



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> RENDIMIENTO EN VOLEIBOL	<b>Código:</b> 39342
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	<b>Curso académico:</b> 2019-20
<b>Centro:</b> 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO	<b>Grupo(s):</b> 40
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>SARA VILA MALDONADO</b> - Grupo(s): <b>40</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
EDIFICIO 6, despacho 25	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5523	sara.vila@uclm.es	lunes y miércoles de 10:00 a 13:00

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Tener aprobada la asignatura Fundamentos de los Deportes Colectivos II.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

#### 3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte está estructurada para que los alumnos una vez que finalicen los estudios tengan competencias para la enseñanza de la actividad física y deportiva en ámbitos formales, entrenamiento deportivo, gestión deportiva y organización y promoción de actividades saludables. La materia Rendimiento en Voleibol contribuye especialmente a preparar a los alumnos para que sean capaces de desarrollar entrenamientos para equipos de nivel avanzado de voleibol, abarcando los aspectos técnico-tácticos del deporte, la preparación física y la observación y análisis de los equipos durante la competición.

#### 3.2. Relación con otras materias:

Los deportes colectivos en el plan de estudios tienen un tratamiento vertical en dos niveles: Fundamentos de los deportes colectivos II (segundo y tercer semestre) y en cuarto curso con la asignatura de Rendimiento en voleibol (créditos optativos). Por la estructura común de los deportes de invasión esta asignatura tiene también relación con el Balonmano y Fútbol (Fundamentos de los deportes colectivos I), igualmente por las competencias en lo que a entrenamiento se refiere la materia está relacionada con "Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo" (sexto semestre) y "Control y Valoración del Rendimiento Deportivo y detección de talentos" (octavo semestre).

#### 3.3. Relación con la profesión:

Cursando la materia el alumno tendrá competencias para poder entrenar a equipos de voleibol de alto rendimiento (clubes deportivos), realizando diversas labores dentro de la preparación física, el entrenamiento técnico-táctico o el análisis del rendimiento.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B09	Conocer y comprender los fundamentos del deporte.
B10	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza- aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características e individuales y contextuales de las personas.
B12	Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
M1281	Aplicar el reglamento de Voleibol, en el contexto competitivo
M1282	Construir el juego táctico colectivo de voleibol de alto nivel.
M1283	Identificar las características de los jugadores de voleibol de alto nivel.
M1284	Diseñar entrenamientos para equipos de voleibol de alto nivel.
M1285	Diseñar y aplicar sistemas de observación del juego.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

- Descripción
- Aplicar los sistemas tácticos al juego de alto nivel de voleibol.
  - Comprender y experimentar los diferentes sistemas de juego complejos en voleibol.
  - Conocer las características de los jugadores de voleibol de alto rendimiento y aplicarlas en la selección de puestos específicos.
  - Conocer y aplicar los métodos de entrenamiento en voleibol de alto nivel.
  - Conocer y comprender la evolución de las reglas y la incidencia de éstas en el juego de voleibol de alto nivel.

Conocer y desarrollar sistemas de observación del juego.  
 Conocer los aspectos específicos de la preparación física en voleibol

## 6. TEMARIO

- Tema 1: EL REGLAMENTO EN VOLEIBOL**  
**Tema 2: LOS SISTEMAS TÁCTICOS COMPLEJOS.**  
**Tema 3: EL JUGADOR DE VOLEIBOL DE ALTO RENDIMIENTO. PERFIL DESCRIPTIVO**  
**Tema 4: LA TÁCTICA DE EQUIPO.**  
**Tema 5: EL ENTRENAMIENTO DE VOLEIBOL DE ALTO NIVEL.**  
**Tema 6: ANÁLISIS DEL JUEGO EN VOLEIBOL.**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]		M1281 M1282 M1283 M1284 M1285 M1286	0.6	15	S	N	S	Bases teóricas de la asignatura
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	M1282	1.3	32.5	S	S	S	Táctica colectiva
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	M1283	0.5	12.5	S	S	S	Perfil descriptivo del jugador de voleibol.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	M1285 M1286	1.6	40	S	S	S	Entrenamiento en voleibol.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]		M1281 M1282 M1283 M1284 M1285 M1286	2	50	S	N	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Realización de trabajos de campo	20.00%	0.00%	Superar un examen práctico, en el que los alumnos actuarán como entrenadores llevando a cabo la puesta en práctica de una sesión diseñada por ellos mismos, en base a unos criterios que ofrecerá la profesora, en la que sus compañeros serán los alumnos/jugadores a su cargo. En este examen se evaluarán los siguientes criterios: - Aplicar el reglamento del voleibol. - Aplicar la táctica colectiva y los sistemas de juego del voleibol. - Distribuir los puestos específicos en función de las características de los jugadores. - Aplicar los sistemas de observación del juego. - Asumir el rol de entrenador como propio y conocer las implicaciones que tiene dicho rol.
Prueba final	80.00%	0.00%	Superar un examen escrito, se realizará en las fechas oficiales y constará de un parte teórica y otra práctica donde se evaluarán los siguientes criterios: - Conocer el reglamento del voleibol y su evolución. - Conocer las características del voleibol a nivel físico. - Conocer las características de los jugadores de voleibol. - Desarrollar planteamientos tácticos en base a los sistemas de juego avanzados.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Es necesario superar ambas partes (trabajo y prueba final) para aprobar la asignatura.

Es necesario asistir al 80% de las clases prácticas para aprobar la asignatura, en caso de no superar este ítem debe superarse un examen práctico.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que la convocatoria ordinaria

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas que la convocatoria ordinaria

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas		Suma horas
Horas		
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		12.5

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][ ]	20
<b>Tema 1 (de 6): EL REGLAMENTO EN VOLEIBOL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][ ]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][ ]	4
<b>Periodo temporal:</b> septiembre	
<b>Tema 2 (de 6): LOS SISTEMAS TÁCTICOS COMPLEJOS.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][ ]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	13
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][ ]	11
<b>Periodo temporal:</b> septiembre-octubre	
<b>Tema 3 (de 6): EL JUGADOR DE VOLEIBOL DE ALTO RENDIMIENTO. PERFIL DESCRIPTIVO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][ ]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][ ]	5
<b>Periodo temporal:</b> octubre	
<b>Tema 4 (de 6): LA TÁCTICA DE EQUIPO.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][ ]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][ ]	5
<b>Periodo temporal:</b> octubre-noviembre	
<b>Tema 5 (de 6): EL ENTRENAMIENTO DE VOLEIBOL DE ALTO NIVEL.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][ ]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][ ]	5
<b>Periodo temporal:</b> noviembre	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	32.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][ ]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][ ]	50
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Damas, J.S.; Moreno, F.J.; Reina, R.L. y del Campo, V.	Presentación de un sistema automatizado para el análisis de la eficacia de los receptores en voleibol.				2004	
Esper, A	El entrenamiento de la potencia aeróbica en voleibol.				2001	
Esper, A	Evaluación del salto en equipos de voleibol femenino de primera división de la Argentina en competencia				2002	
FIVB	Reglas oficiales del voleibol 2013-2016 <a href="http://www.rfevb.com/home/fede/descarga/reglasjuego/reglas_fivb13-16.pdf">http://www.rfevb.com/home/fede/descarga/reglasjuego/reglas_fivb13-16.pdf</a>	FIVB			2012	
Fotia, J	La capacidad de anticipación en el voleibol				2003	
Fröhner B. y Murphy, P.	Tendencias observadas durante los campeonatos del mundo femeninos de 1994				1995	
Fröhner B. y Zimmermann, B.	Evolución de los sistemas ofensivos a nivel internacional				1992	

Gladden, I.B. y Colacino, D.	Characteristics of volleyball players and success in a national tournament	1978
Kioumourtzoglou, E.; Michalopoulou, M.; Tzetzis, G. & Kourtessis, T.	Ability Profile of the elite volleyball player	2000
Ming, Z.J.	Un sistema de combinaciones de ataques	1991
Orta, A.; Pino, J.; Moreno, L.	Propuesta de un método universal para deportes de equipo basándose en el análisis observacional de la competición	2000
Palao, J.M.; Saenz, B. y Ureña, A.	Características biológicas y fisiológicas de los esfuerzos en voleibol	2001
Ureña, A. y cols.	Estudio sobre la evolución de las reglas de juego en voleibol	2006