UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: MEDIO AMBIENTE, POLÍTICA SOCIEDAD
Código: 37313
Tipología: BáSICA
Créditos ECTS: 6
Grado: 340 - GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
Curso académico: 2019-20
Centro: 501 - FACULTAD CC. AMBIENTALES Y BIOQUIMICA TO
Grupo(s): 40
Curso: 2
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: S
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **JOSU MEZO ARANCIBIA** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 0.17.2 (Planta baja)	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	926051648	josu.mezo@uclm.es	Lunes y miércoles, de 11:00 a 12:30 y de 15:30 a 17:00 Comprobar posibles cambios en http://tiny.cc/agendajosumezo

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Medio Ambiente, Política y Sociedad reúne contenidos de varias disciplinas: sociología, antropología, historia, ciencia política, entre otras. Tiene también algunos contenidos con las áreas de economía y derecho, que constituyen el núcleo de otras materias incluidas en el grado, como Economía Aplicada y Administración y Legislación Ambiental.

El propósito de la asignatura es que los alumnos aprendan a pensar en las cuestiones ambientales como problemas sociales y políticos: causados por actividades sociales, percibidos y definidos a través de procesos sociales, y también ignorados, abordados o resueltos a través de procesos sociales y políticos.

Precisamente uno de los elementos importantes que distinguen a un Graduado en Ciencias Ambientales de los de otras disciplinas relacionadas es la inclusión en su formación de materias y asignaturas del área de Ciencias Sociales (economía, sociología, derecho), que le dan una visión mucha más integrada de los problemas ambientales y de sus posibles soluciones, teniendo en cuenta no solo la dimensión química, física, biológica o ecológica de los problemas ambientales, sino su incardinación con las dinámicas sociales que los generan, y con las que hay que contar para poder diseñar remedios efectivos. Estos conocimientos serán una ventaja competitiva de estos graduados para ocupaciones relacionadas con la educación ambiental, la consultoría, la gestión pública, y en general todas las actividades que vayan más allá de la operación directa de procesos materiales de actuación directa sobre el medio e incluyan algún elemento de intervención sobre los comportamientos sociales.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Capacidad de comprender y aplicar conocimientos básicos.
E02	Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental.
E04	Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.
E05	Capacidad de interpretación cualitativa de datos.
E07	Capacidad de planificar, gestionar y conservar los recursos naturales.
E08	Capacidad de valorar económicamente los bienes, servicios y recursos naturales.
E13	Capacidad de manejar programas informáticos.
E28	Capacidad de gestión y optimización energética.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprender las dificultades y limitaciones de los medios de comunicación para tratar problemas ambientales.
Comprender las premisas, consecuencias, fortalezas y debilidades de propuestas de acción y resolución de problemas ambientales.
Conocer las reglas básicas de los procesos de decisión política sobre temas ambientales en el sistema político español.
Entender las diferentes oportunidades y estrategias para participar e influir en las decisiones políticas de movimientos sociales y otros grupos de interés.
Describir y analizar la estructura de la situación social que da lugar a un problema ambiental (actores participantes, intereses, disposiciones, estrategias).
Analizar el papel en el debate sobre problemas ambientales de los científicos.
Interpretar cualitativa y cuantitativamente estudios de opinión pública sobre problemas ambientales.

6. TEMARIO

Tema 1: Los problemas ambientales como problemas sociales
Tema 2: Ideas sobre medio ambiente, sociedad y economía
Tema 3: Respuestas a los problemas ambientales
Tema 4: El proceso político y los problemas ambientales
Tema 5: Los agentes participantes en las políticas ambientales

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 E01 E02 E04 E05 E07 E08 E13 E28 G02 G03	1.2	30	N	-	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 E01 E02 E04 E05 E07 E08 E13 E28 G02 G03	1.2	30	S	N	N	Discusión en clase de textos, datos y casos prácticos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 E01 E02 E04 E05 E07 E08 E13 E28 G02 G03	3.44	86	S	N	N	Incluye la lectura de textos online en preparación de las clases prácticas y la anotación y comentario sobre los mismos, que serán evaluados.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 E01 E02 E04 E05 E07 E08 E13 E28 G02 G03	0.08	2	S	N	S	Prueba práctica en el aula en la que se resolverán problemas o casos similares a los examinados en las clases prácticas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 E01 E02 E04 E05 E07 E08 E13 E28 G02	0.08	2	S	N	S	Prueba de conocimientos teóricos
		Total:	**6**	**150**				
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.56						**Horas totales de trabajo presencial: 64**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.44						**Horas totales de trabajo autónomo: 86**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Se realizará una prueba práctica en el aula, al final del trimestre, en la que se resolverán problemas o casos similares a los examinados en las clases prácticas
Prueba final	60.00%	0.00%	Se realizará un examen final, de carácter teórico, sobre los contenidos de la asignatura
Otro sistema de evaluación	20.00%	0.00%	A lo largo del curso se deberán leer, comentar y anotar online textos encaminados a la preparación de las clases prácticas. Estas anotaciones serán utilizadas como base para la discusión en las clases prácticas. La evaluación tendrá en cuenta la cantidad y la calidad de los comentarios realizados online y en la propia clase.
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:
La evaluación de la asignatura tendrá en cuenta tres grandes grupos de objetivos:
o Aprendizaje de contenidos
o Capacidad de análisis crítico de la información y de aplicación a los casos propuestos de los aprendizajes teóricos:
- Adecuada integración de elementos teóricos en resolución de problemas prácticos
- Comprensión de la complejidad de los problemas
- Correcta comprensión de informaciones cuantitativas y cualitativas

o Capacidad de expresión escrita, atención al trabajo bien hecho, cuidado de los detalles, precisión.
- Presentación correcta de ideas y argumentaciones

- Uso correcto de fuentes de información y documentación

No hay nota mínima en ninguna de las partes evaluables. Siempre que el promedio ponderado sea superior a cinco, se aprobará la asignatura, sean cuales sean las notas parciales.

La evaluación de los comentarios y anotaciones a los textos online, y de las clases prácticas, es no recuperable: la nota de la convocatoria ordinaria, sea cual sea, se guarda para la convocatoria extraordinaria (pero si es inferior a cinco, puede recuperarse en cursos posteriores).

La nota igual o superior a cinco de la prueba práctica y de la prueba teórica final sí se guarda para la convocatoria extraordinaria o para otros años.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se realizarán en la misma fecha la prueba práctica y la prueba final teórica. Cada alumno realizará sólo la prueba que haya suspendido en la convocatoria ordinaria, o en años anteriores.

Se guardan para sucesivas convocatorias las notas iguales o superiores a cinco de las tres partes evaluadas de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Es similar a la convocatoria extraordinaria, pero para aquellos alumnos que no tuvieran guardada una nota igual o superior a cinco en los comentarios y anotaciones online, la prueba práctica tendrá un peso del 40%.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	86
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Tema 1 (de 5): Los problemas ambientales como problemas sociales

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8

Periodo temporal: Septiembre

Tema 2 (de 5): Ideas sobre medio ambiente, sociedad y economía

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4

Periodo temporal: Octubre

Tema 3 (de 5): Respuestas a los problemas ambientales

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8

Periodo temporal: Octubre-Noviembre

Tema 4 (de 5): El proceso político y los problemas ambientales

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4

Periodo temporal: Noviembre-Diciembre

Tema 5 (de 5): Los agentes participantes en las políticas ambientales

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6

Periodo temporal: Diciembre

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	86
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aguilar, Susana, Nuria Font y Joan Subirats (coords)	Política ambiental en España : Subsidiariedad y desarrollo	Tirant lo Blanch		84-8002-897-1	1999	
Anderson, Alison	Media, culture, and the environment	UCL Press		1-85728-384-8	1997	
Beck, Ulrich	La sociedad del riesgo : hacia una nueva modernidad	Paidós Ibérica		978-84-493-1892-4	2006	
Beckerman, Wilfred	Lo pequeño es estúpido. Una llamada de atención a los verdes	Debate	Madrid		1996	
Camarero, Luis (coord)	Medio ambiente y sociedad : elementos de explicación socioló	Thomson-Paraninfo		84-9732-498-6	2006	

Carter, Neil	The politics of the environment : ideas, activism, policy	Cambridge University Press		978-0-521-68745-4	2008
Chuliá, Elisa	La conciencia medioambiental de los españoles en los noventa	ASP	Madrid		1995
Dahl, Robert Alan	La democracia : una guía para los ciudadanos	Taurus		84-306-0342-5	1999
Dawkins, Richard (1941-)	El gen egoista : las bases biológicas de nuestra conducta	Salvat		84-345-0178-3	2004
Dryzek, John S.	The politics of the earth : environmental discourses	Oxford University Press		0-19-878159-8	1997
Fernández, Joaquín	El ecologismo español	Alianza		84-206-3972-9	1999
Gomá, Eduard y Subirats, Joan (coords)	Políticas públicas en España : contenidos, redes de actores	Ariel		84-344-1810-X	1999
Gómez Benito, Cristobal, Francisco Javier Noya y Ángel Paniagua	Actitudes y comportamientos hacia el medio ambiente	Centro de Investigaciones Sociológicas	Madrid		1999
Hannigan, John	Environmental sociology : a social constructionist perspect	Routledge		0-415-11255-9	2000
Hansen, A.	The Mass Media and Environmental Issues	Leicester Univ. Press	Leicester		1993
Hardin, Garrett	¿The Tragedy of the Commons¿				1968
Johnson, Stanley P.	The environmental policy of the European Communities	Kluwer Law International		90-411-0862-9	1995
Lieberman, Adam J. y Simona C. Kwon	Facts versus Fears: a Review of the Greatest Unfounded Health Scares of Recent Times	American Council on Science and Health	New York		1998
Meadows, Donella H.	Los límites del crecimiento : 30 años después	Galaxia Gutenberg Círculo de Lectores		84-8109-601-6	2006
Meadows, Donella H.	Más allá de los límites del crecimiento	El País Aguilar		84-03-59256-6	1994
Mehta, Michael D.	Environmental Risk: A MacroSociological Perspective	Captus Press			1995
Mulero Mendigorri, Alfonso	Introducción al medio ambiente en España : procesos de degra	Ariel		84-344-3461-X	1999
Olson, Mancur	La lógica de la acción colectiva : bienes públicos y la teor	Limosa Grupo Noriega		968-18-4212-X	1992
Ostrom, Elinor	Governing the commons : the evolution of institutions for c	Cambridge University Press		0-521-40599-8	1999
Parsons, D. W.	Public policy : an introduction to the tehory and practice	Edward Elgar		1-85278-554-3	1999
Rosembaum, Walter A.	Environmental politics and policy	CQ Press		1-56802-645-5	2002
Sampedro Blanco, Víctor	Opinión pública y democracia deliberativa : medios, sondeos	Istmo		978-84-7090-382-3	2000
Schelling, Thomas	Micromotives and macrobehavior	W. W.Norton & Company		0-393-09009-4	1978
Simon, Julian Lincoln	The ultimate resource 2	Princeton University Press		0-691-00381-5	1996