

**1. DATOS GENERALES**

| | |
|--|---------------------------------|
| Asignatura: INVESTIGACIÓN EN EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO EN DEP | Código: 310500 |
| Tipología: OPTATIVA | Créditos ECTS: 4.5 |
| Grado: 2323 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE | Curso académico: 2019-20 |
| Centro: 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO | Grupo(s): 40 |
| Curso: 1 | Duración: C2 |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: Inglés |
| Uso docente de otras lenguas: | English Friendly: N |
| Página web: | Bilingüe: N |

| Profesor: FRANCISCO SANCHEZ SANCHEZ - Grupo(s): 40 | | | | |
|--|---|----------|---------------------|---|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| 1.63 | ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE | 5524 | fco.sanchez@uclm.es | Lunes de 11,30 a 14,30.y Miércoles de 11,30 a 14,30 |

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN**3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:**

Acercar al alumno al conocimiento de los deportes colectivos desde diferentes enfoques para alcanzar un máximo rendimiento en la competición.

3.2. Relación con otras materias:

Esta asignatura está vinculada al conocimiento de manera aislada de todos los deportes colectivos, para permitir la actuación sobre el terreno de determinadas pautas que permitan mejorar el rendimiento, abarcando todas las categorías desde el deporte escolar hasta el alto rendimiento.

3.3. Relación con la profesión:

Esta asignatura se considera básica para el ejercicio de la profesión tanto en el ámbito del rendimiento y/o entrenamiento deportivo (entrenadores, preparadores físicos, y responsables de los recursos humanos y de Clubes, Instituciones, etc, abocados hacia la competición deportiva.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

| Código | Descripción |
|--------|--|
| E04 | Diseñar proyectos de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte ajustándose a las condiciones del ámbito de estudio. |
| G01 | Aplicar los conocimientos vinculados a las Ciencias del Deporte utilizando métodos de investigación adecuándolos a los cambios que se deriven de los procesos de innovación. |
| G02 | Diseñar modelos de investigación ajustándose a las condiciones de rigurosidad científica en el ámbito de estudio de las Ciencias del Deporte. |
| G07 | Adquirir habilidades que le permitan formarse durante todo el ciclo vital de un modo autónomo utilizando los recursos existentes en diferentes ámbitos de conocimiento. |
| G08 | Interpretar críticamente documentos y seminarios científicos en español y en inglés. |
| M047 | Identificar las características específicas de los Deportes Colectivos. (G7, G8, E17). |
| M048 | Identificar los Factores de Rendimiento en los Deportes Colectivos y comprender su relevancia en el Rendimiento en Competición. (G7, G8, E17). |
| M049 | Identificar y aplicar los medios de evaluación adecuados para la valoración del rendimiento en los Deportes Colectivos. (G1, G2, G7, E2, E3, E4, E17). |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Conocer los diferentes enfoques de análisis de los deportes colectivos.

Conocer los factores que inciden en el rendimiento en competición.

Conocer y aplicar los medios de valoración de los factores de rendimiento en deportes colectivos para el análisis de la alta competición.

Establecer la relevancia que cada uno de esos factores tiene en la obtención del éxito en competición.

Deducir nuevas posibilidades de aplicación de medios de valoración en la competición.

Diferenciar la aportación de los diferentes enfoques en relación al rendimiento en competición.

6. TEMARIO

Tema 1: CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS.

Tema 2: LOS FACTORES DE RENDIMIENTO EN LOS DEPORTES COLECTIVOS

Tema 3: CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA EVALUACIÓN EN LOS DEPORTES COLECTIVOS

Tema 4: LA TÁCTICA EN LOS DEPORTES COLECTIVOS

Tema 5: LOS ASPECTOS PSICO SOCIALES EN LOS DEPORTES COLECTIVOS

Tema 6: LAS CONDUCTAS ESPECÍFICAS EN LOS DEPORTES COLECTIVOS

Tema 7: LOS ASPECTOS CONDICIONALES EN LOS DEPORTES COLECTIVOS

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|---|---|--|--------------|----|----|-----|-------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | | 0.57 | 14.25 | S | S | S | |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | | 0.25 | 6.25 | S | S | S | |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Estudio de casos | | 0.3 | 7.5 | S | S | S | |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas | | 1.55 | 38.75 | S | S | S | |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | | 1.83 | 45.75 | S | S | S | |
| Total: | | | 4.5 | 112.5 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 1.12 | | | Horas totales de trabajo presencial: 28 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.38 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 84.5 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|----------------------------------|-----------------------|------------------|-------------|
| | Estudiante presencial | Estud. semipres. | |
| Presentación oral de temas | 20.00% | 0.00% | |
| Elaboración de trabajos teóricos | 80.00% | 0.00% | |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

| No asignables a temas | |
|--|---------------------------------|
| Horas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | .75 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | .4 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos] | .75 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | .75 |
| Tema 1 (de 7): CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 1.5 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | .65 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos] | .75 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas] | 4.3 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 5 |
| Grupo 40: | |
| Inicio del tema: 07/03/2019 | Fin del tema: 07/03/2019 |
| Tema 2 (de 7): LOS FACTORES DE RENDIMIENTO EN LOS DEPORTES COLECTIVOS | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 1.5 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | .65 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos] | .75 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas] | 4.3 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 5 |
| Grupo 40: | |
| Inicio del tema: 09/03/2019 | Fin del tema: 09/03/2019 |
| Tema 3 (de 7): CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA EVALUACIÓN EN LOS DEPORTES COLECTIVOS | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 3 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 1.3 |

| | |
|--|---------------------------------|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos] | 1.5 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 8.6 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |
| Grupo 40: | |
| Inicio del tema: 14/03/2019 | Fin del tema: 16/03/2019 |
| Tema 4 (de 7): LA TÁCTICA EN LOS DEPORTES COLECTIVOS | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 1.5 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | .65 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos] | .75 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 4.3 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 5 |
| Grupo 40: | |
| Inicio del tema: 21/03/2019 | Fin del tema: 21/03/2019 |
| Tema 5 (de 7): LOS ASPECTOS PSICO SOCIALES EN LOS DEPORTES COLECTIVOS | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 1.5 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | .65 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos] | .75 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 4.3 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 5 |
| Grupo 40: | |
| Inicio del tema: 23/03/2019 | Fin del tema: 23/03/2019 |
| Tema 6 (de 7): LAS CONDUCTAS ESPECÍFICAS EN LOS DEPORTES COLECTIVOS | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 1.5 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | .65 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos] | .75 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 4.3 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 5 |
| Grupo 40: | |
| Inicio del tema: 28/03/2019 | Fin del tema: 28/03/2019 |
| Tema 7 (de 7): LOS ASPECTOS CONDICIONALES EN LOS DEPORTES COLECTIVOS | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 3 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 1.3 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos] | 1.5 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 8.65 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |
| Grupo 40: | |
| Inicio del tema: 30/03/2019 | Fin del tema: 04/04/2019 |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 14.25 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 6.25 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos] | 7.5 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 38.75 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 45.75 |
| Total horas: 112.5 | |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | | |
|--|--|----------------------------|----------------------|------|------|-------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
| Chappuis y Thomas | El equipo deportivo | Paidós | Barcelona | | 1988 | |
| Gore, C. J. (ed.) | Physiological tests for elite athletes | Human Kinetics | Champaign (Illinois) | | 2000 | |
| Lago, C. | El análisis del rendimiento en los deportes de equipo. Algunas consideraciones metodológicas | | | | 2008 | |
| Lino Cevar | La Pallamano secondo me | C.O.N.I. | Italia | | 1998 | |
| Luis Miguel Ruiz - José Antonio Arruza | El proceso de la toma de decisión en el deporte | Gymnos Editorial Deportiva | Madrid | | 2005 | |
| Martín, R. y Lago, C. | Deportes de equipo. Comprender la complejidad para elevar el rendimiento | INDE | Barcelona | | 2005 | |