

1. DATOS GENERALES

Asignatura: CULTURAS, IDENTIDADES E IDEOLOGÍAS

Código: 310372

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 6

Grado: 2300 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACION EN LETRAS Y HUMANIDADES

Curso académico: 2019-20

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS (CR)

Grupo(s): 20

Curso: Sin asignar

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: JOSÉ MARÍA BARREDA FONTES - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	HISTORIA		JoseMaria.Barreda@uclm.es	

Profesor: FRANCISCO JAVIER MORENO DIAZ DEL CAMPO - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 303	HISTORIA	Ext. 6694	franciscoj.moreno@uclm.es	Miércoles: 13:00 a 14:30 y de 18:00 a 21:00 Jueves: 13:00 a 14:30

Profesor: JUAN CARLOS OLIVA MOMPEAN - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 308	HISTORIA	Ext. 6696	Miguel.Angel.Valero@uclm.es	A determinar al comienzo del curso

Profesor: JORGE ONRUBIA PINTADO - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 309	HISTORIA	Ext. 6698	jorge.onrubia@uclm.es	Lunes: 9:30 a 11:30 h y 17:00 a 19:00 h Martes: 9:30 a 11:30 h

Profesor: JUAN SISINIO PEREZ GARZON - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 310	HISTORIA	Ext. 3162	juansisinio.perez@uclm.es	Lunes: 16h00 a 19h00 Martes: 15h30 a 17h00 Miércoles: 11h30 a 12h30

Profesor: DAVID RODRIGUEZ GONZALEZ - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 301	HISTORIA	Ext. 6874	david.rodriguez@uclm.es	Lunes, martes de 10:00 a 13:00 y miércoles: 17.30 a 18.30 horas

Profesor: MARIA RAQUEL TORRES JIMENEZ - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 115	HISTORIA	Ext. 6693	raquel.torres@uclm.es	Miércoles: 12h30 a 14h y 16h30 a 18h30 Jueves: 13h00 a 14h30 Viernes: 13h00 a 14h

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura forma parte de las materias optativas (18 créditos ECTS) del Módulo Historia. Su objetivo común es promover, en el marco de la potenciación de una formación transversal en y por la investigación en el campo de las Letras y Humanidades, un adiestramiento en los métodos, técnicas y procedimientos de la investigación histórica

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E56	Adquirir y manejar los instrumentos para investigación en diferentes especialidades de la Historia y la Historiografía.
E57	Saber manejar las distintas fuentes para la investigación en las ramas de la Historia.
E58	Adquirir y manejar la metodología de la investigación estudios históricos.
E61	Dominar conceptos vinculados a la construcción del discurso histórico, la sociedad política y el poder, la cultura, identidad e ideología desde una perspectiva histórica e historiográfica.
G01	Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (MECES).
G02	Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
G03	Saber comunicar conclusiones
G04	Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
G06	Que los estudiantes dominen Dominar los aspectos teóricos y epistemológicos vinculados a la investigación en áreas de Humanidades.
G08	Conocer aspectos específicos y generales de proyectos de investigación en marcha.
G10	Asumir en las prácticas de investigación el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos, así como una ética deontológica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Conocimiento de la bibliografía especializada en cada una de las áreas de conocimiento de la historia y su crítica.	
Conocimiento de la metodología y de las técnicas de investigación histórica y su aplicación.	
Conocimiento de las principales líneas de investigación histórica en la actualidad. Iniciación en la construcción del discurso histórico.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

6. TEMARIO

- **Tema 1:** La historia y su enseñanza como soporte de la construcción de las identidades
 - **Tema 1.1:** El papel de la historia en la identidad nacional
 - **Tema 1.2:** Construcciones sociales, representaciones e imaginarios identitarios
 - **Tema 1.3:** El debate moderno en torno a la identidad y la globalización
 - **Tema 1.4:** Multiculturalismo, lenguas e identidades: el pasado como argumento
- **Tema 2:** Materialidad, memoria e identidades: patrimonio arqueológico y vida social de los objetos
 - **Tema 2.1:** Materialidad, cultura material y vida social de los objetos
 - **Tema 2.2:** Tiempo, memoria y conmemoración
 - **Tema 2.3:** Historia, arqueología y patrimonio material
 - **Tema 2.4:** Construcción patrimonial y producción identitaria: dos estudios de caso desde la arqueología
- **Tema 3:** Dialogando con la cultura material
 - **Tema 3.1:** De lo general a lo particular: cultura y cultura material
 - **Tema 3.2:** Evolución de los conceptos y definiciones para la relación de los aspectos materiales-inmateriales en los estudios arqueológicos
 - **Tema 3.3:** Posibilidades y limitaciones de los estudios basados en el útil: viejos postulados y nuevas interpretaciones
 - **Tema 3.4:** Arqueología de la producción: de los materiales al conocimiento histórico
 - **Tema 3.5:** Cultura material. sociedad. economía y arados tecnológicos. Los ciclos de producción de la piedra. madera. cerámica. cobre. hierro y vidrio

- o Tema 3.6: Reflexión final: El útil como objeto y el productor como objetivo
- Tema 4: Lenguas e identidades en el Antiguo Oriente
 - o Tema 4.1: Pueblos y lenguas orientales en la Edad del Bronce
 - o Tema 4.2: Languages and dialects: the ethno-linguistic Substrate: Practical Sessions
 - o Tema 4.3: La antroponimia y la identidad cultural: Prácticas
 - o Tema 4.4: Text, information, interpretation and history
- Tema 5: Cristianismo e identidad en la Edad Media
 - o Tema 5.1: Las claves de la vertebración confesional de las sociedades medievales
 - o Tema 5.2: Vías y recursos de investigación. Aproximación historiográfica y metodológica a la historia de la Iglesia y la religiosidad en la Edad Media
 - o Tema 5.3: Vías y recursos de investigación. Fuentes para la historia de la Iglesia y la religiosidad en la Edad Media. La necesaria crítica de fuentes
 - o Tema 5.4: Ejemplos prácticos de fuentes medievales para el estudio del cristianismo medieval y sus proyecciones
- Tema 6: La Edad Moderna en la narración histórica española
 - o Tema 6.1: Introducción: la herencia medieval y la nueva concepción de la Historia en los tiempos modernos
 - o Tema 6.2: La práctica histórica de época moderna en España
 - o Tema 6.3: La idea de España en la historiografía de la Edad Moderna
 - o Tema 6.4: La Edad Moderna en la práctica histórica contemporánea

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E61 G01 G03 G08 G04 E58 E56 E57 G06 G10 G02	0.72	18	S	N	S	Presentación y discusión de los contenidos del temario
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	E61 G01 G03 G08 G04 E58 E56 E57 G06 G10 G02	0.88	22	S	N	S	Debate sobre las lecturas y reseñas realizadas
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E61 G01 G03 G08 G04 E58 E56 E57 G06 G10 G02	1.2	30	S	N	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E61 G01 G03 G08 G04 E58 E56 E57 G06 G10 G02	3.2	80	S	N	S	
Total:				6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.6				Horas totales de trabajo presencial: 40				
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.4				Horas totales de trabajo autónomo: 110				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	40.00%	20.00%	Frecuentación asidua de las clases y presentación oral del trabajo
Portafolio	20.00%	10.00%	Elaboración de síntesis orientadas de los cursos monográficos impartidos
Trabajo	40.00%	40.00%	Recensión comparada de algunas de las lecturas propuestas
Total:	100.00%	70.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

En la participación en clase se valorará tanto la asistencia e implicación activa en los debates como la presentación oral del trabajo individual. Para la evaluación del portafolio y del trabajo se tendrá en cuenta, en ambos casos, el contenido y la corrección formal y, en lo que hace al trabajo, también el manejo de fuentes.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Ninguna

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Ninguna

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas		Suma horas
Horas		
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]		4
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]		30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]		80
Tema 1 (de 6): La historia y su enseñanza como soporte de la construcción de las identidades		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]		3
Grupo 20:		
Inicio del tema: 03-10-2019		Fin del tema: 15-10-2019
Grupo 22:		
Inicio del tema: 03-10-2019		Fin del tema: 15-10-2019
Tema 2 (de 6): Materialidad, memoria e identidades: patrimonio arqueológico y vida social de los objetos		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]		3
Grupo 20:		
Inicio del tema: 31-10-2019		Fin del tema: 07-11-2019
Grupo 22:		
Inicio del tema: 31-10-2019		Fin del tema: 07-11-2019
Tema 3 (de 6): Dialogando con la cultura material		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]		3
Grupo 20:		
Inicio del tema: 17-10-2019		Fin del tema: 29-10-2019
Grupo 22:		
Inicio del tema: 17-10-2019		Fin del tema: 29-10-2019
Tema 4 (de 6): Lenguas e identidades en el Antiguo Oriente		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]		3
Grupo 20:		
Inicio del tema: 12-11-2019		Fin del tema: 21-11-2019
Tema 5 (de 6): Cristianismo e identidad en la Edad Media		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]		3
Grupo 20:		
Inicio del tema: 26-11-2019		Fin del tema: 05-12-2019
Tema 6 (de 6): La Edad Moderna en la narración histórica española		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]		3
Grupo 20:		
Inicio del tema: 10-12-2019		Fin del tema: 19-12-2019
Actividad global		
Actividades formativas		Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		18
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]		22
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]		30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]		80
Total horas:		150

Comentarios generales sobre la planificación:

Para iniciar y concluir el periodo de actividad esta previsto realizar dos sesiones plenarias, a las que asistirá todo el profesorado que integra el equipo docente de la asignatura. La primera, de presentación e introducción, tendrá lugar el 1 de octubre de 2019. La sesión final, de evaluación, será fijada en su momento a la vista del calendario académico y de común acuerdo con el alumnado.

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista Población	Editorial	ISBN Año	Descripción	Enlace Catálogo Web biblioteca
ANDRÉS-GALLEGO, J.	La revolución historiográfica en los tiempos modernos	Madrid		1986		
APPADURAI, A. (ed.)	The social life of things. Commodities in cultural perspective	Cambridge-Nueva York	Cambridge University Press	1986		
BARKAI, R.	El enemigo en el espejo: cristianos y musulmanes en la España Medieval	Madrid	Rialp	2007		
BEAUDRY, M.C. y otros	Artifacts and Active Voices: Material Culture as Social Discourse, en R.H. McGuire y R. Paynter (eds.) The Archaeology of Inequality	Oxford	Basil Blackwell	1991		
BORGER, R.	Assyrisch-babylonische Zeichenliste	Neukirchen-Vluyn		1986		
BORGER, R.	Babylonisch-assyrische Lecestücke	Roma		1979		
BOURDIEU, P.	Intelectuales, política y poder	Buenos Aires	Eudeba	2000		
BRANDERBERGER, T.	Literatura de matrimonio: Península Ibérica, siglos XIV-XVI	Madrid	Pórtico	1997		
CAPLICE, R.	Introduction to Akkadian	Roma		1982		
CASTILLO, S. y OLIVER, P. (coords.)	Las figuras del desorden. Heterodoxos, proscritos y marginados	Madrid	Siglo XXI	2006		
CEPEDA ADÁN, J.	La historiografía	Madrid		1987		
CUNCHILLOS, J.L. y ZAMORA, J.A.	Gramática fenicia elemental	Madrid		1997		
FERNÁNDEZ CONDE, F.J.	La religiosidad medieval en España. I. Alta Edad Media (s. VII-X)	Oviedo	Universidad de Oviedo	2000		
FONTANA, J.	La historia de los hombres	Barcelona	Crítica	2001		
GELB, I.J.	Historia de la escritura	Madrid		1982		
GRELL, C. (ed.)	Les historiographes en Europe de la fin du Moyen Âge à la Révolution	París		2006		
HOBBSAWN, E.	Sobre la historia	Barcelona	Crítica	1998		
HODDER, I.	Reading the Past. Current approaches to interpretation in archaeology	Cambridge	Cambridge University Press	1986		
Iogna-Prat, Dominique	La invención social de la Iglesia en la Edad Media	Madrid	Miño y Dávila Editores	2016		
JONES, A.	Memory and Material Culture	Nueva York	Cambridge University Press	2007		
KYMLICKA, W.	Estados, naciones y culturas	Córdoba	Almuzara	2004		
López Ojeda, Esther (coord.)	De la tierra al cielo. Ubi sunt qui ante nos in hoc mundo fuerunt? XXIV Semana de Estudios Medievales. Nájera	Logroño	Instituto de Estudios Riojanos	2014		
MANNONI, T. y GIANNICCHEDDA, E.	Arqueología de la producción	Barcelona	Ariel	2004		
MILLER, D. (ed.)	Materiality	Durham-Londres	Duke University Press	2005		
POUNDS, N.J.G.	La vida cotidiana. Historia de la cultura material	Barcelona	Crítica	1999		
PRUDENCIO, M.I. y otros (eds.)	Understanding people through their pottery, en Proceedings of the 7th European Meeting on Ancient Ceramics, EMAC ₀₃ (Trabalhos de Arqueologia, 42)	Lisboa	Instituto Tecnológico e Nuclear	2005		
PÉREZ GARZÓN, J.S. y otros	La gestión de la memoria: la Historia de España al servicio del poder	Barcelona	Crítica	2000		
RUBIO MERINO, P.	La Iglesia: documentos y archivo	Madrid	Alianza	1993		
SAID, E.	Representaciones del intelectual	Madrid	Debate	2007		
SANZ SANCHO, I.	Para el estudio de la Iglesia medieval castellana			1998		
SÁNCHEZ MARCOS, F.	Invitación a la Historia. De Heródoto a Voltaire	Barcelona	Promociones y Publicaciones Universitarias	1988		
TILLEY, C. y otros (eds.)	Handbook of material culture	Londres-Thousand Oaks-Nueva Delhi	SAGE Publications	2006		
TODOROV, T.	Nosotros y los otros	México	Siglo XXI	1991		
TORRES JIMÉNEZ, R.	Formas de organización y práctica religiosa en Castilla-La Nueva. Siglos XIII-XVI	Madrid	Universidad Complutense	2004		
VV.AA.	Dialogando con la cultura material. Actas de las I Jornadas de Or- ja	Madrid	Universidad Complutense de Madrid	2008		
VV.AA.	Patrimoine et passions identitaires	París	Fayard-Éditions du Patrimoine	1998		