



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA EN EL SIGLO XXI

Código: 34348

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 6

Grado: 332 - GRADO EN MEDICINA (CR)

Curso académico: 2019-20

Centro: 9 - FACULTAD DE MEDICINA (CR)

Grupo(s): 20

Curso: 3

Duración: AN

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <http://www.uclm.es/cr/medicina/>

Bilingüe: N

| Profesor: MARIANO AMO SALAS - Grupo(s): 20 | | | | |
|---|------------------|-------------------------|-----------------------------|--|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Medicina / 1.35 | MATEMÁTICAS | 926295300 ext.6843 | Mariano.Amo@uclm.es | 6 horas a la semana. Se especificarán al comienzo de las clases. |
| Profesor: DARIO NUÑO DIAZ MENDEZ - Grupo(s): 20 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Medicina/2.12 | PSICOLOGÍA | 926295300 ext.6839 | dario.diaz@uclm.es | 6 horas a la semana. Se especificarán al comienzo de las clases. |
| Profesor: MARIA ISABEL PORRAS GALLO - Grupo(s): 20 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Medicina/1.03 | CIENCIAS MÉDICAS | 926295300 (ext.6691) | mariaisabel.porras@uclm.es | 6 horas a la semana. Se especificarán al comienzo de las clases. |
| Profesor: MARTA VELASCO MARTÍN - Grupo(s): 20 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Medicina/2.19 | CIENCIAS MÉDICAS | 926295300; ext 6840 | Marta.VelascoMartin@uclm.es | 6 horas a la semana. Se especificarán al comienzo de las clases. |
| Profesor: Mª DOLORS VIDAL ROIG - Grupo(s): 20 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Medicina/1.31 | CIENCIAS MÉDICAS | 92629530 ext.3386 | mariadors.vidal@uclm.es | Jueves de 15:30 a 17:30 |

2. REQUISITOS PREVIOS

Los requeridos para acceder al Grado en Medicina.

El número máximo de alumnos admitidos para cursar esta asignatura es de 21.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El Plan de Estudios del Grado de Medicina se adapta a los requisitos establecidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (B. O. E. del 30 de Octubre de 2007), en la Orden ECI/332/2008, de 13 de febrero (B. O. E. del 15 de febrero de 2008) y en los acuerdos adoptados por la Comisión de Título de Medicina de 28 de Mayo de 2008 y 30 de Junio de 2008.

El título de Graduado en Medicina consta, según la legislación vigente, de 360 ECTS repartidos a lo largo de 6 cursos académicos y estructurados en al menos 5 módulos, con competencias definidas, al ser la profesión de médico una profesión regulada. Los cinco módulos de materias comunes están definidos por el contenido de las materias que incluyen materias obligatorias para el Título de Graduado en Medicina. El sexto módulo se ha definido atendiendo al carácter optativo de las materias que lo integran. En los dos primeros años de la titulación se imparten las materias preclínicas básicas necesarias (Módulos 1 y 2) que proporcionarán a los estudiantes los elementos necesarios para la fundamentación del conocimiento clínico y de las habilidades médicas que adquirirán posteriormente (módulos 3, 4, 5 y 6), fomentando la inserción temprana de los estudiantes en los centros de salud.

La asignatura Epidemiología y Salud Pública en el Siglo XXI se encuadra en el Módulo VI - "Asignaturas Optativas". Considerando que la medicina del siglo XXI propone un modelo de salud-enfermedad determinado por factores biológicos, psicológicos y socioculturales, esta asignatura pretende complementar la formación de los estudiantes desde una perspectiva global y multidisciplinar, centrándose en el análisis de la historia de la epidemiología y de la salud pública, de las aplicaciones de la epidemiología a la salud pública en los siglos XX y XXI, de la intervención mediante procesos de modificación de conducta y del análisis del comportamiento sexual.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

Adquirir las destrezas necesarias para el manejo del idioma inglés (GA).
 Manejar adecuadamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el ámbito sanitario (GB).
 Analizar los esquemas, prototipos y categorías como estrategias para ordenar el mundo social, y comprender sus implicaciones en el ámbito sanitario (GD, G6)
 Poseer habilidades básicas para el trabajo en equipo en el ámbito de las ciencias de la salud (G6).
 Identificar los agentes causales (genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográfico, ambiental, social, económico, psicológico y cultural) y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad, y comprender su carácter cambiante a lo largo de la historia y de los contextos, tomando conciencia de la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades (G10, G35, 2.35).
 Conocer los factores históricos, científicos, políticos, culturales, económicos, religiosos y sociales relacionados con el origen y desarrollo de la epidemiología y su aplicación a la lucha contra los problemas colectivos de salud (G6, G10, G12, 2.35).
 Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible (G12).
 Ser consciente de las dificultades que entraña la lucha contra los problemas colectivos de salud, dada su naturaleza multicausal y la influencia de los factores históricos, científicos, políticos, culturales, económicos, religiosos y sociales en la aplicación práctica de las intervenciones terapéutico-sanitarias contra dichos problemas (G6, G10, G12, 2.35).
 Realizar un análisis y comentario del modo de llevarse a cabo la construcción del conocimiento científico en Epidemiología (GB, GC, G10, G12, G35, 2.35).
 Realizar un análisis de uno de los principales problemas de salud del siglo XX y estudiar su evolución y presentarlo oralmente y por escrito (GB, GC, G10, G12, G35, 2.35).
 Comprender la naturaleza multicausal de los trastornos sexuales y ser capaz de identificar el papel de factores de distinta naturaleza (biológica, psicológica y social) (G8).
 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud y enfermedad relacionadas con la conducta sexual seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda a las mismas (G10).
 Comprender la influencia de las variables socio-históricas, las diferencias individuales, los procesos de personalidad, y los factores biológicos en las conductas de salud y enfermedad vinculadas con la sexualidad (GD, G6, G10, G35, 2.35, 3.29).
 Comprender el comportamiento sexual y conocer sus principales patologías. (G8, G10, G12, 3.29)
 Conocer los aspectos teóricos, metodológicos y de procedimiento en la modificación de la conducta sexual (G8, G12, G35, 3.29).
 Realizar correctamente un análisis funcional del comportamiento sexual. (G12, G35, 3.29).
 Utilizar adecuadamente el análisis de regresión en la predicción y análisis de conductas sexuales. (G12, 2.34, 3.29).
 Saber aplicar las principales técnicas de intervención en la conducta sexual (G12, 2.34, 3.29).

6. TEMARIO

Tema 1: Módulo 1. Epidemiología, Salud pública y Gestión sanitaria: perspectiva histórica.

- Tema 1.1** 1. Introducción histórica.
- Tema 1.2** 2. Construcción de la epidemiología.
- Tema 1.3** 3. Etapas de la epidemiología.
- Tema 1.4** 4. La Salud Pública en los siglos XX y XXI: perspectiva histórica
- Tema 1.5** 5. Sistemas actuales de vigilancia epidemiológica de agentes infecciosos.

Tema 2: Módulo 2. Historia de las aplicaciones de la epidemiología a la Salud Pública en los siglos XX y XXI.

- Tema 2.1** 6. El cólera como problema..
- Tema 2.2** 7. La gripe como problema.
- Tema 2.3** 8. La tuberculosis como problema.
- Tema 2.4** 9. La poliomielitis como problema.
- Tema 2.5** 10. El cáncer como problema.
- Tema 2.6** 11. El problema de las infecciones en el siglo XXI.
- Tema 2.7** 12. La alimentación y la seguridad alimentaria como problemas.
- Tema 2.8** 13. Problemas vinculados al comportamiento sexual.

Tema 3: Módulo 3. Fundamentos Básicos para la Educación en Salud Sexual.

- Tema 3.1** 14. La salud sexual y reproductora desde una perspectiva histórica.
- Tema 3.2** 15. Salud sexual y educación en salud.
- Tema 3.3** 16. La respuesta sexual humana.

Tema 4: Módulo 4. Sexología médica.

- Tema 4.1** 17. Evaluación y diagnóstico de los trastornos y disfunciones sexuales.
- Tema 4.2** 18. Intervención en trastornos y disfunciones sexuales.
- Tema 4.3** 19. Patrones atípicos en la conducta sexual.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

SEMINARIOS

Cada módulo incluirá seminarios teórico-prácticos para ilustrar más gráficamente los temas analizados en cada uno de ellos, que se llevarán a cabo exclusivamente durante las sesiones presenciales.

1. Análisis de los principales trabajos de Epidemiología y Salud Pública (Módulo 1).
2. Análisis de alguno de los principales problemas de Salud Pública registrados en los siglos XX y XXI (Módulo 2).
3. Análisis del problema de las infecciones en el siglo XXI (Módulo 2).
4. Técnicas estadísticas aplicadas en el estudio del comportamiento sexual (Módulo 3).
5. Análisis de patologías relacionadas con el comportamiento sexual. Análisis de un texto científico (Módulo 4).

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|--|-------------------------------------|---------------------------|------|-------|----|----|-----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | | 0.6 | 15 | S | S | S | Método expositivo, lección magistral Seminarios |
| Resolución de problemas o casos | Resolución de ejercicios y | | 0.6 | 15 | S | S | S | Resolución de ejercicios y |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|------------|---|--|---|--|
| [PRESENCIAL] Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | problemas Trabajo dirigido o tutorizado | | 0.6 | 15 | S | S | S | problemas Trabajo dirigido o tutorizado |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Prácticas | | 0.6 | 15 | S | S | S | Talleres y seminarios. Prácticas |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | | 0.08 | 2 | S | S | S | Pruebas de evaluación de teoría y práctica |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | | 0.16 | 4 | S | S | S | Pruebas de evaluación de teoría y práctica |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | | 2.4 | 60 | S | N | N | Autoaprendizaje. Trabajo autónomo. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | | 0.96 | 24 | S | S | S | Trabajo autónomo. Trabajo en grupo. |
| Total: | | | 6 | 150 | | | | |
| | | | Créditos totales de trabajo presencial: 2.64 | | | Horas totales de trabajo presencial: 66 | | |
| | | | Créditos totales de trabajo autónomo: 3.36 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 84 | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES | | | |
|---|-----------------------|------------------|--|
| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
| | Estudiante presencial | Estud. semipres. | |
| Pruebas de progreso | 60.00% | 0.00% | Exámenes de módulo |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 20.00% | 0.00% | Memorias, exposiciones, trabajos, participación y actitud |
| Prueba final | 20.00% | 0.00% | Realización por escrito y exposición oral de un trabajo tutorizado |
| Prueba final | 0.00% | 0.00% | Examen final extraordinario y de finalización (80%) |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Un alumno matriculado por primera vez en una asignatura tiene dos convocatorias en el curso académico:

1. Convocatoria ordinaria: Comprende la evaluación continua de todas las actividades teóricas y prácticas reflejadas en el damero cumpliendo con las condiciones descritas en la guía docente de la asignatura y los requisitos mínimos de asistencia para superar la asignatura. La parte práctica no es recuperable y es requisito fundamental haber realizado todas las prácticas para poder superar la asignatura.

2. Convocatoria extraordinaria: Comprende la valoración de la parte teórica suspensa de la asignatura en la convocatoria ordinaria. Constará de un examen teórico, y el resto de notas de la parte práctica serán los obtenidos durante el curso en las prácticas y participación y actitud.

En caso de suspender la asignatura la primera vez que se cursa, las opciones para el siguiente año académico serán las mismas descritas en el apartado anterior con la excepción de la convocatoria especial de finalización. Esta convocatoria sólo se puede solicitar en el caso de asignaturas llave y constará de un examen teórico y el resto de notas de la parte práctica serán los de la convocatoria ordinaria.

CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación teórica:

80% distribuido en:

- 60% exámenes módulos
- 20% prueba final semestre

Para superar la asignatura será preciso obtener la mitad del 80%, lo que representa al menos 4 puntos en la parte teórica de los 10 puntos totales de la asignatura y cumplir los requisitos del apartado Criterios de evaluación.

Evaluación de prácticas, participación y actitud:

20% valorando conjuntamente de la forma siguiente:

- Evaluación de prácticas, participación y actitud: 20%

La parte práctica no es recuperable y es requisito fundamental haber realizado todas las prácticas para poder superar la asignatura.

NOTA muy importante.- La detección de plagio en cualquiera de las prácticas supondrá suspender la asignatura en la Convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación de la asignatura en la convocatoria extraordinaria está compuesta por dos partes:

Parte teórica: Tiene un peso sobre la nota final del 80%.

Si el alumno no ha superado esta parte en la convocatoria ordinaria se realizará un examen teórico con un peso del 80%. Para aprobar la asignatura será necesario obtener al menos el 50% de la puntuación del examen (4 puntos sobre 8).

Parte práctica: Tiene un peso sobre la nota final del 20%.

La puntuación en esta parte será la obtenida en la convocatoria anterior.

Es requisito fundamental haber realizado todas las prácticas para poder superar la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se seguirán los mismos criterios que para la prueba extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

| No asignables a temas | |
|--|------------|
| Horas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 15 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 15 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 15 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] | 15 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 60 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 24 |
| Comentarios generales sobre la planificación: La planificación de las actividades concretas de cada tema se indicará con antelación en la plataforma Moodle y en la página Web de la Facultad de Medicina en la sección Planificación Docente. www.uclm.es/cr/medicina/grado_planificacion_docente.html | |
| Tema 1 (de 4): Módulo 1. Epidemiología, Salud pública y Gestión sanitaria: perspectiva histórica. | |
| Grupo 20: | |
| Inicio del tema: 09-09-2019 Fin del tema: 04-10-2019 | |
| Comentario: Módulo 1 | |
| Tema 2 (de 4): Módulo 2. Historia de las aplicaciones de la epidemiología a la Salud Pública en los siglos XX y XXI. | |
| Grupo 20: | |
| Inicio del tema: 07-10-2019 Fin del tema: 01-11-2019 | |
| Comentario: Módulo 2 | |
| Tema 3 (de 4): Módulo 3. Fundamentos Básicos para la Educación en Salud Sexual. | |
| Grupo 20: | |
| Inicio del tema: 04-11-2019 Fin del tema: 29-11-2019 | |
| Comentario: Módulo 3 | |
| Tema 4 (de 4): Módulo 4. Sexología médica. | |
| Grupo 20: | |
| Inicio del tema: 02-12-2019 Fin del tema: 10-01-2020 | |
| Comentario: Módulo 4 | |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 60 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 24 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 15 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 15 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 15 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] | 15 |
| Total horas: 150 | |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|---------------|-------------------|------|-------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
| Janes, N. | Cancer. A Very Short Introduction. | Oxford University Press | Oxford | | 2011 | |
| Kiple, Kenneth F. | The Cambridge historical dictionary of disease. | Cambridge / New York | CUP | 0-521-53026-1 | 2003 | |
| Laín Entralgo, Pedro | Historia de la Medicina | Elsevier-Masson | Barcelona | | 2006 | |
| Lucas, L. y Cabello, F. | Introducción a la sexología clínica | Elsevier | Madrid | | 2007 | |
| López Piñero, José M ^a | La Medicina en la Historia | Las esferas de los libros | Madrid | | 2002 | |
| Masters, W. Johnson, V. y Kolodny, R.C. | La sexualidad humana | Grijalbo | Barcelona | | 1987 | |
| Menéndez, E. L. | De sujetos, saberes y estructuras. Introducción al enfoque relacional en el estudio de la salud colectiva | Lugar Editorial | Buenos Aires | | 2009 | |
| Morabia, A. | History of Epidemiologic Methods and Concepts. | Basel | Boston/Berlin | 3764368187 | 2004 | |
| Musé, M. | Tratamiento de las disfunciones sexuales. | TEA Ediciones | Madrid | | 1994 | |
| Nelson, R.J. | Psicoendocrinología. Las bases hormonales de la conducta. | Ariel | Barcelona | | 1996 | |
| Porras Gallo, M.I; Ayarzagüena Sanz, M.; De las Heras Salord, J.; Bágüena Cervellera, M.J. (coords.), | El drama de la polio. Un problema social y familiar en la España franquista | La Catarata | Madrid | 978-84-8319-797-4 | 2013 | |
| Rosenberg, Charles E. | Explaining Epidemics and Other Studies in the History of Medicine. | Cambridge University Press | Cambridge | | 1992 | |
| Tamra, B. O. | Polio. Epidemics and society. Epidemias y poder. Historia, | The Rosen Publishing Group. | New York | | 2011 | |

| | | | | |
|---|--|---|--|------|
| Watts, Sheldon | enfermedad, imperialismo The Problem of Nutrition. | Andrés Bello | Barcelona | 2000 |
| Barona, J. L. | Experimental Science, Public Health an Economy in Europe 1918-1945 | | Brussels | 2010 |
| Bernabeu-Mestre, J.; Barona, J. Ll | Nutrición, salud y sociedad. España y Europa en los siglos XIX y XX. | Seminari d'Estudis sobre la Ciència | Valencia | 2011 |
| Bowman M. y Maurice W. | Sexual Medicine In Primary Care | Mosby | New York | 1999 |
| Bynum, William F.; Porter, Roy | Companion Encyclopedia of the History of Medicine (2 vols) | Routledge | | 1997 |
| Báguena, M ^a José; Porras, M ^a Isabel; Ballester, Rosa | Polyomyelitis in rural and urban Spain: epidemiological trends, social and scientific responses. En: Andresen, A.; Barona, J.L.; Cherry, S. (eds.), Making a new countryside. | Peter Lang | Frankfurt | 2010 |
| Cabello, F. | Manual de Sexología y Terapia Sexual | Síntesis. | Madrid | 2010 |
| Carrobes, J.A. | Disfunciones Sexuales. En V. Caballo, Buela-Casal y J.A. Carrobes, Manual de Psicopatología y Trastornos Psiquiátricos. | Siglo XXI | Madrid | 1996 |
| Castelo-Branco, C. | Sexualidad Humana | Editorial Médica Panamericana | Madrid | 2005 |
| Compans, Richard W.; Orenstein, Walter A. | Vaccines for pandemic influenza. | Springer | Berlin | 2009 |
| Gerall, A., Moltz, H. y Ward, I.L. | Handbook of behavioral neurobiology. Vol.11. Sexual differentiation. | Plenum Press | London | 1992 |
| Giles-Vernick, T.; Craddock, S.; Gunn, S. | Influenza and public health: learning from past pandemics. | Earthscan | London/ Washington, DC 978-1-84407-896-7 | 2010 |