



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TRABAJO SOCIAL Y MEDIO RURAL Tipología: OPTATIVA Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU) Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA Curso: Sin asignar Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web: http://www.uclm.es/cu/trabajosocial/	Código: 50340 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2018-19 Grupo(s): 30 Duración: C2 Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
--	--

Profesor: FRANCISCO JOSE GALLEGO MORENO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano/ Despacho 2.7	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	926053787	fcojose.gallego@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Asignatura de Trabajo Social y Medio Rural, pertenece al Módulo de Optatividad. Al alumno se le ofrece la oportunidad de conocer y analizar nuevos ámbitos de intervención y espacios profesionales que se generan en el Medio Rural.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento de los factores estructurales, contextuales y subjetivos implicados en el análisis de los procesos de salud y enfermedad, inclusión y exclusión sociales, medio ambiente y comportamiento humano, prevención de riesgos y gestión de emergencias, con especial atención al medio rural.

Es capaz de reconocer las características de distintos colectivos que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia y a los problemas de salud mental.

Es capaz de utilizar las tecnologías de la información y comunicación para seleccionar información actualizada aplicable en el ejercicio de su profesión.

6. TEMARIO

Tema 1: Aproximación al concepto de desarrollo local

Tema 2: La dinamización social, palanca indispensable para el desarrollo local

Tema 3: El Trabajador Social como Agente de Desarrollo

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La asignatura cuenta para su seguimiento y desarrollo con la plataforma de apoyo a la docencia Campus Virtual (<https://campusvirtual.uclm.es/>) donde el alumno encontrará materiales específicos y opciones de comunicación

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CG01	1.52	38	N	-	-	Exposición de conceptos básicos y las ideas que estructuran cada tema
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CG01	0.8	20	N	-	-	Aplicar contenidos a situaciones o casos específicos. Puesta en común y debate
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB03	0.08	2	S	S	S	Prueba escrita sobre contenidos teóricos y prácticos de la

										Asignatura
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03	1.2	30	S	S	S	S	S	Elaboración de un trabajo práctico.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	CB03	0.8	20	S	S	S	S	S	Resolución de casos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG01	1.6	40	N	-	-	-	-	Preparación de la prueba de evaluación
Total:			6	150						
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60							
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90							

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	0.00%	Examen escrito sobre el contenido teórico de la asignatura.
Trabajo	40.00%	0.00%	Elaboración de un trabajo práctico
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Participación del alumno en grupos de trabajo para el estudio y resolución de casos en clase
Total:	100.00%	0.00%	

CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

1.- Para aprobar la asignatura se tendrá que tener aprobada la Prueba final y la Realización de trabajos de campo en caso contrario la asignatura estará suspensa con la nota de la actividad de evaluación no superada. La nota final de la asignatura será la suma pondera de las tres actividades de evaluación.

2.- La evaluación del trabajo de campo se realizará conforme a los siguientes criterios y ponderación

- Presentación formal 10%
- Estructura 10%
- Citas y referencias 20%
- Contenidos referidos a la materia 40%
- Creatividad y/o capacidad para el análisis crítico 20%

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que para la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La prueba de evaluación consistirá en un examen escrito de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal de los contenidos puede verse afectada por la propia dinámica del curso.	
Tema 1 (de 3): Aproximación al concepto de desarrollo local	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Periodo temporal: SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 25-01-2019	Fin del tema: 23-02-2019
Tema 2 (de 3): La dinamización social, palanca indispensable para el desarrollo local	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Periodo temporal: SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 01-03-2019	Fin del tema: 05-04-2019
Tema 3 (de 3): El Trabajador Social como Agente de Desarrollo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Periodo temporal: SEGUNDO CUATRIMESTRE	

Grupo 30:

Inicio del tema: 12-04-2019

Fin del tema: 10-05-2019

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	38
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ander-Egg, E.	Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca		958-96456-0-7	1998	
Camarero, L. (Coord)	La Población Rural de España. De los desequilibrios a la Sostenibilidad	Fundación la Caixa		978-84-692-4296-4	2010	
Cazorla, A.	Trabajando con la gente. Modelos de Planificación para un Desarrollo Rural y Local	UPM-ETSIA		84-7401-18-8	2004	
Comisión de las Comunidades Europeas	El futuro del medio rural	Boletín de Comunidades Europeas. Suplemento 4/88			1998	
De Robertis, C.	Metodología de la intervención en trabajo social	Lumen		987-00-0558-6	2006	
Fermin Rodríguez Gutierrez	Manual de Desarrollo Local	Ediciones Trea SL	Gijón (Asturias)	84-95178-22-2	2001	
Gabriela Orduna Gabrielli	la educación para el desarrollo local. Una estrategia para la participación social	Eunsa	Barañain (Navara)	84-313-1811-2	2000	
Izquierdo, J.	Manual para agentes de desarrollo rural: ideas y propuestas	Mundi-Prensa		84-8476-264-5	2005	
Martín, A.L.	La realidad social: Transformaciones recientes en España	EUNSA		978-84-313-2688-3	2010	
Moix, M.	La práctica del trabajo social	Síntesis		84-9756-401-4	2006	
Quintana, J., Cazorla, A., Merino, J.	Desarrollo Rural en la Unión Europea: Modelos de Participación	Ministerio Agricultura, Pesca y Alimentación		84-491-0420-3	1999	
Ramos, E. y Garrido, R.	Desarrollo Rural Territorial	Ministerio Medio Ambiente y Medio Rural y Marino		978-84-491-1060-3	2011	
Vachon, B.	El desarrollo local. Teoría y Práctica	Ediciones Trea S.L		84-951178-97-4	2001	