

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** ECOSISTEMAS ACUÁTICOS**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 340 - GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES**Centro:** 501 - FACULTAD CC. AMBIENTALES Y BIOQUÍMICA TO**Curso:** 4**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 37335**Créditos ECTS:** 4.5**Curso académico:** 2019-20**Grupo(s):** 40**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:** Inglés**English Friendly:** S**Bilingüe:** N**Profesor:** IVAN TORRES GALAN - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/0.35	CIENCIAS AMBIENTALES	5472	ivan.torres@uclm.es	Lunes de 11:00 a 12:00 y de 13:00 a 14:00, Martes y Jueves de 12:00 a 14:00h (previa cita por e-mail)

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Ecosistemas Acuáticos complementa el perfil del futuro graduado en Ciencias Ambientales, pues le provee de conocimientos específicos sobre un tipo de ecosistemas muy característicos y de gran valor ambiental, social y económico. El principal objetivo de la asignatura es conocer las principales características de los ecosistemas de aguas epicontinentales (ríos, lagos, etc.) y oceánicas, describir las comunidades biológicas que habitan en ellos y comprender su funcionamiento.

Esta asignatura tiene importantes aplicaciones en el campo de la gestión de aguas continentales y gestión de especies acuáticas, proveyendo de las técnicas y métodos de muestreo y seguimiento necesarios para la gestión integral de dichos ecosistemas.

La asignatura pertenece a la materia Ecología y se relaciona fundamentalmente con la asignatura de Ecología, aunque también está relacionada con la Botánica y la Zoología.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CB06	Que los estudiantes hayan desarrollado capacidad para trabajar en equipo y liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.
E01	Capacidad de comprender y aplicar conocimientos básicos.
E02	Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental.
E03	Conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales.
E04	Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.
E05	Capacidad de interpretación cualitativa de datos.
E06	Capacidad de interpretación cuantitativa de datos.
E13	Capacidad de manejar programas informáticos.
G01	Domínio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Conocimiento de los aspectos básicos relacionados con los flujos de energía y materia en las comunidades.

Descripción de las poblaciones de organismos y los procesos que les afectan, como interacciones entre ellos de tipo competitivo o por depredación, incluido el

modelado de éstas.

Determinación de las respuestas a nivel individual de los organismos en relación con su ambiente, esto es, con sus condiciones y recursos

Aplicar estos conceptos a los diferentes ecosistemas de la Tierra (terrestres y acuáticos), valorándolos en relación a las adaptaciones morfológicas y funcionales de los organismos y al funcionamiento del sistema en su conjunto.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción

Tema 1.1 Definiciones y breve historia de la limnología y la oceanografía

Tema 1.2 Cantidades y distribución de agua en los distintos ecosistemas acuáticos

Tema 2: Factores abióticos básicos en ecosistemas acuáticos

Tema 2.1 Estructura molecular y características físicas del agua

Tema 2.2 Gradientes verticales (luz, temperatura)

Tema 2.3 Oxígeno, pH, potencial Redox

Tema 3: Comunidades bióticas de los ecosistemas acuáticos

Tema 3.1 Ambientes lénticos y lóticos

Tema 3.2 Plancton

Tema 3.3 Necton

Tema 3.4 Bentos

Tema 4: Funcionamiento de los ecosistemas acuáticos

Tema 4.1 Recursos y factores abióticos

Tema 4.2 Producción primaria

Tema 4.3 Producción secundaria

Tema 4.4 Interacciones bióticas

Tema 5: Tipos de ecosistemas acuáticos

Tema 5.1 Mares y océanos

Tema 5.2 Lagos

Tema 5.3 Ríos

Tema 5.4 Humedales

Tema 6: Prácticas

Tema 6.1 Técnicas de muestreo en campo

Tema 6.2 Técnicas de laboratorio

Tema 6.3 Identificación de micro- y macroorganismos acuáticos

Tema 6.4 Técnicas de análisis de datos. Valoración de indicadores biológicos del estado ecológico de las masas de agua

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 E01 E02 E03 E04	0.84	21	N	-	-	Clases magistrales en las que se expondrán los contenidos teóricos de la asignatura.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CB01 CB03 CB05 CB06 E01 E03 E04 E05 E06 E13 G04	0.6	15	S	S	N	Prácticas de campo y laboratorio
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB01 CB02 CB03 CB05 E01 E03 E04 E05 E06 E13 G03 G04	0.9	22.5	S	S	S	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB01 CB02 E01 E03 E05 E06 E13 G01 G02 G03	0.24	6	S	S	S	Discusión de lecturas, actividades, etc.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB01 CB02 CB05 E01 E03 E05 E06 E13 G01 G02 G03 G04	0.64	16	S	N	N	Preparación de las actividades, trabajos, lecturas...
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB03 E01 E02 E03 E04 E05	1.16	29	N	-	-	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 E01 E02 E03 E05 G03	0.04	1	S	N	N	Prueba parcial a mitad de curso que tendrá en cuenta el conocimiento teórico de parte de la asignatura
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 E01 E02 E03 E05 G03	0.08	2	S	S	S	
Total:			4.5	112.5				
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45					
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7			Horas totales de trabajo autónomo: 67.5					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones	

Sistema de evaluación	Estudiante presencial	Estud. semipres.	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	25.00%	0.00%	Se valorará la corrección en los contenidos de la memoria de prácticas, así como la correcta expresión escrita
Prueba final	60.00%	0.00%	Se hará una prueba parcial eliminatória de materia a mitad de curso. Para eliminar materia será necesario obtener al menos un 5. En caso de no superar la prueba parcial será necesario presentarse a la totalidad de la materia en la prueba final. La prueba final tendrá en cuenta el contenido teórico de la asignatura y de las actividades trabajadas en clase. La nota de la prueba final debe ser superior a un 5 para aprobar esta parte de la asignatura.
Otro sistema de evaluación	15.00%	0.00%	Valoración de las actividades, trabajos, lecturas, etc.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se hará una prueba parcial eliminatória de materia a mitad de curso. Para eliminar materia será necesario obtener al menos un 5. En caso de no superar la prueba parcial será necesario presentarse a la totalidad de la materia en la prueba final. La prueba final tendrá en cuenta el contenido teórico de la asignatura y de las actividades trabajadas en clase. La nota de la prueba final debe ser superior a un 5 para aprobar esta parte de la asignatura. La nota final de la asignatura será resultado de la aplicación de los porcentajes respectivos a las calificaciones de las pruebas teóricas (60%), la memoria de prácticas (25%) y evaluación de otras actividades como seminarios y lectura de artículos (15%).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se realizará una prueba final única que tendrá en cuenta el contenido teórico de la asignatura completa y de las actividades trabajadas en clase. No se guardará la nota de la prueba parcial de la convocatoria ordinaria. En caso de haber suspendido las prácticas o el bloque de actividades y tareas, será necesario entregar de nuevo una memoria de prácticas o realizar las actividades, respectivamente. Los pesos de cada parte serán iguales a los de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará una prueba final que tendrá en cuenta el contenido teórico de la asignatura. Esta prueba final constituirá el 75% de la nota de la asignatura. El 25% restante lo constituirán las prácticas, que deberán haber sido aprobadas en un curso anterior.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
-------	------------

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Barnes & Hughes	An Introduction to Marine Ecology	Wiley-Blackwell		ISBN13: 978086542834	1999	
Levinton, J.S.	Marine Biology: function, biodiversity, ecology	Oxford University Press		0-19-508573-6	1995	
Dodds, W.K.	Freshwater Ecology	Academic press			2001	
Dodds, Walter K.	Freshwater ecology concepts and environmental applications o	Elsevier,		978-0-12-374724-2	2010	
Margalef, R.	Limnología	Omega			1983	
Mitsch W.J. & Gosselink J.G.	Wetlands	Wiley & sons			2000	
Wetzel, Robert G.	Limnology: lake and river ecosystems	Academic Press		0-12-7444760-1	2001	
Wetzel, Robert G.	Limnología	Omega		84-282-0601-5	1981	