

1. DATOS GENERALES

Asignatura: **SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL**

Código: **310726**

Tipología: **OBLIGATORIA**

Créditos ECTS: **6**

Grado: **2335 - M.U. EN SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN EL DESARROLLO LOCAL Y TERRITORIAL**

Curso académico: **2019-20**

Centro:

Grupo(s): **40**

Curso: **1**

Duración: **Primer cuatrimestre**

Lengua principal de impartición: **Español**

Segunda lengua: **Inglés**

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: **S**

Página web:

Bilingüe: **N**

Profesor: **MARIA CONSUELO ALONSO GARCIA** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
San Pedro Mártir. 3ª planta	DERECHO PÚBLICO Y DE LA EMPRESA	ext. 5119	consuelo.alonso@uclm.es	Se ruega concertar tutoría con carácter previo por correo electrónico

Profesor: **ROCIO ARANZAZU BAQUERO NORIEGA** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/0.26	CIENCIAS AMBIENTALES	5466	rociobaquero@uclm.es	Lunes, miércoles y viernes de 14:00 a 15:00 horas

Profesor: **RAFAEL CAMARILLO BLAS** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/0.10	INGENIERÍA QUÍMICA	5414	rafael.camarillo@uclm.es	Lunes y Miércoles de 16 a 19 horas (previa cita por e-mail)

Profesor: **ANTONIO FERNANDEZ-BOLAÑOS VALENTIN** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
San Pedro Mártir Fundamentos del Análisis Económico	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS	5046	antonio.fdezbolanos@uclm.es	Lunes: 9-10 Martes: 16-18 Jueves: 10-12; 14-15 Se recomienda fijar la cita con el profesor vía email

Profesor: **MARIA GRACIA GOMEZ NICOLA** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/0.26	CIENCIAS AMBIENTALES	5478	graciela.nicola@uclm.es	Lunes, miércoles y viernes de 14:00 a 16:00

Profesor: **BOUCHRA HADDAD AKNI** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/26	INGENIERÍA GEOLÓGICA Y MINERA	5464	bouchra.haddad@uclm.es	Martes, miércoles y jueves de 12h a 14h

Profesor: **CARLOS JIMENEZ IZQUIERDO** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/0.10	INGENIERÍA QUÍMICA	5414	carlos.jimenez@uclm.es	Martes y Miércoles de 16 a 19 horas (previa cita por e-mail)

Profesor: **RAUL MARTIN MARTIN** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 21 / 1.25	MATEMÁTICAS	925268800 Ext. 5375	raulmartin@uclm.es	Lunes: 17:00 - 19:00 Martes: 18:00 - 19:30 Miércoles: 16:30 a 18:30 (Avisando por correo electrónico)

Profesor: **JOSU MEZO ARANCIBIA** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 0.17.2 (Planta baja)	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	5462	josu.mezo@uclm.es	Lunes y miércoles, de 11:00 a 12:30 y de 15:30 a 17:00 Comprobar posibles cambios en http://tiny.cc/agendajpsumezo

Profesor: **JULIO MUÑOZ MARTIN** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/0.17.1	MATEMÁTICAS	ext 5422	julio.munoz@uclm.es	Al comienzo de curso se hará público en Moodle

Profesor: **MARIA ROSA PEREZ BADIA** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini, Despacho 0.25	CIENCIAS AMBIENTALES	ext. 5443	rosa.perez@uclm.es	Miércoles 12 a 15h Jueves 12 a 15h

Profesor: **JESUSA RINCON ZAMORANO** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/0.10	INGENIERÍA QUÍMICA	5414	jesusa.rincon@uclm.es	Martes y miércoles de 16:00 a 19:00 horas (previa cita por e-mail).

Profesor: **MARIA PILAR RODRIGUEZ ROJO** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ICAM, Despacho 0.21	CIENCIAS AMBIENTALES	ext. 5781	mpilar.rodriguez@uclm.es	Miércoles 12 a 15h Jueves 12 a 15h

Profesor: **SANTIAGO SARDINERO ROSCALES** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini, Despacho 0.24	CIENCIAS AMBIENTALES	ext. 5465	santiago.sardineror@uclm.es	Martes 12 a 15h Miércoles 12 a 15h

Profesor: **IVAN TORRES GALAN** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/0.35	CIENCIAS AMBIENTALES	5472	ivan.torres@uclm.es	Lunes de 11:00 a 12:00 y de 13:00 a 14:00, Martes y Jueves de 12:00 a 14:00h (previa cita por e-mail)

Profesor: **MARIA OLGA VIEDMA SILLERO** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ICAM (Lab Teledeteccion y SIG)	CIENCIAS AMBIENTALES	96874	olga.viedma@uclm.es	Lunes-Miércoles-Viernes (12-14:00h)previa cita por e-mail

Profesor: **GONZALO ZAVALA ESPINEIRA** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/0.32	CIENCIAS AMBIENTALES	5427	gonzalo.zavala@uclm.es	Martes, Miércoles y Jueves, de 12:00 a 14:00 h (previa cita por e-mail)

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El master está organizado en cuatro módulos que configuran dos especialidades (Conservación del Patrimonio Natural y Calidad Ambiental) y facilitan un perfil profesional y un perfil investigador.

Esta asignatura obligatoria es parte del módulo 1, Sostenibilidad y cambio global, que sirve de introducción al curso, y en cuyas tres asignaturas se introducen los elementos más importantes del cambio global (motores del cambio e impactos del mismo), con especial atención al cambio climático (con una asignatura propia), así como las herramientas para la corrección de los mismos.

Este último asunto es el centro de esta asignatura, en la que se recorren los instrumentos de diversa naturaleza (sociales, económicos, jurídicos y técnicos) que pueden ser utilizados para promover el desarrollo sostenible, y en particular se presta especial atención a los instrumentos consistentes en actividades de planificación, que tienen una visión más integrada de los problemas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
CE01	Conocer y aplicar correctamente los instrumentos jurídicos, económicos, institucionales, normativos y de planificación relacionados con la conservación y la gestión sostenible del patrimonio natural y la calidad ambiental
CE04	Analizar de manera crítica y relacionada el grado de articulación de los distintos instrumentos de sostenibilidad en las estrategias locales y territoriales, identificando objetivos no cubiertos y oportunidades
CE05	Conocer los requerimientos metodológicos de los seguimientos aplicados a la evaluación de la sostenibilidad e interpretarlos en el marco de la gestión adaptativa
CG01	Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
CG02	Utilizar programas informáticos especializados y aplicables en la gestión ambiental, en el análisis de problemas ambientales y en la investigación
CG03	Integrar información de diversas fuentes y sectores de manera crítica y relacionada, e incorporarla en los procesos de toma de decisiones para identificar las opciones de gestión más adecuadas
CG04	Ser capaz de participar en equipos multidisciplinares encargados de diseñar y realizar planes, proyectos y seguimientos relacionados con la conservación y la gestión sostenible del patrimonio natural y de la calidad ambiental

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura
Descripción
Conocer las potencialidades y las limitaciones de los procedimientos de investigación sobre la opinión pública (encuestas) y los procedimientos participativos de decisión política.
Conocer los conceptos y herramientas básicas de gestión y evaluación de la Responsabilidad Social Corporativa.
Distinguir los marcos institucionales y las medidas jurídicas aplicadas para promover la sostenibilidad.
Interpretar el concepto de sostenibilidad ambiental a través de las políticas que ha inspirado y del análisis crítico de los instrumentos jurídicos, económicos, institucionales y de planificación desarrollados.
Conocer las bases y objetivos de las Agendas 21 y sus procesos de elaboración, y analizar y evaluar experiencias concretas de Agendas 21 en Castilla-La Mancha.
Conocer las características y los contenidos mínimos, y analizar críticamente la función como instrumentos de sostenibilidad de la planificación territorial, urbanística y de ordenación de los recursos naturales, así como de la evaluación de impacto ambiental y la evaluación estratégica ambiental.
Conocer las directrices estratégicas comunitarias y los objetivos y líneas de actuación del plan estratégico nacional y de los planes regionales en materia de Desarrollo Rural, y evaluar la situación de partida de las áreas rurales a través de los principales indicadores ambientales y socio-económicos de sostenibilidad.
Conocer las funciones y objetivos de los observatorios de la sostenibilidad y la situación actual y prestaciones de las redes de observatorios.
Conocer los órganos encargados del diseño, ejecución y seguimiento de los programas de desarrollo rural y saber aplicar las técnicas de diseño y seguimiento correspondientes.
Resultados adicionales
No se han establecido.

6. TEMARIO

- **Tema 1:** Concepto de Sostenibilidad
 - Tema 1.1: Concepto de Sostenibilidad
 - Tema 1.2: El gobierno de la sostenibilidad a nivel local
 - Tema 1.3: Marco jurídico e institucional de la sostenibilidad local
- **Tema 2:** Análisis comparado de los instrumentos para la sostenibilidad ambiental
 - Tema 2.1: Instrumentos económicos para la sostenibilidad
 - Tema 2.2: Instrumentos sociales para la sostenibilidad
 - Tema 2.3: Diseño y análisis de encuestas
 - Tema 2.4: Responsabilidad Social Corporativa (RSC)
- **Tema 3:** Instrumentos de planificación territorial y de prevención y mitigación de impactos
 - Tema 3.1: Ordenación del territorio y ordenación de recursos naturales
 - Tema 3.2: Planeamiento urbanístico
 - Tema 3.3: Evaluación de impacto ambiental y evaluación estratégica ambiental
- **Tema 4:** Procesos locales de sostenibilidad
 - Tema 4.1: Agendas 21
 - Tema 4.2: Programas de Desarrollo Rural

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE01 CE05 CB06 CG03 CG04 CG02 CG01	1	25	S	N	N	Lecciones magistrales participativas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB08 CB09 CE04 CE01 CE05 CB07 CB10 CB06 CG03 CG04 CG02 CG01	0.6	15	S	N	N	Análisis de ejemplos y casos prácticos; seminarios; resolución de ejercicios y problemas
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB08 CB09 CE04 CE01 CE05 CB07 CB10 CB06 CG03 CG04 CG02 CG01	0.32	8	S	N	N	Visita a localidades para conocer in situ actividades de planificación o gestión de la sostenibilidad
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4	S	N	S	Prueba escrita u oral de evaluación
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB08 CB09 CE04 CE01 CE05 CB07 CB10 CB06 CG03 CG04 CG02 CG01	2.4	60	S	N	S	Lecturas de artículos científicos y preparación de revisiones; trabajo autónomo; estudio no tutorizado
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB08 CB09 CE04 CE01 CE05 CB07 CB10 CB06 CG03 CG04 CG02 CG01	1.2	30	S	N	S	Trabajo individual tutorizado
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	CB08 CB09 CE04 CE01 CE05 CB07 CB10 CB06 CG03 CG04 CG02 CG01	0.32	8	S	S	N	Prácticas de laboratorio en las que se combinarán trabajos individuales y de grupo
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4								Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6								Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	30.00%	0.00%	Prueba sobre el conjunto de la asignatura. En la convocatoria ordinaria los alumnos se examinarán sobre las partes de la asignatura de las que no hayan realizado un trabajo práctico
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará la participación e iniciativa en la dinámica de las clases, especialmente en el caso de las clases prácticas y las visitas programadas.
Elaboración de trabajos teóricos	60.00%	0.00%	Los alumnos realizarán trabajos individuales y de grupos sobre la temática de la asignatura
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Tema 1 (de 4): Concepto de Sostenibilidad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Tema 2 (de 4): Análisis comparado de los instrumentos para la sostenibilidad ambiental	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Tema 3 (de 4): Instrumentos de planificación territorial y de prevención y mitigación de impactos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Tema 4 (de 4): Procesos locales de sostenibilidad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	8
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Catálogo Web	Enlace Catálogo biblioteca
	Observatorio de la Sostenibilidad en España http://www.sostenibilidad-es.org/ Conferencia de Naciones Unidas Río+20 http://www.uncsd2012.org/ Política Regional de la Unión Europea http://europa.eu.int/comm/regional.policy/								
Anastas, P.T., Warner, J.C.	Green Chemistry: Theory and Practice		Oxford	Oxford Univ. Press		1988			
Anzizu, José M	Dirigir empresas sostenibles		Barcelona	Gestión		2008			
Azqueta Oyarzun, Diego	Valoración económica de la calidad ambiental			McGraw-Hill		1997			
BERMEJO, Roberto; NEBREDÁ, Álvaro	Conceptos e instrumentos para la sostenibilidad local					1998			
Buchanan, Colin D.	El tráfico en las ciudades			Tecnos		1973			
Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	Libro verde del urbanismo y la movilidad		Madrid			2008			
Delgado Serrano, María del Mar	La política rural europea en la encrucijada			Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación		2004			
GONZÁLEZ REGIDOR (coord.)	Desarrollo rural sostenible : un nuevo desafío			Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación		2008			
García Sanz, Benjamín	Sociedad rural y desarrollo			Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación		2003			
Gómez Orea, Domingo	Ordenación territorial			Mundi-Prensa		2008			
Hewitt, Nicola	Guía europea para la planificación de las Agendas 21 Locales			Bakeaz, Centro de Documentación y Estudios		1998			
Horváth, I., Anastas, P.T.	Innovation and Green Chemistry					2007			
JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA	Implantación y desarrollo de las Agendas 21 Locales en el marco de la Red de Ciudades y Pueblos Sostenibles de Castilla La Mancha			Federación de Municipios y provincias de Castilla La Mancha		2003			
Jacobs, Jane	The death and life of great american cities			Modern Library		1993			
Martín Gutiérrez, Pedro; Garrido, Francisco Javier	Metodologías de Participación de Investigación y Planificación del Medio Ambiente			Thompson		2006			
Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente	Plan Estratégico Nacional de Desarrollo Rural. Informe de Seguimiento Estratégico					2015			
Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación	Plan Estratégico Nacional de Desarrollo Rural 2007-2013			Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación		2007			
Navarro Garcia, Fernando	Responsabilidad social corporativa : teoría y práctica			ESIC		2008			
Navarro Yáñez, Clemente Jesús	Municipios participativos: Participación política y ciudad			Centro de Investigaciones Sociológicas		2009			
OBSERVATORIO EUROPEO LEADER/AEIDL	LEADER, de una Iniciativa a un Método. Guía pedagógica del Planteamiento LEADER		Bruselas			2001			
ONU	https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/					2019			
ONU	Agenda 2030 sobre Desarrollo Sostenible	https://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1_es.pdf				2015			
Pujadas i Rúbies, Romà	Ordenación y planificación territorial			Sintesis		1998			
PÉREZ RUBIO, José Antonio (coord.)	Los Intangibles del Desarrollo Rural			Universidad de Extremadura		2007			
Red de redes de desarrollo local sostenible	Estrategia de Medio Ambiente Urbano			Ministerio de Medio Ambiente		2006			
Rocio Llamas et al.	El papel de las ciudades en el desarrollo sostenible					2010			
Santos M., Ruesga, G., Durán, C.	Empresa y medio ambiente			Piramide		2000			
VVAA	LEADER en España (1991-2011)			MAGRANA		2012			
VVAA	Observatorio de Políticas Ambientales			Thomson-Aranzadi		2013			
VVAA	Políticas del agua y participación			Instituto Aragonés del Agua		2007			
VVAA	Proyectos de Cooperación de la Red Rural			MAGRANA		2013			