



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

Asignatura: INGLÉS AVANZADO II

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Inglés

Código: 66024

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 25

Duración: Primer cuatrimestre

Uso docente de otras lenguas:

Segunda lengua: Español

Página web:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ANGEL MATEOS APARICIO MARTIN ALBO - Grupo(s): 25

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras (despacho 217)	FILOLOGÍA MODERNA	6678	angel.mateos@uclm.es	Por determinar

Profesor: DAMIAN MORAN HOLLIDAY - Grupo(s): 25

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
219	FILOLOGÍA MODERNA		Damian.Moran@uclm.es	

Profesor: JAVIER SUAREZ LOPEZ - Grupo(s): 25

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras (203)	FILOLOGÍA MODERNA		javier.suarezlopez@uclm.es	Por confirmar

Profesor: JAVIER SUAREZ LOPEZ - Grupo(s): 25

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA MODERNA		noprofesor1@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Students must have passed Advanced English I to pass the subject

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

The course develops the contents of the Field of **Practical English Language** within the Module **English Language and Linguistics** from the **Degree in English Studies** and develops contents from the Area of **English Philology**. It does not have a professional character.

For a detailed relation of this course with other subjects of in the Degree in English Studies, the corresponding 'Memoria de Grado' may be consulted.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
D-1	Dominio instrumental de la lengua inglesa.
D-2	Conocimiento de la gramática del inglés.
E-2	Capacidad de comunicación y perlocutiva.
I-2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
P-1	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
P-5	Capacidad para elaborar textos de diferente tipo.
S-3	Capacidad crítica y autocritica.
S-5	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
S-6	Resolución de problemas.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Comprender cualquier tipo de lengua hablada, tanto en conversaciones en vivo como en discursos retransmitidos.

Escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado. Escribir cartas, informes o artículos complejos que presentan argumentos con una estructura lógica y eficaz, así como resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias.

Leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructural o lingüísticamente complejos.

Presentar descripciones o argumentos de forma clara y fluida y con un estilo que es adecuado al contexto y con una estructura lógica y eficaz.

Tomar parte sin esfuerzo en cualquier conversación o debate y conocer bien modismos, frases hechas y expresiones coloquiales. Expresarse con fluidez y transmitir matices sutiles de sentido con precisión.

### 6. TEMARIO

Tema 1: Unit 8 (Coursebook & Exam Maximiser)

Tema 2: Unit 9 (Coursebook & Exam Maximiser)

Tema 3: Unit 10 (Coursebook & Exam Maximiser)

Tema 4: Unit 11 (Coursebook & Exam Maximiser)

Tema 5: Unit 12 (Coursebook & Exam Maximiser)

Tema 6: Unit 13 (Coursebook & Exam Maximiser)

Tema 7: Unit 14 (Coursebook & Exam Maximiser)

#### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

COMPULSORY TEXTBOOK:

9781447907046 Gold Advanced Coursebook

9781447907060 Gold Advanced Exam Maximiser with Key

Additionaly, the following grammar book is highly recommended for extra grammar practice:

MyGrammarLab Advanced with Key and MyLab Pack C1/C2. ISBN: 978-1-4082-9911-1.

IMPORTANT: The students will have to prepare independently the units from MyGrammarLab Advanced with Key which will be duly indicated by the course teachers at the beginning of term through Moodle. Students must be fully aware that such units--complementing the course grammar syllabus--will also be part of the final exams of the subject.

NB: The syllabus and its temporal sequencing may be subject to changes due to teaching needs aimed at improving the teaching-and-learning practice of the course or because of unexpected external circumstances.

#### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	D-1 D-2 E-2 I-2 P-1 P-5 S-3 S-5 S-6	0.56	14	S	S	N	Presentation of theoretical aspects in class
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	D-1 D-2 E-2 I-2 P-1 P-5 S-3 S-5 S-6	1.6	40	S	S	N	Practical activities in the classroom
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	D-1 D-2 E-2 I-2 P-1 P-5 S-3 S-5 S-6	0.12	3	S	S	N	3 in-class compositions
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	D-1 D-2 E-2 I-2 P-1 P-5 S-3 S-5 S-6	0.12	3	S	S	S	Final Exam
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	D-1 D-2 E-2 I-2 P-1 P-5 S-3 S-5 S-6	1.2	30	S	S	N	Homework
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	D-1 D-2 E-2 I-2 P-1 P-5 S-3 S-5 S-6	2.4	60	S	S	N	Personal study time, both daily and for the final exam
		Total:	6	150				
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60			
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

#### 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	Estudiante presencial	Estud. semipres.	Descripción
Prueba final	70.00%	0.00%	Final Exam
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Two in-class compositions and a class presentation (10% of the mark each)
Total:	100.00%	0.00%	

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Students must obtain at least 50% of the points in each of the sections to pass the exam as a whole. The exam has got 3 parts: Written Exam, including Part 1 (Listening+Use of English+Reading) and Part 2 (Composition); and Oral Exam (Part 3). Only those students who pass the written exam (Listening+Use of English+Composition) will be entitled to take the oral interview, which is also part of the exam of the subject. In order to pass the written exam, both Part 1 (Listening+Use of English+Reading) and Part 2 (Composition) must be passed separately. In order to pass the subject as a whole, both the written and the oral papers must be passed. The assessment includes the written and the oral papers, all of which are parts of the exam and will be taken during the time period allotted in the official exam timetable. Students are reminded that they need to be available for all exam parts. Those passing the written section and failing the oral interview in January will have to retake the written exam and the oral interview again in June.

All three in-class compositions will be done in class on dates that will be duly announced in advance during the term. The final exam must be passed so that the mark for the three in-class compositions may be considered as part of the final mark for the subject.

If a Pass in Advanced English II is not compatible with a Fail in Advanced English I, Advanced English II's Pass mark will be maintained during the same academic year on condition that Advanced English I is passed during the same academic year.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Final exam amounting to 100% of the final mark. The three in-class compositions will not be retaken.

Students must obtain at least 50% of the points in each of the sections to pass the exam as a whole. The exam has got 3 parts: Written Exam, including Part 1 (Listening+Use of English+Reading) and Part 2 (Composition); and Oral Exam (Part 3). Only those students who pass the written exam (Listening+Use of English+Composition) will be entitled to take the oral interview, which is also part of the exam of the subject. In order to pass the Written exam, both Part 1 (Listening+Use of English+Reading) and Part 2 (Composition) must be passed separately. In order to pass the subject as a whole, both the written and the oral papers must be passed. The assessment includes the written and the oral papers, all of which are parts of the exam and will be taken during the time period allotted in the official exam timetable. Students are reminded that they need to be available for all exam parts.

If a Pass in Advanced English II is not compatible with a Fail in Advanced English I, Advanced English II's Pass mark will be maintained during the same academic year on condition that Advanced English I is passed during the same academic year.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Final exam amounting to 100% of the final mark The three in-class compositions will not be retaken.

Students must obtain at least 50% of the points in each of the sections to pass the exam as a whole. The exam has got 3 parts: Written Exam, including Part 1 (Listening+Use of English+Reading) and Part 2 (Composition); and Oral Exam (Part 3). Only those students who pass the written exam (Listening+Use of English+Composition) will be entitled to take the oral interview, which is also part of the exam of the subject. In order to pass the Written exam, both Part 1 (Listening+Use of English+Reading) and Part 2 (Composition) must be passed separately. In order to pass the subject as a whole, both the written and the oral papers must be passed. The assessment includes the written and the oral papers, all of which are parts of the exam and will be taken during the time period allotted in the official exam timetable. Students are reminded that they need to be available for all exam parts.

If a Pass in Advanced English II is not compatible with a Fail in Advanced English I, Advanced English II's Pass mark will be maintained during the same academic year on condition that Advanced English I is passed during the same academic year.

<b>9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL</b>		
<b>No asignables a temas</b>		
Horas	Suma horas	
<b>Tema 1 (de 7): Unit 8 (Coursebook &amp; Exam Maximiser)</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]		5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]		4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		8
Grupo 25:		
<b>Inicio del tema:</b> 11/09/2018		<b>Fin del tema:</b>
Grupo 26:		
<b>Inicio del tema:</b> 25/01/2019		<b>Fin del tema:</b> 05/02/2019
<b>Comentario:</b> The dates for each of the seven Units of the syllabus will depend on the progress of each group		
<b>Tema 2 (de 7): Unit 9 (Coursebook &amp; Exam Maximiser)</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]		5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]		4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		8
Grupo 26:		
<b>Inicio del tema:</b> 08/02/2019		<b>Fin del tema:</b> 19/02/2019
<b>Tema 3 (de 7): Unit 10 (Coursebook &amp; Exam Maximiser)</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]		6
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]		5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		8
Grupo 26:		
<b>Inicio del tema:</b> 22/02/2019		<b>Fin del tema:</b> 04/03/2019
<b>Tema 4 (de 7): Unit 11 (Coursebook &amp; Exam Maximiser)</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]		5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]		4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		8
Grupo 26:		
<b>Inicio del tema:</b> 07/03/2019		<b>Fin del tema:</b> 18/03/2019
<b>Tema 5 (de 7): Unit 12 (Coursebook &amp; Exam Maximiser)</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]		6
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]		4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		8
Grupo 26:		
<b>Inicio del tema:</b> 22/03/2019		<b>Fin del tema:</b> 01/04/2019
<b>Tema 6 (de 7): Unit 13 (Coursebook &amp; Exam Maximiser)</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 04/04/2019	<b>Fin del tema:</b> 22/04/2019
<b>Tema 7 (de 7): Unit 14 (Coursebook &amp; Exam Maximiser)</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b>	<b>Fin del tema:</b> 21/12/2018
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 25/04/2019	<b>Fin del tema:</b> 13/05/2019
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	39
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	31
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Burgess, Sally & and Thomas, Amanda	GOLD Advanced Coursebook	Pearson	Harlow	9781447907046	2014	Compulsory coursebook
Edwards, Lynda & Newbrook, Jacky	Gold Advanced Exam Maximiser with Key	Pearson	Harlow	9781447907060	2014	Compulsory coursebook
Foley, M. & D.Hall	MyGrammarLab Advanced with Key and MyLab Pack C1/C2	Pearson	Harlow	9781408299111	2012	Recommended Grammar Book for extra practice
GRAVER, B.D.	Advanced English Practice	Oxford University Press	Oxford	0-19-432181-9	1999	
HEATON, B.	Practise your Phrasal Verbs Advanced Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English, 3rd edition	Longman	Harlow	0-582-09667-7	1995	
HEWINGS, M.		Cambridge University Press	Cambridge	978-1-107-69989-2	2013	
Hornby, Albert Sydney	Oxford advanced learner's dictionary of current english / English Vocabulary in Use: Advanced	Oxford University Press, Cambridge University Press	Oxford	978-0-19-479902-7	2015	
McCARTHY, M. & F. O'DELL	A University Grammar of English Practical English Usage, 3rd. edition	Pearson Oxford University Press	New Delhi	978-81-775-8750-0	2012	
QUIRK, R. el al.	Longman Dictionary of Common Errors [Dictionary + Workbook]	Longman	Harlow	0-582-23752-1	1996	
SWAN, M.	Collins Cobuild english dictionary for advanced learners.	HarperCollins	Glasgow	0-00-710201-1	2001	
TURTON, N.D. & J.B. HEATON						