UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ANTROPOLOGÍA DEL GÉNERO
Código: 44531
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 373 - GRADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES
Curso académico: 2019-20
Centro: 7 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE ALBACETE
Grupo(s): 10
Curso: 4
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web: https://campusvirtual.uclm.es/
Bilingüe: N

Profesor: **Mª DOLORES GONZALEZ GUARDIOLA** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia /128	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	Ext. 2799	dolores.gonzalez@uclm.es	Por determinar en función del horario del curso. Se avisará a los alumnos al comienzo de las clases

2. REQUISITOS PREVIOS

Se requiere haber superado la asignatura Fundamentos de Antropología Social que se imparte en tercer curso y que proporciona los conocimientos básicos que exige la profundización en las temáticas de estudio propuestas en esta asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Se trata de una asignatura obligatoria del 2º semestre del cuarto curso del Grado de Humanidades y Estudios Sociales y pertenece a la materia *Antropología*, integrada en el módulo *Interdisciplinar de Formación Humanística*. La asignatura tiene como objetivo el análisis social desde la confluencia de los dominios de Parentesco y Género, partiendo de la revisión de los estudios clásicos de Parentesco. Así mismo aborda la Perspectiva de Género como un enfoque teórico y metodológico de carácter transversal que permite analizar las posiciones de hombres y mujeres y sus relaciones en distintas sociedades como un principio básico de organización y estructuración social. De esta manera se realiza una revisión de los modelos analíticos antropológicos convencionales aportando las herramientas conceptuales elaboradas desde la década de los 60 que introducen replanteamientos epistemológicos de gran importancia en el ámbito de las ciencias sociales. La asignatura *Antropología del Género* aborda el estudio de los sistemas sociales como sistemas de género permitiendo comprender la importancia de la elaboración cultural de los estereotipos y las identidades de género así como el alcance de sus consecuencias en la conformación de los itinerarios vitales y en la dinámica de las relaciones sociales. La *Antropología del Género* hace especial hincapié en la necesidad de contemplar la construcción individual y colectiva de los sujetos sociales a partir de la compleja intersección de clase, género y etnia lo que va a permitir identificar las diferentes experiencias socioculturales de hombres y mujeres, en una perspectiva comparativa, a través de ejemplos etnográficos de distintas sociedades y en distintas etapas históricas.

Se establece una relación básica con la asignatura *Fundamentosde Antropología Social* que proporciona las herramientas básicas para el conocimiento de los conceptos fundamentales de la antropología. El carácter transversal de la perspectiva de género pretende proporcionar las herramientas necesarias para su aplicación a cualquier otro ámbito del conocimiento y la investigación al comprender los procesos sociales, en cualquiera de sus aspectos, a partir de la identificación de los sujetos como sujetos de género como un elemento siempre presente, central y básico en cualquier forma de organización social. Por tanto, tanto en términos espaciales como temporales, contribuye a la comprensión de otras realidades explicadas desde los enfoques específicos de otras áreas de conocimiento en otras asignaturas del Plan de Estudios impartidas en el Grado, aplicable de forma especial a las asignaturas de la materia de Historia y las asignaturas de la materia de Filosofía.

El estudio de la perspectiva de género es especialmente pertinente para la formación y futuro profesional del alumnado del Grado de Humanidades y Ciencias Sociales ya que permite comprender y profundizar en la perspectiva de género entendida como el conjunto de herramientas teóricas y metodológicas introducidas por las políticas de igualdad en diferentes niveles y ámbitos (administración y políticas públicas orientadas a la conciliación de la vida familiar y laboral, educación y transmisión de valores y actitudes igualitarias, eliminación de la violencia de género, vida económica, etc… entre otras) a nivel local, autonómico, nacional e internacional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E02	Emplear técnicas y métodos de trabajo cuantitativos y cualitativos propios de las Ciencias Humanas y Sociales
E03	Analizar y valorar de forma crítica el proceso de la globalización, y la situación social y cultural actual en su contexto
E07	Caracterizar los sistema sociales de género en distintos contextos culturales e históricos
E11	Relacionar la sociedad, el territorio y la cultura, con todas sus manifestaciones, en su contexto histórico/cronológico
E16	Ser capaz de emplear la metodología de trabajo adecuada para la obtención de información sobre el terreno
G03	Una correcta comunicación oral y escrita
G04	Compromiso ético y deontología profesional
T10	Trabajar autónomamente de forma flexible, creativa y autodirigida, y desarrollar actitudes que le permitan continuar su proceso de aprendizaje y formación a lo largo de la vida

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Utilizar las herramientas teórico-metodológicas de la Antropología Social para analizar con criterios propios y de forma crítica los procesos sociales y culturales,
Utilizar los conocimientos adquiridos para diseñar proyectos de intervención en ámbitos multiculturales,
Saber aplicar los conocimientos adquiridos al reconocimiento de problemas socialmente significativos que permitan diagnosticar y ayudar a comprender y resolver situaciones de conflicto,
Saber intervenir en los distintos contextos de aplicación de la Antropología Social con especial atención a los procesos de mediación intercultural,
Saber utilizar e interpretar las fuentes teóricas y etnográficas como forma de conocimiento de los diferentes sistemas socioculturales,
Conocimiento y capacidad de utilización básica de los métodos y técnicas específicas de la Antropología Social,
Conocer y saber identificar los procesos de construcción sociocultural del género,
Conocer la diversidad cultural para poder comprender los procesos sociales de multiculturalidad e interculturalidad,

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN: REPENSANDO LA ELABORACIÓN CIENTÍFICA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO. Revisar nuestra memoria y reflexionar sobre otras perspectivas de análisis. Invisibilidad y androcentrismo. El conocimiento situado y la teoría de la interseccionalidad. Feminismos y su influencia en los estudios en ciencias sociales.

Tema 2: LA IMPORTANCIA DEL PARENTESCO. Los estudios de parentesco. El parentesco clásico: Teoría de la Filiación y Teoría de la Alianza. Residencia y Grupos domésticos

Tema 3: LA COMPRENSIÓN DE LOS SISTEMAS SOCIALES CÓMO SISTEMAS DE GÉNERO. La perspectiva de género. El sexo, el género y sus interpretaciones socioculturales. El género, la clase y la etnia como principios de clasificación y de discriminación cultural, social, política y económica. Lo masculino y lo femenino. Las variaciones de género.

Tema 4: ENFOQUES Y DEBATES CONTEMPORÁNEOS. Estudios sobre Masculinidades. Antropología Queer y Estudios poscoloniales. Nuevas formas de familia, nuevas concepciones del cuerpo y la sexualidad y procesos derivados de las Nuevas Tecnologías Reproductivas. Génesis y desarrollo de los discursos de la igualdad y su impacto. Las respuestas generadas: institucionales, locales, nacionales, internacionales, pluriculturales. El mainstreaming de género.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E02 E07	2	50	S	N	S	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	E02 E03 E07 G03 T10	0.28	7	S	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E02 E07 G03 T10	0.2	5	S	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	E02 E07 G03 T10	0.3	7.5	S	N	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E02 E07 G03 T10	1.9	47.5	S	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E02 E07 T10	1.2	30	S	S	S	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E02 E07 E11 G03 G04 T10	0.04	1	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E02 E07 E11 E16 G03 G04 T10	0.08	2	S	N	S	
		Total:	**6**	**150**				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**					

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Prueba final	35.00%	0.00%	Memoria de curso
Elaboración de memorias de prácticas	35.00%	0.00%	Informe sobre el trabajo guiado de carácter práctico
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	Asistencia y participación en clases teóricas
Presentación oral de temas	15.00%	0.00%	Participación efectiva en los seminarios de profundización
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Conocimiento de los temas propuestos y capacidad de reflexión crítica
Señalar actitudes etnocéntricas y androcéntricas comprendiendo su base cultural
Explicar los conocimientos teóricos adquiridos de forma estructurada e inteligible
Exponer con claridad los conocimientos prácticos adquiridos
Al alumno que no pueda asistir regularmente a clase se le dará la oportunidad de presentar las memorias de prácticas (40% de la nota), así como la presentación de prueba de progreso centrada en el comentario de lecturas realizadas(20% de la nota) junto con la realización de una prueba final (40% de la nota final)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se exigen los mismos requisitos que en la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	7.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	47.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Tema 1 (de 4): INTRODUCCIÓN: REPENSANDO LA ELABORACIÓN CIENTÍFICA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO. Revisar nuestra memoria y reflexionar sobre otras perspectivas de análisis. Invisibilidad y androcentrismo. El conocimiento situado y la teoría de la interseccionalidad. Feminismos y su influencia en los estudios en ciencias sociales.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12

Periodo temporal: 3 semanas

Grupo 10:

Inicio del tema: 27/01/2019 **Fin del tema:** 12/02/2019

Tema 2 (de 4): LA IMPORTANCIA DEL PARENTESCO. Los estudios de parentesco. El parentesco clásico: Teoría de la Filiación y Teoría de la Alianza. Residencia y Grupos domésticos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12

Periodo temporal: 4 semanas

Grupo 10:

Inicio del tema: 17/02/2019 **Fin del tema:** 11/03/2019

Tema 3 (de 4): LA COMPRENSIÓN DE LOS SISTEMAS SOCIALES CÓMO SISTEMAS DE GÉNERO. La perspectiva de género. El sexo, el género y sus interpretaciones socioculturales. El género, la clase y la etnia como principios de clasificación y de discriminación cultural, social, política y económica. Lo masculino y lo femenino. Las variaciones de género.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13

Periodo temporal: 4 semanas

Grupo 10:

Inicio del tema: 16/03/2019 **Fin del tema:** 15/04/2019

Tema 4 (de 4): ENFOQUES Y DEBATES CONTEMPORÁNEOS. Estudios sobre Masculinidades. Antropología Queer y Estudios poscoloniales. Nuevas formas de familia, nuevas concepciones del cuerpo y la sexualidad y procesos derivados de las Nuevas Tecnologías Reproductivas. Génesis y desarrollo de los discursos de la igualdad y su impacto. Las respuestas generadas: institucionales, locales, nacionales, internacionales, pluriculturales. El mainstreaming de género.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13

Periodo temporal: 4 semanas

Grupo 10:

Inicio del tema: 20/04/2019 **Fin del tema:** 13/05/2019

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	7.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	47.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Fox, Robin	Sistemas de parentesco y matrimonio	Alianza		84-206-2013-0	2005	
Kottak, Conrad Phillip	Antropología cultural	McGraw-Hill		84-481-4634-4	2009	
Martín Casares, Aurelia	Antropología del género : culturas, mitos y estereotipos sex	Cátedra		978-84-376-2318-4	2008	
Mead, Margaret	Masculino y femenino	Minerva		84-88123-05-1	1994	
Mead, Margaret	Sexo y temperamento en tres sociedades primitivas	Paidós		84-493-1931-5	2006	
Moncó Rebollo, Beatriz (1955-)	Antropología del género	Síntesis Editorial		978-84-975668-2-7 (s	2011	

Parkin, Robert (1950-)	Antropología del parentesco y de la família	Universitaria Ramón Areces	978-84-8004-712-8	2008
Álvarez, Silvina	Feminismos : debates teóricos contemporáneos	Alianza	978-84-206-8706-3	2008