UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA INGLESA I
Código: 66102
Tipología: OPTATIVA
Créditos ECTS: 6
Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA
Curso académico: 2019-20
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL
Grupo(s): 22 20 21
Curso: Sin asignar
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Inglés
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **EDUARDO DE GREGORIO GODEO** - Grupo(s): **22 20 21**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/205	FILOLOGÍA MODERNA	926052125	eduardo.gregorio@uclm.es	Se anunciará a principios de curso.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Asignatura optativa

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E21	Habilidad de comunicarse en, al menos, un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
G01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B01 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T02	Capacidad de gestión de la información.
T03	Resolución de problemas y toma de decisiones.
T04	Trabajo en equipo y de coordinación de actividades.
T05	Trabajo en un contexto internacional e interdisciplinar.
T06	Habilidades en las relaciones interpersonales.
T07	Razonamiento crítico.
T08	Aprendizaje autónomo.
T09	Liderazgo.
T10	Conocimiento de otras culturas y costumbres, valoración de la diversidad y compromiso con la igualdad de género.
T11	Iniciativa y espíritu emprendedor.
T12	Motivación por la calidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprender correctamente y con facilidad, de forma oral y escrita, la producción lingüística de otras personas, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas del inglés a un nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.

Expresarse correctamente y con fluidez y espontaneidad, de forma oral y escrita, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la lengua inglesa a un nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Identificar y asimilar las realidades lingüísticas y culturales propias de la lengua inglesa y los países donde se habla.

Comunicar correctamente en la lengua propia o en inglés un resumen coherente del trabajo realizado.

6. TEMARIO

Tema 1: Unidades del Libro de Texto Obligatorio: Student's Book + Workbook (NB: Véanse los Comentarios Adicionales sobre el Temario abajo)

- **Tema 1.1** Unit 1 (Student's Book + Workbook)
- **Tema 1.2** Unit 2 (Student's Book + Workbook)
- **Tema 1.3** Unit 3 (Student's Book + Workbook)
- **Tema 1.4** Unit 4 (Student's Book + Workbook)
- **Tema 1.5** Unit 5 (Student's Book + Workbook)

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario desarrolla contenidos de lengua inglesa a nivel B1 según el Marco Común de Referencia para las Lenguas, vertebrados a partir del libro de texto obligatorio. El libro de texto obligatorio consta de 10 unidades que se desarrollarán de la siguiente manera:

Lengua Inglesa I: Units 1-5

Lengua Inglesa II: Units 6-10

La referencia del libro de texto es la siguiente:

English File 4th Edition Intermediate. Student's Book and Workbook without Key Pack. Oxford. ISBN: 978-0-19-403565-1

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E21 G01 G03 T01 T02 T03 T04 T05 T06 T07 T08 T09 T10 T11 T12	0.28	7	S	N	N	Presentación de aspectos teóricos de la asignatura en clase
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E21 G01 G03 T01 T02 T03 T04 T05 T06 T07 T08 T09 T10 T11 T12	2	50	S	N	N	Actividades prácticas en clase
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E21 G01 G03 T01 T02 T03 T04 T05 T06 T07 T08 T09 T10 T11 T12	0.04	1	S	N	N	Realización de una entrevista oral
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E21 G01 G03 T01 T02 T03 T04 T05 T06 T07 T08 T09 T10 T11 T12	0.08	2	S	S	S	Examen final obligatorio
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Prácticas	E21 G01 G03 T01 T02 T03 T04 T05 T06 T07 T08 T09 T10 T11 T12	0.36	9	S	N	N	Realización y entrega de dos composiciones durante el curso
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E21 G01 G03 T01 T02 T03 T04 T05 T06 T07 T08 T09 T10 T11 T12	0.36	9	S	N	N	Preparación de la entrevista oral
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E21 G01 G03 T01 T02 T03 T04 T05 T06 T07 T08 T09 T10 T11 T12	2.88	72	S	N	N	Estudio diario (no sólo de cara al examen final), que conllevará: - La realización de tareas para clase (ejercicios y actividades del STUDENT'S BOOK) - La realización de los ejercicios y actividades del WORKBOOK
Total:			**6**	**150**				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**					

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Prueba final	70.00%	0.00%	Examen final obligatorio
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Realización de una entrevista oral
Otro sistema de evaluación	20.00%	0.00%	Entrega de dos composiciones escritas, equivalentes cada una de ellas al 10% de la nota final
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

En la convocatoria ordinaria, el EXAMEN FINAL evaluará los siguientes contenidos del curso: gramática, vocabulario, comprensión escrita ("Reading"), comprensión oral ("Listening") y producción escrita ("Writing").

Durante el curso, se indicarán con suficiente antelación las fechas de entrega de las COMPOSICIONES, así como la fecha de la ENTREVISTA ORAL, la cual se realizará antes del final de las clases.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Independientemente de las partes que se hubieran aprobado o suspendido en convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria los alumnos serán evaluados únicamente mediante un examen que evaluará los siguientes contenidos: gramática, vocabulario, comprensión escrita ("Reading"), comprensión oral ("Listening"), producción escrita ("Writing") y examen oral ("Speaking"). Dicho examen equivaldrá al 100% de la nota final.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Independientemente de las partes que se hubieran aprobado o suspendido en convocatoria ordinaria, en la convocatoria especial de finalización los alumnos serán evaluados únicamente mediante un examen que evaluará los siguientes contenidos: gramática, vocabulario, comprensión escrita ("Reading"), comprensión oral ("Listening"), producción escrita ("Writing") y examen oral ("Speaking"). Dicho examen equivaldrá al 100% de la nota final.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Tema 1 (de 1): Unidades del Libro de Texto Obligatorio: Student's Book + Workbook (NB: Véanse los Comentarios Adicionales sobre el Temario abajo)	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	50
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	9
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	72
Grupo 20:	
Inicio del tema: 09-09-2019	**Fin del tema:** 20-12-2019
Grupo 21:	
Inicio del tema: 09-09-2019	**Fin del tema:** 20-12-2019
Grupo 22:	
Inicio del tema: 09-09-2019	**Fin del tema:** 20-12-2019
Grupo 24:	
Inicio del tema: 09-09-2019	**Fin del tema:** 20-12-2019
Comentario: -El tiempo dedicado a cada unidad del libro de texto obligatorio dependerá del progreso del grupo de clase. -La fecha del examen final será la que aparezca en el calendario	

Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	50
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	9
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	72
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Baker, Ann	Ship or Sheep? An Intermediate Pronunciation Course	Cambridge University Press		978-0-521-60673-8	2009	Manual práctico de pronunciación de la lengua inglesa
Foley, Mark.	MyGrammarLab. Elementary A1/A2. With Key	Pearson Education Limited,		978-1-4082-9913-5	2012	Manual de gramática básica para alumnos con lagunas en los niveles iniciales
Hornby, Albert Sydney	Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English	Oxford University Press		978-0-19-4001069	2007	Diccionario monolingüe recomendado
Murphy, Raymond	English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English. With Answers	Cambridge University		978-0-521-53289-1	2010	Manual de teoría y práctica de gramática del inglés a nivel intermedio
Redman, Stuart	English Vocabulary in Use Intermediate. Self-study Reference Intermediate. With answers	Cambridge University Press		978-0-521-63477-9	2007	Manual de práctica de vocabulario del inglés a nivel intermedio
Thomson, A. J.	A Practical English Grammar	Oxford University Press		978-0-19-431342-1	2009	Manual clásico de ejercicios de práctica gramatical del inglés a nivel intermedio
Lathan-Koenig, C, Oxenden, C & Lambert, J	English File 4th Edition Intermediate. Student's Book and Workbook without Key Pack	9780194519908		978-0-19-403565-1	2019	LIBRO DE TEXTO OBLIGATORIO