

# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA **GUÍA DOCENTE**

#### **DATOS GENERALES**

Asignatura: ESTANCIAS CLÍNICAS 3 Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS

Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 3

Lengua principal de

impartición: Uso docente de

otras lenguas: Página web: https://www.uclm.es/toledo/fafeto

Código: 15324 Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 41

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: JUAN MANUE	rofesor: JUAN MANUEL CARMONA TORRES - Grupo(s): 41							
Edificio/Despacho Departamento		Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría				
Edificio 6, despacho 1.3	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5819	juanmanuel.carmona@uclm.es	Martes: 12-14h, previa petición de cita				

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Será requisito para matricular las asignaturas Estancias clínicas 1 y 2 haber cursado con anterioridad Fundamentos de Enfermería I y 2 y, en el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con Estancias clínicas 1 y 2. Así mismo, para matricular las asignaturas de Estancias clínicas 3, 4 y 5 deberán haber cursado con anterioridad Estancias clínicas 1 y 2 y,en el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con Estancias clínicas 3, 4 y 5".

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece quelos créditos tendrán un valor deentre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

# 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código

Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y conuna evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otroscentros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos

generales y en las materias que conforman el Título.

Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

B03 Una correcta comunicación oral y escrita. B04 Compromiso ético y deontología profesional.

C01

C02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. C03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

C04 Trabaiar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

C05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

C06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

Sensibilización en temas medioambientales. C07

#### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

# Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

A26

B<sub>0</sub>2

Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

#### 6. TEMARIO

Tema 1: PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CENTROS ASISTENCIALES DE TOLEDO

**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO** 

- Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teóricopráctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se realiza en centros

hospitalarios de atención sociosanitaria

- El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del Centro que guían el aprendizaje, los profesores asociados en Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.
- Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de 7 de julio de 2016 entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades, que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma. La Escuela podrá determinar en cada momento que centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente, optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA									
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Re	escripción	
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	4	120	S	S	1	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello, excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas, y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico.	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.2	6	s	s	1	Asistencia obligatoria en las Vechas programadas. Se realizarán seminarios y sesiones clínicas de enfermería	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B02 B03 B04 C01	0.5	15	s	N	1	Seguimiento del estudiante en el periodo práctico	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Autoaprendizaje	B03 C01 C02 C03 C04	0.1	3	S	S	1	El estudiante defenderá el trabajo N en la Unidad/servicio/Escuela que corresponda en sus prácticas.	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C02 C03	0.1	3	S	N	1	Estudio del estudiante para preparar la evaluación y para el desarrollo de sus prácticas clínicas, estudio de casos o sesiones clínicas.	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C06	1	30	S	S	,	El estudiante elaborará S trabajos/planes de cuidados de pacientes	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.1	3 <b>180</b>	s	s	1	EVALUACIÓN FORMATIVA: Realización de pruebas orales o escritas. Examen "in situ" en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad/servicio donde ha realizado sus prácticas	
Total:									
		es de trabajo presencial: 4.9		Horas totales de trabajo presencial: 147					
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.1							lor	as totales de trabajo autónomo: 33	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
	Valoraciones		
Sistema de evaluación	Estudiante presencial	Estud. semipres.	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la Unidad/servicio donde ha realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la Unidad/Servicio, así como la redacción y compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar el periodo de prácticas.
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por el profesor de CC de la Salud y los colaboradores, utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por la profesora titular/responsable de la asignatura y el profesor/a de CC de la Salud.
Total	100.00%	0.00%	

La evaluación será continuada, basada en la adquisición de competencias así como los resultados e aprendizaje del estudiante.

La práctica clínica es supervisada por un profesor/a asociado/a de ciencias de la Salud, enfermero/a o colaborador/a.

LA ASISTENCIA A LAS PRÁCTICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. por ello, excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas, siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo correspondiente al curso académico.

El profesor/a responsable de la asignatura tendrá en cuenta la valoración del profesor/a asociado/a en CC de la Salud o colaboradores/as de la Unidad de prácticas.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Serán las mismas que en la convocatoria ordinaria.

#### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

#### No asignables a temas

Horas Suma horas

Comentarios generales sobre la planificación: Prácticas en los centros asistenciales, según planificación de la escuela. es imprescindible que el estudiante consulte la plataforma Moodle, a través de la cual se le proporcionarán algunos materiales para el seguimiento y desarrollo de la asignatura, así como cualquier otra información relacionada con la docencia.

Tema 1 (de 1): PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CENTROS ASISTENCIALES DE TOLEDO	
Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	8.4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4.8
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3.6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	18
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14.4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4.8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	126
Periodo temporal: 3 semanas de duración	
Grupo 41:	
Inicio del tema: 07-10-2019	Fin del tema: 31-10-2019

Comentario: El día 7 de Octubre habrá una sesión en la universidad. La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.

Actividad global Actividades formativas Suma horas Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 4.8 Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] 3.6 Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Autoaprendizaje] 18 Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] 144 Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] 4.8 Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas] 8.4 Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 126 Total horas: 180

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS	;					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Charrier, J.; Ritter, B.	EL PLAN DE CUIDADOS ESTANDARIZADO: UN SOPORTE DEL DIAGNÓSTICO ENFERMERO: ELABORACIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA	S.A. ELSEVIER ESPAÑA		8445811398	2005	
Johnson, M.; Bulechek, G.; Butcher, H. Dochterman, JM	Interrelaciones NANDA, NOC y NIC: diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones	Elsevier	Barcelona	978-84-8174-946-5	2009	
Luis Rodrigo, M. teresa	ENFERMERIA CLINICA: CUIDADOS ENFERMEROS A LAS PERSONAS CON TRASTORNOS DE SALUD	LIPPINCOTT		9788415840640	2015	
NANDA International	NANDA: DIAGNOSTICO ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACION 2018- 2020	ELSEVIER ESPAÑA		978-8491134497	2019	
Smith, Sandra F.; Duell, Donna J.; Martin, Barbara C	Técnicas de enfermería clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas	PEARSON		9788483225080	2009	