



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** MICROECONOMÍA INTERMEDIA

**Código:** 54313

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Créditos ECTS:** 6

**Grado:** 318 - GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (TO)

**Curso académico:** 2019-20

**Centro:** 6 - FAC. CC. JURIDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO

**Grupo(s):** 40 41 42

**Curso:** 2

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:** Inglés

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:**

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>JUAN OLIVA MORENO</b> - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
San Pedro Mártir/Análisis Económico	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS	5127	juan.olivamoreno@uclm.es	Primer cuatrimestre: Mañanas Martes, de 12:00-14:00 Jueves, de 10:00-11:00 Tardes Martes, de 18:00-19:30 Segundo cuatrimestre: Mañanas Martes, de 11:00 a 13:00 Miércoles, de 10:00 a 12:00 Tardes Miércoles, de 16:00 a 17:00; 18:00-19:00
Profesor: <b>LUZ MARIA PEÑA LONGOBARDO</b> - Grupo(s): 40 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
San Pedro Mártir/Análisis Económico	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS	5124	LuzMaria.Pena@uclm.es	Lunes de 11:00 a 13:00 h Martes de 12:00 a 13:00h

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos para esta asignatura. No obstante, se recomienda haber superado la asignatura de Introducción a la Economía para cursar la asignatura de Microeconomía Intermedia

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El curso de Microeconomía Intermedia se imparte en el primer semestre del segundo curso del Grado de Administración y Dirección de Empresa y del doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho. La asignatura continúa con la formación básica en teoría económica iniciada en la asignatura de Introducción a la Economía, y su objetivo fundamental se orienta hacia la comprensión por parte de los estudiantes de la teoría del comportamiento racional de los agentes económicos. El análisis de la realidad económica implica la sistematización teórica del comportamiento humano y social ante el problema de la escasez de recursos y la toma de decisiones ante cursos de acción alternativos.

Esta asignatura profundiza en el desarrollo de los conceptos y competencias adquiridas por los alumnos en la asignatura de Introducción a la Economía. En el programa se revisará el estudio del comportamiento en el mercado de los distintos agentes económicos- consumidores y empresas-del cual se derivan las funciones de demanda y de oferta, individuales y de mercado, para continuar con el análisis del funcionamiento de las diferentes estructuras de mercado (competencia perfecta, monopolio, competencia monopolista y oligopolio).

Tanto a lo largo del curso del Grado como en el desarrollo profesional de las personas que cursan esta carrera es imprescindible poseer una base que permita comprender el entorno económico en el que se inserta la actividad profesional a desempeñar, las bases del comportamiento de los agentes económicos con el fin de mejorar su comprensión sobre la realidad económica a la que la empresa y el profesional se enfrentan.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E11	Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los distintos sistemas económicos.
E13	Capacidad para la realización de modelos lógicos representativos de la realidad empresarial.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada.
G04	Utilizar de manera adecuada las TIC, aplicándolas al departamento empresarial correspondiente con programas específicos de dichos ámbitos empresariales.
G05	Capacidad para trabajar en equipo, liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, en el entorno nacional e internacional de la empresa y sus respectivos departamentos, de forma que se consigan sinergias beneficiosas para la entidad.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos en los niveles micro y macroeconómico, así como las imperfecciones que pueden surgir en distintos sectores como consecuencia del proceso económico.

Escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito.

Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal.

Resolución de problemas de forma creativa e innovadora.

#### Resultados adicionales

En última instancia, el objetivo que se pretende alcanzar es que el estudiante comprenda mejor el entorno económico que le rodea (lo que le facilitará o le facultará para el estudio de otras asignaturas de la carrera, y para su futuro desarrollo profesional), fomentando su capacidad para buscar y procesar información, trabajar tanto autónomamente como en equipo y expresarse correctamente.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Introducción: Objeto, método y modelos microeconómicos**

**Tema 2: Introducción a la teoría del consumidor. La función de demanda**

**Tema 3: La empresa y la función de oferta.**

**Tema 4: Mercados competitivos: eficiencia y estabilidad**

**Tema 5: Mercados monopolistas: regulación y manifestaciones del poder de monopolio**

**Tema 6: Oligopolio y competencia monopolista**

**Tema 7: Los mercados de factores y la distribución de la renta**

**Tema 8: Otros aspectos microeconómicos**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E11 E13 G01	1.28	32	N	-	-	Clase presencial de exposición de teoría y contenidos
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E11 E13 G01 G03 G04 G05	0.72	18	S	N	N	Análisis y discusión de problemas y casos prácticos. Promoción de foros y debates en clase. Podría producirse un desdoblamiento en dos grupos de prácticas si las circunstancias lo permiten
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E11 E13 G01 G03 G04 G05	0.1	2.5	S	N	N	Exposición de un trabajo en equipo y debate con el profesor de la materia y los compañeros de clase
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E11 E13 G01	0.12	3	S	S	S	Examen teórico-práctico
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E11 E13 G01 G03 G04 G05	1.6	40	N	-	-	Desarrollo y seguimiento de la elaboración del trabajo tutorizado, así como estudio de las clases teóricas y preparación de la prueba final
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E11 E13 G01 G03 G04 G05	1	25	S	N	N	Estudio de las clases teóricas y su aplicación a cuestiones prácticas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E11 E13 G01 G03 G04 G05	1	25	S	N	N	Elaboración de trabajos en equipos de tamaño reducido
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]		E11	0.18	4.5	S	N	N	Seminarios, debate, proyección de material audiovisual de apoyo en el desarrollo de las materias impartidas
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	65.00%	0.00%	Prueba final, con parte teórica y práctica (puede incluir preguntas cortas, de desarrollo y ejercicios)
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Resolución de problemas o casos, y participación en debates y en otras actividades con aprovechamiento en clase
Trabajo	25.00%	0.00%	Realización de un trabajo en grupo y exposición oral de los principales resultados del mismo
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El criterio de valoración que se aplicará con carácter general será el de la evaluación continua de los estudiantes. Para ello se valorará a lo largo del curso la constancia y la calidad de los trabajos y ejercicios presentados, junto con los exámenes o pruebas que se desarrollarán a lo largo del curso.

Para aprobar la asignatura se requiere una nota mínima de 5 sobre 10 en la evaluación conjunta. Asimismo, el estudiante habrá de superar una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba final.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Los alumnos que no hayan superado la convocatoria ordinaria podrán recuperar aquellas actividades así señaladas con los mismos criterios y mínimos que en la convocatoria ordinaria.

Los criterios de evaluación de la convocatoria extraordinaria son los mismos que los correspondientes a la convocatoria ordinaria. Es decir, el trabajo realizado durante el curso (resolución de problemas o casos, pruebas de progreso, exposición oral de trabajo, trabajos en grupo y participación con aprovechamiento en clase) será tenido en cuenta con el mismo peso en esta evaluación (35%), con una prueba final obligatoria (peso del 65% sobre la nota).

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

La convocatoria especial de finalización constará únicamente de una prueba final escrita

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	18
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	25
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][ ]	4.5
<b>Tema 1 (de 8): Introducción: Objeto, método y modelos microeconómicos</b>	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 09-09-2019	<b>Fin del tema:</b> 20-12-2019
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 09-09-2019	<b>Fin del tema:</b> 20-12-2019
Grupo 42:	
<b>Inicio del tema:</b> 09-09-2019	<b>Fin del tema:</b> 20-12-2019
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	25
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][ ]	4.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	18
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Amparo Carrasco Pradas, Esperanza Gracia Expósito, María Covadonga de la Iglesia Villasol.	Microeconomía intermedia: ejercicios resueltos	McGraw-Hill			
Congregado, Emilio	Microeconomía : cuestiones y problemas resueltos / Emilio Co	Prentice Hall, PearsonEducación	978-84-205-3532-6	2003	
Frank, Robert H.	Microeconomía y conducta / Robert H. Frank ; traducción, Est	McGraw-Hill, Interamericana de España	84-481-9848-4	2005	
Javier Puertolas y Loreto Llorente	Microeconomía interactiva I y II.	Ediciones Pirámide, S.A			
Pindyck, R. y Rubinfeld, D.L	Microeconomía	Prentice Hall	978-84-205-3131-1	2008	
Varian, Hal R.	Microeconomía intermedia : un enfoque actual	Antoni Bosch	978-84-95348-57-9	2011	
Walter Nicholson	Teoría Microeconómica Básica	Thompson	84-9732-304-1		
	<a href="https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7042/ID709282ec/NT1">https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7042/ID709282ec/NT1</a>				