

## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: RENDIMIENTO EXPERTO Y EXCELENCIA EN EL DEPORTE

Código: 310493

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 2323 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Curso académico: 2019-20

Centro: 8 - FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE (TO)

Grupo(s): 40

Curso: 1

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: NATALIA RIOJA COLLADO - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.64 Edificio Sabatini	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5525	natalia.rioja@uclm.es	PRIMER SEMESTRE: Miércoles de 15:00 a 16:00 Jueves de 11:00 a 16:00 SEGUNDO SEMESTRE: Jueves de 10:00 a 14:30 y Viernes de 11:00 a 12:30

Profesor: MAURO SANCHEZ SANCHEZ - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.63	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5524	mauro.sanchez@uclm.es	Miércoles y jueves de 11 a 14

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios requisitos previos.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio del Rendimiento Experto en el deporte es un ámbito de interés creciente que está suscitando un enorme esfuerzo investigador. Analizar las razones por las cuáles se llegan a alcanzar resultados excelentes y las variables que influyen en dicho proceso, reclama un estudio pormenorizado de los actuales enfoques sobre la pericia y la excelencia en el deporte. Está es la finalidad principal de esta materia.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E03	Dominar las diferentes opciones metodológicas que se pueden emplear en el ámbito de la Actividad Física para la Salud y el Rendimiento Deportivo.
E04	Diseñar proyectos de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte ajustándose a las condiciones del ámbito de estudio.
E06	Interpretar los resultados en los artículos científicos del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte juzgando su adecuación al diseño.
E08	Analizar e implementar diseños de investigación relacionados con los factores personales, comportamentales y socioambientales que contribuyen a la pericia y rendimiento experto en el deporte.
M012	Diferenciar y analizar los diferentes modelos que explican el rendimiento experto y la excelencia en el deporte y sus enfoques de investigación. (G1, G2, G3, E1, E2, E3, E8, E19).
M013	Analizar los factores perceptivo-cognitivos que contribuyen al rendimiento experto en el deporte. (G4, G5, G6, E4, E8, E19).
M014	Reconocer el papel de la práctica y de los factores socioambientales en el desarrollo de la pericia en el deporte. (G5, G6, G7, E8, E19).
M015	Conocer las técnicas de mejora de la excelencia en el deporte. (G1, G4, G7, G8, E2, E3, E6, E8, E20).

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Saber analizar el papel de la familia, entrenador y contexto cultural en el desarrollo de la excelencia y del rendimiento experto en el deporte.
Saber analizar los factores perceptivos y cognitivos que caracterizan el rendimiento experto en el deporte.
Saber diferenciar los diferentes modelos de investigación de la excelencia y el rendimiento experto en el deporte.
Saber reconocer el papel de la práctica en el desarrollo de la excelencia y el rendimiento experto en el deporte.

### Resultados adicionales

Descripción
Diseñar proyectos e informes de investigación relacionados con el desarrollo de la excelencia y del rendimiento experto en el deporte

## 6. TEMARIO

- Tema 1: Modelos Actuales de Pericia y Excelencia Deportiva
- Tema 2: Factores perceptivo-cognitivos en el desarrollo de la pericia
- Tema 3: Procesos mentales y excelencia en el deporte
- Tema 4: Familia, entorno social y rendimiento experto en el deporte.
- Tema 5: Papel del entrenador en el desarrollo de la pericia deportiva.
- Tema 6: Práctica y rendimiento experto en el deporte
- Tema 7: Diseño de proyectos y elaboración de informes relacionados con el rendimiento experto y excelencia en el deporte

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	M012 E06 E08 M013 M014 E04	0.72	18	S	S	S	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	M012 M015 E06 E08 M013 E03 M014 E04	0.78	19.5	S	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	M012 M015 E06 E08 M013 E03 M014 E04	3	75	S	S	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	M012 M015 E06 E08 M013 M014	1.5	37.5	S	N	S	
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.5				Horas totales de trabajo presencial: 37.5				
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.5				Horas totales de trabajo autónomo: 112.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Prueba	50.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	37,5
<b>Tema 1 (de 7): Modelos Actuales de Pericia y Excelencia Deportiva</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
<b>Periodo temporal:</b> noviembre	
<b>Tema 2 (de 7): Factores perceptivo-cognitivos en el desarrollo de la pericia</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4,5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4,5
<b>Periodo temporal:</b> noviembre	
<b>Tema 3 (de 7): Procesos mentales y excelencia en el deporte</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3,5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
<b>Periodo temporal:</b> diciembre	
<b>Tema 4 (de 7): Familia, entorno social y rendimiento experto en el deporte.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1,5
<b>Periodo temporal:</b> diciembre-enero	
<b>Tema 5 (de 7): Papel del entrenador en el desarrollo de la pericia deportiva.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1,5
<b>Periodo temporal:</b> diciembre-enero	
<b>Tema 6 (de 7): Práctica y rendimiento experto en el deporte</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
<b>Periodo temporal:</b> enero	
<b>Tema 7 (de 7): Diseño de proyectos y elaboración de informes relacionados con el rendimiento experto y excelencia en el deporte</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
<b>Periodo temporal:</b> enero	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	19,5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	37,5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista Población Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
	Sport psychology in practice	Human Kinetics	0-7360-3711-X	2005			
	Advances in sport psychology	Human Kinetics	978-0-7360-5735-6	2008			
	Measurement and evaluation in human performance	Human Kinetics	0-7360-5540-1	2005			
	Handbook of sport psychology	John Wiley & Sons	0-471-37995-6	2001			
	Cultural sport psychology	Human Kinetics	978-0-7360-7133-8	2009			
	Cognición y rendimiento deportivo	INDE Publicaciones	84-95114-84-4	1999			
Colvin, G.	El talento está sobrevalorado	Gestión 2000		2009			
Coyle, D.	Las claves del talento	zenith		2009			
Ericsson, Anders K.; Charness, Neil; Feltovich, Paul; Hoffman, Robert R	Cambridge handbook on expertise and expert performance	Cambridge University Press.		2006			
Hawley, John	Rendimiento deportivo máximo : estrategias para el entrenami	Paidotribo	84-8019-496-0	2000			
Nitsch, J.R.	Entrenamiento de la técnica	Paidotribo		2002			
Orlick, T.	Entrenamiento mental	Paidotribo		2003			
Ruiz Pérez, Luis Miguel	Rendimiento deportivo : claves para la optimización de los a	Gymnos	84-8013-103-9	1997			
Ruiz Pérez, Luis Miguel	El proceso de toma de decisiones en el deporte : clave de la	Paidós	84-493-1736-3	2005			
Schmidt, Richard A.	Motor control and learning : a behavioral emphasis	Human Kinetics	0-7360-4258-X	2005			
Starkes, J. y Ericsson,K.A.	Expert performance in sport	Human Kinetics		2003			
Vickers, J.	Perception, cognition, and decision training	Human Kinetics		2007			