



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** CULTURAS, IDENTIDADES E IDEOLOGÍAS

**Tipología:** OPTATIVA

**Grado:** 2300 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACION EN LETRAS Y HUMANIDADES

**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

**Curso:** Sin asignar

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:**

**Código:** 310372

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2019-20

**Grupo(s):** 20

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Segunda lengua:** Inglés

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: JOSÉ MARÍA BARREDA FONTES - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	HISTORIA		JoseMaria.Barreda@uclm.es	
Profesor: FRANCISCO JAVIER MORENO DIAZ DEL CAMPO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 303	HISTORIA	926295300. Ext. 6694	franciscoj.moreno@uclm.es	Miércoles: 13:00 a 14:30 y de 18:00 a 21:00 Jueves: 13:00 a 14:30
Profesor: JUAN CARLOS OLIVA MOMPEAN - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 308	HISTORIA		juan.oliva@uclm.es	A determinar al comienzo del curso
Profesor: JORGE ONRUBIA PINTADO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 309	HISTORIA	926052310	jorge.onrubia@uclm.es	Lunes: 9:30 a 11:30 h y 17:00 a 19:00 h Martes: 9:30 a 11:30 h
Profesor: JUAN SISINIO PEREZ GARZON - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 310	HISTORIA	Ext. 3162	juansisinio.perez@uclm.es	Lunes: 16h00 a 19h00 Martes: 15h30 a 17h00 Miércoles: 11h30 a 12h30
Profesor: DAVID RODRIGUEZ GONZALEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 306	HISTORIA		david.rodriguez@uclm.es	Lunes, martes de 10:00 a 13:00 y miércoles: 17.30 a 18.30 horas
Profesor: MARIA RAQUEL TORRES JIMENEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 302	HISTORIA	926052776	raquel.torres@uclm.es	Miércoles: 12h30 a 14h y 16h30 a 18h30 Jueves: 13h00 a 14h30 Viernes: 13h00 a 14h

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura forma parte de las materias optativas (18 créditos ECTS) del Módulo Historia. Su objetivo común es promover, en el marco de la potenciación de una formación transversal en y por la investigación en el campo de las Letras y Humanidades, un adiestramiento en los métodos, técnicas y procedimientos de la investigación histórica

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E56	Adquirir y manejar los instrumentos para investigación en diferentes especialidades de la Historia y la Historiografía.
E57	Saber manejar las distintas fuentes para la investigación en las ramas de la Historia.
E58	Adquirir y manejar la metodología de la investigación estudios históricos.
E61	Dominar conceptos vinculados a la construcción del discurso histórico, la sociedad política y el poder, la cultura, identidad e ideología desde una perspectiva histórica e historiográfica.
G01	Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (MECES).
G02	Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
G03	Saber comunicar conclusiones
G04	Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida

G06	autodirigido o autónomo. Que los estudiantes dominen	Dominar los aspectos teóricos y epistemológicos vinculados a la investigación en áreas de Humanidades.
G08		Conocer aspectos específicos y generales de proyectos de investigación en marcha.
G10		Asumir en las prácticas de investigación el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos, así como una ética deontológica.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Conocimiento de la bibliografía especializada en cada una de las áreas de conocimiento de la historia y su crítica.

Conocimiento de la metodología y de las técnicas de investigación histórica y su aplicación.

Conocimiento de las principales líneas de investigación histórica en la actualidad. Iniciación en la construcción del discurso histórico.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: La historia y su enseñanza como soporte de la construcción de las identidades

**Tema 1.1** El papel de la historia en la identidad nacional

**Tema 1.2** Construcciones sociales, representaciones e imaginarios identitarios

**Tema 1.3** El debate moderno en torno a la identidad y la globalización

**Tema 1.4** Multiculturalismo, lenguas e identidades: el pasado como argumento

### Tema 2: Materialidad, memoria e identidades: patrimonio arqueológico y vida social de los objetos

**Tema 2.1** Materialidad, cultura material y vida social de los objetos

**Tema 2.2** Tiempo, memoria y conmemoración

**Tema 2.3** Historia, arqueología y patrimonio material

**Tema 2.4** Construcción patrimonial y producción identitaria: dos estudios de caso desde la arqueología

### Tema 3: Dialogando con la cultura material

**Tema 3.1** De lo general a lo particular: cultura y cultura material

**Tema 3.2** Evolución de los conceptos y definiciones para la relación de los aspectos materiales-inmateriales en los estudios arqueológicos

**Tema 3.3** Posibilidades y limitaciones de los estudios basados en el útil: viejos postulados y nuevas interpretaciones

**Tema 3.4** Arqueología de la producción: de los materiales al conocimiento histórico

**Tema 3.5** Cultura material, sociedad, economía y grados tecnológicos. Los ciclos de producción de la piedra, madera, cerámica, cobre, hierro y vidrio

**Tema 3.6** Reflexión final: El útil como objeto y el productor como objetivo

### Tema 4: Lenguas e identidades en el Antiguo Oriente

**Tema 4.1** Pueblos y lenguas orientales en la Edad del Bronce

**Tema 4.2** Languages and dialects: the ethno-linguistic Substrate: Practical Sessions

**Tema 4.3** La antroponimia y la identidad cultural: Prácticas

**Tema 4.4** Text, information, interpretation and history

### Tema 5: Cristianismo e identidad en la Edad Media

**Tema 5.1** Las claves de la vertebración confesional de las sociedades medievales

**Tema 5.2** Vías y recursos de investigación. Aproximación historiográfica y metodológica a la historia de la Iglesia y la religiosidad en la Edad Media

**Tema 5.3** Vías y recursos de investigación. Fuentes para la historia de la Iglesia y la religiosidad en la Edad Media. La necesaria crítica de fuentes

**Tema 5.4** Ejemplos prácticos de fuentes medievales para el estudio del cristianismo medieval y sus proyecciones

### Tema 6: La Edad Moderna en la narración histórica española

**Tema 6.1** Introducción: la herencia medieval y la nueva concepción de la Historia en los tiempos modernos

**Tema 6.2** La práctica histórica de época moderna en España

**Tema 6.3** La idea de España en la historiografía de la Edad Moderna

**Tema 6.4** La Edad Moderna en la práctica histórica contemporánea

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E56 E57 E58 E61 G01 G02 G03 G04 G06 G08 G10	0.72	18	S	N	S	Presentación y discusión de los contenidos del temario
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	E56 E57 E58 E61 G01 G02 G03 G04 G06 G08 G10	0.88	22	S	N	S	Debate sobre las lecturas y reseñas realizadas
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E56 E57 E58 E61 G01 G02 G03 G04 G06 G08 G10	1.2	30	S	N	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E56 E57 E58 E61 G01 G02 G03 G04 G06 G08 G10	3.2	80	S	N	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.6</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 40</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 4.4</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 110</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones

Sistema de evaluación	Estudiante presencial	Estud. semipres.	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	40.00%	20.00%	Frecuentación asidua de las clases y presentación oral del trabajo
Portafolio	20.00%	10.00%	Elaboración de síntesis orientadas de los cursos monográficos impartidos
Trabajo	40.00%	40.00%	Recensión comparada de algunas de las lecturas propuestas
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>70.00%</b>	

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

En la participación en clase se valorará tanto la asistencia e implicación activa en los debates como la presentación oral del trabajo individual. Para la evaluación del portafolio y del trabajo se tendrá en cuenta, en ambos casos, el contenido y la corrección formal y, en lo que hace al trabajo, también el manejo de fuentes.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Ninguna

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Ninguna

**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**

**No asignables a temas**

Horas	Suma horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	4
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	80

**Comentarios generales sobre la planificación:** Para iniciar y concluir el periodo de actividad está previsto realizar dos sesiones plenarias, a las que asistirá todo el profesorado que integra el equipo docente de la asignatura. La primera, de presentación e introducción, tendrá lugar el 1 de octubre de 2019. La sesión final, de evaluación, será fijada en su momento a la vista del calendario académico y de común acuerdo con el alumnado.

**Tema 1 (de 6): La historia y su enseñanza como soporte de la construcción de las identidades**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 03-10-2019	<b>Fin del tema:</b> 15-10-2019
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 03-10-2019	<b>Fin del tema:</b> 15-10-2019

**Tema 2 (de 6): Materialidad, memoria e identidades: patrimonio arqueológico y vida social de los objetos**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-10-2019	<b>Fin del tema:</b> 07-11-2019
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-10-2019	<b>Fin del tema:</b> 07-11-2019

**Tema 3 (de 6): Dialogando con la cultura material**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 17-10-2019	<b>Fin del tema:</b> 29-10-2019
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 17-10-2019	<b>Fin del tema:</b> 29-10-2019

**Tema 4 (de 6): Lenguas e identidades en el Antiguo Oriente**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-11-2019	<b>Fin del tema:</b> 21-11-2019

**Tema 5 (de 6): Cristianismo e identidad en la Edad Media**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 26-11-2019	<b>Fin del tema:</b> 05-12-2019

**Tema 6 (de 6): La Edad Moderna en la narración histórica española**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 10-12-2019	<b>Fin del tema:</b> 19-12-2019

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	18
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	22
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	80
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
logna-Prat, Dominique	La invención social de la Iglesia en la Edad Media	Miño y Dávila Editores	Madrid		2016	
ANDRÉS-GALLEGO, J.	La revolución historiográfica en los tiempos modernos		Madrid		1986	
APPADURAI, A. (ed.)	The social life of things. Commodities in cultural perspective	Cambridge University Press	Cambridge-Nueva York		1986	
BARKAI, R.	El enemigo en el espejo: cristianos y musulmanes en la España Medieval	Rialp	Madrid		2007	
BEAUDRY, M.C. y otros	Artifacts and Active Voices: Discourse, en R.H. McGuire y R. Paynter (eds.) The Archaeology of Inequality	Basil Blackwell	Oxford		1991	
BORGER, R.	Assyrisch-babylonische Zeichenliste		Neukirchen-Vluyn		1986	
BORGER, R.	Babylonisch-assyrische Lesestücke		Roma		1979	
BOURDIEU, P.	Intelectuales, política y poder	Eudeba	Buenos Aires		2000	
BRANDERBERGER, T.	Literatura de matrimonio: Península ibérica, siglos XIV-XVI	Pórtico	Madrid		1997	
CAPLICE, R.	Introduction to Akkadian		Roma		1982	
CASTILLO, S. y OLIVER, P. (coords.)	Las figuras del desorden. Heterodoxos, proscritos y marginados	Siglo XXI	Madrid		2006	
CEPEDA ADÁN, J.	La historiografía		Madrid		1987	
CUNCHILLOS, J.L. y ZAMORA, J.A.	Gramática fenicia elemental		Madrid		1997	
FERNÁNDEZ CONDE, F.J.	La religiosidad medieval en España. I. Alta Edad Media (s. VII-X)	Universidad de Oviedo	Oviedo		2000	
FONTANA, J.	La historia de los hombres	Crítica	Barcelona		2001	
GELB, I.J.	Historia de la escritura		Madrid		1982	
GRELL, C. (ed.)	Les historiographes en Europe de la fin du Moyen Âge à la Révolution		París		2006	
HOBSBAWN, E.	Sobre la historia	Crítica	Barcelona		1998	
HODDER, I.	Reading the Past. Current approaches to interpretation in archaeology	Cambridge University Press	Cambridge		1986	
JONES, A.	Memory and Material Culture	Cambridge University Press	Nueva York		2007	
KYMLICKA, W.	Estados, naciones y culturas	Almuzara	Córdoba		2004	
López Ojeda, Esther (coord.)	De la tierra al cielo. Ubi sunt qui ante nos in hoc mundo fuere? XXIV Semana de Estudios Medievales. Nájera	Instituto de Estudios Riojanos	Logroño		2014	
MANNONI, T. y GIANNICCHEDDA, E.	Arqueología de la producción	Ariel	Barcelona		2004	
MILLER, D. (ed.)	Materiality	Duke University Press	Durham-Londres		2005	
POUNDS, N.J.G.	La vida cotidiana. Historia de la cultura material	Crítica	Barcelona		1999	
PRUDENCIO, M.I. y otros (eds.)	Understanding people through their pottery, en Proceedings of the 7th European Meeting on Ancient Ceramics, EMAC <sub>03</sub> (Trabalhos de Arqueologia, 42)	Instituto Tecnológico e Nuclear	Lisboa		2005	
PÉREZ GARZÓN, J.S. y otros	La gestión de la memoria: la Historia de España al servicio del poder	Crítica	Barcelona		2000	
RUBIO MERINO, P.	La Iglesia: documentos y archivo	Alianza	Madrid		1993	
SAID, E.	Representaciones del intelectual	Debate	Madrid		2007	
SANZ SANCHO, I.	Para el estudio de la Iglesia medieval castellana				1998	

SÁNCHEZ MARCOS, F.	Invitación a la Historia. De Heródoto a Voltaire	Promociones y Publicaciones Universitarias	Barcelona	1988
TILLEY, C. y otros (eds.)	Handbook of material culture	SAGE Publications	Londres-Thousand Oaks-Nueva Delhi	2006
TODOROV, T.	Nosotros y los otros	Siglo XXI	México	1991
TORRES JIMÉNEZ, R.	Formas de organización y práctica religiosa en Castilla-La Nueva. Siglos XIII-XVI	Universidad Complutense	Madrid	2004
VV.AA.	Dialogando con la cultura material. Actas de las I Jornadas de Or- jia	Universidad Complutense de Madrid	Madrid	2008
VV.AA.	Patrimoine et passions identitaires	Fayard-Éditions du Patrimoine	Paris	1998