

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TERRITORIO, PAISAJE Y SOSTENIBILIDAD: ASPECTOS NATURALES

Código: 310369

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 6

Grado: 2300 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACION EN LETRAS Y HUMANIDADES

Curso académico: 2019-20

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS (CR)

Grupo(s): 20

Curso: Sin asignar

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: RAFAEL BECERRA RAMIREZ - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras / 3.26	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	6867	rafael.becerra@uclm.es	HORARIO DE VERANO Lunes, martes y miércoles de 10:30 a 13:30.

Profesor: JOSE LUIS GARCIA RAYEGO - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/3.21	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	3167	joseluis.garcia@uclm.es	Lunes, martes y miércoles.

Profesor: ELENA GONZALEZ CARDENAS - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras / 3.26	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	6866	elena.gonzalez@uclm.es	Lunes, 13-14 Martes, 13-14 Miércoles, 17-18

Profesor: RAFAEL UBALDO GOSALVEZ REY - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/3.26	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	3172	rafaelu.gosalvez@uclm.es	Martes: 10:00-13:00 Miércoles: 12:30-13:30 y 18:30-20:30

Profesor: MANUEL ANTONIO SERRANO DE LA CRUZ SANTOS OLMO - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/ 3.23	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	6864	manuel.serranocruz@uclm.es	Por determinar

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura es Optativa dentro de la programación del Máster.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E41	Analizar e interpretar los conceptos de Paisaje, Patrimonio Natural, Geomorfología Ambiental y Geodiversidad y aplicarlos a los territorios de nuestro entorno.
E42	Analizar e interpretar y valorar la riqueza y singularidad de sus paisajes.
E43	Aplicar técnicas y modelos geográficos de investigación al análisis y ordenación de territorios.
G01	Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (MECES).
G03	Saber comunicar conclusiones
G05	Conocer y dominar los instrumentos de la investigación avanzada en Artes y Humanidades, especialmente los vinculados con bases de datos, análisis cuantitativo y manejo de TIC.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Establecer diagnósticos relacionado con el desarrollo sostenible, en base a la aplicación de técnicas de investigación geográfica, especialmente referidas a territorios sometidos a procesos de riesgos naturales, o a aquellos que por sus características sean vulnerables a la acción de un desarrollo no sostenible.	
Interpretar, valorar y aplicar estos conocimientos y métodos a los territorios de nuestro entorno.	
Afrontar el análisis de los paisajes naturales: geomorfología, biogeografía, hidrogeografía y geodiversidad.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

6. TEMARIO

- **Tema 1: LA PERSPECTIVA PAISAJÍSTICA EN LAS CORRIENTES ACTUALES: NUEVAS PROPUESTAS DE VALORACIÓN, PLANIFICACIÓN Y PROTECCIÓN DEL PAISAJE**
 - Tema 1.1: Tendencias actuales en investigación del paisaje: la influencia del Convenio Europeo del Paisaje
 - Tema 1.2: Modelos evaluativos de cualificación y valoración del paisaje
 - Tema 1.3: Consideración del paisaje en las medidas de protección de espacios naturales
- **Tema 2: SISTEMAS NATURALES Y PAISAJES DEL MONTE MEDITERRÁNEO Y SU CONSERVACIÓN**
 - Tema 2.1: Conceptos básicos, enfoques y territorios estudiados
 - Tema 2.2: Las estructuras naturales del monte mediterráneo
 - Tema 2.3: Los factores antrópicos del monte mediterráneo
 - Tema 2.4: Los paisajes del monte mediterráneo y su evolución
- **Tema 3: LA BIODIVERSIDAD Y SU ESTUDIO: EL CASO DE LOS HUMEDALES**
 - Tema 3.1: Biodiversidad: concepto, tipos y su medición
 - Tema 3.2: Patrones de diversidad biológica. Pérdida de la biodiversidad y estrategias de conservación
 - Tema 3.3: Humedales: "Hotspots" para la conservación de la biodiversidad
- **Tema 4: GEOMORFOLOGÍA Y PAISAJE EN ÁREAS VOLCÁNICAS: ANÁLISIS, VALORACIÓN Y GESTIÓN SOSTENIBLE**
 - Tema 4.1: Las áreas volcánicas: conceptos e interpretación
 - Tema 4.2: Geodiversidad en paisajes volcánicos
 - Tema 4.3: Análisis, valoración y gestión sostenible del geopatrimonio volcánico: estudio de caso
- **Tema 5: EFECTOS DE LAS ERUPCIONES VOLCÁNICAS EN LA BIODIVERSIDAD**
 - Tema 5.1: Corrientes de lava y caída de piroclastos. Efectos y tiempos de colonización vegetal
 - Tema 5.2: Efectos de la ceniza en la atmósfera y en el medio natural del entorno del volcán
 - Tema 5.3: Corrientes de densidad y lahares. Sus efectos sobre la vegetación y los suelos

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Responsables de los contenidos temáticos:

Tema 1: Dr. Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo

Tema 2: Dr. José Luis García Rayego

Tema 3: Dr. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey (Coordinador de la asignatura)

Tema 4: Dr. Rafael Becerra Ramírez

Tema 5: Dra. Elena González Cárdenas

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E42 E41	1.06	26.5	S	N	N	Explicación en clase de los contenidos del temario
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E42 E41	0.38	9.5	S	S	N	Salida de trabajo campo para el reconocimiento y puesta en práctica de las principales ideas desarrolladas en los contenidos teóricos
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E42 E41 E43	1.36	34	S	S	S	Selección bibliográfica específica complementaria a los contenidos teóricos para su lectura detenida y correcta asimilación de aspectos básicos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01 G03 G05	3.2	80	S	S	S	Elaboración de una memoria en la que queden recogidas las consideraciones teóricas y espaciales más importantes desarrolladas durante la salida de trabajo de campo
Total:				6	150			
				Créditos totales de trabajo presencial: 1.44		Horas totales de trabajo presencial: 36		
				Créditos totales de trabajo autónomo: 4.56		Horas totales de trabajo autónomo: 114		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Realización de trabajos de campo	50.00%	0.00%	Se realizará una salida de campo que será objeto de una memoria.
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Lecturas y recensión de artículos
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Asistencia y participación activa en el desarrollo y análisis de los contenidos teóricos tratados durante el curso
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Realización de trabajos de campo. Planteamiento de una salida de trabajo de campo a un espacio con valores naturales destacables (por determinar) en el que poder poner en práctica el reconocimiento de los principales contenidos teóricos abordados durante el curso. Tras su celebración el alumno deberá ser capaz de elaborar una memoria del trabajo de campo de acuerdo a las pautas ofrecidas en clase, que sintetice los aspectos más importantes tratados durante la jornada. Aquellos alumnos que por causa justificada no pudieran asistir a la salida de campo deberán realizar un trabajo teórico alternativo previamente acordado con los profesores de la asignatura.

Otro sistema de evaluación. Lectura de artículos científicos o capítulos especializados recomendados en relación a las diferentes temáticas abordadas durante el curso y entrega por escrito de las prácticas o recensiones, planteadas por el profesor de cada módulo, en las que se demuestre la correcta asimilación de los conceptos más importantes.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumno deberá entregar y/o repetir aquellas pruebas que no hayan sido realizadas o superadas dentro de los nuevos plazos establecidos para esta convocatoria. Los trabajos escritos podrán presentarse hasta la primera semana de junio.



Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): LA PERSPECTIVA PAISAJÍSTICA EN LAS CORRIENTES ACTUALES: NUEVAS PROPUESTAS DE VALORACIÓN, PLANIFICACIÓN Y PROTECCIÓN DEL PAISAJE	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 08-01-2020	Fin del tema: 09-01-2020
Comentario: Profesor responsable: Dr. Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo	
Tema 2 (de 5): SISTEMAS NATURALES Y PAISAJES DEL MONTE MEDITERRÁNEO Y SU CONSERVACIÓN	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6.45
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 13-01-2020	Fin del tema: 15-01-2020
Comentario: Profesor responsable: Dr. José Luis García Rayego	
Tema 3 (de 5): LA BIODIVERSIDAD Y SU ESTUDIO: EL CASO DE LOS HUMEDALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 16-01-2020	Fin del tema: 20-01-2020
Comentario: Profesor responsable: Dr. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey	
Tema 4 (de 5): GEOMORFOLOGÍA Y PAISAJE EN ÁREAS VOLCÁNICAS: ANÁLISIS, VALORACIÓN Y GESTIÓN SOSTENIBLE	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 21-01-2020	Fin del tema: 22-01-2020
Comentario: Profesor responsable: Dr. Rafael Becerra Ramírez	
Tema 5 (de 5): EFECTOS DE LAS ERUPCIONES VOLCÁNICAS EN LA BIODIVERSIDAD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6.45
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 23/01/2020	Fin del tema: 05-02-2020
Comentario: Profesora responsable: Dra. Elena González Cárdenas	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	26.4
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	9.6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	34
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	80
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autores	Título	Libro/Revista Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Entace Catálogo Web	biblioteca
Blong, R.J.	Volcanic hazards	Sydney	Academic Press		1984			
Bruce, R.J.	Sin peligro aparente	Madrid	RBA		2002			
Chaneton, E.J.; Macía, N.; Garibaldi, L.A.; Chají, J. & Kitzberger, T.	"Impact of volcanic ash deposition on foliar productivity and insect herbivory in northern Patagonia deciduous forests"	Ecología Austral, 24:51-63			2014			
Duarte, E. y Fernández, E.	La lluvia ácida en volcanes de Costa Rica		OSVICORI-UNA		2015			
Efurt-Cooper, P.	Volcanic Tourist Destinations	San Diego	Springer		2014			
Escobar, E. y González, E.	Itinerario por los hervideros o cultura de los baños. Recurso didáctico para el estudio y conservación del paisaje volcánico del Campo de Calatrava (Ciudad Real, España)	Madrid	AGE-UCM		2010	pp. 287-299		
Escobar, E., Becerra, R., González, E. y Gosálvez, R. U.	Itinerario didáctico a través del Campo de Calatrava: Un paseo por los volcanes	Ciudad Real			2009	Publicación en DVD		
Fiocco, G.; Fuà, D. & Visconti, G. Eds.	The Mount Pinatubo Eruption. Effects on the Atmosphere and Climate		NATO ASI Series		1996			
García Rayego, J.L.	El medio natural en los Montes de Ciudad Real y el Campo de Calatrava.	Ciudad Real	Diputación de Ciudad Real, BAM.		1995			
Gaston, K. J.	Global patterns in biodiversity	Nature, 405:220-227	Macmillan Magazine Ltd		2000			
González, E., Gosálvez, R., Escobar, E., Becerra-Ramírez, R.	El Latido del Campo de Calatrava	Villaluenga de La Sagra (Toledo)	LAFARGE SLU		2013			
González, E.; Escobar, E.; Becerra, R.; Gosálvez, R. y Dóniz, J.	Aportaciones recientes en volcanología 2005-2008	Ciudad Real	Centro de Estudios Calatavos		2010			
González, J.A. y Vázquez, A. (Coord)	Guía de los espacios naturales de Castilla-La Mancha	Toledo	Servicio de Publicaciones, Consejería de Cultur		2000			
González-Capitel Martínez, E. (coord.)	Plan Andaluz de Humedales	Sevilla	Consejería de Medio Ambiente (Junta de Andalucía)		2002			
Gosálvez Rey, R.U.	Análisis biogeográfico de las lagunas volcánicas de la península ibérica. Bases científicas para su gestión.	Ciudad Real	Tesis doctoral. Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio (UCLM)		2011			
Gosálvez, R., Becerra-Ramírez, R., Escobar, E., González, E. (coords.)	El Patrimonio Natural de Argamasilla de Calatrava	Ciudad Real	Ed. Instituto de Estudios Manchegos (CSIC) y Ayto. Argamasilla Cva		2015			
Gosálvez, R.U.; González, E.; Florín, M.; Chicote, A.; Becerra, R.; Escobar, E.; Zamora, F. y Morales, M.	Montes Norte. Patrimonio natural y divulgación ambiental de un territorio singular	Ciudad Real	Asociación de Desarrollo Montes Norte		2012			
Gray, M.	Geodiversity. Valuing and conserving abiotic nature		Chichester, John Wiley and Sons Ltd		2004			
Gómez Zotano, J. y Riesco Chueca, P. (coords.)	Marco conceptual y metodológico para los paisajes españoles: aplicación a tres escalas espaciales	Sevilla	Consejería de Obras Públicas y Vivienda, Centro de Estudios Paisaje y Territorio		2010			
Halfter, G.; Moreno, C.E. y Pineda, E.O.	Manual para a evaluación de la biodiversidad en Reservas de la Biosfera	Zaragoza	Manuales & Tesis SEA, vol. 2.	84-922495-3-6	2001			
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha	Plan de conservación de los humedales de Castilla-La Mancha	Toledo			2007			
Lomolino, M.V.; Riddle, B.R. & Whittaker, R.J.	Biogeography. Biological Diversity across Space and Time. 5th Edition	Sunderland (USA)	Sinauer Associates, Inc.	9781605354729	2016			
López Marinas, J.M.	Geología aplicada a la Ingeniería Civil	Madrid	Cie Dossat		2000			
Martí, J. y Ernst, G (Editores)	Volcanoes and the Environment	Cambridge	Cambridge. U.P		2005			
Martínez, J.M.	Los efectos en España del terremoto de Lisboa (1 de noviembre de 1755)	Madrid	Ministerio de Fomento. Monografía nº 19		2001			
Moreno, C.E.	Métodos para mediar la biodiversidad	Zaragoza	Manuales & Tesis SEA, vol. 1.	84-922495-2-8	2001			
ONU	Página web del Convenio sobre Diversidad Biológica		Secretaría del Convenio (ONU)		2017			
Peinado, M.; García, J.L.; González, E. y Ruiz, A.R. (coord.)	Itinerarios geográficos y paisajes por la provincia de Ciudad Real	Ciudad Real	Diputación de Ciudad Real		2009			
Pillet, F. (Coord)	Geografía de Castilla-La Mancha	Ciudad Real	ALMUD		2007			
Pons Giner, B. (dir.)	Atlas de los paisajes de Castilla-La Mancha	Ciudad Real	Ediciones de la Universidad de la Castilla-La Mancha		2011			
Sanz Herráiz, C. y Mata Olmo, R. (coords.)	Geografía de los paisajes de España	Madrid	UNED Editorial		2014			
Sigurdsson, H. (ed.)	Encyclopedia of Volcanoes (2ª Edition)	London (UK), San Diego y Waltham (USA)	Academic Press		2015			
The Ramsar Covention Secretaria	Página web del Convenio de Ramsar	Gland (Switzerland)	The Ramsar Covention Secretaria		2014			
VV.AA.	La Convención Europea del Paisaje. Desarrollos prácticos	Granada			2008			