

1. DATOS GENERALES

Asignatura: RENDIMIENTO DEPORTIVO, DISCAPACIDAD Y GÉNERO

Código: 310501

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 4.5

Grado: 2323 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Curso académico: 2019-20

Centro: 8 - FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE (TO)

Grupo(s): 40

Curso: 1

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Español

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: BEATRIZ MARIA CRESPO RUIZ - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini 1.74	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	ext. 5532	beatriz.crespo@uclm.es	Jueves de 08:30-14:30

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

El rendimiento deportivo está condicionado por un conjunto de factores que incluye el entrenamiento, la motivación, las condiciones físicas, el medio ambiente y la nutrición. Por todo ello la valoración nutricional juega un papel importante y en el mismo contexto que otras valoraciones (valoración de la condición física, valoración psicológica, etc.) en la evaluación del rendimiento deportivo.

3.2. Relación con otras materias:

El grupo de asignaturas vinculadas a Nutrición Deportiva, "Fisiología Humana", "Fisiología de la Actividad Física" y "Fisiología del Ejercicio" permitirán la comprensión del metabolismo energético como elemento clave de la actividad y el ejercicio físico. Esta asignatura podrá ser aplicada para sintetizar los conocimientos durante el Grado en las "Prácticas Externas". Allí se enfrentarán de manera real a lo que es el aprendizaje de la nutrición dentro del ámbito del rendimiento deportivo en un contexto educativo.

3.3. Relación con la profesión:

Esta asignatura se considera básica en el terreno del rendimiento deportivo. Precisamente en este ámbito, cada vez realizan la actividad profesional un mayor número de graduados; número que se irá incrementando en la medida que, gracias a su labor, se vaya tecnificando el entrenamiento y la evaluación de la condición física.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E01	Manejar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, identificando los hechos diferenciales del estudio realizado.
E02	Emplear estrategias de excelencia, ética y calidad en el ejercicio investigador en el ámbito de la Actividad Física para la Salud y el Rendimiento Deporte, siguiendo las recomendaciones de la Declaración de Helsinki y la Ley 14/2007 de Investigación Biomédica.
E04	Diseñar proyectos de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte ajustándose a las condiciones del ámbito de estudio.
E05	Exponer un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, defendiéndolo con solvencia ante un tribunal.
E06	Interpretar los resultados en los artículos científicos del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte juzgando su adecuación al diseño.
E07	Seleccionar la técnica de análisis multivariante adecuada para cada diseño de investigación.
E17	Aplicar una metodología científica para la evaluación del rendimiento en deportes colectivos, individuales y adaptados.
E18	Saber identificar las diferencias de género en relación al Rendimiento Deportivo, así como conocer la especificidad lesional y patológica de la mujer deportista.
E20	Utilizar los medios tecnológicos para avanzar en la aplicación de las últimas tendencias en entrenamiento deportivo.
G01	Aplicar los conocimientos vinculados a las Ciencias del Deporte utilizando métodos de investigación adecuándolos a los cambios que se deriven de los procesos de innovación.
G02	Diseñar modelos de investigación ajustándose a las condiciones de rigurosidad científica en el ámbito de estudio de las Ciencias del Deporte.
G03	Contribuir a través de una investigación original a la ampliación de los horizontes en el campo de estudio de la actividad física para la salud y el rendimiento deportivo, ofreciendo los hallazgos encontrados para su posible publicación referenciada a nivel nacional e internacional.
G05	Potenciar el intercambio mutuo de conocimiento con otros colegas, con la académica en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito de estudio de la actividad física para la salud y el rendimiento deportivo.
G07	Adquirir habilidades que le permitan formarse durante todo el ciclo vital de un modo autónomo utilizando los recursos existentes en diferentes ámbitos de conocimiento.
G08	Interpretar críticamente documentos y seminarios científicos en español y en inglés.
M050	Identificar los diferentes deportes adaptados de alto rendimiento y las clasificaciones funcionales que se aplican. (G1, E17).
M051	Conocer las principales adaptaciones, ayudas materiales y tecnológicas en la intervención con deportistas de rendimiento con discapacidad. (G1, E17, E20).
M052	Plantear una investigación básica aplicada al ámbito del deporte adaptado de rendimiento. (G1, G2, G3, G5, G7, G8, E1, E2, E4, E5, E6, E7, E17).
M053	Identificar las diferencias de género que se dan en el Rendimiento Deportivo. (G1, E18).
M054	Reconocer los aspectos socio-afectivos que rodean a la mujer deportista en el ámbito de la competición y su influencia en el rendimiento deportivo. (G1, G7, G8, E6, E18).
M055	Identificar los condicionantes fisiológicos de la mujer deportista y su especificidad lesional y patológica. (G1, G7, G8, E6, E18).

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Los/as alumnos/as interpretarán el déficit del deportista y serán capaces de identificar la clasificación funcional del sujeto para las diferentes disciplinas deportivas.	
Los/as alumnos/as sabrán identificar las diferencias que se dan entre los hombres y las mujeres en relación al ámbito de la competición a un nivel de rendimiento deportivo.	
Los/as alumnos/as serán capaces de desarrollar un proyecto de investigación básico en torno al deporte adaptado de alto rendimiento.	
Los/as alumnos/as serán capaces de reconocer e identificar la especificidad lesional y patológica que se da en la mujer a un nivel alto de rendimiento.	
Los/as alumnos/as serán capaces de reconocer los diferentes deportes adaptados y las diferentes discapacidades que son susceptibles de su práctica en el alto rendimiento.	
Los/as alumnos/as serán conocedores de las diferencias que se dan entre hombres y mujeres en los aspectos socio-afectivos del rendimiento deportivo.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

6. TEMARIO

- Tema 1: Rendimiento Deportivo y Discapacidad
 - Tema 1.1: Aspectos Neurofisiológicos en Discapacidad y Rendimiento
 - Tema 1.2: Aspectos Biomecánicos, Ayudas Técnicas y Productos de Apoyo
 - Tema 1.3: Investigación en Rendimiento Deportivo y Discapacidad
- Tema 2: Rendimiento Deportivo y Género
 - Tema 2.1: Aspectos Neurofisiológicos y Mujer
 - Tema 2.2: Aspectos Biomecánicos aplicados al rendimiento y género
 - Tema 2.3: Investigación en Rendimiento y Género

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Bloque completo que incluye:

GENERO. El pasado y la realidad actual de la mujer deportista de Rendimiento Deportivo. Tema GENERO. Diferencia de género. Especificidad. Idiosincrasia.

GENERO. Aspectos socio-afectivos de la mujer que influyen en el alto rendimiento deportivo.

GENERO. Condicionantes fisiológicos de la mujer deportista. Patología específica y lesional de la mujer deportista de Rendimiento Deportivo.

DISCAPACIDAD. Descripción del Deporte Adaptado de alto Rendimiento.

DISCAPACIDAD. Clasificaciones funcionales en el Deporte Adaptado en los diferentes grupos de discapacidad.

DISCAPACIDAD. Adaptaciones, ayudas materiales y tecnológicas aplicadas al Deporte Adaptado de Alto rendimiento.

DISCAPACIDAD. Diseños de Investigación en el Deporte Adaptado

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.4	35	S	N	S	
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas		0.4	10	S	N	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		0.3	7.5	S	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Estudio de casos		1.2	30	S	N	S	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		1.2	30	S	N	S	
Total:			4.5	112.5				
				Créditos totales de trabajo presencial: 1.8				
				Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7				
						Horas totales de trabajo presencial: 45		
						Horas totales de trabajo autónomo: 67.5		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	20.00%	0.00%	Prueba de Evaluación Escrita.
Realización de trabajos de campo	80.00%	0.00%	Se valorarán los trabajos realizados y presentados en grupo de forma oral. Es necesario al menos obtener una calificación de 5.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para aprobar la materia el alumno/a deberá superar con más de un 5 todos los apartados de la evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para aprobar la materia el alumno/a deberá superar con más de un 5 todos los apartados de la evaluación.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas		Suma horas
Horas		
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]		10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]		30
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]		30
Actividad global		
Actividades formativas		
Suma horas		
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]		10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]		30
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]		30
		Total horas: 70
Comentarios generales sobre la planificación:	Fechas orientativas	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autores	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
Burke, L.	NUTRICION EN EL DEPORTE		Madrid	Panamericana	978-849835-195-8	2009	Nutrición aplicada a l deporte		
Clark, N.	La guía de nutrición deportiva.		Madrid	Paidotribo		2006	Nutrición aplicada al deporte		
González Gallego, Sánchez Collado y Mataix Verdú	Nutrición en el deporte		Madrid	Diaz Santos	84-7978-770-8	2006	Nutrición aplicada al deporte		
¿ Delgado Fernández M.	Entrenamiento físico deportivo y alimentación		Madrid	Paidotribo		2004	Nutrición aplicada al deporte		