



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** MIGRACIONES, REFUGIADOS Y DESARROLLO  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 2334 - MASTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA APLICADA  
**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS (CR)  
**Curso:** 1  
**Lengua principal de impartición:** Español  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página web:**

**Código:** 310717  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2019-20  
**Grupo(s):** 20  
**Duración:** C2  
**Segunda lengua:** Español  
**English Friendly:** N  
**Bilingüe:** N

Profesor: ALEJANDRO DE HARO HONRUBIA - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Trabajo Social de Cuenca 2.18	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	4664	alejandro.haro@uclm.es	Se establecerá al comienzo del cuatrimestre.
Profesor: IGNACIO GARCIA BORREGO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Dcho y CCSS/ 17	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	ext3519	inaki.garciaborrego@uclm.es	1º CUATRIMESTRE: Martes de 11'30 a 2 y de 3'30 a 5'30. 2º CUATRIMESTRE: Martes de 3'30 a 5'30. Viernes de 5'30 a 7. (Hay posibilidad de concertar vía email una cita con el prof. fuera de este horario de tutoría.)
Profesor: INMACULADA HERRANZ AGUAYO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de CC. Sociales. Despacho 1.11	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	5689	inmaculada.herranz@uclm.es	I Cuatrimestre: lunes de 11:00-14:00 horas. miércoles de 9:00-11:00 horas. II Cuatrimestre lunes de 9:00- 11:00 horas. martes de 10:00-14:00 horas.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos específicos para cursar esta asignatura.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

A lo largo de las últimas décadas, España ha experimentado una rápida evolución de país emigrante a país de tránsito de las migraciones rumbo a Europa, y por último a país de instalación inmigrante. Esta transformación ha venido acompañada de una política, española y europea, de gestión de los movimientos migratorios extracomunitarios cada vez más militarizada. Durante las últimas décadas se ha ido desarrollando en la Unión Europea un recrudescimiento del régimen de fronteras exteriores tan fuerte (firma del tratado de Schengen, directiva de retorno, vallas en Ceuta y Melilla...), que los movimientos de crítica empezaron a hablar de la «Europa fortaleza», como símbolo de la cara oscura que estaba adoptando Europa.

Sin embargo, es posible que esta imagen no sea muy exacta, porque por más que el deseo de más de los legisladores sea crear un muro impenetrable en torno a Europa, lo cierto es que el impulso migrante, el empuje que lleva a desplazarse en busca de una vida mejor, es demasiado fuerte para detenerlo. El régimen de fronteras europeo se lleva vidas, legítima vulneraciones de los derechos humanos básicos, pero no puede frenar este impulso. El problema es que los factores complejos (económicos, políticos, demográficos, medioambientales, sociales y culturales) que estimulan la *turbulencia* migratoria contemporánea son factores propios del proceso de globalización, y son más fuertes que cualquier medida de policía de fronteras. Los inmigrantes siguen llegando, de manera regular e irregular, como buenamente pueden. Es por esto que las políticas europeas y nacionales no pueden limitarse a los pasos fronterizos exteriores de España o la UE, sino que deben difundirse por todo el territorio europeo. La complejización social que se ha producido en las últimas décadas (acentuada por toda la multiplicidad propia del migrante) requiere de nuevas formas de gobierno de las poblaciones, más flexibles, capaces de adaptarse a esta complejidad que deben manejar.

A primeras, esta nueva realidad puede parecer inmanejable: frente a un espacio social, por un lado tensado por la realidad de las migraciones transnacionales, por otro partido en mil pedacitos por los mecanismos de desigualdad, la primera reacción es la perpejidad. ¿Dónde está la «comunidad imaginada» (B. Anderson) identificada con un Estado-nación, dónde el «pueblo» al que se puede representar con una lengua, una mitología, una historia nacional? Y, sin embargo, las imágenes de nuestras ciudades no son las de un espacio hobbesiano recorrido por bandas en permanente guerra entre sí, pues existen formas de gobierno que rigen la nueva complejidad social. Cabe entonces preguntarse: ¿cómo se está gestionando el múltiple e hipersegmentado espacio social de nuestras ciudades? ¿Qué mecanismos y estrategias entran en juego? ¿A través de qué instituciones, recursos u organismos es posible su aplicación? ¿Quiénes son los principales actores que participan en todos los eslabones del proceso? ¿Cuáles son los efectos que generan en la población estudiada? Estos son los interrogantes a los que esperamos dar respuesta en la presente asignatura, contribuyendo con ello profesionalmente a los futuros antropólogos para el tratamiento de la diversidad cultural en distintos ámbitos de la sociedad contemporánea.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB11	Que los estudiantes sean capaces de diseñar proyectos de investigación social y programas para detectar problemas sociales vinculados a los escenarios de las diversas comunidades.
E01	Conocer los distintos enfoques teóricos en las problemáticas de la antropología aplicada en la diversidad cultural y la globalización en la investigación antropológica.
E04	Conocer las principales fuentes bibliográficas y temáticas relevantes en materia de la Antropología Aplicada.
E08	Identificar las prácticas sociales que conculcan los derechos humanos y el principio de igualdad en los procesos de construcción de la diversidad cultural y la globalización.
E09	Identificar los esquemas culturales etnocéntricos en ámbitos como la educación, trabajo, salud, migración, patrimonio cultural, espacios públicos, urbanismo, religión, familia y asociacionismo a efectos de la investigación social.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Resolver problemas en la práctica profesional en contextos de diversidad cultural.

Buscar soluciones a problemas sociales relacionados con el cambio y la adaptación sociocultural, sistemas locales de conocimiento y gestión de recursos, género, inmigración, drogadicción, vejez o ancianidad, identidad, marginación, exclusión, estigmatización. etc.

Comprender la vida social como un conjunto de procesos generadores de relaciones e identidades socioculturales.

Desarrollar un conjunto de saberes instrumentales para entrar en relación social efectiva con los sujetos de estudio y hacerlo desde una perspectiva cultural y éticamente autocrítica. Analizar problemas relativos a las analogías y a las diferencias culturales, así como en el campo de las relaciones interculturales.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Introducción a los procesos migratorios

**Tema 1.1** Rasgos generales de las migraciones internacionales en el siglo XXI

**Tema 1.2** La inmigración a los países del sur de Europa

### Tema 2: Teorías, niveles y factores del fenómeno migratorio

**Tema 2.1** Principales enfoques teóricos en el estudio de las migraciones: enfoques económicos, teoría histórico-estructural, teoría de los sistemas migratorios, teoría transnacional

**Tema 2.2** Niveles y factores: capitalismo global y relaciones Norte-Sur. Mercados laborales. Redes y cadenas migratorias. Familia y género. Proyectos migratorios

### Tema 3: De la movilidad al asentamiento

**Tema 3.1** La formación de minorías étnicas y la integración social

**Tema 3.2** La reproducción social de la condición inmigrante

### Tema 4: Movimientos migratorios en España: ¿Un cambio de ciclo?

**Tema 4.1** Flujos migratorios en España: inmigración y emigración

**Tema 4.2** Magnitud del fenómeno y características sociodemográficas básicas

**Tema 4.3** Estructura social de la población extranjera en España

### Tema 5: Presentación del tema. Gente en movimiento en un mundo global. Migraciones, refugiados y desarrollo. Una visión antropológica.

**Tema 5.1** Los estudios de los procesos migratorios, el problema de los refugiados y las políticas de desarrollo. Conceptos básicos. Migrante (Emigrante e Inmigrante), Refugiado y Desarrollo. Definiciones.

**Tema 5.2** Las migraciones como fenómeno social. Tipología: migraciones forzadas y voluntarias.

**Tema 5.3** Tipología de refugiados: el refugiado como activista, como objeto de abuso y como víctima de una situación de violencia.

**Tema 5.4** Los inmigrantes económicos y los refugiados como los ¿nuevos extraños¿, ¿residuos humanos¿ y ¿mensajeros de desgracias¿. La formación de ¿guetos voluntarios¿ frente a los ¿guetos involuntarios¿.

### Tema 6: Vivir con extranjeros en una sociedad global. Racismo, etnocentrismo y xenofobia como fenómenos marcadores de fronteras.

**Tema 6.1** Vivir con extranjeros: Un problema racial e intercultural. Inmigrantes, refugiados y solicitantes de asilo como sujetos ¿manchados¿ y ¿apartados¿ de la comunidad. Xenofobia (o mixofobia) y xenofilia (o mixofilia) en la ciudad. La construcción de fronteras. Racismo y diversidad cultural.

**Tema 6.2** El modelo multicultural frente al modelo universalista y asimilacionista. ¿Es posible una síntesis dialéctica de ambos modelos? Algunos dilemas éticos.

**Tema 6.3** Contradicciones y ambigüedades en torno a la idea de desarrollo en un mundo global/multicultural. El primado de la dimensión cuantitativa y el sesgo eurocéntrico y etnocéntrico.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]		E01 E04 E08 E09	1	25	N	-	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]		E01 E04 E08 E09	0.6	15	N	-	-	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E04 E08 E09	0.5	12.5	S	N	N	La lectura de los textos indicados por los profs. de la asignatura y la subsiguiente participación de los debates en clase sobre esos textos suponen el 30% de la nota de la asignatura.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	E01 E04 E08 E09	0.2	5	S	N	N	La lectura de los textos indicados por los profs. de la asignatura y la subsiguiente participación de los debates en clase sobre esos textos suponen el 30% de la nota de la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CB11 E01 E04 E08 E09	3.1	77.5	S	S	S	La realización individual o por parejas de un trabajo de evaluación supone el 70% de la nota de la asignatura. Dichos trabajos deberán tener una extensión mínima de 35.000 caracteres (con espacios y notas a pie incluidas, vienen a ser unas 20 pp.) si se realizan de forma individual, o bien de al menos 70.000 caracteres si se hace por parejas. El trabajo deberá constar de estas tres partes: - Aproximación teórica al tema del trabajo a través de la literatura científica especializada disponible. - Aproximación cuantitativa al tema del trabajo a partir de los datos estadísticos disponibles en las fuentes secundarias. - Aproximación cualitativa al tema del trabajo a través de la producción de datos primarios mediante trabajo de campo.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]		CB11 E04	0.6	15	S	N	N	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	70.00%	70.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	30.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

100% elaboración de trabajos teóricos.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	77.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][ ]	15
<b>Tema 1 (de 6): Introducción a los procesos migratorios</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][ ]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][ ]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Tema 2 (de 6): Teorías, niveles y factores del fenómeno migratorio</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][ ]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][ ]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
<b>Tema 3 (de 6): De la movilidad al asentamiento</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][ ]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][ ]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
<b>Tema 4 (de 6): Movimientos migratorios en España: ¿Un cambio de ciclo?</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][ ]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][ ]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
<b>Tema 5 (de 6): Presentación del tema. Gente en movimiento en un mundo global. Migraciones, refugiados y desarrollo. Una visión antropológica.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][ ]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][ ]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
<b>Tema 6 (de 6): Vivir con extranjeros en una sociedad global. Racismo, etnocentrismo y xenofobia como fenómenos marcadores de fronteras.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][ ]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][ ]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][ ]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][ ]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	77.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][ ]	15
<b>Total horas: 150</b>	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Clavijo, Janneth	Consideraciones sobre la (re)configuración de la condición de refugiado <a href="http://www.migrantropologia.com.ar/images/stories/PDF/Revista10/Revista10.pdf">http://www.migrantropologia.com.ar/images/stories/PDF/Revista10/Revista10.pdf</a>				2018	
Bauman, Zygmunt	Confianza y temor en la ciudad. Vivir con extranjeros	Arcadia	Barcelona	84-934096-3-4	2006	
Bauman, Zygmunt	Vidas desperdiciadas: La modernidad y sus parias	Paidós	Barcelona	978-84-493-2928-9	2013	
Canclini, Néstor	Diferentes, desiguales y desconectado	Gedisa	Barcelona		2004	
Castles y Davidson	Citizenship and Migration. Globalization and the Politics of Belonging	Macmillan Press	Londres		2000	
Castles, Stephen y Miller, Mark	"La explicación del proceso migratorio"	Univ. Autónoma de Zacatecas	México DF		2004	pp. 34-46
Chebel d'Appollonia	Los racismos cotidianos	Bellaterra	Barcelona		1998	
Arango, J.	Las migraciones internacionales en un mundo globalizado <a href="http://pendientedemigracion.ucm.es/info/gemi/descargas/articulos/45ARANGO_Las_Migraciones_Mundo_Globalizado.pdf">http://pendientedemigracion.ucm.es/info/gemi/descargas/articulos/45ARANGO_Las_Migraciones_Mundo_Globalizado.pdf</a>				2007	
De Giorgi, Alessandro	El gobierno de la excedencia. Postfordismo y control de la multitud	Traficantes de Sueños	Madrid		2006	
Delgado, Manuel	CÍRCULOS VIRTUOSOS Nuevos lenguajes para la exclusión social	Anthropos	Barcelona		2006	pp. 1-24
Foucault, Michel	Seguridad, territorio, población. Curso en el Collège de France. 1977-1978	Siglo XXI	Argentina		2006	
García Borrego, I	Las estrategias familiares de reproducción de marroquíes y ecuatorianos en Murcia	Editum	Murcia		2010	pp. 171-192
García Bresó, Francisco Javier	Todos nos necesitamos: Migración y Globalización en el mundo	Asociación Internacional de Ciencias Sociales y Trabajo Social.	Madrid		2014	pp. 33-59
Giménez, C. y Malgesini, G.	Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad	La catarata	Madrid		2000	
Haro Honrubia, Alejandro Herranz,	Globalización, multiculturalidad e identidad: algunas reflexiones antropológicas de actualidad	Universidad de Murcia	Murcia	978-84-693-1342-8	2010	

Yolanda Jabardo, Mercedes	Inmigración e incorporación laboral Feminismos negros: una antología	Traficantes de Sueños	Madrid	2000 2012
Les Back	New Ethnicities and Urban Cultur. Racisms and multicultural in young lives	Routledge	London	1996
Maalouf, Amin	Identidades asesinas	Alianza	Madrid	2005
Martínez Veiga, Ubaldo	Pobreza, segregación y exclusión espacial	Icaria	Barcelona	1999
Mezzadra, Sandro	Derecho de Fuga. Migraciones, ciudadanía y globalización	Traficantes de Sueños	Madrid	2005
Observatorio Metropolitano	¿¿Quién puede habitar la ciudad? Fronteras, gobierno y transnacionalidad en los barrios de Lavapiés y San Cristóbal¿	Traficantes de Sueños	Madrid	2007
Pedreño, A.	Sociedades etnofragmentadas <a href="http://edit.um.es/library/docs/books/la-condicion-inmigrante.pdf">http://edit.um.es/library/docs/books/la-condicion-inmigrante.pdf</a>	Univ. de Murcia	Murcia	2005 Capitulo 4
Puwar, Nirmal	Space Invaders. Race, Gender and Bodies Out of Place	Berg	Oxford, New Yor	2006
Sayad, Abdelmalek	La doble ausencia: de las ilusiones del emigrado a los padecimientos del inmigrado	Anthropos	Barcelona	2010
Suárez y otros	Las luchas de los sin papeles y la extensión de la ciudadanía. Perspectivas críticas desde Europa y Estados Unidos	Traficantes de Sueños	Madrid	2007
Van Dijk	Racismo y discurso de las elites	Bellaterra	Barcelona	2003
Arango, J.; Mahía, R.; Moya D. y Sánchez-Montijano, E. (dirs.)	Anuario CIDOB de la inmigración	CIDOB	Barcelona 2462-6740	2017 (Buscar si ya está disponible el anuario de 2018)
<a href="https://www.cidob.org/es/publicaciones/serie_de_publicacion/anuario_cidob_de_la_inmigracion/la_inmigracion_en_el_ojo_del_huracan_anuario_cidob_de_la_inmigracion_2017">https://www.cidob.org/es/publicaciones/serie_de_publicacion/anuario_cidob_de_la_inmigracion/la_inmigracion_en_el_ojo_del_huracan_anuario_cidob_de_la_inmigracion_2017</a>				