asignatura puede ser modificada en función de las circunstancias académicas del curso.

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autores	Título	Libro/Revista Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
	Ejercicios Delfin Online-Übungen	Ismaning	Hueber		2011	Ejercicios online (acceso gratuito) del método Delfin (caps. 1-20).	<a href="http://www.hueber.es/shared/uebungen/delfin/lerner/uebungen/index.php">http://www.hueber.es/shared/uebungen/delfin/lerner/uebungen/index.php</a>	
	Diccionario Alemán-Español Español-Alemán. Wörterbuch Deutsch als Fremdsprache. Alemán como lengua extranjera	Ismaning	Hueber	978-3-19-001738-6	2007	Diccionario avanzado de la lengua alemana. Edición revisada y actualizada. Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803-38 DIC); Sala de Referencia (signatura: 803-3 DIC). La editorial ofrece online (acceso gratuito) un sistema (con Windows Media Player) para practicar la fonética alemana, así como ejercicios y soluciones: <a href="http://www.hueber.es/seite/pg_info_dwb_hes">http://www.hueber.es/seite/pg_info_dwb_hes</a>	<a href="http://www.hueber.es/seite/pg_info_dwb_hes">http://www.hueber.es/seite/pg_info_dwb_hes</a>	
Aufderstrasse, Hartmut, y Jutta Müller, Thomas Storz	Deutsch als Fremdsprache (libro de clase + libro de ejercicios con CD, 1ª parte, capítulos 1-7)	Ismaning	Hueber	978-3-19-401601-9	2011	Bibliografía básica. Incluye, además del libro de clase, el libro de ejercicios para las práctica (portafolio), así como explicaciones gramaticales y CD. Varios ejemplares disponibles en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803 AUF).	<a href="http://www.hueber.es">www.hueber.es</a>	
Braucek, Brigitte, y Andreu Castell	Gramática de la lengua alemana : libro de ejercicios	Madrid	Idiomas	978-84-8141-021-1	2007	Ejercicios adicionales de gramática alemana. Edición revisada y actualizada. Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803 CAS).		
Castell, Andreu	Gramática de la lengua alemana : explicaciones y ejemplos	Madrid	Idiomas	978-84-8141-039-6	2008	Gramática exhaustiva de la lengua alemana, para profundizar en la materia. Edición revisada y actualizada. Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803 CAS).		
Hoberg, Rudolf, y Ursula Hoberg	Der kleine Duden : gramática del alemán	Madrid	Dudenverlag, Idiomas, Hueber	3-411-05572-3	2004	Gramática básica de la lengua alemana. Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803 HOB).		
Slaby, Rudolf J., y Rudolf Grossmann, Carlos Illig	Diccionario de las lenguas española y alemana	Barcelona	Herder	978-84-254-2615-5	2009	Diccionario avanzado clásico alemán-español, español-alemán (2 vols.). Varios ejemplares disponibles en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Referencia (signatura: R 803-3 SLA).		