



1. DATOS GENERALES

Asignatura: APRENDIZAJE Y CONTROL MOTOR

Código: 39315

Tipología: BÁSICA

Créditos ECTS: 6

Grado: 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Curso académico: 2019-20

Centro: 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO

Grupo(s): 40

Curso: 2

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: MARÍA VIRGINIA GARCIA COLL - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ed. Sabatini. Despacho 1.75	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	925268800 Ext. 5529	virginia.garcia@uclm.es	Lunes y Miércoles de 10 a 13 horas
Profesor: NATALIA RIOJA COLLADO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Laboratorio 12 o Despacho 1.64 Edificio Sabatini	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5525	natalia.rioja@uclm.es	PRIMER SEMESTRE: Miércoles de 15:00 a 16:00 Jueves de 11:00 a 16:00 SEGUNDO SEMESTRE: Jueves de 10:00 a 14:30 y Viernes de 11:00 a 12:30
Profesor: JUAN JOSE SALINERO MARTIN - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.59 Edificio Sabatini	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5548	juanjose.salinero@uclm.es	Martes de 10 a 13 y de 16:15 a 18:15 Miércoles de 10:00 a 11:00

2. REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Aportación de la asignatura al plan de estudios:

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte está estructurado para que los/las estudiantes una vez que finalicen los estudios tengan competencias para la enseñanza de la actividad física y deportiva en ámbitos formales, entrenamiento deportivo, gestión deportiva y organización y promoción de actividades saludables. La materia Aprendizaje y Control Motor tiene el objetivo principal de dotarles de los conocimientos y competencias necesarios para comprender el proceso de adquisición de habilidades motrices y deportivas, asunto nuclear en la formación de grado.

Relación con otras materias:

La materia de Aprendizaje y Control Motor, por su carácter nuclear posee estrechas relaciones con todas las materias que reclamen un conocimiento previo de los procesos de adquisición motriz, sea por motivos de enseñanza o de entrenamiento, como son las materias de enseñanza y didácticas así como las materias deportivas.

Relación con la profesión:

Cursando la materia el alumno tendrá competencias para poder comprender el proceso de aprendizaje de habilidades, los aspectos que la favorecen o condicionan, analizar el proceso de práctica así como los procedimientos que permiten constatar el cambio en los aprendices.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Desarrollar la capacidad de reunir e interpretar datos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A02	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A03	Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas
A06	Aplicar los conocimientos adquiridos al ámbito laboral a partir de situaciones en donde el alumno deba resolver problemas específicos y elaborar y defender argumentos.
A08	Comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias vinculadas a la actividad física y el deporte, con el fin de elaborar informes o resolver problemas específicos que se les planteen.
A09	Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B10	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza- aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características e individuales y contextuales de las personas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Buscar y manejar las fuentes de información sobre desarrollo motor (documentación bibliográfica, bases de datos publicaciones periódicas) de forma autónoma

Conocer los modelos de análisis de las habilidades motrices y deportivas, y sus aplicaciones

Conocer y comparar los diferentes modelos explicativos del aprendizaje y control humano

Elaborar diferentes condiciones de práctica para favorecer el proceso de adquisición motriz y deportiva.

Diferenciar los diferentes modos de controlar los movimientos y los factores que les afectan

Ser capaz de constatar por diferentes medios el proceso de aprendizaje de habilidades motrices y deportivas

Ser capaz de distinguir los diferentes momentos en el proceso de adquisición y sus consecuencias aplicadas

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción al estudio del comportamiento motor humano.

Tema 2: Enfoques y teorías contemporáneas del aprendizaje y control motor.

Tema 3: Métodos de estudio en el ámbito del aprendizaje y control motor.

Tema 4: Introducción al estudio del control motor.

Tema 5: Procesos senso-perceptivos y control motor.

Tema 6: Procesos de programación motora.

Tema 7: Coordinación, variabilidad y control motor.

Tema 8: Fases y etapas del proceso de adquisición de habilidades motrices y deportivas.

Tema 9: Habilidades y tareas motrices. Clasificación y análisis.

Tema 10: Diferencias individuales en el proceso de adquisición motriz.

Tema 11: Procesos de atención y anticipación en la adquisición de habilidades motrices y deportivas.

Tema 12: Motivación y adquisición de habilidades motrices.

Tema 13: Memoria motora y retención de las adquisiciones.

Tema 14: Procesos de transferencia en el aprendizaje motor.

Tema 15: Información y adquisición de habilidades motrices y deportivas.

Tema 16: Práctica y adquisición de la competencia motriz.

Tema 17: Conocimiento de los resultados y adquisición de habilidades motrices y deportivas.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A03 A08 A09	1.22	30.5	S	S	S	Presentación y Debate de los principales conceptos de la materia
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A01 A02 A06 A09	1.1	27.5	S	S	S	Realización de Prácticas en Laboratorio y Campo sobre asuntos relacionados con la materia. Las Prácticas supone la realización de informes que son elaborados en grupo y presentados públicamente.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A03 A09 B10	0.08	2	S	S	S	Realización de exámenes
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A02 A03 B10	1.2	30	S	S	S	Elaboración de informes, papers y presentaciones en grupo.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A01 A03 A08 A09	1.6	40	S	N	S	Preparación de la materia.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]		A09	0.8	20	S	N	S	Actividad autónoma del estudiante con relación a la temática de la materia.
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4								Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6								Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Realización de prácticas en laboratorio	25.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	7.50%	0.00%	
Presentación oral de temas	7.50%	0.00%	
Prueba final	60.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para aprobar la materia de Aprendizaje y Control Motor, será necesario:

- a) Superar la prueba final (60%)
- b) Superar las prácticas de laboratorio (25%)

Si no se alcanza el apto en los dos apartados no se hará la nota media y por lo tanto no se habrá superado la materia. También puede darse el caso de que, aún habiendo aprobado las 2 partes, la nota final no alcance el 5 debido a la poca nota en los talleres y exposiciones y, por lo tanto el alumno no habrá superado la materia.

Si el alumno no supera con la evaluación continua las Prácticas de Laboratorio, deberá realizar una prueba práctica escrita el día establecido en el calendario de exámenes.

Si el alumno no supera la prueba final y si ha superado la parte práctica, ésta se guardará un curso.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para aprobar la convocatoria extraordinaria de la materia de Aprendizaje y Control Motor, serán necesario:

- a) Superar la prueba final (60%)
- b) Superar las prácticas de laboratorio (25%)

Con las mismas condiciones que en la convocatoria ordinaria.

Si el alumno no consigue el apto en la convocatoria ordinaria en las prácticas de laboratorio, tendrá que realizar un examen práctico escrito en la convocatoria extraordinaria para poder superar esa parte.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas condiciones que en la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 17): Introducción al estudio del comportamiento motor humano.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	1
Periodo temporal: Enero	
Tema 2 (de 17): Enfoques y teorías contemporáneas del aprendizaje y control motor.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	1
Periodo temporal: Febrero	
Tema 3 (de 17): Métodos de estudio en el ámbito del aprendizaje y control motor.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	1
Periodo temporal: Febrero	
Tema 4 (de 17): Introducción al estudio del control motor.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	1
Periodo temporal: Febrero	
Tema 5 (de 17): Procesos senso perceptivos y control motor.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	2
Periodo temporal: Febrero	
Tema 6 (de 17): Procesos de programación motora.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	1
Periodo temporal: Febrero	

Tema 7 (de 17): Coordinación, variabilidad y control motor.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	2
Periodo temporal: Febrero	
Tema 8 (de 17): Fases y etapas del proceso de adquisición de habilidades motrices y deportivas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	1
Periodo temporal: Marzo	
Tema 9 (de 17): Habilidades y tareas motrices. Clasificación y análisis.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	1
Periodo temporal: Marzo	
Tema 10 (de 17): Diferencias individuales en el proceso de adquisición motriz.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	1
Periodo temporal: Marzo	
Tema 11 (de 17): Procesos de atención y anticipación en la adquisición de habilidades motrices y deportivas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	1
Periodo temporal: Marzo	
Tema 12 (de 17): Motivación y adquisición de habilidades motrices.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	2
Periodo temporal: Marzo	
Tema 13 (de 17): Memoria motora y retención de las adquisiciones.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	1
Periodo temporal: Marzo-Abril	
Tema 14 (de 17): Procesos de transferencia en el aprendizaje motor.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	2
Periodo temporal: Abril	
Tema 15 (de 17): Información y adquisición de habilidades motrices y deportivas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][]	1
Periodo temporal: Abril	
Tema 16 (de 17): Práctica y adquisición de la competencia motriz.	

Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]		4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][1
Periodo temporal: Mayo		
Tema 17 (de 17): Conocimiento de los resultados y adquisición de habilidades motrices y deportivas.		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]		8
Periodo temporal: Mayo		
Actividad global		
Actividades formativas		Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		28
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]		50
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][20
		Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Magill, Richard A.	Motor learning : concepts and applications	McGraw-Hill		0-07-232936-X	2001	
Oña, A. et alii	Control y aprendizaje motor	Sintesis		978-84-773868-7-2	2007	
Ruiz Pérez, Luis Miguel	Competencia motriz : elementos para compender el aprendizaje	Gymnos		84-8013-027-X	1995	
Ruiz Pérez, Luis Miguel	Deporte y aprendizaje : procesos de adquisición y desarrollo	A. Machado Libros		84-7774-136-0	2002	
Ruiz Pérez, Luis Miguel	El proceso de toma de decisiones en el deporte : clave de la	Paidós		84-493-1736-3	2005	
Ruiz Pérez, Luis Miguel	Rendimiento deportivo : claves para la optimización de los a	Gymnos		84-8013-103-9	1997	
Schmidt, Richard A.	Motor control and learning : a behavioral emphasis	Human Kinetics		0-7360-4258-X	2005	