UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	MORFOFISIOLOGÍA HUMANA I	**Código:**	17300
Tipología:	BáSICA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	**Curso académico:**	2019-20
Centro:	109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA	**Grupo(s):**	40 42
Curso:	1	**Duración:**	Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:	Ocasionalmente puede solicitarse alguna lectura en inglés	**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **ASUNCION FERRI MORALES** - Grupo(s): **42**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6: Despacho 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051409	asuncion.ferri@uclm.es	Lunes y Martes de 14.00 a 15.00 (previa cita por email)

Profesor: **INES MARTINEZ GALAN** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini: Despacho 1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926051565	ines.martinez@uclm.es	Martes de 13.00 a 15.00 previa petición de cita por correo electrónico

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: Esta asignatura es de carácter básico y en ella se aborda, de manera integrada, el estudio **general** de la estructura y función del cuerpo humano, comenzando por la organización general, para continuar con el estudio de la materia viva, desde el nivel celular, al tisular y la organización general de los sistemas corporales humanos.

Constituye la base para emprender el estudio específico de cada uno de los sistemas y para el estudio de la patología, ya que es imprescindible conocer la normalidad para poder identificar y comprender la patología. Además, es una de las bases para comprender los mecanismos de acción y los efectos de múltiples técnicas fisioterapéuticas.

En esta asignatura, además se inicia la adquisición del lenguaje científico, oral y escrito, asi como de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación.

Relación con otras Asignaturas: Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Patología General, Cinesiterapia, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: La adquisición de un conocimiento sólido de la organización, estructura y función del cuerpo humano de una manera integrada, es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Además, esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral y escrita de carácter profesional y científico, así como habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E02	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.

G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Obtener, seleccionar, analizar y sintetizar información básica relacionada con las ciencias de la salud y especialmente con anatomía y fisiología.

Identificar los distintos sistemas que conforman el cuerpo humano.

Realizar esquemas básicos de las repercusiones que tiene la alteración del funcionamiento normal de cada órgano sobre el resto de las funciones, desde una perspectiva biosicosocial, mediante ejemplos de alteraciones de las funciones básicas.

Identificar, localizar y asociar con el sistema los distintos órganos que componen el cuerpo humano.

Realizar un esquema de la organización de cada sistema.

Realizar un esquema que recoja las funciones principales que realiza cada sistema y su relación con otros sistemas, con ayuda de las TIC.

Relacionar cada órgano, cada tejido y cada componente del mismo con la función que desempeñan.

6. TEMARIO

Tema 1: EL CUERPO COMO UN TODO

- **Tema 1.1** Introducción al estudio del cuerpo humano
- **Tema 1.2** Organización general del cuerpo humano
- **Tema 1.3** Taller: Introducción a la iconografía anatómica. Nomenclatura. Planos y ejes
- **Tema 1.4** Taller: Regiones corporales superficiales

Tema 2: CITOLOGÍA

- **Tema 2.1** Membranas celulares
- **Tema 2.2** Células excitables

Tema 3: HISTOLOGÍA

- **Tema 3.1** Introducción al estudio de la histología
- **Tema 3.2** Tejido epitelial
- **Tema 3.3** Tejidos de sostén
- **Tema 3.4** Tejido nervioso
- **Tema 3.5** Tejido muscular
- **Tema 3.6** Taller: Integración tejido/organo
- **Tema 3.7** Practica manejo del microscopio óptico
- **Tema 3.8** Práctica de histología del tejido epitelial
- **Tema 3.9** Práctica de histología de los tejidos de sostén
- **Tema 3.10** Práctica de histología del tejido nervioso
- **Tema 3.11** Práctica de histología de tejido muscular

Tema 4: MORFOFISIOLOGIA GENERAL DE LOS SISTEMAS

- **Tema 4.1** Morfofisiología General de los Sistemas de Transporte y Defensa: Cardiovascular y Linfático
- **Tema 4.2** Morfofisiología General de los Sistemas de Aporte y Excreta: Respiratorio, Digestivo, Excretor
- **Tema 4.3** Morfofisiología General de los Sistemas Reproductores
- **Tema 4.4** Morfofisiología General de los Sistemas de Control: Nervioso y Endocrinológico
- **Tema 4.5** Morfofisiología General de los Sistemas de relación con el entorno: Piel y órganos de los sentidos
- **Tema 4.6** Práctica: Disposición general de sistemas y órganos
- **Tema 4.7** Seminarios de iconografia y resolución de tareas

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E07 E22 G01 G03 G04 G18 G19	1.2	30	S	N	S	Clases teóricas participativas y resolución de tareas previas realizadas por los estudiantes, en las que se valorará la participación El carácter recuperable no implica que se

								repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad podrán ser recuperadas en la convocatoria extraordinaria.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	E01 E02 E03 E07 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G08 G11 G18 G19 G22 G26	0.4	10	S	N	S	Realización de prácticas en laboratorio. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad podrán ser recuperadas en la convocatoria extraordinaria.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E07 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G18 G19 G22 G26	0.6	15	S	N	S	Realización de los seminarios que figuran en el temario. Los estudiantes deberán realizar las tareas programadas previo a la celebración de los seminarios. El carácter recuperable no implica que se repita el seminario, pero el estudiante podrá recuperar estas actividades mediante una prueba específica.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G01 G02 G04 G05 G08 G11 G18 G19 G26	0.16	4	S	N	N	Para orientación sobre la elaboración del trabajo de grupo
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E02 E03 E07 E22	0.04	1	S	S	S	Se evaluarán los contenidos teóricos mediante una prueba escrita con preguntas de opción múltiple y los contenidos prácticos mediante pruebas orales
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E01 E02 E03 E07 E22 G01 G02 G03 G05 G06 G08 G11 G18 G19 G22 G26	0.6	15	S	N	S	Realización de un trabajo grupal sobre temas propuestos por los profesores y relacionados con el tema 4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E02 E03 E07 E22 G01 G02 G05 G11 G18 G22	2.4	60	S	N	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E01 E02 E03 E07 E22 G02 G05 G06 G11 G18 G22	0.6	15	S	N	S	
		Total:	**6**	**150**				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**					

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Prueba final	70.00%	0.00%	Prueba escrita con preguntas de opción múltiple, con penalización por contestación errónea (50%). Se considerará que la prueba está superada si se obtiene una puntuación igual o superior a 5 sobre 10. Prueba Oral (20%).Se realizará en relación a las actividades prácticas y con el fin de valorar la capacidad de expresión oral. Es necesario superar la prueba escrita para sumar la calificación obtenida en la prueba oral y en las actividades de evaluación contínua
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Trabajo de grupo sobre Tema 4 (20%) Estos trabajos deberán presentarse por escrito (5%) y defenderse de manera oral (15%). Estas calificaciones se sumarán a la nota final una vez superada la prueba escrita
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará la participacion en las clases teóricas, prácticas seminarios, así como la participación en la ejecución de tareas y actividades, tanto presenciales como on-line. Estas calificaciones se sumarán a la nota final una vez superada la prueba escrita
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

En el transcurso de las 4 primeras semanas, el estudiante podrá optar por el sistema de evaluación final, notificándolo por escrito al profesor.
Los estudiantes que opten por la evaluación final podrán realizar una prueba específica, una vez que haya superado la prueba escrita y oral. Esta prueba supondrá un 20% de la nota final. Se evaluarán las competencias relacionadas con la realización de seminarios, talleres y trabajos

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.
La calificación correspondiente a la participación con aprovechamiento y elaboración de trabajos se guardará para la convocatoria extraordinaria.
Igualmente, estas calificaciones podrán guardarse para convocatorias de cursos posteriores, siempre que el estudiante lo solicite mediante escrito dirigido a los

profesores, y antes de finalizar el primer mes de docencia.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación se realizará mediante una prueba escrita (70% de la nota) y una prueba oral (30% de la nota)
Es necesario obtener al menos 3,5/7 en el ejercico escrito para poder realizar la prueba oral.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1

Tema 1 (de 4): EL CUERPO COMO UN TODO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3

Periodo temporal: 2ª y 3ª semana

Tema 2 (de 4): CITOLOGÍA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2

Periodo temporal: 4ª semana

Tema 3 (de 4): HISTOLOGÍA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5

Periodo temporal: 5ª, 6ª y 7ª semana

Tema 4 (de 4): MORFOFISIOLOGIA GENERAL DE LOS SISTEMAS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5

Periodo temporal: 8ª a 15ª semana

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Fawcett, Don Wayne	Tratado de histologia	Interamericana		84-486-0107-6	1997	
Kamina	Anatomia general	Panamericana		84-7903-392-4	1999	
Stevens, Alan	Histología humana	Elsevier		978-84-8174-882-6	2006	
Thibodeau, Gary A.	Anatomía y fisiología	Elsevier		978-84-8086-235-6	2010	
Tortora, Gerard J.	Principios de anatomía y fisiología	Médica Panamericana		978-607-7743-78-1	2013	