



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ÉTICA Y VALORES CÍVICOS

Tipología: BÁSICA

Grado: 372 - GRADO EN HISTORIA DEL ARTE

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 66004

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 22 25 26 20

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

| Profesor: M ^a LUISA DE LA CAMARA GARCIA - Grupo(s): 25 20 | | | | |
|--|--|----------|-----------------------------|---|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad Letras D. 316 | FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA | 3166 | marialuisa.camara@uclm.es | primer cuatrimestre L y M: 13-15 X: 4-6 previa cita |
| Profesor: PEDRO ALFONSO ROJAS PARADA - Grupo(s): 25 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Letras D.317 | FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA | 6845 | pedroalfonso.rojas@uclm.es | L. 11.30-13 h. M. 11.30-13 h. X. 17-19 h. |
| Profesor: JOSE MANUEL SANCHEZ FERNANDEZ - Grupo(s): 26 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Letras CR. D-317 | FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA | 6733 | josem.sanchez@uclm.es | Primer cuatrimestre: Lunes, Martes y Miércoles de 11:30-13:00 y tarde miércoles 16:00-17:00. Segundo cuatrimestre: Martes-Miércoles 10:00-13:00 |
| Profesor: KARINA PILAR TRILLES CALVO - Grupo(s): 26 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Letras CR. Despacho 123 Vicedecanato | FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA | 3198 | karinapilar.trilles@uclm.es | Lunes, martes de 10 a 13. Lunes de 17 a 18 p. cita |

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establece ningún requisito previo y específico para esta asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Ética y valores cívicos" se enmarca dentro del Área de la Filosofía y se desarrolla como contenido de la Ética.

Dicha asignatura es de Formación Básica y, por tanto, impartida para una pluralidad de grupos y Grados. Sin embargo, no tiene carácter profesionalizante.

Los distintos planes de estudios donde se enmarca la citada asignatura la han adoptado como contenido transversal encaminada, por tanto necesario, a la educación ética de los estudiantes de la misma.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

6. TEMARIO

Tema 1: BLOQUE I. Introducción histórica.

Tema 1.1 Tema 1. Introducción: ciudadano, individuo y Derechos humanos.

Tema 1.2 Tema 2. Valores ciudadanos en la sociedad democrática y comportamientos cívicos.

Tema 2: BLOQUE 2. Ética y Derechos humanos.

Tema 2.1 Tema 3. Conceptos fundamentales de la Ética y su importancia en la sociedad democrática.

Tema 2.2 Tema 4. La importancia de los derechos humanos en la construcción de una sociedad democrática.

Tema 3: BLOQUE 3. Diferencia y desigualdad.

Tema 3.1 Tema 5. Reconocimiento de las diferencias de género. La igualdad entre hombres y mujeres.

Tema 3.2 Tema 6. Problemas del no reconocimiento de las diferencias de género: discriminación, desigualdad de oportunidades, pobreza, marginación y malos tratos.

Tema 4: BLOQUE 4. Multiculturalismo: identificación y diálogo

Tema 4.1 Tema 7. La necesidad del otro: conocer otras culturas y religiones.

Respetando el contenido del temario, puede haber alguna modificación en la denominación

| 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA | | | | | | | | |
|---|---|---|--|------------|----|--|-----|---|
| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | | 1.8 | 45 | S | S | S | Explicación de los contenidos básicos del temario por parte del profesor |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | | 0.4 | 10 | S | S | S | Análisis y comentario de textos filosóficos relacionados con los contenidos de la asignatura seleccionados por el profesor. |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL] | Debates | | 0.2 | 5 | S | S | S | Debates sobre cuestiones filosóficas de la actualidad relacionadas con el contenido de la asignatura. |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Aprendizaje orientado a proyectos | | 0.12 | 3 | S | N | S | Exposición crítica de la síntesis o reseñas de las lecturas realizadas. La presentación tiene carácter voluntario para el alumno. Aunque la actividad es presencial, se realizará fuera del horario de la clase. |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Otra metodología | | 0.6 | 15 | S | N | S | Sesiones de tutorías con estudiantes que requieran de consultas fuera del horario lectivo. Aunque son presenciales no son acumulativas al horario ni incrementan la carga lectiva y, por tanto, su carácter es voluntario. Las tutorías constan de las siguientes acciones: solución de dudas, entrega de trabajos o cualesquiera cuestión que no quedase cumplimentada en su trabajo individual autónomo, orientación sobre bibliografía, planteamiento de la exposición, etc. |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | | 1.2 | 30 | S | N | S | Preparación previa y elaboración por parte del alumno de los contenidos de la materia, a partir de materiales básicos y ampliaciones bibliográficas. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | | 0.8 | 20 | S | N | S | Lectura de artículos, monografías, ensayos, obras fuente u otro tipo de material recomendado por el profesor. |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | | 0.8 | 20 | S | N | S | Elaboración del material leído y redacción de un trabajo autónomo, guiado por el profesor mediante tutorías. |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Pruebas de evaluación | | 0.08 | 2 | S | S | S | Examen de los contenidos básicos de la asignatura. Fecha propuesta por el decanato en la convocatoria ordinaria y, si es el caso, extraordinaria. |
| Total: | | | 6 | 150 | | | | |
| | | | Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 | | |
| | | | Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES | | | |
|---|-----------------------|------------------|---|
| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
| | Estudiante presencial | Estud. semipres. | |
| Elaboración de trabajos teóricos | 70.00% | 0.00% | Examen o presentación escrita de los contenidos de la asignatura. |
| Presentación oral de temas | 30.00% | 0.00% | Comentario y análisis crítico de los temas del curso. |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Prueba de evaluación. Constará de dos partes que hay que aprobar por separado:

1) Examen de los contenidos básicos de la asignatura atendiendo a la especificidad de los mismos (70% de la nota final).

Constará de una serie de preguntas sobre los contenidos del temario. Valor 70%.

2) Un comentario de texto breve que cumpla los realizados en las sesiones prácticas de clase. Entregado al final del período lectivo y, en todo caso de manera extraordinaria el día del examen. Valor 30%

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos que en la convocatoria ordinaria. Constará de dos partes :

1) 70% de la nota final, un examen

2) Hasta un 30 %: Un comentario de texto breve que cumpla con los objetivos realizados en las prácticas de clase. Se entrega el día del examen. O también (Grupo A), la nota de las prácticas realizadas se guardará para sumarla a la del examen.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos que en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

| Horas | Suma horas |
|---|---------------------------------|
| Tema 1 (de 4): BLOQUE I. Introducción histórica. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 11.25 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 2.5 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates] | 1.25 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología] | 3.75 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 7.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 5 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 5 |
| Periodo temporal: septiembre-octubre | |
| Grupo 20: | |
| Inicio del tema: 09-09-2019 | Fin del tema: 30-09-2019 |
| Grupo 22: | |
| Inicio del tema: 12/10/2018 | Fin del tema: 28/10/2018 |
| Grupo 25: | |
| Inicio del tema: 09-09-2019 | Fin del tema: 30-09-2019 |
| Grupo 26: | |
| Inicio del tema: 02/12/2018 | Fin del tema: 21/12/2018 |
| Comentario: Los períodos son aproximativos; dependiendo de la eficacia en la marcha del curso, se pueden producir adaptaciones en las fechas y/o en los contenidos programados | |
| Tema 2 (de 4): BLOQUE 2. Ética y Derechos humanos. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 11.25 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 2.5 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates] | 1.25 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología] | 3.75 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 7.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 5 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 5 |
| Periodo temporal: octubre | |
| Grupo 20: | |
| Inicio del tema: 01-10-2019 | Fin del tema: 28-10-2019 |
| Grupo 22: | |
| Inicio del tema: 20/02/2018 | Fin del tema: 13/03/2018 |
| Grupo 25: | |
| Inicio del tema: 01-10-2019 | Fin del tema: 28-10-2019 |
| Grupo 26: | |
| Inicio del tema: 13/10/2018 | Fin del tema: 04/11/2018 |
| Tema 3 (de 4): BLOQUE 3. Diferencia y desigualdad. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 11.25 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 2.5 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates] | 1.25 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología] | 3.75 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 7.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 5 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 5 |
| Periodo temporal: noviembre | |
| Grupo 20: | |
| Inicio del tema: 29-10-2019 | Fin del tema: 20-11-2019 |
| Grupo 22: | |
| Inicio del tema: 18/03/2018 | Fin del tema: 16/04/2018 |

| | |
|---|---------------------------------|
| Grupo 25: | |
| Inicio del tema: 29-10-2019 | Fin del tema: 20-11-2019 |
| Grupo 26: | |
| Inicio del tema: 27/11/2018 | Fin del tema: 12/02/2020 |
| Tema 4 (de 4): BLOQUE 4. Multiculturalismo: identificación y diálogo | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 11.25 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones] | 2.5 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates] | 1.25 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos] | 3 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología] | 3.75 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 7.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones] | 5 |
| Análisis de artículos y reseñación [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 5 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Periodo temporal: diciembre | |
| Grupo 20: | |
| Inicio del tema: 25-11-2019 | Fin del tema: 18-12-2019 |
| Grupo 22: | |
| Inicio del tema: 17/04/2018 | Fin del tema: 08/05/2018 |
| Grupo 25: | |
| Inicio del tema: 25-11-2019 | Fin del tema: 18-12-2019 |
| Grupo 26: | |
| Inicio del tema: 01/12/2018 | Fin del tema: 22/12/2018 |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología] | 15 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 30 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones] | 20 |
| Análisis de artículos y reseñación [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 20 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 45 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones] | 10 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates] | 5 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos] | 3 |
| Total horas: 150 | |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | | |
|----------------------------|--|---------------------|-----------|---------------|------|-------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
| Beltrán, J y Roig, A. | Guía de los derechos humanos | Alhambra | Madrid | 8420516163 | 1986 | |
| Carbonell, F. | Inmigración: diversidad cultural, desigualdad social y educación | MEC | Madrid | 8436927567 | 1995 | |
| Carracedo, J. | Teoría crítica de la ciudadanía democrática | Trotta | Madrid | 9788481649376 | 2007 | |
| Cortina, A. | Los ciudadanos como protagonistas | Círculo de Lectores | Barcelona | 9788481092264 | 1999 | |
| Fisas, V (ed) | El sexo de la violencia: género y cultura de la violencia | Icaria | Barcelona | 8474263956 | 1998 | |
| Heater, D. | Ciudadanía. Una breve historia. | Alianza | Madrid | 9788420661810 | 2007 | |
| Martínez Guzmán, V. | Podemos hacer las paces | Desclee de Brower | Bilbao | 9788433019363 | 2005 | |
| Peces Barba, G. | Historia de los derechos fundamentales. | Dyckinson | Madrid | 8481554057 | 2001 | |