



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSQUIATRÍA	Código: 64321
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL	Curso académico: 2019-20
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	Grupo(s): 60
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: ALICIA MOHEDANO MORIANO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Terapia ocupacional, Logopedia y Enfermería. Despacho 1.3	CIENCIAS MÉDICAS	2281	alicia.mohedano@uclm.es	Martes: 18.00-20.00. Viernes:10.00-14.00 Concertar cita por correo electrónico.
Profesor: CARLOS CASTOR MORENO RUBIO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.3	CIENCIAS MÉDICAS	96863/96864/96865	carlos.moreno@uclm.es	Lunes, Martes y Miércoles: 16:00 a 18:00 h

2. REQUISITOS PREVIOS

No es necesario.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El contenido de esta asignatura pretende dar al terapeuta ocupacional una información concreta y actualizada sobre etiología, epidemiología, síntomas principales, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades psiquiátricas, siguiendo las descripciones de las clasificaciones internacionales actuales. También deberá conocer la estructura asistencial psiquiátrica española y la legislación relevante para la asistencia psiquiátrica.

Principalmente se tratarán aquellas enfermedades mentales en las que el abordaje desde la Terapia Ocupacional esté más indicado. El terapeuta ocupacional deberá conocer los síndromes psiquiátricos de modo que pueda establecer un plan de terapia ocupacional adecuado en cada caso

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional.
A03	Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
B09	Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
C12	Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones
C17	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
D19	Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario
D21	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo
E23	Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
E25	Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado
H1	Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
H3	Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

El alumno deberá comprender y relacionar las diferentes posibilidades de tratamiento de la terapia ocupacional en las diferentes enfermedades mentales.

El alumno deberá comprender adecuadamente un informe psiquiátrico y todo lo relacionado con la historia clínica en general que influya en la psicopatología y evolución del paciente.

El alumno debería adquirir y comprender los conocimientos relacionados con todos los procesos psicopatológicos de la enfermedad mental a lo largo del ciclo vital.

El alumno comprenderá la importancia del tratamiento multidisciplinar en la enfermedad mental.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la psiquiatría: historia y corrientes psiquiátricas

Tema 2: Trastornos mentales orgánicos

Tema 3: Esquizofrenia

Tema 4: Trastorno delirante

Tema 5: Otros trastornos psicóticos

Tema 6: Trastornos del estado de ánimo: depresión mayor y distimia

Tema 7: Trastornos del estado del ánimo: episodio de manía y trastorno bipolar

Tema 8: Trastornos de ansiedad: crisis de pánico y trastorno ansiedad generalizada

Tema 9: Trastornos de ansiedad: fóbico y Obsesivo compulsivo

Tema 10: Trastorno de ansiedad: trastornos adaptativo, por estrés postraumático

Tema 11: Trastorno de personalidad: trastorno paranoide, esquizoide y esquizotípico

Tema 12: Trastorno de conducta alimentaria: bulimia

Tema 13: Trastorno de personalidad: trastorno histriónico, trastorno límite de la personalidad

Tema 14: Trastorno de conducta alimentaria: anorexia

Tema 15: Drogodependencias: concepto de droga, consumo perjudicial, dependencia y abstinencia

Tema 16: Drogodependencia al alcohol

Tema 17: Drogodependencia a heroína, cocaína y cannabis

Tema 18: Psiquiatría legal: tratamientos involuntarios, incapacitación y autonomía del paciente

Tema 19: Trastornos del sueño: insomnio y parasomnias

Tema 20: Psiquiatría infantojuvenil: trastornos generalizados del desarrollo

Tema 21: Psicogeriatría

Tema 22: Recursos asistenciales psiquiátricos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A03 B09 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D19 D21 E23 E25 H1 H3 H4	1.92	48	S	N	S	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Estudio de casos	A03 B09 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D19 D21 E23 E25 H1 H3 H4	0.4	10	S	N	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	A03 B09 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D19 D21 E23 E25 H1 H3 H4	3.6	90	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A03 B09 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D19 D21 E23 E25 H1 H3 H4	0.08	2	S	N	S	
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba	80.00%	0.00%	Pruebas objetivas
Pruebas de progreso	20.00%	0.00%	Pruebas de ejecución de tareas reales o simulacros.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de los resultados obtenidos en las actividades descritas anteriormente.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Consistirá en la realización de una evaluación que constará de una prueba tipo PEM (preguntas de elección múltiple).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Consistirá en la realización de una evaluación que constará de una prueba tipo PEM (preguntas de elección múltiple).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Comentarios generales sobre la planificación: Todos los temas se impartirán entre el 12 de septiembre del 2019 hasta 22 de diciembre del 2019	
Tema 1 (de 22): Introducción a la psiquiatría: historia y corrientes psiquiátricas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 12/09/2019	Fin del tema: 13/09/2019
Tema 2 (de 22): Trastornos mentales orgánicos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 19/09/2019	Fin del tema: 20/09/2019
Tema 3 (de 22): Esquizofrenia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 26/09/2019	Fin del tema: 30/09/2019
Tema 4 (de 22): Trastorno delirante	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 03/10/2019	Fin del tema: 04/10/2019
Tema 5 (de 22): Otros trastornos psicóticos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 10/10/2019	Fin del tema: 14/10/2019
Tema 6 (de 22): Trastornos del estado de ánimo: depresión mayor y distimia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 17/10/2019	Fin del tema: 18/10/2019
Tema 7 (de 22): Trastornos del estado del ánimo: episodio de manía y trastorno bipolar	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 24/10/2019	Fin del tema: 28/10/2019
Tema 8 (de 22): Trastornos de ansiedad: crisis de pánico y trastorno ansiedad generalizada	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3

Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 04-11-2019	Fin del tema: 06-11-2019
Tema 9 (de 22): Trastornos de ansiedad: fóbico y Obsesivo compulsivo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 07-11-2019	Fin del tema: 11-11-2019
Tema 10 (de 22): Trastorno de ansiedad: trastornos adaptativo, por estrés postraumático	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 14/11/2019	Fin del tema: 18/11/2019
Tema 11 (de 22): Trastorno de personalidad: trastorno paranoide, esquizoide y esquizotípico	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 21/11/2019	Fin del tema: 25/11/2019
Tema 12 (de 22): Trastorno de conducta alimentaria: bulimia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 28/11/2019	Fin del tema: 29/11/2019
Tema 13 (de 22): Trastorno de personalidad: trastorno histriónico, trastorno límite de la personalidad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 02/12/2019	Fin del tema: 04/12/2019
Tema 14 (de 22): Trastorno de conducta alimentaria: anorexia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	7
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 05/12/2019	Fin del tema: 06/12/2019
Tema 15 (de 22): Drogodependencias: concepto de droga, consumo perjudicial, dependencia y abstinencia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 16/12/2019	Fin del tema: 17/12/2019
Tema 16 (de 22): Drogodencia al alcohol	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 14/12/2019	Fin del tema: 15/12/2019
Tema 17 (de 22): Drogodependencia a heroína, cocaína y cannabis	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 19/12/2019	Fin del tema: 20/12/2019
Tema 18 (de 22): Psiquiatría legal: tratamientos involuntarios, incapacitación y autonomía del paciente	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 19-12-2019	Fin del tema: 20-12-2019
Tema 19 (de 22): Trastornos del sueño: insomnio y parasomnias	
Actividades formativas	Horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 19/12/2019	Fin del tema: 20-12-2019
Tema 20 (de 22): Psiquiatría infantojuvenil: trastornos generalizados del desarrollo	
Actividades formativas	Horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 19-12-2019	Fin del tema: 20-12-2019
Tema 21 (de 22): Psicogeriatría	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 19-12-2019	Fin del tema: 20-12-2019
Tema 22 (de 22): Recursos asistenciales psiquiátricos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4
Periodo temporal: Primer cuatrimestre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 19-12-2019	Fin del tema: 20-12-2019
Comentario: El examen tendrá lugar en la fecha estipulada en el calendario de exámenes de la convocatoria ordinaria.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	48
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	90
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
APA	DSM-IV TR	Masson-Elsevier			2002	
APA	GUIA DE TRATAMIENTO DE LA ESQUIZOFRENIA	APA			2006	
Asociación Psiquiátrica Americana	DSM-V				2014	
Asociación americana de psiquiatría	Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5	Editorial Médica Panamericana	Madrid	978-848935-809-4	2013	
B.Sadock y V. Sadock	Kaplan y Sadock Manual de bolsillo de psiquiatría clínica	Wolters Kluwer	Barcelona	978-84-935318-6-7	2008	
Ch. Scharletter	Introducción a la psicopatología general	Ed. Morata	Madrid		1988	
D. Parmelle.	Psiquiatría del niño y del adolescente	Harcourt Brace			1999	
F. Colom y E. Vieta.	Manual de psicoeducación para el trastorno bipolar	Ars Medica	Barcelona		2004	
Kaplan & Sadock.	- Sinopsis de Psiquiatría. Ciencias de la conducta/psiquiatría clínica	Waverly Hispánica	Barcelona		2004	
Kaplan, Harold I. (1927-)	Sinopsis de Psiquiatría : ciencias de la conducta : psiquiat	Editorial Médica Panamericana		84-7903-399-1	2001	
O.F. Kernberg	Trastornos graves de la personalidad	El manual moderno	Mexico		1987	
O.M.S.	Legislación sobre Salud Mental y Derechos humanos	EDIMSA			2005	
R.E. Hales, S.C. Yudofsky, J.A. Talbott	Tratado de Psiquiatría	Ancora	Barcelona		1996	
V. Rubio Larrosa, A. Pérez Urdamiz	Trastornos de la personalidad	Edide	Madrid		2003	
VALLEJO RUILOBA, J	TRATADO DE PSIQUIATRÍA	ELSERVIER-			2011	

- Guías Clínicas para el tratamiento de los trastornos psiquiátricos: esquizofrenia, trastorno depresivo Mayor, trastorno bipolar, trastorno de la conducta alimentaria, trastorno límite de la personalidad	MASSON Ed. Ars Médica Barcelona		2006
CIE 10, trastornos mentales y del comportamiento : tablas de	Meditor	84-87548-13-X (o.c.)	1993
DSM IV : libro de casos : compañero del DSM-IV-TR. Manual di	Masson	84-458-1223-8	2002
Guía de bolsillo de la clasificación CIE-10 : clasificación	Editorial Médica Panamericana	84-7903-492-0	2004