

1. DATOS GENERALES

Asignatura: **POLÍTICA, IDEOLOGÍAS Y SISTEMAS DE PODER**

Código: 310647

Tipología: **OPTATIVA**

Créditos ECTS: 4.5

Grado: **2329 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES, CULTURA Y SOCIEDAD**

Curso académico: 2019-20

Centro: **7 - FACULTAD DE HUMANIDADES (ALBACETE)**

Grupo(s): 10

Curso: 1

Duración: C2

Lengua principal de impartición: **Español**

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: **N**

Página web: <https://campusvirtual.uclm.es>

Bilingüe: **N**

Profesor: **JUAN ANTONIO BELMONTE MARIN - Grupo(s): 10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia/134	HISTORIA	967599200- Ext. 2746	juanantonio.belmonte@uclm.es	Se fijará al comienzo del cuatrimestre académico

Profesor: **DAMIAN ALBERTO GONZALEZ MADRID - Grupo(s): 10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia (Fac. Humanidades) Depacho 141	HISTORIA	967599200 Ext. 2754	damiana.gonzalez@uclm.es	Para evitar posibles contradicciones, se establecerá al inicio de las clases y una vez conocido el horario definitivo. El horario de tutoría se publicará, al menos, en el Campus Virtual y en la puerta del despacho del profesor. Mientras tanto el profesor atenderá cualquier necesidad del alumno por correo electrónico y/o concertando una tutoría.

Profesor: **DAVID IGUAL LUIS - Grupo(s): 10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Benjamín Palencia / Despacho 135	HISTORIA	967599200, ext. 2776	david.igual@uclm.es	It will be established at the beginning of the academic year

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura pertenece al módulo de *Historia del Máster Universitario en Investigación en Humanidades, Cultura y Sociedad*. Concretamente se integra en las enseñanzas del segundo semestre del Máster y, en cuanto a contenidos y formas, establece una relación complementaria tanto con la otra asignatura del mismo módulo (*Historia social y bases culturales y económicas*), como con la materia *Teoría, metodología y recursos para la investigación en Historia* (que se incluye en el módulo *Teórico-Metodológico* de la titulación). Estas dos últimas asignaturas se habrán impartido ya durante el primer semestre de desarrollo del Máster.

En general, el módulo citado de *Historia* pretende ofrecer al alumnado una amplia perspectiva epistemológica y metodológica sobre la investigación en el ámbito de la historia social, económica, política y cultural a lo largo del tiempo. Se transmitirán, además del estado de la cuestión, conceptos, técnicas de trabajo y herramientas que posibiliten el adecuado abordaje de los diversos aspectos de la investigación en estos terrenos, fundamentalmente en España y en Europa. Por tanto, el objetivo del módulo es doble: la formación de investigadores en nuevas metodologías y técnicas de investigación histórica, y la mejora de la capacitación profesional del alumnado para su adecuada aplicación e incorporación a las actuales exigencias científicas de la realidad y el conocimiento de la Historia.

Para conseguir todo ello se atenderá a los siguientes elementos:

1. Iniciar al alumnado en los procesos y métodos de investigación en Historia, con arreglo a tres planos: el concepto de la investigación en esta disciplina (enfoques y elementos en la investigación en historia social, económica, política y cultural); los procedimientos para la elección de un tema (uso de recursos bibliográficos y análisis de fuentes en historia social, económica, política y cultural); la formulación de hipótesis en la investigación, selección de metodologías, tipos de análisis y uso de variables científicas (cuantitativas y cualitativas) en historia social, económica, política y cultural.
2. Analizar los distintos aspectos de la Historia (políticos, sociales, económicos y culturales) en la larga duración que lleva desde los orígenes de la especie humana hasta nuestros días, con especial preocupación por los procesos de transformación y cambio.
3. Comparar dichos aspectos en ámbitos espaciales de diversa amplitud y significación, según los casos y las épocas, pero que pueden abarcar los contextos mundial y europeo, los del Mediterráneo y los de la Península Ibérica, España y el mundo hispánico.
4. Ofrecer un equilibrio entre el estado de la cuestión historiográfica de cada tema abordado y la investigación de base, con vistas a introducir al alumnado en las fuentes de cada período (arqueológicas, escritas u orales), y en las formas tanto de ser analizadas e interpretadas históricamente, como de ser reflejadas y estudiadas en trabajos de investigación.
5. Introducir los diversos planteamientos teóricos ligados al estudio de las relaciones de género en el pasado, sobre la base que el género es una construcción social y cultural que varía según las épocas.

Con estas bases de partida, la presente asignatura se ocupará de los fundamentos y procedimientos de la investigación sobre los mecanismos de formación de estructuras políticas y estatales a lo largo de la historia, en combinación con el surgimiento de ideologías dominantes o alternativas, capaces éstas últimas de estimular la respuesta de movimientos sociales, y de verdaderos sistemas de poder que implicaban redes complejas de vertebración social.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
CE06	Identificar los instrumentos y las fuentes, así como aplicar correctamente la metodología para la investigación en los distintos períodos de la Historia
CE07	Dominar en general información teórica que permita elaborar un pensamiento reflexivo y crítico sobre la Historia
CE08	Dominar en concreto conceptos vinculados a la construcción del discurso histórico, la sociedad política y el poder, el territorio, la cultura y las identidades, desde una perspectiva histórica e historiográfica, y saber transmitir y debatir los argumentos y las reflexiones históricas
CE09	Entender y aplicar los conceptos y conocimientos (teóricos y metodológicos) adquiridos a la investigación e interpretación de las fuentes arqueológicas y escritas de la Historia
CG01	Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (y/o multidisciplinares) de investigación en Humanidades
CG02	Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito de las relaciones entre sociedad y cultura
CG05	Conocer y dominar los instrumentos de la investigación avanzada en Humanidades, especialmente los vinculados con bases de datos, análisis cuantitativo y manejo de TIC
CG06	Identificar y evaluar críticamente los aspectos teóricos y epistemológicos vinculados a la formulación y desarrollo de proyectos de investigación en las áreas de Humanidades
CG07	Analizar proyectos de investigación en marcha del área de Humanidades y valorar críticamente su diseño y resultados
CG09	Incluir en la práctica investigadora el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos, así como una ética deontológica

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos sabiendo elaborar ideas originales en un contexto de investigación y comunicar razonamientos y conclusiones en trabajos científicos realizados de forma clara, ordenada y coherente	
Conocer los procedimientos para investigar los procesos de transformación y de cambio político, social y cultural de las sociedades, desde la Prehistoria hasta nuestros días, con especial referencia a tres contextos espaciales: los del Mediterráneo occidental, la Península Ibérica y el mundo hispánico	
Conocer y comprender las principales líneas de investigación histórica en la actualidad, así como las escuelas y los debates historiográficos existentes en relación con los grandes períodos de la Historia (Prehistoria, Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Moderna, Historia Contemporánea e Historia del Mundo Actual)	
Conocer y manejar bases de datos y otros recursos derivados de las tecnologías de la información (TIC), sabiendo gestionar, analizar, tratar y sintetizar conjuntos complejos y variados de información en la investigación	
Conocer y manejar las fuentes primarias de información de la Historia, y ser capaces de tratarlas de acuerdo con la metodología y las técnicas de investigación histórica	
Dominar los conceptos vinculados a la construcción del discurso histórico a través del análisis de la sociedad, la economía, la política y el poder, la cultura y la ideología, desde una perspectiva investigadora e historiográfica	
Utilizar correctamente la terminología técnica de la Historia, la bibliografía y los recursos web, con el objetivo de que el estudiante pueda construir un discurso propio sobre los diferentes temas de la materia histórica y, también, que sea capaz de analizar críticamente la realidad histórica e historiográfica	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

6. TEMARIO

- **Tema 1:** La política, las ideologías y los sistemas de poder en perspectiva evolutiva
 - **Tema 1.1:** La cuestión conceptual
 - **Tema 1.2:** Hechos y problemas en la larga duración
- **Tema 2:** Dos grandes cuestiones históricas e historiográficas
 - **Tema 2.1:** La noción y la práctica del Estado
 - **Tema 2.2:** El conflicto como expresión y/o motor del cambio político

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Este temario será adaptado y detallado por cada profesor en el momento del inicio de sus clases en la asignatura

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE06 CG06 CE07 CE08 CE09	0.32	8	S	S	S	Clases teóricas, utilizando el método de la lección magistral, para presentar los fundamentos temáticos, estructurales y metodológicos relacionados con la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CG09 CG02 CG01 CE06 CG06 CG05 CE09 CG07	1.2	30	S	S	S	Seminarios teóricos y/o prácticos, con estudio personal y exposición oral en público, mediante un trabajo individual y/o cooperativo (con atención tutorial)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CG02 CG01	0.28	7	S	S	S	Sesiones de trabajo tutelado o tutorías de asesoramiento (bibliográfico, metodológico, etc.) y de supervisión de los trabajos de investigación de los alumnos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CG09 CG02 CG01 CE06 CG06 CE07 CE08 CE09 CG07	2.7	67.5	S	S	S	Memoria obligatoria del curso y/o trabajo tutelado, y/o de las actividades seminariales
Total:				4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8								Horas totales de trabajo presencial: 45
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7								Horas totales de trabajo autónomo: 67.5

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Otro sistema de evaluación	25.00%	0.00%	Asistencia a clase
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	25.00%	0.00%	
Trabajo	50.00%	0.00%	Elaboración de trabajos tutelados y/o reseñas de libros. Se tendrá en cuenta en la medida de lo posible la opción temática y/o de especialización del alumno
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Valoración de la asistencia a clase (25 %), la participación con aprovechamiento en clase (25 %) y elaboración de trabajos tutelados y/o reseñas de libros (50 %). Si en los trabajos no se alcanza como mínimo una nota de aprobado, el conjunto de la asignatura se considerará suspendida. Al alumno que no pueda asistir regularmente a las clases se le dará la oportunidad de presentar un trabajo escrito que será dirigido por alguno de los profesores que imparten la asignatura. Los criterios de presentación y evaluación del trabajo serán expuestos de manera específica a través de campus virtual o tutorías.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los criterios de esta convocatoria serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los criterios de esta convocatoria serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas		Suma horas
Horas		
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		30
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]		7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]		67.5
Actividad global		
Actividades formativas		Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		30
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]		7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]		67.5
		Total horas: 112.5

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista Población Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
Artola Gallego, Miguel	Textos fundamentales para la historia	Madrid Alianza	84-206-8009-5	1992			📖
Bispham, E.	Europa romana	Barcelona Crítica	978-84-8432-759-2	2009			📖
García Moreno, L. y otros	Historia del mundo clásico a través de sus textos 2. Roma	Madrid Alianza	84-206-8683-2 (v. 2)	1999			📖
Joaquín Varela Suanzes-Carpegna	Política y constitución en España (1808-1978)	Madrid Centro de Estudios Políticos y Constitucionales	978-84-259-1355-6	2007			📖
Lara Peinado, F.	Diccionario de instituciones de la antigüedad	Madrid Cátedra	978-84-376-2612-3	2009			📖
Manuel Pérez Ledesma (ed.)	De súbditos a ciudadanos: una historia de la ciudadanía en España	Madrid Centro de Estudios Políticos y Constitucionales	978-84-259-1390-7	2007			📖
Monsalvo Antón, José María	La baja edad media en los siglos XIV-XV : política y cultur	Madrid Síntesis	84-7738-736-2	2000			📖
Porras Arboledas, Pedro A.	La época medieval : administración y gobierno	Madrid Istmo	84-7090-435-3	2003			📖
Prieto, Fernando	Historia de las ideas y de las formas políticas. Vol. I Edad Antigua. Vol. II Edad Media	Madrid Unión Editorial	8472092321 (o.c.)	1990			📖
Rafael Núñez Florencio	Sociedad y política en el siglo XX. Viejos y nuevos movimientos sociales	Madrid Síntesis	84-7738-200-X				
Touchard, Jean	Historia de las ideas políticas	Madrid Tecnos	978-84-309-4355-5	2010			