



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LINGÜÍSTICA APLICADA Tipología: OPTATIVA Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL Curso: Sin asignar Lengua principal de impartición: Inglés Uso docente de otras lenguas: Página web:	Código: 66041 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2019-20 Grupo(s): 25 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua: English Friendly: S Bilingüe: N
--	---

Profesor: HELENA DOROTHY AIKIN ARALUCE - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de letras	FILOLOGÍA MODERNA	3118	helena.aikin@uclm.es	Por confirmar

2. REQUISITOS PREVIOS

Nivel C1 en lengua inglesa

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

la asignatura desarrolla los contenidos de la materia lingüística inglesa aplicada, del módulo de lengua y lingüística inglesas, del Grado de Estudios ingleses y desarrolla contenidos del área de Filología Inglesa. Tiene carácter profesionalizante. Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria de grado.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A-1	Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en las lenguas estudiadas.
D-1	Dominio instrumental de la lengua inglesa.
D-12	Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
D-7	Conocimiento de la didáctica de la lengua, literatura y cultura inglesas.
E-1	Capacidad para el razonamiento crítico.
I-1	Capacidad de análisis y síntesis.
I-4	Conocimientos básicos de la profesión.
PER-1	Trabajo en equipo.
PER-3	Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
PER-6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
S-3	Capacidad crítica y autocrítica.
S-5	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
 Capacidad para el razonamiento crítico.
 Capacidad para elaborar material didáctico para la enseñanza de lenguas extranjeras.
 Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
 Capacidad de comunicar y enseñar conocimientos adquiridos.

6. TEMARIO

- Tema 1: Introduction to Applied Linguistics: definitions, prospects and issues**
- Tema 2: Essential areas of enquiry in Applied Linguistics**
- Tema 3: Applied Linguistics and Language learning/ teaching: a brief history**
- Tema 4: Foreign language teaching practice in the 21st century: approaches and methods for our globalised world; styles, strategies and assessment.**
- Tema 5: Didactic material for Foreign Language Education: analysis and evaluation of current teaching resources**

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Elaboración de informes o trabajos	Aprendizaje							

[AUTÓNOMA]	cooperativo/colaborativo	S-3	1.6	40	S	N	S
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]		A-1	1	25	S	N	S
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]		D-7	1.4	35	S	N	S
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]		D-12	1.4	35	S	N	S
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]		I-4	0.6	15	S	N	S
			0	0	S	N	S
			0	0	S	N	S
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Presentación oral de temas	15.00%	0.00%	
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	0.00%	0.00%	
Prueba final	60.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

especificado en el cuadro anterior

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

examen final: 100%

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

examen final: 100%

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): Introduction to Applied Linguistics: definitions, prospects and issues	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	3
Periodo temporal: 12-27 SEPT	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 11-09-2019	Fin del tema: 27-09-2019
Tema 2 (de 5): Essential areas of enquiry in Applied Linguistics	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	3
Periodo temporal: 30 SEPT- 18 oct	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 30-09-2019	Fin del tema: 18-10-2019
Tema 3 (de 5): Applied Linguistics and Language learning/ teaching: a brief history	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	3
Periodo temporal: 21 oct- 8 nov	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 21-10-2019	Fin del tema: 08-11-2019
Tema 4 (de 5): Foreign language teaching practice in the 21st century: approaches and methods for our globalised world; styles, strategies and	

assessment.	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	3
Periodo temporal: 19 NOV-2 dic	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 19-11-2019	Fin del tema: 02-12-2019
Tema 5 (de 5): Didactic material for Foreign Language Education: analysis and evaluation of current teaching resources	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	3
Periodo temporal: 3-20 dic	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 03-12-2019	Fin del tema: 20-12-2019
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	50
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	35
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	15
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Arnold, J.	Affect in Language Learning	C.U.P	London		1999	
Cook, G.	Applied linguistics	Oxford University Press	Oxford	13: 978-0-194375986	2003	
Cook, V:	Second Language Learning and Language Teaching	Routledge	London	978-0340-95876-6	2008	
Kearny, Erin	Intercultural learning in modern language education	Multilingual Matters			2016	
Liddicoat, J. & Scarino, A.	Intercultural Language teaching and learning	Wiley-Blackwell	Oxford	978-1-4051-9810-3	2013	
Richards, J & T.Rodgers	Approaches and Methods in Language Teaching	C.U.P	London	0-521-32093	2003	