



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> RENDIMIENTO EN BALONCESTO	<b>Código:</b> 39341
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	<b>Curso académico:</b> 2019-20
<b>Centro:</b> 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO	<b>Grupo(s):</b> 40
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>MAURO SANCHEZ SANCHEZ</b> - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.63	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5524	mauro.sanchez@uclm.es	Miércoles y jueves de 11 a 14

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Rendimiento en Baloncesto" contribuye en la formación del alumno en el itinerario de Entrenamiento Deportivo. Junto con el resto de asignaturas vinculadas al Rendimiento Deportivo desarrolla competencias para poder entrenar a equipos de baloncesto de diferentes niveles.

Con esta asignatura el alumno concreta en el ámbito del baloncesto lo que de manera general ha desarrollado en materias tales como: "Procesos de Enseñanza-Aprendizaje en la Actividad Física y el Deporte" (primer semestre); "Psicología de la Actividad Física y el Deporte" (segundo semestre); "Acondicionamiento Físico" (quinto semestre); "Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo" (sexto semestre); "Metodología de la Enseñanza de la Actividad Física y el Deporte" (quinto semestre) y con la asignatura optativa "Control y Valoración del Rendimiento Deportivo y Detección de Talentos" (octavo semestre). Desde un punto de vista vertical esta asignatura está relacionada con "Fundamentos de los Deportes Colectivos II" (segundo y tercer semestre), en donde se desarrollan los medios técnico-tácticos y se establecen las bases de la enseñanza y entrenamiento del baloncesto.

Cuando el alumno termine la asignatura tendrá conocimientos para poder entrenar (preparación técnico-táctica y física) a equipos de baloncesto de diferentes niveles en contextos recreativos (patronatos, actividades extraescolares, empresa privada, asociaciones) y de rendimiento (clubes deportivos). Asimismo tendrá posibilidad de diseñar, coordinar y ejecutar planificaciones para la enseñanza-entrenamiento del baloncesto.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
M1271	Desarrollar las capacidades físicas de los jugadores de baloncesto
M1272	Diseñar y entrenar los medios tácticos colectivos complejos
M1273	Identificar y corregir errores relacionados con la ejecución de los medios tácticos colectivos complejos
M1274	Planificar una temporada de un equipo de baloncesto

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Conocer, diseñar y aplicar medios para desarrollar las capacidades físicas de los jugadores de baloncesto

Conocer las exigencias físicas del baloncesto

Conocer los factores o variables a tener en cuenta en la planificación de una temporada.

Conocer y diseñar estrategias para la dirección de equipo y partidos

Desarrollar los medios tácticos colectivos complejos siguiendo las pautas metodológicas adecuadas

Diseñar la planificación de una temporada de un equipo de baloncesto

Distincuir y aplicar los principios para diseñar los medios tácticos colectivos complejos.

Identificar los errores de ejecución de los medios tácticos colectivos complejos y aplicar los medios y métodos necesarios para su corrección y perfeccionamiento

Identificar, describir y diferenciar los medios tácticos colectivos complejos

#### Resultados adicionales

Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de los medios tácticos colectivos básicos.

Diseñar entrenamientos para la mejora del lanzamiento a canasta.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: El lanzamiento a canasta.**

Tema 2: Los sistemas de juego de ataque. Principios para la construcción de un sistema de juego ofensivo.

Tema 3: Construcción de la defensa individual.

Tema 4: Sistemas de ataque contra defensa individual.

Tema 5: Consideraciones generales para la enseñanza-entrenamiento de los sistemas de juego.

Tema 6: El acondicionamiento físico en baloncesto y su programación.

Tema 7: Consideraciones generales sobre la planificación de la temporada en baloncesto.

Tema 8: Dirección de grupos en baloncesto.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	M1271 M1272 M1273 M1274	0.6	15	S	N	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	M1271 M1272 M1273 M1274	1.2	30	S	N	S	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A02 M1271 M1272 M1273 M1274	0.6	15	S	S	S	
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	M1271 M1272 M1273 M1274	1.86	46.5	S	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	A02 M1271 M1272 M1273 M1274	1.74	43.5	S	S	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	60.00%	0.00%	
Portafolio	30.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- Presentar y superar los talleres y trabajos relacionados con los contenidos de la asignatura.
- Presentar y superar un cuaderno de la asignatura-portafolio con las propuestas propias, del profesor y de los compañeros.
- En el caso de no superar los trabajos y talleres, superar una prueba final en donde se deberá resolver problemas y/o presentar y superar trabajos.
- En el caso de no superar el cuaderno de la asignatura, volver a presentarlo y superarlo.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- En el caso de no superar la prueba final de la convocatoria ordinaria, se hará otra prueba final en donde se deberá resolver problemas y/o presentar y superar trabajos.
- En el caso de no superar el cuaderno de la asignatura en la convocatoria ordinaria, se debe volver a presentar y superar.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	46.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	43.5
<b>Tema 1 (de 8): El lanzamiento a canasta.</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
<b>Periodo temporal:</b> enero-febrero	
<b>Tema 2 (de 8): Los sistemas de juego de ataque. Principios para la construcción de un sistema de juego ofensivo.</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
<b>Periodo temporal:</b> Febrero-marzo	
<b>Tema 3 (de 8): Construcción de la defensa individual.</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4

Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
<b>Periodo temporal:</b> Febrero-marzo	
<b>Tema 4 (de 8): Sistemas de ataque contra defensa individual.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
<b>Periodo temporal:</b> Marzo-abril	
<b>Tema 5 (de 8): Consideraciones generales para la enseñanza-entrenamiento de los sistemas de juego.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
<b>Periodo temporal:</b> Abril	
<b>Tema 6 (de 8): El acondicionamiento físico en baloncesto y su programación.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
<b>Periodo temporal:</b> Febrero-marzo	
<b>Tema 7 (de 8): Consideraciones generales sobre la planificación de la temporada en baloncesto.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
<b>Periodo temporal:</b> Abril-mayo	
<b>Tema 8 (de 8): Dirección de grupos en baloncesto.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
<b>Periodo temporal:</b> Mayo	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	46.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	43.5
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bompa, Tudor O.	Entrenamiento de equipos deportivos	Paidotribo		978-84-8019-535-5	2009	
Bompa, Tudor O.	Periodización del entrenamiento deportivo : (programas para	Paidotribo		84-8019-488-X	2004	
CARDENAS, D., MORENO M.I. Y ALMENDRAL, P.	Análisis de los factores que inciden en la eficacia del contraataque en baloncesto.				1995	
CARDENAS, D., MORENO, M.I. Y PINTOR D.	Control del entrenamiento y la competición en Baloncesto.				1996	
Comas, M.	Baloncesto. Más que un juego	Gymnos			1991	
Cometti, Gilles	La Pliometría	Inde		84-87330-75-4	1998	
Cometti, Gilles	La preparación física en el baloncesto	Paidotribo		84-8019-624-6	2006	
Cometti, Gilles	Los métodos modernos de musculación	Paidotribo		978-84-8019-389-4	2007	
Cometti, Gilles	Manual de pliometría	Paidotribo		978-84-8019-974-2	2007	
Costoya Santos, Rodrigo	Baloncesto : metodología del rendimiento	INDE		84-95114-33-X	2002	
Cárdenas, D.	Apuntes de la Asignatura Ftos del Bc y Baloncesto				1997	
García Manso, Juan Manuel	Planificación del entrenamiento deportivo / Juan M. García M	Gymnos		84-8013-054-7	1996	
IBÁÑEZ, S.J. Y PINO, J.	Criterios para la elaboración de los sistemas de juego en los deportes de equipo				1997	
Imbroda, Javier	Si temes la soledad, no seas entrenador : apuntes desde un b	Pearson-Alhambra		84-205-4403-5	2004	
Jackson, Phil	Canastas sagradas : lecciones espirituales de un guerrero de	Paidotribo		84-8019-634-3	2004	
Jordane, Francis	Baloncesto, bases para el alto rendimiento : entrenamiento,	Hispano Europea		84-255-1260-3	1999	
Niedlich, Dieter	Baloncesto, esquemas y ejercicios tácticos : ataque, defens	Hispano Europea		84-255-1132-1	2000	
Olivera Betrán, Javier	1250 ejercicios y juegos en	Paidotribo		84-86475-93-7 (O. C.	2003	

Ortiz Cervera, Vicente	baloncesto Entrenamiento de fuerza y explosividad para la actividad fis	INDE	84-87330-42-8	1999
Pintor, D.	Apuntes de la asigantura Baloncesto I y II			1985
Primo, Giancarlo	Baloncesto : el ataque	Martínez Roca	84-270-1021-4	1986
Primo, Giancarlo	Baloncesto : la defensa	Martínez Roca	84-270-1020-6	1986
Río, José Antonio del	Metodología del baloncesto	Paidotribo	84-86475-19-8	2003
SANCHEZ, M.	El acondicionamiento físico en baloncesto.			2007
Smith, D.	Baloncesto. Ataques y defensas múltiples	Pila Teleña		1988
Terrados, Nicolás	Fisiología, entrenamiento y medicina del baloncesto	Paidotribo	978-84-8019-985-8	2008
Valenciano Oller, Mauro	El entrenador y el equipo : aprendiendo a ser un buen entren	Paidotribo	978-84-8019-044-2	2008
Vincenzi, Jean-Pierre de	Fichas de baloncesto : ejercicios y juegos de ataque y defe	Hispano Europea	84-255-1101-1	2000
Walker, A. L. "Lee"	Nuevos conceptos de ataque para un baloncesto moderno	Paidotribo	84-86475-35-X	1998
ZARAGOZA, J	Baloncesto: Conclusiones para el entrenamiento a partir del análisis de la actividad competitiva.			1996