UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	FUNDAMENTOS DE DEPORTES CON RAQUETA	**Código:**	39321
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	**Curso académico:**	2019-20
Centro:	8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO	**Grupo(s):**	40
Curso:	3	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:	Inglés, principalmente en la lectura de artículos científicos relacionados con los deportes de raqueta.	**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **JAVIER ABIAN VICEN** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.61	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	926051588	javier.abian@uclm.es	1º cuatrimestre: martes de 11:00 a 14:00 y miércoles de 11:00 a 14:00 2º cuatrimestre: Martes de 9:00 a 15:00

2. REQUISITOS PREVIOS

No son necearios requisitos previos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte está estructurado para que los alumnos una vez que finalicen los estudios tengan competencias para la enseñanza de la actividad física y deportiva en ámbitos formales, entrenamiento deportivo, gestión deportiva y organización y promoción de actividades saludables. La materia Fundamentos de Deportes con Raqueta contribuye a preparar a los alumnos para que sean capaces de enseñar las habilidades específicas de los deportes de raqueta en el medio escolar, en ámbitos recreativos y aporta una introducción al entrenamiento de competición.

3.2. Relación con otras materias:

La materia Fundamentos de Deportes de Raqueta está dentro del módulo “Fundamentos de los deportes”, por lo tanto está relacionada con los Fundamentos de los deportes individuales I y II y Fundamentos de los deportes colectivos I y II. Igualmente por las competencias en lo que a enseñanza se refiere, la materia está relacionada con “Procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte” (primer semestre) y “Metodología de la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte” (quinto semestre).

3.3. Relación con la profesión:

Cursando la materia el alumno tendrá competencias para poder enseñar diferentes modalidades de deportes con raqueta en el ámbito escolar y recreativo. También se aportan algunas claves que pueden ser utilizadas en el entrenamiento para la competición en los deportes de raqueta.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A04	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
A05	Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo, independientemente del sexo, credo, raza y discapacidad.
A06	Aplicar los conocimientos adquiridos al ámbito laboral a partir de situaciones en donde el alumno deba resolver problemas específicos y elaborar y defender argumentos.
A08	Comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias vinculadas a la actividad física y el deporte, con el fin de elaborar informes o resolver problemas específicos que se les planteen.
A09	Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B09	Conocer y comprender los fundamentos del deporte.
B10	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza- aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características e individuales y contextuales de las personas.
B13	Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y del deporte.
M451	Aplicar las reglas básicas de los deportes de raqueta.

M452 Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de los medios técnico-tácticos.
M453 Identificar los errores más usuales que se dan en la ejecución de los medios técnico-tácticos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adaptar los deportes de raqueta a instalaciones no convencionales y a aquellos espacios susceptibles de uso deportivo.
Analizar las técnicas de ejecución de los deportes de raqueta
Conocer los fundamentos de los deportes de raqueta
Deducir las posibilidades educativas de los deportes de raqueta
Demostrar las técnicas de ejecución de los deportes de raqueta
Interpretar las reglas básicas de los deportes de raqueta
Organizar sesiones de deportes de raqueta

Resultados adicionales

Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de los medios técnico-tácticos de los deportes de raqueta.

6. TEMARIO

Tema 1: Generalidades de los deportes de raqueta y pala
Tema 2: Los deportes alternativos de raqueta y pala (Shuttleball, Pickleball, indiacas...)
Tema 3: El Bádminton. Evolución Histórica, el Reglamento y sus adaptaciones en la iniciación.
Tema 4: El bádminton. Elementos básicos de la técnica.
Tema 5: El bádminton. Elementos básicos de la Táctica.
Tema 6: El bádminton. Características de la actuación física.
Tema 7: El tenis. Evolución Histórica, el Reglamento y sus adaptaciones en la iniciación
Tema 8: El tenis. Elementos básicos de la técnica.
Tema 9: El tenis. Elementos básicos de la Táctica.
Tema 10: El pádel. Evolución Histórica, el Reglamento y sus adaptaciones en la iniciación
Tema 11: El Pádel. Elementos básicos de la técnica.
Tema 12: El Pádel. elementos básicos de la táctica.
Tema 13: Otros deportes de raqueta de cancha dividida. El tenis de mesa y el squash.
Tema 14: Otros deportes de raqueta de muro. El frontenis y la pelota.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario se divide en cuatro bloques, el primero es una introducción a los deportes de raqueta, generalidades y los deportes alternativos y abarca los dos primeros temas. En el segundo bloque se desarrollan los fundamentos del bádminton y abarca los temas desde el 3 hasta el 6. En el tercer bloque se desarrolla el tenis y abarca los temas desde el 7 hasta el 9. En el cuarto bloque se desarrolla el pádel y abarca los temas desde el 10 hasta el 12. En el último bloque se desarrollan dos bloques de deportes de raqueta, por un lado los deportes de raqueta de cancha dividida, como son el tenis de mesa y el squash y por otro los deportes de raqueta de muro, como son el frontenis y la pala, este último bloque abarca los temas 13 y 14.

La parte práctica estará enfocada principalmente al desarrollo de sesiones de bádminton que por las características de este deporte se puede aplicar con gran facilidad a prácticamente todos los ambitos donde los alumnos van a desarrollar su carrera profesional (educación, recreación, competición, salud). También se llevarán a cabo algunas sesiones de pádel para la práctica de los elementos tecnico-tácticos y la realización de progresiones para su enseñanza-aprendizaje.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A02 A04 A05 A08 A09 B09 B10 B13	1	25	S	N	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A02 A06 B13 M451 M452 M453	1	25	S	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A02 A05 A06 A08 M452	1.36	34	S	S	S	Trabajo realizado en grupo sobre uno de los temas propuestos al principio del curso.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A04 A05 A06	0.12	3	S	S	S	Presentación del trabajo grupal realizado
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A09 B13	0.64	16	S	N	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A06 A09 B09 B10 B13	1.6	40	S	N	S	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A09 B10 B13	0.12	3	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 M451 M452 M453	0.16	4	S	S	S	Consistente en un examen teórico y un examen práctico.
		Total:	**6**	**150**				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**					

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Prueba final	50.00%	0.00%	Prueba final objetiva compuesta por preguntas tipo test y preguntas cortas
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Consiste en el trabajo grupal que debe realizar el alumno junto con su presentación en clase.
Otro sistema de evaluación	20.00%	0.00%	Examen práctico en el campo donde el alumno debe demostrar los conocimientos que ha adquirido durante el curso de forma práctica, se tendrá en cuenta también el progreso del alumno a lo largo de la asignatura.
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para poder superar la asignatura es obligatoria la participación activa en al menos el 80% de las clases prácticas presenciales de la asignatura, una vez cumplido este requisito los porcentajes para la evaluación serán los siguientes: Prueba final teórica que tendrá una carga sobre la nota final del 50% consistente en preguntas cortas y preguntas de opción múltiple, examen práctico con una carga sobre la nota final del 20% donde se tendrá en cuenta también la evolución del alumno y la participación activa durante las sesiones prácticas y realización y exposición del trabajo grupal que tendrá una carga del 30% de la nota final. Para la superación de la asignatura es necesario aprobar independientemente cada uno de los tres apartados nombrados anteriormente.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación será similar a la convocatoria ordinaria, teniendo en cuenta que para superar la asignatura en esta convocatoria es necesario haber participado de forma activa en al menos el 80% de las clases prácticas presenciales de la asignatura durante el curso académico corespondiente a esa convocatoria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	34
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4

Tema 1 (de 14): Generalidades de los deportes de raqueta y pala

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2

Periodo temporal: Teoría (Semana 1)

Grupo 40:

Inicio del tema: 29/01/2020 **Fin del tema:** 03/02/2020

Tema 2 (de 14): Los deportes alternativos de raqueta y pala (Shuttleball, Pickleball, indiacas...)

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.5

Periodo temporal: Teoría (semana 2), Práctica (Semana1)

Grupo 40:

Inicio del tema: 29/01/2020 **Fin del tema:** 05/02/2020

Tema 3 (de 14): El Bádminton. Evolución Histórica, el Reglamento y sus adaptaciones en la iniciación.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4

Periodo temporal: Teoría (semanas 2 y 3), Práctica (semanas 1-3)

Grupo 40:

Inicio del tema: 03/02/2020 **Fin del tema:** 17/02/2020

Tema 4 (de 14): El bádminton. Elementos básicos de la técnica.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4

Periodo temporal: Teoría (semanas 3 y 4), práctica (semanas 4-6)

Grupo 40:

Inicio del tema: 19/02/2020 **Fin del tema:** 09/03/2020

Tema 5 (de 14): El bádminton. Elementos básicos de la Táctica.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4.5
Periodo temporal: Teoría (semanas 5 y 6), práctica (semanas 7-9)	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 26/02/2020	**Fin del tema:** 25/03/2020
Tema 6 (de 14): El bádminton. Características de la actuación física.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: Teoría (semana 7), práctica (semanas 9-11)	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 11/03/2020	**Fin del tema:** 20/04/2020
Tema 7 (de 14): El tenis. Evolución Histórica, el Reglamento y sus adaptaciones en la iniciación	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: Teoría (semana 7)	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 25/03/2020	**Fin del tema:** 25/03/2020
Tema 8 (de 14): El tenis. Elementos básicos de la técnica.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Periodo temporal: Teoría (semana 8)	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 30/03/2020	**Fin del tema:** 01/04/2020
Tema 9 (de 14): El tenis. Elementos básicos de la Táctica.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: Teoría (semana 9)	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 15/04/2020	**Fin del tema:** 20/04/2020
Tema 10 (de 14): El pádel. Evolución Histórica, el Reglamento y sus adaptaciones en la iniciación	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Periodo temporal: Teoría (semana 10)	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 22/04/2020	**Fin del tema:** 22/04/2020
Tema 11 (de 14): El Pádel. Elementos básicos de la técnica.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: Teoría (semana 11), práctica (semanas 12 y 13)	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 22/04/2020	**Fin del tema:** 29/04/2020
Comentario: Para desarrollar la parte práctica de este tema será necesario asistir a instalaciones externas a la Universidad, como son las pistas de pádel de la Escuela de Gimnasia o del Centro del Agua de Toledo. En el caso de no poder disponer de estas instalaciones se cambiarán estas prácticas, por sesiones de pickleball en el pabellón de la Universidad (prácticas correspondientes con el Tema 2).	
Tema 12 (de 14): El Pádel. elementos básicos de la táctica.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: Teoría (semana 12) práctica (semana 14)	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 06/05/2019	**Fin del tema:** 15/05/2019
Comentario: Para desarrollar la parte práctica de este tema será necesario asistir a instalaciones externas a la Universidad, como son las pistas de pádel de la Escuela de Gimnasia o el centro del Agua. En el caso de no tener disponibilidad en estas instalaciones estas prácticas se cambiarán por prácticas sobre pickleball en el pabellón de la Universidad.	
Tema 13 (de 14): Otros deportes de raqueta de cancha dividida. El tenis de mesa y el squash.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.5
Periodo temporal: Teoría (semana 13)	
Grupo 40:	

Inicio del tema: 04/05/2020	**Fin del tema:** 06/05/2020

Tema 14 (de 14): Otros deportes de raqueta de muro. El frontenis y la pelota.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.5

Periodo temporal: Teoría (semana 14)

Grupo 40:

Inicio del tema: 11/05/2020	**Fin del tema:** 13/05/2020

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	34
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AAVV	Apuntes Curso de Monitor Nacional de Tenis.	RFET	Madrid		1998	
AAVV	Apuntes curso de monitor nacional de pádel	Federación Española de Pádel	Madrid		2012	
AAVV	Apuntes del curso de Entrenador Nacional de Tenis	RFET	Madrid		2002	
AAVV	Entrenamiento de Tenis para niños y jóvenes	Gymnos	Madrid	978-84-8013-007-3	1993	
Abián, J.; Abián, P.	Unidades didácticas de bádminton para primaria	Ledoria	Toledo	978-84-16005-92-5	2016	Libro que contiene unidades didácticas de bádminton para primaria.
	http://www.editorial-ledoria.com/DEPORTE.215.0.html					
Aznar, R.	Los deportes de raqueta. Modalidades lúdico-deportivas con diferentes implementos	Inde	Barcelona	978-84-9729-336-5	2014	
Cabello, D	Análisis de las características del juego en el bádminton de competición. Su aplicación al entrenamiento	Universidad de Granada	Granada	84-699-3763-4	2000	
Cabello, D	Manual Específico para el entrenador de bádminton	FESBA	Madrid		2002	
Cabello, D.; Serrano, D. De la Torre, J.M.	Fundamentos del bádminton de la iniciación al alto rendimiento	IAD, Libros	Málaga	84-88718-93-4	1999	
Chen, Y.	Bádminton. Técnica Asiática.	Gráficas Alós S.A.	Huesca		1994	
Contreras, O.; García, LM.; Gutierrez, D.; Del Valle, S.; Aceña, RM.	Iniciación a los deportes de raqueta.	Paidotribo	Barcelona	84-8019-946-9	2007	
Crespo, M.	Ejercicios para mejorar tu tenis, nivel avanzado	Gymnos	Madrid	8480133724	1991	
Crespo, M.	Ejercicios para mejorar tu tenis. Niveles: iniciación y medio.	Gymnos	Madrid	8485945535	1990	
Elliott, B.; Reid, M.; Crespo, M.	Biomechanics of advanced tennis.	ITF	Londres	1-903013-24-0	2003	
Fuentes García, J.P.	Enseñanza y entrenamiento del tenis. Fundamentos didácticos y científicos.	Universidad de Extremadura	Badajoz	8477233794	2003	
Fuentes García, J.P.	La formación didáctica del profesor de tenis.	Universidad de extremadura	Badajoz		2003	
González-Carvajal, C	Escuela de pádel	Tutor	Madrid	84-790253-2-8	2006	
Hernandez, JL.	Manual del monitor de bádminton		Madrid	84-933611-8-1	2009	
Hernandez, M	Iniciación al bádminton	Gymnos	Madrid	8485945476	1989	
Hernandez, M.	Deportes de raqueta.	Ministerio de educación y cultura	Madrid	178-98-031-x	1994	
Hernandez, M.	Disfruta tu tiempo libre con el bádminton	CSD	Madrid		1984	
Hernández, M.	Juegos y deportes alternativos	CSD	Madrid	8479490624	1997	
Kinzi, Z.	Badminton	Best Sports Series	Japón		1987	
Roeter, E.; Groppel, J.	World Class Tennis Technique	Human Kinetics	Champaing	0736037470	2001	
Sanz, D.	El tenis en la escuela	Paidotribo	Barcelona	8480197342	2004	

Schonborn, R.	Tenis. Entrenamiento técnico.	Tutor	Madrid	84-7902-236-1	1999
Vila Gómez, C.	Fundamentos prácticos de la preparación física en el tenis.	Paidotribo	Barcelona	84-8019-393-1	1999
Serrano, D; Fraile, J; Álvarez, F.	Manual del Monitor de Bádminton	Federación Española de Bádminton	Madrid	978-84-617-4379-7	2017