UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	CAUSAS Y MODELOS ETIOLOGICOS DE LA CONDUCTA ANTISOCIAL DE LOS JOVENES	**Código:**	310123
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	2302 - MASTER UNIVERSITARIO EN CRIMINOLOGIA Y DELINCUENCIA JUVENIL	**Curso académico:**	2019-20
Centro:	3 - FACULTAD DE DERECHO DE ALBACETE	**Grupo(s):**	10
Curso:	1	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	Inglés
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **MARIA VERONICA JIMENO JIMENEZ** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia	PSICOLOGÍA		veronica.jimeno@uclm.es	Lunes y Miercoles 16.30 a 18.30 Petición previa a través de correo electrónico/ teléfono

2. REQUISITOS PREVIOS

Los propios de acceso al Master.

Sería muy recomendable que los estudiantes, especialmente los que no provienen de estudios de psicología o ciencias de la educación, actualizasen sus conocimientos en la materia “desarrollo evolutivo y psicológico del niño y el adolescente”. Para ello es recomendable alguna lectura reciente de divulgación académica de esta temática. En concreto sería bueno conocer aspectos de genética y neurofisiología del desarrollo, salud mental infantil y también elementos sobre el papel de la familia, la escuela y la comunidad en la socialización infantil.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Es una asignatura nuclear en este Master porque se ocupa de la etiología y desarrollo de la conducta antisocial en los menores. Es una asignatura que impacta en prácticamente todas las demás ya que permite asentar las bases explicativas de los fenómenos en los que hay que intervenir. Por eso se trata de una asignatura de tipo “panorámica” y que cambia con una cierta frecuencia en función de las investigaciones.

Para el ejercicio de la profesión es más una referencia permanente que una fuente de adquisición de habilidades y competencias aplicables en el día a día. Su carácter de asignatura básica y de fundamentación permite a los profesionales tener una visión revisable asociada a los avances del conocimiento científico.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CE01	Adquirir conocimientos especializados sobre la etiología de la conducta antisocial y delictiva, la prevención y la intervención eficaces con jóvenes y menores infractores, el control social formal y el sistema de justicia de menores.
CE04	Capacidad para el análisis crítico de los datos y las teorías de carácter criminológico.
CE10	Capacidad para desarrollar una concepción de la comunidad científica criminológica al servicio de la paz y el progreso social que impulse un concepto de esta disciplina como instrumento solidario y democrático de acción y realización de los Derechos Humanos en toda su plenitud y de la Criminología como instrumento útil de análisis y solución de problemas sociales.
CG10	Capacidad para divulgar los resultados obtenidos en medios científicos de difusión internacional.
CG2	Capacidad de análisis y síntesis.
CG3	Capacidad para discutir las diferentes posturas, incluso las propias, y propiciar la creación de respuestas alternativas y creativas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Configuración epistemológica del problema de las causas y los factores de riesgo y protección de la delincuencia juvenil.

Comparación entre modelos criminológicos racionales y empíricos de la delincuencia juvenil.

Conocimiento de los principales modelos y desarrollo de las explicaciones criminológicas de la delincuencia juvenil.

Conocimiento del alcance de las explicaciones biológicas, psicológicas y sociales de la violencia y otros tipos de comportamiento antisocial de los jóvenes.

6. TEMARIO

Tema 1: Comportamiento antisocial, delincuencia y violencia juvenil.

Tema 2: Infancia, adolescencia y juventud: la cuestión de la edad y el desarrollo en la criminología

Tema 3: Factores genéticos y neuro-biológicos de la conducta antisocial de los jóvenes

Tema 4: Procesos psicológicos y sociales en la génesis y mantenimiento de la conducta antisocial

Tema 5: Desarrollo y maduración. Patrones de socialización

Tema 6: Detección, predicción y prevención de la conducta antisocial de los jóvenes

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La asignatura contará con el Profesor Dr. D. Antonio Andrés Pueyo de la Universidad de Barcelona como profesor invitado

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE01 CE04	0.16	4	S	N	S	La asignatura comienza con una clase magistral donde se explicaran los objetivos de la misma y el modo de evaluación. Asímismo, se hará una introducción teórica sobre el contenido de la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CE01 CE04 CE10 CG10 CG2	5.84	146	S	N	S	Se trata de un trabajo guiado por el profesor a través de tutorías virtuales. El alumno debe desarrollarun proyecto de trabajo. El contenido detallado de la actividad formativa se especificará en el Campus Virtual
		Total:	**6**	**150**				
		Créditos totales de trabajo presencial: 0.16						**Horas totales de trabajo presencial: 4**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 5.84						**Horas totales de trabajo autónomo: 146**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorara la partiicpación en el debate que se genere el día de la presentación de la asignatura
Otro sistema de evaluación	0.00%	90.00%	Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación: Calidad del proyecto Originalidad del proyecto Contenidos del informe y calidad del redactado Aspecto y normas de publicación
Total:	**10.00%**	**90.00%**	

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	146

Comentarios generales sobre la planificación: La clase magistral tendrá lugar en la fecha y hora prevista en el horario disponible en la Web del Master. La temporalización del resto de actividades se especificaran el primer día del curso en el Campus Virtual.

Tema 1 (de 6): Comportamiento antisocial, delincuencia y violencia juvenil.

Grupo 10:

Inicio del tema: 01-02-2020 **Fin del tema:** 29-02-2020

Comentario: La sesión magistral tendrá lugar en Febrero de 2020

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	146
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Andres-Pueyo,A	Violencia Juvenil				2006	
Camps Martí, J y Cano Martín, A.	Programa d'Intervenció per al control de la conducta violenta per a menors i joves	Generalitat de Catalunya. Direcció General d¿Execució Penal a la Comunitat i de Justícia Juvenil			2005	

Capdevilla Capdevilla, M.	La reincidencia en el delicte en la justicia de menors	Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada		2005
Gallardo-Pujol, D.; García-Forero, C.; Maydeu-Olivares, A.; Andrés-Pueyo, A.	Desarrollo del comportamiento antisocial: Factores Psicobiológicos, Ambientales e Interacciones Genotipo-Ambiente			2009
Lahey, B. B., T. E. Moffitt, et al.	Causes of Conduct Disorder and Juvenile Delinquency	The Guilford Press	New York	2003
Mirón Redondo, L., Otero-López, J. M	Jóvenes delincuentes	Ariel		2005
Pérez Jiménez, F	Menores Infractores	Tirant lo Blanch	Valencia	2006
Redondo Illescas,S. y Sanchez-Meca,J.	Guía de tratamientos psicológicos eficaces par la delincuencia juvenil	Piramide	Madrid	2004
Ribner, N. G.,	The Handbook of Juvenile Forensic Psychology	Jossey-Bass	San Francisco	2002
Roesch, R.	Capítulo 12. Delincuencia juvenil: riesgos y prevención	Ariel		2006
Rutter, M., Giller, H., Hagell, A	La conducta antisocial de los jóvenes	Cambridge University Press	Cambridge	2000
Sanmartín, J.	El laberinto de la violencia. Causas, tipos y efectos	Ariel		2004