

## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: **GESTIÓN SOSTENIBLE DE ESPECIES SILVESTRES Y ACTIVIDADES PRODUCTIVAS**

Código: **310731**

Tipología: **OPTATIVA**

Créditos ECTS: **6**

Grado: **2335 - M.U. EN SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN EL DESARROLLO LOCAL Y TERRITORIAL**

Curso académico: **2019-20**

Centro:

Grupo(s): **40**

Curso: **Sin asignar**

Duración: **C2**

Lengua principal de impartición: **Español**

Segunda lengua: **Inglés**

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: **N**

Página web:

Bilingüe: **N**

Profesor: **ROCIO ARANZAZU BAQUERO NORIEGA - Grupo(s): 40**

| Edificio/Despacho | Departamento         | Teléfono | Correo electrónico    | Horario de tutoría                                |
|-------------------|----------------------|----------|-----------------------|---|
| Sabatini/0.26     | CIENCIAS AMBIENTALES | 5466     | rocio.baquero@uclm.es | Lunes, miércoles y viernes de 14:00 a 15:00 horas |

Profesor: **ANA MARIA CARRETERO GARCIA - Grupo(s): 40**

| Edificio/Despacho                | Departamento                          | Teléfono | Correo electrónico    | Horario de tutoría  |
|----------------------------------|---------------------------------------|----------|-----------------------|---|
| Melchor de Macanaz/Despacho 3.01 | DERECHO CIVIL E INTERNACIONAL PRIVADO | Ext.2946 | ana.carretero@uclm.es | El horario de tutorías se establecerá en la plataforma virtual de la asignatura |

Profesor: **CONCEPCION FABEIRO CORTES - Grupo(s): 40**

| Edificio/Despacho     | Departamento                  | Teléfono        | Correo electrónico         | Horario de tutoría   |
|-----------------------|-------------------------------|-----------------|----------------------------|--|
| Planta baja PV/ETSIAM | PROD. VEGETAL Y TGIA. AGRARIA | 967 599200.2826 | concepcion.fabeiro@uclm.es | Profesora Titular de Universidad, L-X-J de 12.00 a 14.00 H Se confirmará al inicio del curso |

Profesor: **FEDERICO FERNANDEZ GONZALEZ - Grupo(s): 40**

| Edificio/Despacho       | Departamento         | Teléfono | Correo electrónico    | Horario de tutoría   |
|-------------------------|----------------------|----------|-----------------------|--|
| Sabatini, despacho 0.24 | CIENCIAS AMBIENTALES | 5465     | federico.fdez@uclm.es | Martes, miércoles y jueves de 13:00 a 15:00. Para otras horas, previa cita por correo electrónico. |

Profesor: **MARIA GRACIA GOMEZ NICOLA - Grupo(s): 40**

| Edificio/Despacho | Departamento         | Teléfono | Correo electrónico      | Horario de tutoría                          |
|-------------------|----------------------|----------|-------------------------|---|
| Sabatini/0.26     | CIENCIAS AMBIENTALES | 5478     | graciela.nicola@uclm.es | Lunes, miércoles y viernes de 14:00 a 16:00 |

Profesor: **URSULA HOFLE HANSEN - Grupo(s): 40**

| Edificio/Despacho | Departamento                                 | Teléfono  | Correo electrónico   | Horario de tutoría    |
|-------------------|--|-----------|----------------------|-----------------------|
| IREC              | CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROFORESTAL Y GENÉTICA | 926295450 | ursula.hofle@uclm.es | miércoles 10:00-16:00 |

Profesor: **JOSE MARIA IRAIZOZ FERNANDEZ - Grupo(s): 40**

| Edificio/Despacho | Departamento                  | Teléfono  | Correo electrónico   | Horario de tutoría                       |
|-------------------|-------------------------------|-----------|----------------------|--|
| stIrr-1.03        | INGENIERÍA GEOLÓGICA Y MINERA | 926264007 | jose.iraizoz@uclm.es | Se comunicará al comienzo de cada curso. |

Profesor: **MARIA ROSA PEREZ BADIA - Grupo(s): 40**

| Edificio/Despacho       | Departamento         | Teléfono  | Correo electrónico | Horario de tutoría                 |
|-------------------------|----------------------|-----------|--------------------|------------------------------------|
| Sabatini, Despacho 0.25 | CIENCIAS AMBIENTALES | ext. 5443 | rosa.perez@uclm.es | Miércoles 12 a 15h Jueves 12 a 15h |

Profesor: **MARIA PILAR RODRIGUEZ ROJO - Grupo(s): 40**

| Edificio/Despacho   | Departamento         | Teléfono  | Correo electrónico       | Horario de tutoría                 |
|---------------------|----------------------|-----------|--------------------------|------------------------------------|
| ICAM, Despacho 0.21 | CIENCIAS AMBIENTALES | ext. 5781 | mpilar.rodriguez@uclm.es | Miércoles 12 a 15h Jueves 12 a 15h |

Profesor: **SUSANA SESEÑA PRIETO - Grupo(s): 40**

| Edificio/Despacho  | Departamento                   | Teléfono | Correo electrónico     | Horario de tutoría   |
|--------------------|--------------------------------|----------|------------------------|--|
| Edificio 0.19 ICAM | Q. ANALÍTICA Y TGIA. ALIMENTOS | 5791     | susana.sprieto@uclm.es | Lunes, miércoles y viernes de 12 a 14. Consultar previamente la disponibilidad del profesor. |

Profesor: **GONZALO ZAVALA ESPIÑEIRA - Grupo(s): 40**

| Edificio/Despacho      | Departamento         | Teléfono | Correo electrónico     | Horario de tutoría  |
|------------------------|----------------------|----------|------------------------|---|
| Edificio Sabatini/0.32 | CIENCIAS AMBIENTALES | 5427     | gonzalo.zavala@uclm.es | Martes, Miércoles y Jueves, de 12:00 a 14:00 h (previa cita por e-mail) |

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios conocimientos previos para cursar esta asignatura.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Los estudiantes procedentes del Grado de Ciencias Ambientales de la UCLM reciben formación puntual sobre las materias que se van a tratar en esta asignatura. Únicamente en la asignatura obligatoria de tercer curso, Gestión y conservación de recursos naturales, y en dos optativas de cuarto curso, Gestión de la vida silvestre y Planificación y gestión de espacios naturales, presentan de forma introductoria alguno de los temas que configuran el programa.

En esta asignatura del Máster se pretende que los alumnos reciban una formación avanzada sobre los procedimientos de gestión que hagan compatible el aprovechamiento económico de la caza, la pesca, la silvicultura y otros aprovechamientos forestales considerados en la actualidad actividades de alto valor añadido en zonas rurales, con la conservación integral de la biodiversidad.

Por otra parte, en esta asignatura se presentarán los argumentos principales que sostienen la validez, importancia y pertinencia del enfoque agroecológico, no sólo para entender los procesos involucrados en la producción de alimentos, sino para proponer alternativas que conduzcan a esos procesos a operar en sistemas sostenibles que contribuyan a la Soberanía alimentaria de los pueblos. Se analizarán diseños y manejos de los sistemas alimentarios a través de la agroecología, la acción social colectiva y el desarrollo participativo desde los ámbitos de la producción, la comercialización y el consumo de alimentos.

Por último, se analizará el sector de la minería y las actividades productivas asociadas a ella desde la perspectiva de la responsabilidad social corporativa.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

| Competencias propias de la asignatura |  |
|---------------------------------------|--|
| Código                                | Descripción  |
| CB06                                  | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |
| CB07                                  | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio   |
| CB08                                  | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| CB09                                  | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades  |
| CB10                                  | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo   |
| CE01                                  | Conocer y aplicar correctamente los instrumentos jurídicos, económicos, institucionales, normativos y de planificación relacionados con la conservación y la gestión sostenible del patrimonio natural y la calidad ambiental  |
| CE02                                  | Conocer los motores principales del cambio global, sus causas, tendencias, interacciones y escalas de acción, e identificar y analizar sus impactos sobre el patrimonio natural y la calidad ambiental   |
| CE04                                  | Analizar de manera crítica y relacionada el grado de articulación de los distintos instrumentos de sostenibilidad en las estrategias locales y territoriales, identificando objetivos no cubiertos y oportunidades   |

|      |   |
|------|---|
| CE05 | Conocer los requerimientos metodológicos de los seguimientos aplicados a la evaluación de la sostenibilidad e interpretarlos en el marco de la gestión adaptativa   |
| CE09 | Conocer y saber aplicar las bases conceptuales y metodológicas de la realización de inventarios ambientales y la valoración económica de recursos naturales   |
| CG01 | Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas  |
| CG03 | Integrar información de diversas fuentes y sectores de manera crítica y relacionada, e incorporarla en los procesos de toma de decisiones para identificar las opciones de gestión más adecuadas                                  |
| CG04 | Ser capaz de participar en equipos multidisciplinares encargados de diseñar y realizar planes, proyectos y seguimientos relacionados con la conservación y la gestión sostenible del patrimonio natural y de la calidad ambiental |
| CG05 | Saber comunicar y discutir propuestas, resultados y conclusiones en foros multilingües, especializados y no especializados  |
| CM01 | Conocer las bases conceptuales y metodológicas esenciales para realizar una gestión sostenible de la fauna y flora silvestres y un control integral de plagas   |
| CM02 | Conocer las bases conceptuales y dominar los métodos para interpretar cualitativa y cuantitativamente las diferentes estrategias de producción sostenible en el marco del desarrollo rural  |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

| Resultados de aprendizaje propios de la asignatura  |  |
|---|--|
| <b>Descripción</b>  |  |
| Diferenciar y evaluar las principales variables socioeconómicas y ambientales que afectan a los sistemas agrarios y alimentarios.   |  |
| Diseñar un proceso de gestión adaptativa de casos reales de aprovechamiento de especies silvestres y control de especies plaga.   |  |
| Dominar los fundamentos y métodos de las diferentes estrategias de control integral de plagas.  |  |
| Dominar los fundamentos y métodos de las estrategias de gestión y aprovechamiento sostenible de poblaciones silvestres de fauna y flora.  |  |
| Identificar los criterios e indicadores que comporta una ordenación forestal sostenible.  |  |
| Participar desde equipos multidisciplinares en la realización de análisis y evaluaciones de casos concretos de actividades productivas desde la perspectiva de la sostenibilidad local.   |  |
| Participar en equipos multidisciplinares para la planificación de la caza y la pesca, así como de los aprovechamientos forestales y de otras especies silvestres.   |  |
| Conocer los modelos de la restauración forestal y los principios de la certificación forestal.  |  |
| Saber diferenciar y evaluar las principales variables socioeconómicas y ambientales que afectan a la gestión de las especies silvestres y aprender a valorar de forma crítica diferentes opiniones en los procesos de toma de decisiones. |  |
| Saber recopilar e interpretar datos relevantes para la evaluación y el diagnóstico de distintos modelos de producción.  |  |
| Valorar de forma crítica el efecto de distintas alternativas de organización y gestión y diferentes opiniones en los procesos de toma de decisiones en el marco de los sistemas productivos.  |  |
| Valorar la importancia de la conservación de variedades y razas autóctonas de plantas y animales y las herramientas y técnicas disponibles.   |  |
| Conocer el efecto global de las distintas estrategias de producción.  |  |
| <b>Resultados adicionales</b>   |  |
| No se han establecido.  |  |

## 6. TEMARIO

- **Tema 1:** Gestión adaptativa de especies silvestres (caza y pesca)
  - Tema 1.1: Análisis socioeconómico de la caza y la pesca continental
  - Tema 1.2: Gestión sostenible de poblaciones: análisis demográficos avanzados, caracterización genética y procesos evolutivos, gestión adaptativa
  - Tema 1.3: Gestión sostenible del hábitat: gestión integral de terrenos cinegéticos y sistemas acuáticos continentales, certificación de la calidad cinegética. Estudio de casos prácticos en ecosistemas mediterráneos
  - Tema 1.4: Gestión sostenible de poblaciones cinegéticas y de pesca: caracterización genética y procesos evolutivos
  - Tema 1.5: Gestión adaptativa de sistemas acuáticos y pesca
- **Tema 2:** Gestión forestal sostenible
  - Tema 2.1: Criterios para la ordenación de montes e indicadores de sostenibilidad forestal. Modelos de restauración. Certificación de la restauración forestal
  - Tema 2.2: Gestión sostenible de aprovechamientos forestales
  - Tema 2.3: Gestión integrada de plagas forestales
- **Tema 3:** Gestión de la biodiversidad en sistemas agropecuarios
  - Tema 3.1: Agricultura y conservación de la biodiversidad. Gestión integrada de sistemas multifuncionales
  - Tema 3.2: Agroecología: bases científicas para la creación de sistemas agropecuarios sostenibles
  - Tema 3.3: Gestión sostenible de los Pastos.
- **Tema 4:** Sistemas agroalimentarios: diversas maneras de alimentar el mundo
  - Tema 4.1: Acceso y control de los recursos naturales y productivos desde el marco legislativo internacional
  - Tema 4.2: Soberanía alimentaria. Análisis de diversos modelos de consumo de alimentos
  - Tema 4.3: Certificación ecológica: protocolos y análisis de su función como herramienta para la sostenibilidad de la actividad agraria
  - Tema 4.4: Biodiversidad bacteriana en procesos espontáneos de fermentación para la producción de alimentos
- **Tema 5:** Minería sostenible
  - Tema 5.1: Sostenibilidad de la explotación, la explotación y las actividades productivas asociadas con la minería. La responsabilidad social corporativa en el sector minero

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                                 | Metodología                         | Competencias relacionadas                                 | ECTS       | Horas  | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|-------------------------------------|---|------------|--|----|----|-----|-------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]          | Método expositivo/Lección magistral | CE09 CM01 CE04 CM02 CE01 CE05<br>CE02 CB06                | 1.44       | 36   | S  | S  | N   |             |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL]               | Combinación de métodos              | CB08 CB07 CG04  | 0.16       | 4  | S  | S  | N   |             |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]       | Estudio de casos                    | CB08 CB07 CG04  | 0.64       | 16   | S  | S  | N   |             |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]        | Creación de Mapas conceptuales      | CE09 CB08 CB09 CE01 CB07 CB10<br>CG03 CG01 CG05           | 0.12       | 3  | S  | S  | S   |             |
| Pruebas on-line [AUTÓNOMA]                          | Pruebas de evaluación               | CE09 CB08 CM01 CE04 CM02 CE01<br>CE05 CB07 CB10 CE02 CB06 | 0.04       | 1  | S  | S  | S   |             |
| <b>Total:</b>                                       |                                     |   | <b>2.4</b> | <b>60</b>                                      |    |    |     |             |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.36</b> |                                     |   |            | <b>Horas totales de trabajo presencial: 59</b> |    |    |     |             |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 0.04</b>   |                                     |   |            | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 1</b>    |    |    |     |             |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación                                       | Valoraciones          |                  | Descripción |
|---|-----------------------|------------------|-------------|
|   | Estudiante presencial | Estud. semipres. |             |
| Prueba final  | 15.00%                | 0.00%            |             |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10.00%                | 0.00%            |             |
| Resolución de problemas o casos                             | 25.00%                | 0.00%            |             |
| Realización de trabajos de campo                            | 20.00%                | 0.00%            |             |
| Elaboración de trabajos teóricos                            | 20.00%                | 0.00%            |             |
| Pruebas de progreso   | 10.00%                | 0.00%            |             |
| <b>Total:</b>   | <b>100.00%</b>        | <b>0.00%</b>     |             |

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para superar la asignatura el estudiante debe obtener como mínimo una calificación de 5 puntos en cada actividad.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se podrá recuperar cada una de las pruebas de evaluación no superadas en la convocatoria ordinaria. Para superar la asignatura el estudiante debe obtener como mínimo una calificación de 5 puntos en cada actividad.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará una prueba final específica que incluya todos los contenidos de la asignatura.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

| No asignables a temas | Horas | Suma horas |
|-----------------------|-------|------------|
|                       |       |            |

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autores | Título | Libro/Revista Población Editorial | ISBN Año | Descripción   | Enlace Web  | Catálogo biblioteca |
|---------|--------|-----------------------------------|----------|---|---|---------------------|
|         |        |                                   |          | Pequeños agricultores y pobreza rural. FAO  | <a href="http://www.fao.org/economic/esa/esa-activities/esa-smallholders/es/">http://www.fao.org/economic/esa/esa-activities/esa-smallholders/es/</a> |                     |
|         |        |                                   |          | Centro Latino Americano de desarrollo sustentable. CLADES                                     | <a href="http://www.clades.cl/publica/publica_index.htm">http://www.clades.cl/publica/publica_index.htm</a>   |                     |
|         |        |                                   |          | Estado mundial de la agricultura y la alimentación (informes SOFA desde 1947 a la actualidad) | <a href="http://www.fao.org/economic/es-home/sofa/es/">http://www.fao.org/economic/es-home/sofa/es/</a>   |                     |
|         |        |                                   |          | Pago por servicios ambientales en paisajes agrícolas. FAO                                     | <a href="http://www.fao.org/ES/esa/pesal/index_es.html">http://www.fao.org/ES/esa/pesal/index_es.html</a>   |                     |

|   |   |  |      |
|---|---|--|------|
| Altieri, M. y C.I. Nicholls   | Teoría y práctica para una agricultura sustentable. 1ª edición  | Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe, México | 2000 |
| Altieri, M.A.   | Agroecología. Bases científicas para una agricultura sustentable  | Ediciones CETAL. Valparaíso, Chile   | 1983 |
| Arlinghaus, R., I. Cowx & R. van Anrooy (eds.)  | EIFAC Code of practice for recreational fisheries   | European Inland Fisheries Advisory Commission (EIFAC) Occasional Paper Nº 42, FAO, Roma                                    | 2008 |
| Bernabéu, R.  | La caza en Castilla-La Mancha y sus estrategias de desarrollo   | Colección Ciencia y Técnica. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, Cuenca                                     | 2002 |
| Borrero Fernández, G. (coordinación técnica)  | El alcornoque y el corcho en Andalucía  | Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía. Sevilla  | 2007 |
| Carranza, J. & M. Sáez de Buruaga (eds.)  | Manual para la gestión cinegética en los ecosistemas mediterráneos de Andalucía   | Junta de Andalucía, Sevilla  | 2009 |
| Carranza, J. & M. Vargas (eds.)   | Criterios para la certificación de la calidad cinegética en España.   | Servicio de Publicaciones, Universidad de Extremadura  | 2007 |
| Cassinello Roldán, J  | La caza como recurso renovable y la conservación de la naturaleza   | Catarata / CSIC  | 2013 |
| De Las Heras, J.; C. Fabeiro, R. Meco   | Fundamentos de Agricultura ecológica  | Universidad de Castilla-La Mancha, Albacete  | 2003 |
| De Las Heras, J.; C. Fabeiro, R. Meco   | Fundamentos de Agricultura ecológica  | Universidad de Castilla-La Mancha, Albacete  | 2003 |
| Gliessman S.R., Rosado-May F.J., Guadarrama-Zugasti, C., Jedlicka J., Cohn A., Mendez V.E., Cohen R., Trujillo L., Bacon C., Jaffe R. | Agroecología: promoviendo una transición hacia la sostenibilidad  |  | 2007 |
| González, L.M. & San Miguel, A.   | Manual de buenas prácticas de gestión en fincas de monte mediterráneo de la Red Natura 2000   | Dirección General para la Biodiversidad. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid  | 2004 |
| Gómez Benito, C. y González, J., (Coords.)  | Agricultura y sociedad en el cambio de siglo  | McGraw-Hill. Madrid  | 2002 |
| Halder, I. van (Coord.)   | Guía de plagas y enfermedades forestales del Sur de Europa  | IEFC   | 2002 |
| INTERNATIONAL UNION OF FORESTRY RESEARCH ORGANIZATIONS  | Criteria and indicators for Sustainable Forest Management   | CABI Publishing  | 2001 |
| IUCN  | Guidelines on sustainable hunting in Europe   | IUCN   | 2006 |
| Jean-Prost, P.  | Apicultura: conocimiento de la abeja, manejo de la colmena  | Ed. Mundi- Prensa. Madrid.   | 2007 |
| Melgarejo, P. et al.  | Patógenos de plantas descritos en España. 2ª ed.  | Ministerio de Medioambiente y Medio Rural y Marino   | 2010 |
| Milner-Gulland, E.J. & R. Mace (eds.)   | Conservation of Biological Resources  | Blackwell Science  | 1998 |
| Milner-Gulland, E.J. & Rowcliffe, J.M. (eds.)   | Conservation and sustainable use. A handbook of techniques  | Oxford University Press  | 2007 |
| Muñoz López, C., Pérez Fortea, V., Cobos Suárez, F., Hernández Alonso, R., Sánchez Peña, G.   | Sanidad Forestal  | Ed. Mundi Prensa   | 2003 |
| Paine, T.D. (ed.)   | Invasive forest insects, introduced forest trees and altered ecosystems: ecological pest management in global forests of a changing wor | Ed. Springer   | 2008 |
| Reyna, S.   | Truficultura. Fundamentos y técnicas  | Ed. Mundiprensa  | 2012 |
| Reynolds, J.D., G.M. Mace, K.H. Redford & J.G. Robinson (eds.)  | Conservation of exploited species   | Cambridge University Press   | 2001 |
| Romanyk, N. y Cadahia, D. (Coord.)  | De la sociología rural a la agroecología  | Icaria Editorial- Junta de Andalucía. Barcelona  | 2006 |
| Sinclair, R.E., J.M. Fryxell & G. Caughley  | Wildlife ecology, conservation and management   | 2ª ed., Blackwell Publishing   | 2005 |
| Solano López, J. M.   | Criterios e indicadores de gestión forestal sostenible en los bosques españoles   | Ministerio de Medio Ambiente   | 2007 |
| Tuset, J.J. y Sánchez, G. (Coord.)  | La Seca: El decaimiento de encinas, alcornoces y otros Quercus en España  | Serie Técnica. Ministerio de Medio Ambiente  | 2004 |
| Wong, J.; Thornber, K.; Baker, N.   | Evaluación de los recursos de productos forestales no madereros: experiencia y principios biométricos                                   | FAO. Roma  | 2001 |