



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: VALORACIÓN DE LA DEPENDENCIA Y LA DISCAPACIDAD, POLÍTICA Y LEG. SANITARIA Y GESTIÓN DEL PROCESO ASIS

Código: 310970

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 2353 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE LARGA DURACIÓN

Curso académico: 2019-20

Centro: 302 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CUENCA

Grupo(s): 30

Curso: 1

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: JOSE ALBERTO LAREDO AGUILERA - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.4		5613	JoseAlberto.Laredo@uclm.es	Horario flexible previa consulta por email

Profesor: NOELIA MARIA MARTIN ESPINOSA - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6. Vicedecanato		5842	noelia.martin@uclm.es	Jueves de 12-14h previa cita.

Profesor: MARIA MARTINEZ ANDRES - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Joaquín Palencia/ 2.11	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	4688	maria.martinezandres@uclm.es	Lunes: 10.00 a 12.00 Martes: 17.00 a 20.00 Miércoles: 11.30 a 12.30. Ser recomiendo correo electrónico para cita previa.

Profesor: CRISTINA ROMERO BLANCO - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	3070	cristina.romero@uclm.es	Lunes y miércoles de 9:30 a 12h previa cita por correo electrónico.

Profesor: IDOIA UGARTE GURUTXAGA - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.10		Ext.5809	maria.ugarte@uclm.es	El horario de tutoría es flexible, siempre con cita previa. Las tutorías se solicitarán por correo electrónico

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos. Podrá ampliarse con documentación y bibliografía en inglés.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El profesional de enfermería debe conocer unas bases conceptuales para prestar unos cuidados de calidad con el uso adecuado de los recursos no solo materiales, también de planificación sanitaria, legislación en aspectos de dependencia y participar en la toma de decisiones, entendiendo las repercusiones económicas y sociales que su actuación ocasiona.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE01	Conocer la legislación aplicable, conceptos y principios jurídicos en las situaciones de discapacidad, dependencia y cuidados de larga duración.
CE02	Llevar a cabo valoraciones exhaustivas y sistemáticas en situaciones cambiantes de salud, sufrimiento, incapacidad o dependencia de la persona utilizando las herramientas y marcos adecuados, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales más relevantes.
CE03	Conocer las herramientas básicas de gestión del sector sanitario y las funciones de coordinación sociosanitaria y continuidad asistencial de la población con necesidad de cuidados de larga duración.
CE04	Comprender los sistemas sanitarios actuales, sus políticas de gestión en los diferentes niveles asistenciales, y los instrumentos de programación y evaluación de las organizaciones sanitarias.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
El estudiante será capaz de identificar legislación aplicable en las diferentes situaciones de discapacidad, dependencia y cuidados de larga duración.	
El estudiante será capaz de realizar valoraciones de enfermería en situaciones sufrimiento, incapacidad o dependencia utilizando herramientas y marcos específicos de la disciplina enfermera.	
El estudiante será capaz de identificar las herramientas básicas de gestión, programación y evaluación de las organizaciones sanitarias.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

## 6. TEMARIO

- Tema 1:** La discapacidad y la dependencia desde un punto de vista jurídico: La respuesta jurídica a la discapacidad y la dependencia. Terminología jurídica aplicada. La protección jurídica de la discapacidad y la dependencia a nivel internacional.
  - Tema 1.1:** Legislación en España sobre dependencia y discapacidad: La protección de la discapacidad en la Constitución española. La Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad. La ley 39/2006, de 14 de diciembre, de promoción de la autonomía personal y atención a personas en situación de dependencia.
- Tema 2:** Principios jurídicos reguladores de las personas con discapacidad en el ámbito sanitario: La autonomía en la toma de decisiones: el consentimiento y las instrucciones previas. La carencia de autonomía en la toma de decisiones: el consentimiento por representación. El proceso de capacitación y otros procesos de guarda legal.
- Tema 3:** Políticas sociosanitarias en materia de dependencia y discapacidad: Necesidades sociosanitarias relacionadas con la discapacidad y la dependencia. El sistema de atención sociosanitaria en España. La coordinación e integración de los niveles asistenciales. Escalas de valoración de la dependencia
- Tema 4:** Gestión de los recursos asistenciales en la dependencia y la discapacidad: Modelos de gestión en los centros sociosanitarios. El cuidado integral centrado en la persona. La seguridad del paciente. La coordinación del equipo multidisciplinar. La gestión administrativa y de recursos materiales.

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
		CB06, CB07, CB08, CB09, CB10, CE01, CE02, CE03, CE04						Presentación de los aspectos clave de los contenidos de cada uno de los temas.

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB05 CB07 CB08 CE01 CE02 CE03 CE04	0,8	20	S	S	S	contenidos fundamentales de la asignatura. También se pretende llevar a los estudiantes a reflexionar.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	CB06 CB07 CB08 CB09 CE01 CE02 CE03 CE04	0,8	20	S	S	S	Realización de actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. Seminarios, talleres prácticos, resolución de problemas y casos clínicos. También se pretende llevar a los estudiantes a reflexionar.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB07 CB08 CB09 CE02 CE03 CE04	0,4	10	S	S	S	Trabajo autónomo y resolución de problemas. Creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB06 CB07 CB08 CE01 CE02 CE03 CE04	0,1	2,5	S	S	S	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB10	2	50	N	N	N	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB08 CB10 CE03 CE04	1	25	S	S	S	Lectura crítica de bibliografía y tareas de reflexión, deducción y síntesis.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Debates	CB09 CE03	0,9	22,5	N	N	N	Participación en foros y debates a través de campus virtual.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.1</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 52.5</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.9</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 97.5</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable  
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	0.00%	Se valorarán los seminarios, trabajos, informes, casos clínicos, o problemas planteados a lo largo de la asignatura.
Resolución de problemas o casos	5.00%	0.00%	Se valorará la participación activa en los problemas y casos clínicos planteados a lo largo de la asignatura.
Prueba final	80.00%	0.00%	Examen escrito tipo test con 4 opciones de respuesta de unas 30 preguntas, con una duración de unos 40 minutos.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación ordinaria tendrá una calificación final numérica entre 0 y 10 según la legislación vigente. Es necesaria la participación del alumno en al menos el 80% de las sesiones para superar la asignatura. La evaluación de trabajos teóricos y la resolución de problemas y/o casos supondrá un 20% de la calificación, y un 80% la puntuación obtenida en una prueba final con preguntas de opción múltiple.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse de los contenidos de la asignatura no aprobados en la convocatoria ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse de todos los contenidos del programa, independientemente de que los haya superado o no con anterioridad.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 4): La discapacidad y la dependencia desde un punto de vista jurídico: La respuesta jurídica a la discapacidad y la dependencia. Terminología jurídica aplicada. La protección jurídica de la discapacidad y la dependencia a nivel internacional.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2,5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	5
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema: 25-09-2019</b>	<b>Fin del tema: 03-10-2019</b>
<b>Tema 2 (de 4): Principios jurídicos reguladores de las personas con discapacidad en el ámbito sanitario: La autonomía en la toma de decisiones: el consentimiento y las instrucciones previas. La carencia de autonomía en la toma de decisiones: el consentimiento por representación. El proceso de incapacitación y otros procesos de guarda legal.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2,5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12,5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	7
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	6
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema: 25-09-2019</b>	<b>Fin del tema: 03-10-2019</b>
<b>Tema 3 (de 4): Políticas sociosanitarias en materia de dependencia y discapacidad: Necesidades sociosanitarias relacionadas con la discapacidad y la dependencia. El sistema de atención sociosanitaria en España. La coordinación e integración de los niveles asistenciales. Escalas de valoración de la dependencia</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2,5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12,5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	7
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	6
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema: 25-09-2019</b>	<b>Fin del tema: 03-10-2019</b>
<b>Tema 4 (de 4): Gestión de los recursos asistenciales en la dependencia y la discapacidad: Modelos de gestión en los centros sociosanitarios. El cuidado integral centrado en la persona. La seguridad del paciente. La coordinación del equipo multidisciplinar. La gestión administrativa y de recursos materiales.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2,5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2,5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	5,5
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema: 25-09-2019</b>	<b>Fin del tema: 03-10-2019</b>
<b>Actividad global</b>	<b>Suma horas</b>
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2,5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	22,5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	10
	<b>Total horas: 150</b>

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web
Belén Zárate Rivero	La tutela de la dependencia en el ordenamiento jurídico español : principios constitucionales y desarrollo normativo		Aranzadi	978-84-9098-161-0	2015		
JOSE IGNACIO GASPARESCAYOLA	PROGRAMA DE ATENCIÓN A ENFERMOS CRÓNICOS DEPENDIENTES		GOBIERNO DE ARAGÓN		2011		<a href="http://www.aragon.es/estaticos/ImportFiles/09/docs/Ciudadano/InformacionEstadisticaSanitaria/InformacionSanitaria/PROGRAMA+ATENCIÓN+ENF">http://www.aragon.es/estaticos/ImportFiles/09/docs/Ciudadano/InformacionEstadisticaSanitaria/InformacionSanitaria/PROGRAMA+ATENCIÓN+ENF</a>
Juan Luis Beltrán Aguirre, Antonio Ezquera Huerva (directores)	Atención y protección jurídica de la discapacidad		Aranzadi-Thomson Reuters		2015		
MARÍA TRIGAS-FERRIN, LUCÍA FERREIRA-GONZÁLEZ, HÉCTOR MEJIDE-MIGUEZ	ESCALAS DE VALORACIÓN FUNCIONAL EN EL ANCIANO CLÍNICA	GALICIA			2011		
MIGUEL QUEREJETA Y GONZÁLEZ	DISCAPACIDAD Y DEPENDENCIA		IMSERSO	84-8446-074-6	2012		<a href="http://riberdis.cedd.net/bitstream/handle/11181/3397/Discapacidad-dependencia.pdf?sequence=1&amp;rd=0031418226637552">http://riberdis.cedd.net/bitstream/handle/11181/3397/Discapacidad-dependencia.pdf?sequence=1&amp;rd=0031418226637552</a>
Margarita Arenas Ortega et al	La aplicación de la Ley de dependencia en España		Madrid Consejo Económico y Social	978-84-8188-336-7	2013		
María N. Elvira Zarzo	Manual de recursos sociales y comunitarios para personas con discapacidad		Madrid CEP	978-84-681-7979-7	2017		
Pilar Rodríguez y Antoni Vilá l Mancebo (Coords.)	Modelo de atención integral y centrada en la persona. Teoría y práctica en los ámbitos del envejecimiento y discapacidad		Tecnos	978-84-309-6368-3	2017		