

## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: INVESTIGACIÓN EN EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO EN DEP

Código: 310500

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 4.5

Grado: 2323 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Curso académico: 2019-20

Centro: 8 - FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE (TO)

Grupo(s): 40

Curso: 1

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: FRANCISCO SANCHEZ SANCHEZ - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.63	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5524	fco.sanchez@uclm.es	Lunes de 11,30 a 14,30,y Miércoles de 11,30 a 14,30

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

### 3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

Acercar al alumno al conocimiento de los deportes colectivos desde diferentes enfoques para alcanzar un máximo rendimiento en la competición.

### 3.2. Relación con otras materias:

Esta asignatura está vinculada al conocimiento de manera aislada de todos los deportes colectivos, para permitir la actuación sobre el terreno de determinadas pautas que permitan mejorar el rendimiento, abarcando todas las categorías desde el deporte escolar hasta el alto rendimiento.

### 3.3. Relación con la profesión:

Esta asignatura se considera básica para el ejercicio de la profesión tanto en el ámbito del rendimiento y/o entrenamiento deportivo (entrenadores, preparadores físicos, y responsables de los recursos humanos y de Clubes, Instituciones, etc, abocados hacia la competición deportiva.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E04	Diseñar proyectos de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte ajustándose a las condiciones del ámbito de estudio.
G01	Aplicar los conocimientos vinculados a las Ciencias del Deporte utilizando métodos de investigación adecuándolos a los cambios que se deriven de los procesos de innovación.
G02	Diseñar modelos de investigación ajustándose a las condiciones de rigurosidad científica en el ámbito de estudio de las Ciencias del Deporte.
G07	Adquirir habilidades que le permitan formarse durante todo el ciclo vital de un modo autónomo utilizando los recursos existentes en diferentes ámbitos de conocimiento.
G08	Interpretar críticamente documentos y seminarios científicos en español y en inglés.
M047	Identificar las características específicas de los Deportes Colectivos. (G7, G8, E17).
M048	Identificar los Factores de Rendimiento en los Deportes Colectivos y comprender su relevancia en el Rendimiento en Competición. (G7, G8, E17).
M049	Identificar y aplicar los medios de evaluación adecuados para la valoración del rendimiento en los Deportes Colectivos. (G1, G2, G7, E2, E3, E4, E17).

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Conocer los diferentes enfoques de análisis de los deportes colectivos.	
Conocer los factores que inciden en el rendimiento en competición.	
Conocer y aplicar los medios de valoración de los factores de rendimiento en deportes colectivos para el análisis de la alta competición.	
Establecer la relevancia que cada uno de esos factores tiene en la obtención del éxito en competición.	
Deducir nuevas posibilidades de aplicación de medios de valoración en la competición.	
Diferenciar la aportación de los diferentes enfoques en relación al rendimiento en competición.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

## 6. TEMARIO

- Tema 1: CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS.
- Tema 2: LOS FACTORES DE RENDIMIENTO EN LOS DEPORTES COLECTIVOS
- Tema 3: CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA EVALUACIÓN EN LOS DEPORTES COLECTIVOS
- Tema 4: LA TÁCTICA EN LOS DEPORTES COLECTIVOS
- Tema 5: LOS ASPECTOS PSICO SOCIALES EN LOS DEPORTES COLECTIVOS
- Tema 6: LAS CONDUCTAS ESPECÍFICAS EN LOS DEPORTES COLECTIVOS
- Tema 7: LOS ASPECTOS CONDICIONALES EN LOS DEPORTES COLECTIVOS

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.57	14.25	S	S	S	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.25	6.25	S	S	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos		0.3	7.5	S	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de revisiones		1.55	38.75	S	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.83	45.75	S	S	S	
<b>Total:</b>			<b>4.5</b>	<b>112.5</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.12</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 28</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.38</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 84.5</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	80.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas		Suma horas
<b>Horas</b>		
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		.75
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		.4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]		.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		.75
<b>Tema 1 (de 7): CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS.</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		1.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		.65
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]		.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]		4.3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		5
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b> 07/03/2019		<b>Fin del tema:</b> 07/03/2019
<b>Tema 2 (de 7): LOS FACTORES DE RENDIMIENTO EN LOS DEPORTES COLECTIVOS</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		1.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		.65
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]		.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]		4.3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		5
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b> 09/03/2019		<b>Fin del tema:</b> 09/03/2019
<b>Tema 3 (de 7): CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA EVALUACIÓN EN LOS DEPORTES COLECTIVOS</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		1.3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]		1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]		8.6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		10
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b> 14/03/2019		<b>Fin del tema:</b> 16/03/2019
<b>Tema 4 (de 7): LA TÁCTICA EN LOS DEPORTES COLECTIVOS</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		1.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		.65
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]		.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]		4.3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		5
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b> 21/03/2019		<b>Fin del tema:</b> 21/03/2019
<b>Tema 5 (de 7): LOS ASPECTOS PSICO SOCIALES EN LOS DEPORTES COLECTIVOS</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		1.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		.65
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]		.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]		4.3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		5
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b> 23/03/2019		<b>Fin del tema:</b> 23/03/2019
<b>Tema 6 (de 7): LAS CONDUCTAS ESPECÍFICAS EN LOS DEPORTES COLECTIVOS</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		1.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		.65
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]		.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]		4.3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		5
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b> 28/03/2019		<b>Fin del tema:</b> 28/03/2019
<b>Tema 7 (de 7): LOS ASPECTOS CONDICIONALES EN LOS DEPORTES COLECTIVOS</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		1.3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]		1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]		8.65
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		10
Grupo 40:		
<b>Inicio del tema:</b> 30/03/2019		<b>Fin del tema:</b> 04/04/2019
<b>Actividad global</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		14.25
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		6.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]		7.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]		38.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		45.75
		<b>Total horas:</b> 112.5

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista Población	Editorial	ISBN Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
Chappuis y Thomas	El equipo deportivo	Barcelona	Paidós	1988			
Gore, C. J. (ed.)	Physiological tests for elite athletes	Champaign (Illinois)	Human Kinetics	2000			
Lago, C.	El análisis del rendimiento en los deportes de equipo. Algunas consideraciones metodológicas			2008			
Lino Cevar	La Pallamano secondo me	Italia	C.O.N.I.	1998			
Luis Miguel Ruiz - José Antonio Arruza	El proceso de la toma de decisión en el deporte	Madrid	Gymnos Editorial Deportiva	2005			
Martín, R. y Lago, C.	Deportes de equipo. Comprender la complejidad para elevar el rendimiento	Barcelona	INDE	2005			