

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA **GUÍA DOCENTE**

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TERRITORIO, PAISAJE Y SOSTENIBILIDAD: ASPECTOS NATURALES

Tipología: OPTATIVA

Grado: 2300 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACION EN LETRAS Y

HUMANIDADES

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: Sin asignar

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de

otras lenguas:

Código: 310369

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 20

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Página web:	Bilingüe: N								
Profesor: RAFAEL BECERRA RAMIREZ - Grupo(s): 20									
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	éfono Correo electrónico		Horario de tutoría				
Facultad de Letras / 3.26	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	6867	rafa	atael hecerra@uclm es l		ORARIO DE VERANO Lunes, martes y miércoles de 0:30 a 13:30.			
Profesor: JOSE LUIS GARCIA RAYEGO - Grupo(s): 20									
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfo	10	Correo electrónico		Horario de tutoría			
Facultad de Letras/3.21	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITO	RIO 3167		joseluis.garcia@uclm.es		Lunes, martes y miércoles.			
Profesor: ELENA GONZALEZ CARDENAS - Grupo(s): 20									
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfond	С	orreo electrónico	Н	orario de tutoría			
Facultad de Letras / 3.26	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	6866	е	elena.gonzalez@uclm.es		unes, 13-14 Martes, 13-14 Miércoles, 17-18			
Profesor: RAFAEL UBAL	DO GOSALVEZ REY - Grupo(s):	20							
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Corr	eo electrónico	Horario de tutoría				
lEacultad de Letras/3 26 I	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	3172	rafa	elu.gosalvez@uclm.es	Martes: 10:00-13:00 Miércoles: 12:30-13:30 y 1: 20:30				
Profesor: MANUEL ANTONIO SERRANO DE LA CRUZ SANTOS OLMO - Grupo(s): 20									
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico Horario de tutoría		Horario de tutoría				
Facultad de Letras/ 3.23	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	6864	ma	nuel.serranocruz@uclm.es Por determin		Por determinar			

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura es Optativa dentro de la programación del Máster.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código Descripción

Analizar e interpretar los conceptos de Paisaje, Patrimonio Natural, Geomorfología Ambiental y Geodiversidad y aplicarlos a los E41

territorios de nuestro entorno.

E42 Analizar e interpretar y valorar la riqueza y singularidad de sus paisajes.

E43 Aplicar técnicas y modelos geográficos de investigación al análisis y ordenación de territorios.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de G01

contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (MECES).

G03 Saber comunicar conclusiones

Conocer y dominar los instrumentos de la investigación avanzada en Artes y Humanidades, especialmente los vinculados con bases G05

de datos, análisis cuantitativo y manejo de TIC.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Establecer diagnósticos relacionado con el desarrollo sostenible, en base a la aplicación de técnicas de investigación geográfica, especialmente referidas a territorios sometidos a procesos de riesgos naturales, o a aquellos que por sus características sean vulnerables a la acción de un desarrollo no sostenible. Interpretar, valorar y aplicar estos conocimientos y métodos a los territorios de nuestro entorno.

Afrontar el análisis de los paisajes naturales: geomorfología, biogeografía, hidrogeografía y geodiversidad.

Tema 1: LA PERSPECTIVA PAISAJÍSTICA EN LAS CORRIENTES ACTUALES: NUEVAS PROPUESTAS DE VALORACIÓN, PLANIFICACIÓN Y PROTECCIÓN DEL PAISAJE

- Tema 1.1 Tendencias actuales en investigación del paisaje: la influencia del Convenio Europeo del Paisaje
- Tema 1.2 Modelos evaluativos de cualificación y valoración del paisaje
- Tema 1.3 Consideración del paisaje en las medidas de protección de espacios naturales

Tema 2: SISTEMAS NATURALES Y PAISAJES DEL MONTE MEDITERRÁNEO Y SU CONSERVACIÓN

- Tema 2.1 Conceptos básicos, enfoques y territorios estudiados
- Tema 2.2 Las estructuras naturales del monte mediterráneo
- Tema 2.3 Los factores antrópicos del monte mediterráneo
- Tema 2.4 Los paisajes del monte mediterráneo y su evolución

Tema 3: LA BIODIVERSIDAD Y SU ESTUDIO: EL CASO DE LOS HUMEDALES

- Tema 3.1 Biodiversidad: concepto, tipos y su medición
- Tema 3.2 Patrones de diversidad biológica. Pérdida de la biodiversidad y estrategias de conservación
- Tema 3.3 Humedales: "Hotspots" para la conservación de la biodiversidad

Tema 4: GEOMORFOLOGÍA Y PAISAJE EN ÁREAS VOLCÁNICAS: ANÁLISIS, VALORACIÓN Y GESTIÓN SOSTENIBLE

- Tema 4.1 Las áreas volcánicas: conceptos e interpretación
- Tema 4.2 Geodiversidad en paisajes volcánicos
- Tema 4.3 Análisis, valoración y gestión sostenible del geopatrimonio volcánico: estudio de caso

Tema 5: EFECTOS DE LAS ERUPCIONES VOLCÁNICAS EN LA BIODIVERSIDAD

- Tema 5.1 Corrientes de lava y caída de piroclastos. Efectos y tiempos de colonización vegetal
- Tema 5.2 Efectos de la ceniza en la atmósfera y en el medio natural del entorno del volcán
- Tema 5.3 Corrientes de densidad y lahares. Sus efectos sobre la vegetación y los suelos

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Responsables de los contenidos temáticos:

- Tema 1: Dr. Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo
- Tema 2: Dr. José Luis García Rayego
- Tema 3. Dr. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey (Coordinador de la asignatura)
- Tema 4: Dr. Rafael Becerra Ramírez
- Tema 5: Dra. Elena González Cárdenas

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E41 E42	1.06	26.5	S	N	Ν	Explicación en clase de los contenidos del temario
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E41 E42	0.38	9.5	S	S	N	Salida de trabajo campo para el reconocimiento y puesta en práctica de las principales ideas desarrolladas en los contenidos teóricos
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E41 E42 E43	1.36	34	S	S	S	Selección bibliográfica especifica complementaria a los contenidos teóricos para su lectura detenida y correcta asimilación de aspectos básicos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01 G03 G05	3.2	80	S	S	S	Elaboración de una memoria en la que queden recogidas las consideraciones teóricas y espaciales más importantes desarrolladas durante la salida de trabajo de campo
	Total:							
Créditos totales de trabajo presencial: 1.44					Horas totales de trabajo presencial: 36			
				Н	oras	totales de trabajo autónomo: 114		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES									
	Valoraciones								
Sistema de evaluación	Estudiante presencial	Estud. semipres.	Descripción						
Realización de trabajos de campo	50.00%	10.00%	Se realizará una salida de campo que será objeto de una memoria.						
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Lecturas y recensión de artículos						
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	10 00%	Asistencia y participación activa en el desarrollo y análisis de los contenidos teóricos tratados durante el curso						

Total: 100.00% 0.00%

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Realización de trabajos de campo. Planteamiento de una salida de trabajo de campo a un espacio con valores naturales destacables (por determinar) en el que poder poner en práctica el reconocimiento de los principales contenidos teóricos abordados durante el curso. Tras su celebración el alumno deberá ser capaz de elaborar una memoria del trabajo de campo de acuerdo a las pautas ofrecidas en clase, que sintetice los aspectos más importantes tratados durante la jornada. Aquellos alumnos que por causa justificada no pudieran asistir a la salida de campo deberán realizar un trabajo teórico alternativo previamente acordado con los profesores de la asignatura.

Otro sistema de evaluación. Lectura de artículos científicos o capítulos especializados recomendados en relación a las diferentes temáticas abordadas durante el curso y entrega por escrito de las prácticas o recensiones, planteadas por el profesor de cada módulo, en las que se demuestre la correcta asimilación de los conceptos más importantes.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumno deberá entregar y/o repetir aquellas pruebas que no hayan sido realizadas o superadas dentro de los nuevos plazos establecidos para esta convocatoria. Los trabajos escritos podrán presentarse hasta la primera semana de junio.

No asignables a temas	
Horas Suma horas	
ema 1 (de 5): LA PERSPECTIVA PAISAJÍSTICA EN LAS CORRIENTES ACTUALES: NUEVAS PROPUES	TAS DE VALORACIÓN, PLANIFICACIÓN Y
PROTECCIÓN DEL PAISAJE	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
[rabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
nicio del tema: 08-01-2020	Fin del tema: 09-01-2020
Comentario: Profesor responsable: Dr. Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo	
Tema 2 (de 5): SISTEMAS NATURALES Y PAISAJES DEL MONTE MEDITERRÁNEO Y SU CONSERVACIO	ÓΝ
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6.45
[rabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
nicio del tema: 13-01-2020	Fin del tema: 15-01-2020
Comentario: Profesor responsable: Dr. José Luis García Rayego	
Tema 3 (de 5): LA BIODIVERSIDAD Y SU ESTUDIO: EL CASO DE LOS HUMEDALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
nicio del tema: 16-01-2020	Fin del tema: 20-01-2020
Comentario: Profesor responsable: Dr. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey	,
Tema 4 (de 5): GEOMORFOLOGÍA Y PAISAJE EN ÁREAS VOLCÁNICAS: ANÁLISIS, VALORACIÓN Y GES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
[rabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	.
nicio del tema: 21-01-2020	Fin del tema: 22-01-2020
Comentario: Profesor responsable: Dr. Rafael Becerra Ramírez	
Tema 5 (de 5): EFECTOS DE LAS ERUPCIONES VOLCÁNICAS EN LA BIODIVERSIDAD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6.45
rabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
nicio del tema: 23/01/2020	Fin del tema: 05-02-2020
Comentario: Profesora responsable: Dra. Elena González Cárdenas	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	26.4	
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	9.6	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	34	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	80	
	Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSO	s					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Blong, R.J.	Volcanic hazards	Academic Press	Sydney		1984	
Bruce, R.J.	Sin peligro aparente	RBA	Madrid		2002	
Chaneton, E.J.; Macia, N.; Garibaldo, L.A.; Chaij, J. & Kitzberger, T.	"Impact of volcanic ash deposition on foliar productivity and insect herbivory in northern Patagonia deciduous forests"	ı			2014	
Duarte, E. y Fernández, E.	La Iluvia ácida en volcanes de Costa Rica Itinerario por los hervideros o	OSVICORI-UNA			2015	
Escobar, E. y González, E.	cultura de los baños. Recurso didáctico para el estudio y conservación del paisaje volcánico del Campo de Calatrava (Ciudad Real, España) Itinerario didáctico a través del	AGE-UCM	Madrid		2010	pp. 287-299
Escobar, E., Becerra, R., González, E. y Gosálvez, R. U.	Campo de Calatrava: Un paseo por los volcanes		Ciudad Real		2009	Publicación en DVD
Fiocco, G.; Fuà, D. & Visconti, G. Eds.	The Mount Pinatubo Eruptión. Effects on the Atmosphere and Climate	NATO ASI Series			1996	
García Rayego, J.L.	El medio natural en los Montes de Ciudad Real y el Campo de Calatrava.	Diputación de Ciudad Real, BAM.	Ciudad Real		1995	
González, E., Gosálvez, R., Escobar, E., Becerra-Ramírez, R.	El Latido del Campo de Calatrava	LAFARGE SLU	Villaluenga de La Sagra (Toledo)		2013	
González, E.; Escobar, E.; Becerra, R; Gosálvez, R. y Dóniz, J.	Aportaciones recientes en volcanología 2005-2008	Centro de Estudios Calatravos Servicio de	Ciudad Real		2010	
González, J.A. y Vázquez, A. (Coord)	Guía de los espacios naturales de Castilla-La Mancha	Publicaciones, Consejería de Cultur	Toledo		2000	
Gosálvez, R., Becerra-Ramírez, R., Escobar, E., González, E. (coords.)	El Patrimonio Natural de Argamasilla de Calatrava	Ed. Instituto de Estudios Manchegos (CSIC) y Ayto. Argamasilla Cva	Ciudad Real		2015	
Gosálvez, R.U.; González, E.; Florín, M.; Chicote, A.; Becerra, R.; Escobar, E.; Zamora, F. y Morales, M.	Montes Norte. Patrimonio natural y divulgación ambiental de un territorio singular	Asociación de Desarrollo Montes Norte	Ciudad Real		2012	
Gray, M.	Geodiversity. Valuing and conserving abiotic nature	Chichester, John Wiley and Sons Ltd			2004	
Gómez Zotano, J. y Riesco Chueca, P. (coords.)	Marco conceptual y metodológico para los paisajes españoles: aplicación a tres escalas espaciales	Consejería de Obras Públicas y Vivienda, Centro de Estudios Paisaje y Territorio	Sevilla		2010	
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha	Plan de conservación de los humedales de Castilla-La Mancha		Toledo		2007	
López Marinas, J.M.	Geología aplicada a la Ingenieria Civil	Cie Dossat	Madrid		2000	
Martí, J. y Ernst, G (Editores)	Volcanoes and the Environment	Cambridge, U.P	Cambridge		2005	
Martínez, J.M.	Los efectos en España del terremoto de Lisboa (1 de noviembre de 1755)	Ministerio de Fomento. Monografía nº 19	Madrid		2001	
Peinado, M.; García, J.L.; González, E. y Ruíz, A.R. (coord.)	Itinerarios geográficos y paisajes por la provincia de Ciudad Real	Diputación de Ciudad Real	Ciudad Real		2009	
Pillet, F. (Coord)	Geografía de Castilla-La Mancha	Ediciones de la	Ciudad Real		2007	
Pons Giner, B. (dir.)	Atlas de los paisajes de Castilla- La Mancha	Universidad de la Castilla-La Mancha	Ciudad Real		2011	

Sanz Herráiz, C. y Mata Olmo, R. (coords.)	Geografía de los paisajes de España	UNED Editorial	Madrid		2014
VV.AA.	La Convención Europea del Paisaje. Desarrollos prácticos		Granada		2008
Sigurdsson, H. (ed.)	Encyclopedia of Volcanoes (2° Edition)	Academic Press	London (UK), San Diego y Waltham (USA)		2015
Efurt-Cooper, P.	Volcanic Tourist Destinations	Springer	San Diego		2014
Halffter, G.; Moreno, C.E. y Pineda, E.O.	Manual para a evaluación de la biodiversidad en Reservas de la Biosfera	Manuales & Tesis SEA, vol. 2.	Zaragoza	84-922495-3-6	2001
Lomolino, M.V.; Riddle, B.R. & Whittaker, R.J.	Biogeography. Biological Diversity across Space and Time. 5th Edition	Sinauer Associates, Inc.	Sunderland (USA)	9781605354729	2016
González-Capitel Martínez, E. (coord.)	Plan Andaluz de Humedales	Consejería de Medio Ambiente (Junta de Andalucía)	Sevilla		2002
The Ramsar Covention Secretaria	Página web del Convenio de Ramsar	The Ramsar Covention Secretaria	Gland (Switzerland)		2014
ONU	Página web del Convenio sobre Diversidad Biológica	Secretaría del Convenio (ONU)			2017
Moreno, C.E.	Métodos para mediar la biodiversidad	Manuales & Tesis SEA, vol. 1.	Zaragoza	84-922495-2-8	2001
Gosálvez Rey, R.U.	Análisis biogeográfico de las lagunas volcánicas de la península ibérica. Bases científicas para su gestión.	Tesis doctoral. Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio (UCLM)	Ciudad Real		2011
Gaston, K. J.	Global patterns in biodiversity	Macmillan Magazine Ltd			2000