



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: DEPORTES PARA LA SALUD	Código: 39329
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	Curso académico: 2019-20
Centro: 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO	Grupo(s): 40
Curso: 4	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: JOSE LOSA REYNA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.70 Sabatini	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE		Jose.Losa@uclm.es	1er cuatrimestre: Jueves: 11:00-17:00 2º cuatrimestre: Lunes: 11.15-14.15 Miércoles: 11.15-14:15

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

3.1. Justificación en el Plan de Estudios:

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte está estructurado para que los alumnos, una vez finalicen los estudios, adquieran competencias para la enseñanza de la actividad física y el deporte en ámbitos educativos reglados, en entrenamiento deportivo, para la gestión y organización deportiva, así como para la promoción de actividades físicas saludables.

Dentro del Plan de Estudios del Grado se encuentra el Módulo 11 de Gestión, Salud y Recreación formado por 7 Materias con carácter Optativo: Actividad Física para la Salud, Deportes para la Salud, Nutrición y Actividad Física, Prevención de Lesiones y Atención Primaria, Actividad Física sobre Patines, Actividad Física en Bicicleta, y Actividad Física y Deporte en Entidades Locales. Todas las materias citadas se ofertan en 4º curso.

La asignatura que nos ocupa "Deportes para la salud" (6 créditos) acerca al alumnado a uno de los ámbitos con cada vez mayor demanda social. Gimnasios, clubes o empresas de servicios deportivos para todos los públicos, representan una importante salida profesional para el Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. A través de la asignatura el/la alumno/a va a conocer y a ser capaz de conocer y profundizar en aspectos relacionados con las actividades físico-deportivas que se desarrollan a lo largo de todo el ciclo vital y que actualmente se encuentran muy demandados en la sociedad por individuos de diferentes edades y con diferentes niveles de práctica y que en última instancia persiguen mantener y/o aumentar la salud, a través de la mejora y el equilibrio de su niveles físicos y mentales, aportando una mayor calidad de vida y reduciendo al máximo los posibles riesgos de padecer enfermedades.

3.2. Relación con otras asignaturas:

La materia "Deportes para la salud" está relacionada de manera general con las materias que componen el Módulo 11 de Gestión, Salud y Recreación. Además, de forma más específica, tiene relación con las siguientes materias: "Salud y Actividad Física" (2º curso), Fisiología del Ejercicio I y II (1er y 3er curso), Acondicionamiento Físico (3er curso), "Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo" (3er curso)

3.3. Relación con la profesión:

Cursando esta Materia el alumno/a debe obtener las competencias necesarias para poder guiar, enseñar y transmitir, a los diferentes sectores sociales, la importancia de llevar a cabo hábitos de vida saludables a lo largo del ciclo vital del ser humano, dentro de los ámbitos educativo, de la salud, de ocio y de recreación. A partir de una experiencia personal previa y llevada a cabo a lo largo de la asignatura, el/la alumno/a obtendrá importantes conocimientos para su vida diaria personal, así como para su labor social profesional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Desarrollar la capacidad de reunir e interpretar datos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A02	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A03	Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas
A04	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
A05	Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo, independientemente del sexo, credo, raza y discapacidad.
A06	Aplicar los conocimientos adquiridos al ámbito laboral a partir de situaciones en donde el alumno deba resolver problemas específicos y elaborar y defender argumentos.
A07	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional aplicando los derechos fundamentales, los principios de igualdad de oportunidades y los valores propios de una cultura democrática. Asimismo actuar conforme a los valores éticos en relación a la salud de los usuarios y al respeto sobre el medio ambiente.
A08	Comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias vinculadas a la actividad física y el deporte, con el fin de elaborar informes o resolver problemas específicos que se les planteen.
A09	Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

B01	Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B02	Adquirir la formación para la investigación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B03	Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B11	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
B12	Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
B14	Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.
B15	Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
B16	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Identificar los ámbitos, actividades y recursos de práctica deportiva a través de todo el ciclo vital

Reconocer las características específicas de los grupos de población y su relación con la práctica deportiva

Resultados adicionales

Conocer los aspectos fisio-patológicos más habituales del ser humano durante el desarrollo y el envejecimiento.

Saber identificar las estrategias más saludables y efectivas, así como la combinación de las mismas para el mantenimiento de un adecuado balance energético a lo largo de las diferentes etapas evolutivas.

Manejar literatura científica en lengua inglesa.

Identificar la respuesta de cuerpo humano al desequilibrio energético y las diferentes manifestaciones que el exceso y el defecto en el mismo pueden provocar a lo largo de todo el ciclo vital.

Ser capaz de aplicar de forma específica en diversos tipos de poblaciones especiales los conocimientos adquiridos relativos al balance energético y una composición corporal saludable

6. TEMARIO

Tema 1: EFECTOS DE LAS ACTIVIDADES FISICO-DEPORTIVAS EN LA SALUD A LO LARGO DEL CICLO VITAL

Tema 1.1 Niños y adolescentes

Tema 1.2 Adultos

Tema 1.3 Personas Mayores

Tema 2: EFECTOS DE LAS ACTIVIDADES FISICO-DEPORTIVAS EN LA SALUD EN POBLACIONES ESPECIALES

Tema 2.1 Mujer y embarazo

Tema 2.2 Personas con patologías crónicas más prevalentes (enfermedades cardiovasculares, metabólicas, pulmonares e inmunológicas)

Tema 2.3 Personas con enfermedades osteoarticulares o patologías del sistema músculo-esqueléticas

Tema 2.4 Personas con determinadas discapacidades físicas (Lesión Medular,...) y psíquicas (Síndrome Down, ...)

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 B01 B02 B03 B11 B12 B14 B15 B16	1	25	S	N	S	
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Prácticas	A04 A05 A06 A07 A08 A09 B01 B02 B03 B11 B12 B14 B15 B16	0.6	15	S	N	S	Además de las clases prácticas habituales incluye la asistencia y participación en Congreso Internacional / Visitas Centros de Investigación y/u otros
Tutorías individuales [PRESENCIAL]		A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 B01 B02 B03 B11 B12 B14 B15 B16	0.3	7.5	S	S	S	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]		A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 B01 B02 B03 B11 B12 B14 B15 B16	0.06	1.5	S	S	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Aprendizaje internacional colaborativo en línea (COIL)	A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 B01 B02 B03 B11 B12 B14 B15 B16	0.06	1.5	S	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 B01 B02 B03 B11 B12 B14 B15 B16	1.44	36	S	N	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 B01 B02 B03 B11 B12 B14 B15 B16	0.54	13.5	S	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 B01 B02 B03 B11 B12 B14 B15 B16	0.54	13.5	S	N	S	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 B01 B02 B03 B11 B12 B14 B15 B16	1.08	27	S	N	S	
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A05 A06 A09 B03 B11 B12 B14 B16	0.38	9.5	S	N	S	Salidas y visitas a centros y asociaciones relevantes de interés en la Provincia de Toledo.

Total:	6	150
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4	Horas totales de trabajo presencial: 60	
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6	Horas totales de trabajo autónomo: 90	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	50.00%	50.00%	Prueba escrita. Con nota por debajo del 4 no se media con el resto de partes
Elaboración de memorias de prácticas	25.00%	25.00%	Cuaderno de prácticas. Con nota por debajo del 5 no se media con el resto de partes
Presentación oral de temas	25.00%	25.00%	Artículo de Investigación. Con nota por debajo del 5 no se media con el resto de partes
Total:	100.00%	100.00%	

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

50%: Examen final: preguntas tipo test y/o preguntas cortas a desarrollar. Posibilidad de incluir preguntas de contestación correcta obligada.

25%: Trabajo sobre la búsqueda, lectura y realización de una presentación sobre una patología/artículo de investigación relacionado con la asignatura (previo visto bueno del profesor)*.

25%: Asistencia a prácticas /y entrega del Cuaderno de Prácticas*

Otros (clases prácticas, trabajos individual-grupo, asistencia a cursos, congresos, Jornadas Powerade u otras, cursos de verano, webinar, etc.). Hasta un 10% extra

Nota: para obtener ese 10% se pueden realizar actividades gratuitas como de pago, en ambos casos es posible obtener el total del 10%

*Requisito imprescindible para poder presentarse al examen final en convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

100%: Examen final (oral o escrito). En este caso no será necesario entregar cuaderno de prácticas y/o presentación artículo investigación

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 2): EFECTOS DE LAS ACTIVIDADES FISICO-DEPORTIVAS EN LA SALUD A LO LARGO DEL CICLO VITAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	17.25
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	7.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	3.75
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][]	.75
Prueba final [PRESENCIAL][Aprendizaje internacional colaborativo en línea (COIL)]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	6.75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	6.75
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	13.5
Periodo temporal: Aprox. primeras ocho semanas	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 30-01-2020	Fin del tema: 13-03-2020
Tema 2 (de 2): EFECTOS DE LAS ACTIVIDADES FISICO-DEPORTIVAS EN LA SALUD EN POBLACIONES ESPECIALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	17.25
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	7.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	3.75
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][]	.75
Prueba final [PRESENCIAL][Aprendizaje internacional colaborativo en línea (COIL)]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	6.75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	6.75
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	13.5
Periodo temporal: Aprox. últimas 7 semanas	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 16-03-2020	Fin del tema: 29-05-2020
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	34.5
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	7.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Aprendizaje internacional colaborativo en línea (COIL)]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	36
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	13.5

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]

13.5

27

Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Editores:Casajus&Vicente Rodríguez	Ejercicio físico y salud en poblaciones especiales. Exernet	Consejo Superior de Deportes	Madrid	9788469508503	2011	
Lopez Chicharro& Fernandez Vaquero	Fisiologia del Ejercicio VER BIBLIOGRAFIA COMPLETA EN CAMPUS VIRTUAL	Edit Panamericana	Buenos Aires	9789500682473	2006	
Claude Bouchard, Steven N.Blair, William Haskell	Physical Activity and Health	Human Kinetics	IL / US	9780736050920	2007	