



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS III	<b>Código:</b> 17320
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	<b>Curso académico:</b> 2019-20
<b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA	<b>Grupo(s):</b> 40
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>MARÍA PILAR BRAVO CORTES</b> - Grupo(s): <b>40</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini. Despacho 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5822	mariapilar.bravo@uclm.es	Martes de 17-18 (previa cita por email)

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** La Fisioterapia Respiratoria es una especialidad de la Fisioterapia que, basándose en el conocimiento del aparato respiratorio y en las alteraciones fisiopatológicas con que cursan los procesos médicos y quirúrgicos que le afectan, desarrolla un conjunto de procedimientos fisioterápicos que permiten tratar al paciente adaptándose a sus características individuales y a su patología.

**Relación con otras asignaturas:** teniendo en cuenta que podría estar relacionada con la mayoría de asignaturas del plan de estudios pensamos que puede tener más relación con la morfofisiología humana, la biofísica y biomecánica, patología general, la fisioterapia en las especialidades clínicas además de los procedimientos generales II, la comunicación y documentación en ciencias de la salud y con el practicum.

**Relación con la profesión:** Los problemas de salud que aquejan al aparato respiratorio pueden darse en los diferentes sectores poblacionales por lo que la Fisioterapia Respiratoria puede darles respuesta en el sentido de identificar, diagnosticar y tratar estos problemas con rigor dentro de nuestra profesión.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y complementar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.

E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E41	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E51	Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
E58	Que los estudiantes sepan reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Resolver de forma oral, escrita y práctica casos clínicos planteados en relación a la patología respiratoria, marcando los objetivos terapéuticos, seleccionando y justificando las técnicas más apropiadas, así como evaluando la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento fisioterapéutico empleado.

Realizar la valoración fisioterapéutica respiratoria teniendo en cuenta los principales hallazgos de la exploración funcional y clínica.

Identificar las situaciones de riesgo vital y aplicar adecuadamente las maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico justificando la fisiopatología en las principales alteraciones del sistema respiratorio.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: BASES ANATOMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL APARATO RESPIRATORIO

### Tema 2: VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

**Tema 2.1** Historia Clínica

**Tema 2.2** Exploración Física

**Tema 2.3** Pruebas Funcionales

**Tema 2.4** Pruebas Complementarias

### Tema 3: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA APLICADA

**Tema 3.1** Fisioterapia Respiratoria en Patología Obstructiva

**Tema 3.2** Fisioterapia Respiratoria en Patología Restrictiva

**Tema 3.3** Fisioterapia Respiratoria en Pediatría

### Tema 4: SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO

### Tema 5: PRÁCTICAS

**Tema 5.1** Valoración Funcional y Clínica del Aparato Respiratorio

**Tema 5.2** Resolución de Casos Clínicos

**Tema 5.3** Maniobras de Soporte Vital Básico y Avanzado

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB3 CB4 E16 E18 E23 E27 E30 E31 E32 E33 E34 E37 E41 E51 E56 E58 G18 G23	1.6	40	S	N	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E01 E16 E18 E23 E27 E28 E29 E30 E31 E32 E33 E34 E36 E37 E41 E51 E52 E54 E56 E58 G01 G03 G04 G05 G08 G18 G23	0.9	22.5	S	N	S	Además del estudio de casos se realizarán prácticas guiadas de las diferentes herramientas de valoración en fisioterapia respiratoria, así como las maniobras de soporte vital básico y avanzado. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán

									en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E16 E18 E23 E27 E28 E29 E30 E31 E32 E33 E34 E36 E37 E41 E51 E52 E54 E56 E58 G01 G03 G04 G05 G06 G08 G18 G23	0.2	5	S	S	S	S	Según los criterios de evaluación que se explican en el apartado siguiente
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E23 E27 E28 E29 E30 E31 E32 E33 E34 E37 E41 E51 E54 E56 E58 G01 G03 G05 G18	2.6	65	S	N	S		
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología	E01 E23 E27 E28 E29 E30 E31 E32 E33 E37 E41 E51 E54 E56 E58 G04 G05 G06	0.3	7.5	S	N	S		
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01 G06 G18 G23	0.2	5	S	N	S		
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01 G06 G18	0.2	5	S	N	S	En esta actividad se plantea el tiempo que el alumno tendrá que dedicar a las distintas actividades telemáticas en relación con la asignatura (consulta de documentación colgada en el moodle, visita a enlaces de interés para la asignatura...etc)	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>					
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b>						
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>						

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	95.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El examen final consistirá en una prueba tipo test de elección múltiple (45-55 preguntas) y un caso clínico a desarrollar. Para superar la asignatura se deberán aprobar las dos partes del examen. El alumno que no supere el examen tipo test al menos con un 50% de su calificación no tendrá opción a que se le evalúe del caso clínico, que también habrá de superarse con al menos el 50% de su calificación.

El examen tipo test tendrá una calificación máxima de 7 puntos y el caso clínico 2,5. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:

$(\text{aciertos} - (\text{errores} / n^{\circ} \text{ de opciones} - 1) / n^{\circ} \text{ de preguntas}) \times 7$

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Características similares a la de la convocatoria ordinaria

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Características similares a la de la convocatoria extraordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	65
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	7.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
<b>Tema 1 (de 5): BASES ANATOMICAS Y FISIOLOGICAS DEL APARATO RESPIRATORIO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre	
<b>Tema 2 (de 5): VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA RESPIRATORIA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre y Octubre	
<b>Tema 3 (de 5): FISIOTERAPIA RESPIRATORIA APLICADA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	24
<b>Periodo temporal:</b> Octubre y Noviembre	

Tema 4 (de 5): SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
<b>Periodo temporal:</b> Octubre	
Tema 5 (de 5): PRÁCTICAS	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	22.5
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre, Octubre y Noviembre	
Actividad global	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	22.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	7.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	65
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Antonello M., Deplanque D	Fisioterapia Respiratoria: del diagnóstico al proyecto terapéutico.	Masson	Barcelona		2002	La práctica cotidiana de la fisioterapia se ha visto modificada por la introducción de la valoración diagnóstica y la adquisición de mayor autonomía por parte del fisioterapeuta. El núcleo de la obra lo constituyen los capítulos que abordan la prevención y tratamiento de los grandes tipos de disfunciones que se tratan a diario desde el punto de vista respiratorio. En este texto se contemplan pautas de prevención y tratamiento en el ámbito de la patología respiratoria, que ponen de manifiesto la importancia de la fisioterapia, del entrenamiento muscular específico y global, de la nutrición ...Además se hace hincapié en el manejo de la patología respiratoria y torácica de los niños.
Gimenez M., Servera E., Vergara P.	Prevención y REhabilitación en Patología Respiratoria Crónica	Panamericana	Madrid		2001	Este manual reúne todas las patologías que son susceptibles de ser tratadas por fisioterapeutas. Se trata de una obra concisa que permite encontrar tanto los aspectos clínicos como la valoración y su tratamiento fisioterapéutico.
Valenza Demet G., González Doniz L., Yuste Sánchez M.J	Manual de Fisioterapia Respiratoria y Cardíaca.	Síntesis	Madrid		2005	Este manual presenta un enfoque práctico del tratamiento de las enfermedades neuromusculares, resumiendo los principales aspectos para una mejor práctica clínica basada en la evidencia científica.
M. Jesús Zafra Pires; Emilia Barrot Cortés	Terapias respiratorias y cuidados del paciente neuromuscular con afectación respiratoria	RESPIRA	Barcelona	84-7989-152-1	2012	Los objetivos de este manual son: promover
	<a href="https://issuu.com/separ/docs/manual_25">https://issuu.com/separ/docs/manual_25</a>					

Martí Romeu JD., Vendrell Relat M.	Técnicas manuales e instrumentales para el drenaje de secreciones bronquiales en el paciente adulto	RESPIRA	Barcelona 84-7989-152-1	2013	<p>una adecuada evolución de la fisioterapia respiratoria en España; poner al alcance de los profesionales el conocimiento de las técnicas de fisioterapia respiratoria comúnmente utilizadas en la práctica clínica para promover su correcto uso, aportando las bases fisiológicas y evidencias científicas que las sustentan; promover la estandarización de la profesión, basándose en las evidencias científicas disponibles, para dotar de rigor la práctica clínica y, en definitiva, mejorar la fisioterapia respiratoria en nuestro país.</p>
<p><a href="https://issuu.com/separ/docs/manual_27">https://issuu.com/separ/docs/manual_27</a></p>					
G. Postiaux	Fisioterapia respiratoria en el niño	McGraw-Hill. Interamericana	Madrid 84-486-0269-2	2000	<p>Este libro está orientado hacia el tratamiento y prevención de las patologías respiratorias infantiles, estudiando previamente la epidemiología, fisiopatología respiratoria y los mecanismos desencadenantes de la obstrucción e hiperinsuflación pulmonar.</p>