UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESPAÑA CONTEMPORÁNEA: LA SOCIEDAD LIBERAL, 1808-19
Código: 66222
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA
Curso académico: 2019-20
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL
Grupo(s): 21
Curso: 3
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web: Campus Virtual. https://campusvirtual.uclm.es/
Bilingüe: N

Profesor: **JUAN SISINIO PEREZ GARZON** - Grupo(s): **21**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 310	HISTORIA	Ext. 3162	juansisinio.perez@uclm.es	Lunes: 16h00 a 19h00 Martes: 15h30 a 17h00 Miércoles: 11h30 a 12h30

2. REQUISITOS PREVIOS

a) No hay requisitos previos que cierren el paso a la matrícula de esta asignatura.

b) Se estiman por adquiridos los conocimientos de Historia cursados en E.S.O. y Bachillerato relacionados con la Historia Contemporánea Universal y de España, así como los conocimientos historiográficos relacionados con los periodos históricos anteriores (Prehistoria, Historia Antigua, Medieval y Moderna) estudiados en los dos cursos anteriores del Grado de Historia.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, de carácter obligatorio, desarrolla los contenidos de la Materia *Historia Contemporánea*.A su vez se enmarca dentro del Módulo del *Conocimiento diacrónico y temático del pasado*.Dentro de la materia Historia Contemporánea, es una asignatura básica para el conocimiento de los procesos históricos generales que marcan la Edad Contemporánea. Se complementa con otras tres asignaturas de la misma materia de Contemporánea, todas obligatorias, centradas respectivamente en la *Historia Universal Contemporánea*, impartida en este mismo curso, y la de *Mundo Actual*, impartida en 4º curso. Además, se complementa y coordina también con otras asignaturas optativas relatica a la época contemoránea, sobre todo con las que profundizan en el ámbito Latinoamericano.

En todo caso, esta asignatura es necesaria para ejercer cualquier campo profesional relacionado con la Historia, para la práctica docente en Educación Secundaria y Bachillerato, para la gestión cultural y también para la investigación, la docencia universitaria y las profesiones de archivero, bibliotecario y documentalista.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Poseer y comprender conocimientos en la disciplina histórica, a partir de la base adquirida en la educación secundaria y en el bachillerato.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.
E02	Conocimiento detallado de cada uno de los períodos específicos del pasado de las sociedades humanas y de las fases de transición y cambio entre unas etapas y otras.
E06	Conocimiento de la historia nacional propia en sus contextos europeos y mundiales
E39	Conciencia del cambio social como característica común a todas las sociedades en las diversas etapas de la historia.
E40	Conciencia de la pluralidad de perspectivas historiográficas y de contextos de pensamiento que explican los procesos y tendencias sociales así como las características antropológicas de cada cultura.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T07	Razonamiento crítico.
T10	Conocimiento de otras culturas y costumbres, valoración de la diversidad y compromiso con la igualdad de género.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Analizar y valorar las fuentes propias para la historia contemporánea.

Conocer el alcance de los cambios y transformaciones acaecidas desde el siglo XIX hasta el presente y que condicionan y explican la realidad actual.

Conocer el cambio social que significado la lucha por la igualdad de las mujeres, así como los nuevos movimientos migratorios desde el siglo XIX hasta hoy.

Conocer la pluralidad de culturas y de realidades sociales, así como los distintos tipos de conflictos que han marcados los siglos XIX y XX, tanto en contenidos políticos como en logros sociales y en cambios culturales.

Conocer y trabajar con los distintas interpretaciones historiográficas sobre las realidades del mundo contemporáneo, tanto español como mundial.
Desarrollar en la elaboración de trabajos individuales o en grupo y en las presentaciones orales las técnicas básicas del historiador como analista y transmisor de las distintas formas de enfocar los procesos históricos.
Desarrollar la capacidad de análisis en seminarios sobre temas monográficos, demostrando el empleo de los enfoques historiográficos y el desarrollo de análisis críticos.

6. TEMARIO

Tema 1: LA FORMACIÓN DE ESPAÑA COMO ESTADO-NACIÓN: FASE ORIGINARIA.

- **Tema 1.1** Antecedentes: los reinos peninsulares. Cuestiones historiográficas.
- **Tema 1.2** Napoleón en Chamartín: el reinado de José I y la Constitución de Bayona. Reformas y nuevo Estado.
- **Tema 1.3** Las Cortes de Cádiz: el contrato social, la Constitución de 1812.
- **Tema 1.4** La revolución de la nación liberal-burguesa: factores de configuración del Estado y del mercado.
- **Tema 1.5** Las independencias de América.
- **Tema 1.6** El negocio esclavista en Cuba: el papel de la monarquía.

Tema 2: LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD LIBERAL EN POLÍTICA, ECONOMÍA Y CULTURA.

- **Tema 2.1** Etapas: del Trienio Constitucional al Sexenio Democrático
- **Tema 2.2** Características de las Constituciones. Partidos políticos, sufragio y poderes.Insurrecciones y pronunciamientos
- **Tema 2.3** La abolición de los señoríos y las desamortizaciones. El debate.
- **Tema 2.4** La modernización económica: industria, ferrocarriles, banca y especulación financiera.
- **Tema 2.5** Los conflictos sociopolíticos: Consumos y quintas, republicanos y socorros mutuos, el mundo del trabajo...
- **Tema 2.6** La cultura y el romanticismo. El intelectual, la prensa y la universidad. El sistema educativo. El nacionalismo español.

Tema 3: EL SISTEMA SOCIOPOLÍTICO DE LA RESTAURACIÓN: RESISTENCIAS OLIGÁRQUICAS Y OFENSIVAS MODERNIZADORAS, 1875-1923.

- **Tema 3.1** La Constitución de 1876: Cánovas y Sagasta: régimen parlamentario y reformas políticas. Las oposiciones: la ILE y el republicanismo
- **Tema 3.2** El surgimiento del movimiento obrero: socialismo y anarquismo. Implantación y conflictividad
- **Tema 3.3** La crisis del 98: el regeneracionismo y la organización de la conciencia nacional en Cataluña, Euskadi y Galicia
- **Tema 3.4** Emigraciones, niveles de vida y despegue del capitalismo en primer tercio del s. XX
- **Tema 3.5** La fuerza de los sindicatos de clase: UGT y CNT.
- **Tema 3.6** La organización de la patronal. Los sindicatos amarillos.El miedo a la revolución y el surgimiento del autoritarismo y del militarismo
- **Tema 3.7** La guerra de Marruecos

Tema 4: Movimientos sociales: características y conflictos

- **Tema 4.1** Las mujeres: luchas por la igualdad desde la Ilustración hasta la II República. Factores y realidades.
- **Tema 4.2** El republicanismo como movimiento social
- **Tema 4.3** Los nacionalismos en Cataluña, País Vasco y Galicia
- **Tema 4.4** El movimiento obrero: características, ideologías, organizaciones, ideologías y formas de lucha
- **Tema 4.5** La Edad de Plata de la Cultura española: de la generacion democrática del 68 a la literaria del 27

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

A lo largo del curso se seleccionarán los temas o cuestiones que se deben estudiar de forma autónoma por el estudiante y los que se desarrollarán con más densidad en las clases presenciales. **Algunos de los temas se explicarán mediante sesiones prácticas de comentarios de texto que siempre serán debatidos en clase y serán materia de examen.**

Otros temas se abordarán con las lecturas obligatorias que serán debatidas en clase y objeto de examen siempre.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		2.2	55	S	S	N	a) Explicación de los contenidos del temario b) Hay materiales básicos en Web del Profesor y Campus Virtual antes citadas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		3.6	90	S	S	N	Estudio y preparación de comentarios de libros y de debates historiográficos en un proceso que también debe implicar el trabajo cooperativo.Preparación por el estudiantes de recensiones críticas, análisis de documentos y temas concretos. Presentación por escrito con posible exposición oral voluntaria. Preparación de pruebas de progreso y de las prueba final de la materia.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.1	2.5	S	S	N	Pruebas escritas de comentarios de documentos históricos y de lecturas historiográficas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.1	2.5	S	S	S	
		Total:	**6**	**150**				
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4						**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6						**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Prueba final	70.00%	0.00%	El estudiante que no asista regularmente a clase se examinará de una prueba final que computará el 100 % de la calificación e incluirá el examen de las lecturas, de los comentarios de texto y de los ejercicios prácticos realizados durante el curso.
Pruebas de progreso	25.00%	0.00%	Constarán de - Dos pruebas escritas de control de lecturas obligatorias y de su consiguiente comprensión y análisis histórico.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	a) Exposiciones orales voluntarias en Seminarios de profundización a partir de la elaboración de un trabajo previo presentado por escrito por el respectivo estudiante. b) Participación en seminarios, conferencias y debates sobre lecturas, proyección de películas, etc..
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

1) Prueba o examen final. Versará sobre la materia explicada en clase. Se valorará la adquisición de conocimientos, la calidad del contenido, la claridad, la corrección escrita, la aplicación de la terminología y los conceptos adecuados. También la aplicación de la bibliografía consultada y la capacidad para integrar y relacionar conocimientos. Supondrá un máximo del 70% de la calificación global del estudiante.
2) Pruebas o control escrito de las lecturas: Se valorará la corrección escrita, la capacidad de trabajo autónomo y el conocimiento de las ideas y argumentos principales del libro, la capacidad de análisis y de síntesis, de razonamiento crítico, y la exposición ordenada de las ideas. Supondrá un 25% de la valoración global final.
3) Exposiciones orales como ponentes: se valorarán dos aspectos. Por un lado, la corrección oral y la capacidad de transmiitir ideas ordenándolas y sintetizándolas. Por otro, puesto que también lo elaborará por escrito, se valorará la recensión de la lectura o lecturas elegidas, la capacidad de organizar de forma coherente la información, el orden expositivo y el empleo de terminologìa y conceptos propios de la disciplina historiográfica. Supondrá un 5% de la valoración global.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La nota final en la convocatoria extraordinaria seguirá estas proporciones:
- Examen de la materia: hasta 80%
- Examen de las lecturas: hasta 20%

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- comentario de texto y lecturas: 20%
- materia desarrollada en el curso: 80%

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	38
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Comentarios generales sobre la planificación: FECHAS RELEVANTES: - Inicio de las clases de la asignatura: 9 de septiembre de 2019. - Fin de las clases: 18 de diciembre de 2019. FECHAS DE PRÁCTICAS Y EXÁMENES (podrán sujetarse a cambios por razones de ordenación docente). Se confirmarán con el tiempo necesario. Ver Campus Virtual. - Lunes, 30 de septiembre: prueba de lectura obligatoria - Miércoles 23 de octubre: prueba de segunda lectura - Lunes 25 de noviembre: prueba de tercera lectura - Última semana de clase: eventuales presentaciones orales de trabajos monográficos o temáticos voluntarios. - Fechas de los exámenes finales oficiales de las convocatorias ordinaria y extraordinaria: las que sean fijadas por la Facultad de Letras (ver web de la Facultad de Letras)

Tema 1 (de 4): LA FORMACIÓN DE ESPAÑA COMO ESTADO-NACIÓN: FASE ORIGINARIA.

Periodo temporal: Todo el semestre para los 4 temas

Grupo 21:

Inicio del tema: 09-09-2019 **Fin del tema:** 25-09-2019

Tema 2 (de 4): LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD LIBERAL EN POLÍTICA, ECONOMÍA Y CULTURA.

Periodo temporal: Primer semestre

Grupo 21:

Inicio del tema: 30-09-2019 **Fin del tema:** 16-10-2019

Tema 3 (de 4): EL SISTEMA SOCIOPOLÍTICO DE LA RESTAURACIÓN: RESISTENCIAS OLIGÁRQUICAS Y OFENSIVAS MODERNIZADORAS, 1875-1923.

Grupo 21:

Inicio del tema: 21-10-2019 **Fin del tema:** 18-11-2019

Tema 4 (de 4): Movimientos sociales: características y conflictos

Grupo 21:

Inicio del tema: 19-11-2019 **Fin del tema:** 18-12-2019

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	38
Total horas:	43

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Juan Sisinio Pérez Garzón	http://www.uclm.es/profesorado/juansisinioperez/asignaturas.asp					Se encuentran en la web del profesor de la asignatura
Martínez , Jesús y Bahamonde, Angel, coords.	Historia de España	Cátedra	Madrid		1995	
Mª Dolores Elizalde, Ana C. Guerrero y J. Sisinio Pérez Garzón	HISTORIA CONTEMPORÁNEA de ESPAÑA, 1808-1923	Akal	Madrid	978-84-460-3104-8	2011	
Pérez Garzón, Juan Sisinio	Contra el poder : conflictos y movimientos sociales en la hi	Comares,		978-84-9045-268-4	2015	
Pérez Garzón, Juan Sisinio	Historia del feminismo	Los Libros de la Catarata		978-84-8319-658-8	2011	
Tortella Casares, Gabriel	El desarrollo de la España contemporánea : historia económic	Alianza Editorial		978-84-206-8468-0	2011	
Varios	Lecturas: textos históricos.			978-84-9045-268-4		Se detallarán en clase, por temas.