



1. DATOS GENERALES

Asignatura: FARMACOLOGÍA Y PRIMEROS AUXILIOS**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA**Curso:** 4**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 17335**Créditos ECTS:** 4.5**Curso académico:** 2019-20**Grupo(s):** 40**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:** Español**English Friendly:** S**Bilingüe:** N

Profesor: MARIA TERESA AGULLO ORTUÑO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif. Sabatini despacho 1.11	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926051741	maria.teresa.agullo@uclm.es	Viernes de 12:00 a 14:00
Profesor: JORGE RODRIGO RODRIGUEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Fisioterapia y Enfermería Toledo/1.13	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926 05 16 12	jorge.rodrido@uclm.es	Miércoles de 14.00 a 15.00 h previa cita.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Farmacología y Primeros Auxilios se sitúa dentro de los créditos de optatividad, que permiten al estudiante de Grado de Fisioterapia, ampliar su formación en temas relacionados con la salud.

El fisioterapeuta forma parte del Equipo de Salud, desarrollando su actividad profesional, tanto en el ámbito hospitalario como extrahospitalario. Como profesional sanitario es conveniente, que sea capaz de conocer e identificar determinadas situaciones de urgencias y emergencias, que puedan encontrarse tanto en el desarrollo de su actividad profesional como a lo largo de su vida personal; así como de prestar la primera atención hasta la llegada de la asistencia médica profesional. Del mismo modo debe conocer los principios asociados a la administración de los medicamentos para un uso adecuado.

El objetivo de esta asignatura es dotar al estudiante de los conocimientos, habilidades y actitudes, que le permitan prestar una atención de calidad a los individuos en situaciones de urgencias y emergencias.

Esta asignatura se vincula entre otras con las asignaturas de Morfología Humana I y II, Bioquímica y Patología general.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Identificar situaciones de deterioro de las necesidades básicas del individuo

Identificar las situaciones de urgencia más habituales.

Actuar en dichas situaciones, atendiendo a las prioridades de cada momento.

Conocer los principios asociados a la administración de los medicamentos.

Resultados adicionales

Conocer los principios del soporte vital básico y RCP con DESA

6. TEMARIO**Tema 1: Principios generales de la farmacología****Tema 1.1** Principios generales de la farmacocinética**Tema 1.2** Principios generales de la farmacodinamia**Tema 2: Necesidades básicas del individuo y valoración en situaciones de urgencias****Tema 3: Intervenciones básicas en accidentes menores y traumatismos****Tema 3.1** Hemorragias, heridas y quemaduras**Tema 3.2** Mordeduras y picaduras**Tema 3.3** Hipotermia e hipertermia**Tema 3.4** Intoxicaciones agudas**Tema 3.5** Reacciones alérgicas**Tema 3.6** Atención al paciente politraumatizado**Tema 4: Reanimación cardiopulmonar básica****Tema 5: Intervenciones básicas en situaciones de urgencias por patología****Tema 5.1** Urgencias cardiovasculares**Tema 5.2** Urgencias neurológicas**Tema 5.3** Urgencias metabólicas**Tema 5.4** Urgencias oftálmicas y otorrinolaringológicas**Tema 5.5** Urgencias psiquiátricas**Tema 5.6** Urgencias ginecológicas y obstétricas**Tema 6: Actuación en situaciones de maltrato****7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E16 G01 G04 G05 G10 G17 G21	1.2	30	S	N	S	Los profesores indicarán sobre los contenidos principales y objetivos que se persiguen.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	E16 G01 G04 G05 G10 G17 G21	0.48	12	S	S	S	Prácticas simuladas de determinadas técnicas y situaciones de urgencias y emergencias
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E16 G05 G10 G17 G21	0.04	1	S	N	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E16 G01 G04 G05 G10 G17 G21	2.7	67.5	S	N	S	Estudio autónomo de los contenidos de la materia
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E16 G01 G04 G05 G10 G17 G21	0.08	2	S	S	S	Demostración de conocimientos mediante prueba escrita
Total:			4.5	112.5				
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45					
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7			Horas totales de trabajo autónomo: 67.5					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	80.00%	0.00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita: ítems con opción de respuesta múltiple o preguntas cortas.
Realización de prácticas en laboratorio	10.00%	0.00%	Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos y actuaciones propuestas en sala de demostración.
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Se realizará un trabajo individual.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Son los indicados para cada actividad de evaluación.

Para superar la asignatura es imprescindible alcanzar los objetivos de aprendizaje teóricos y prácticos; debiendo superar la prueba final teórica y la prueba de las prácticas simuladas en laboratorios con una nota igual a superior a 5.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante solo se presentará a la prueba o actividad no superada.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas que las de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.	
Tema 1 (de 6): Principios generales de la farmacología	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Periodo temporal: 1ª y 2ª semanas	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 11-09-2019	Fin del tema: 11-10-2019
Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.	
Tema 2 (de 6): Necesidades básicas del individuo y valoración en situaciones de urgencias	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: 3ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 14-10-2019	Fin del tema: 18-10-2019
Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.	
Tema 3 (de 6): Intervenciones básicas en accidentes menores y traumatismos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Periodo temporal: 4ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 21-10-2019	Fin del tema: 01-11-2019
Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.	
Tema 4 (de 6): Reanimación cardiopulmonar básica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	6
Periodo temporal: 5ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 04-11-2019	Fin del tema: 08-11-2019
Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.	
Tema 5 (de 6): Intervenciones básicas en situaciones de urgencias por patología	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Periodo temporal: 6ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 11-11-2019	Fin del tema: 13-12-2019
Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.	
Tema 6 (de 6): Actuación en situaciones de maltrato	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Periodo temporal: 7ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 16-12-2019	Fin del tema: 20-12-2019
Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Total horas: 43	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Durán Hortolá, M; Maestres Miralles, C; Nogues Llor, MR	Fundamentos de farmacología para fisioterapeutas	Madrid Panamericana	978-84-9835-941-1	2017	
Bautista, E	Lo esencial en farmacología	Elsevier	9788490223185	2013	
Chapleau, W	Guía rápida para el primer interviniente en emergencias	Elsevier	9788480866705	2010	
Gonzalez Gomez, IC; Herrero Alarcón, A	Técnicas y procedimientos de enfermería	DAE	9788495626646	2009	
Jimenez Murillo, L; Montero Pérez, FJ	Medicina de urgencias. Guía terapéutica	Elsevier	9788480867481	2011	
Martin Fontelles, M et al	Farmacología para fisioterapeutas	Síntesis	9788497565929	2008	
Tofiño Pajares, R; Álvarez López, J; Pardillos Ferrer L	Técnicas de soporte vital básico y de apoyo al soporte vital avanzado : atención y valoración inicial del paciente en situaciones de emergencia sanitaria	Vigo: ideaspropias	978-84-9839-486-3	2014	
	Guía de primeros auxilios de SAMUR http://www.estella-lizarra.com/upload/docs/Contratacion%20personal%20de%20apoyo%20policia%20municipal%202014%20-%20Guia%20de%20primeros%20auxilios%20SAMUR.pdf				
Betés M; Durán Hortolá M; Mestres Miralles C; Nogués Llor MR	Farmacología para fisioterapeutas	Panamericana	978-84-9835-174-3	2008	