



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>Asignatura:</b> PREHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA | <b>Código:</b> 66210                 |
| <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA                          | <b>Créditos ECTS:</b> 6              |
| <b>Grado:</b> 371 - GRADO EN HISTORIA                  | <b>Curso académico:</b> 2019-20      |
| <b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL   | <b>Grupo(s):</b> 21                  |
| <b>Curso:</b> 2  | <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre |
| <b>Lengua principal de impartición:</b> Español        | <b>Segunda lengua:</b>               |
| <b>Uso docente de otras lenguas:</b>                   | <b>English Friendly:</b> N           |
| <b>Página web:</b>                                     | <b>Bilingüe:</b> N                   |

| Profesor: <b>MARÍA ROSARIO GARCÍA HUERTA</b> - Grupo(s): 21 |              |                         |                        |                           |
|---|--------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| Edificio/Despacho   | Departamento | Teléfono                | Correo electrónico     | Horario de tutoría        |
| Facultad de Letras (Ciudad Real), despacho 309              | HISTORIA     | 926-295300;<br>ext. 316 | rosario.garcia@uclm.es | Consultar en despacho 309 |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

- Es básico en esta asignatura continuar con el objetivo de adquirir y consolidar la terminología propia de la disciplina de la Historia.
- En este sentido se insiste en el control de términos y conceptos de las especialidades históricas previas, sobre todo de Prehistoria y Arqueología.
  1. para evitar anacronismo en el análisis de la historia social y política
  2. para integrar y ensamblar los procesos históricos en un devenir construido por los hombres y mujeres, en plural, discerniendo estructuras sociales, relaciones de poder y cambios económicos, así como el papel del individuo en la historia.
  3. Conectar el pasado con el presente como fórmula de comprensión histórica
- También se insistirá, nunca se dará por supuesto, que el alumnado debe aprender en esta asignatura :
  - el dominio de técnicas de expresión escrita y oral,
  - así como de bibliografía y fuentes.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Los contenidos de este programa están coordinados con los que se imparten en 1º curso sobre la Prehistoria Universal.

- En el Plan de Estudios del Grado de Historia se trata de una asignatura obligatoria, imprescindible para adquirir el adecuado conocimiento temático y diacrónico que vertebra el plan de estudios de este Grado.
- Se integra en el núcleo de materias obligatorias que proporcionen al alumnado el conjunto de conocimientos necesarios para interpretar y analizar la historia en sus diversas etapas hasta llegar a la sociedad presente, la española y global.
- Es parte del conocimiento del devenir social, político, económico y cultural de las sociedades, en este caso, de la sociedad española.
- Profesionalmente también es una materia necesaria para preparar el acceso al Profesorado de Secundaria, así como para optar a las diversas oposiciones existentes en los cuerpos de Museos, Técnicos de Patrimonio Histórico, Arqueólogos, etc.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| B01    | Poseer y comprender conocimientos en la disciplina histórica, a partir de la base adquirida en la educación secundaria y en el bachillerato.   |
| B03    | Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.   |
| E01    | Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.  |
| E02    | Conocimiento detallado de cada uno de los períodos específicos del pasado de las sociedades humanas y de las fases de transición y cambio entre unas etapas y otras.   |
| E03    | Conocer las fuentes históricas, tanto arqueológicas como documentales y los nuevos recursos y soporte de información para la historia.   |
| E05    | Conocimiento de las técnicas específicas para estudiar los registros arqueológicos y los documentos históricos de los distintos períodos, desde la epigrafía y paleografía a los recursos audiovisuales y de internet. |

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Conocer y analizar la pluralidad social y cultural propia de todo período histórico para interpretar, en consecuencia, los distintos desarrollos tecnológicos. Conocer y analizar las diversas etapas históricas desde la prehistoria hasta la época contemporánea, centrada en las organizaciones sociales y sus manifestaciones culturales con el fin de que pueda contextualizar la posterior formación en historia y materias afines que ofrece la carrera. Identificar los diferentes períodos de la Prehistoria a partir de los ítems materiales.

Introducir y familiarizar con el problema de la formación y producción del registro arqueológico como fuente principal para la construcción, comprensión e interpretación de los escenarios históricos en la época de referencia.

Relacionar los cambios sociales desarrollados en cada etapa de la prehistoria con los cambios culturales y tecnológicos.

#### Resultados adicionales

Adquisición de las nociones básicas de los principales grupos prehistóricos peninsulares según parámetros de espacio y tiempo.

Identificar los principales tipos de homínidos documentados en la Península Ibérica.

Adquisición de los conocimientos básicos para analizar e interpretar estratigrafías arqueológicas.

Conocimiento y análisis crítico de todos los avances tecnológicos y su incidencia en los procesos históricos.

Análisis y comprensión de los aspectos simbólicos de las culturas prehistóricas

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Génesis y desarrollo del marco institucional de la Arqueología y Prehistoria en España**

**Tema 2: Los primeros pobladores de la península ibérica: Los nuevos hallazgos: Atapuerca. Teorías en torno al primer poblamiento de la península ibérica.**

**Tema 3: El Paleolítico Inferior: Las industrias. Áreas de localización de los yacimientos y su sistematización**

**Tema 4: Tecnología lítica y ósea. Otros materiales**

**Tema 5: El Paleolítico Medio y el desarrollo tecnológico.**

**Tema 6: Periodización del Paleolítico Superior. Focos peninsulares. Aprovechamiento del medio. Manifestaciones simbólicas**

**Tema 7: Epipaleolítico y Mesolítico: Definición y concepto. El Epipaleolítico cantábrico: Del Aziliense al Asturiense. El área mediterránea: Los Complejos Microlaminares y Geométrico. Los Concheros del estuario del Tajo.**

**Tema 8: La implantación neolítica en la Península Ibérica en relación con el proceso neolitizador del Mediterráneo occidental. El Neolítico Antiguo de las cerámicas impresas y cardiales: Los focos andaluz, valenciano, catalán y portugués.**

**Tema 9: La neolitización paulatina del territorio ibérico. Los horizontes postcardiales y la neolitización en la Meseta y área septentrional. La aparición de las grandes arquitecturas funerarias: El megalitismo: origen, tipología y significado. Áreas megalíticas peninsulares.**

**Tema 10: El Calcolítico Peninsular: Definición y características generales. Los inicios de la metalurgia en el Sudeste: La cultura de Los Millares.**

**Tema 11: El Fenómeno del Vaso Campaniforme y los diferentes complejos campaniformes desde el estilo marítimo a los grupos tardíos.**

**Tema 12: La Edad del Bronce en la península ibérica.**

#### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                                | Metodología   | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS   | Horas      | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|--|---|---|--|------------|----|----|-----|-------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]         | Método expositivo/Lección magistral                           | E02   | 1  | 25         | S  | N  | S   |             |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]      | Prácticas   | B03   | 1.2  | 30         | S  | N  | N   |             |
| Prueba final [PRESENCIAL]                          | Pruebas de evaluación   | E01   | 0.2  | 5          | S  | S  | S   |             |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]        | Autoaprendizaje   | E01   | 2.6  | 65         | S  | N  | N   |             |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]       | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | E05   | 1  | 25         | S  | S  | S   |             |
| <b>Total:</b>                                      |   |   | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |    |    |     |             |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b> |   |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b> |            |    |    |     |             |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>   |   |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>   |            |    |    |     |             |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación                                       | Valoraciones          |                  | Descripción  |
|---|-----------------------|------------------|--|
|   | Estudiante presencial | Estud. semipres. |  |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 5.00%                 | 0.00%            |  |
| Prueba final  | 75.00%                | 0.00%            |  |
| Prueba  | 20.00%                | 0.00%            | Consistirá en un examen escrito sobre un libro y dos artículos de lectura obligatoria. Se debe superar esta prueba con un mínimo de un 5 es un requisito obligatorio para aprobar la asignatura. |
| <b>Total:</b>   | <b>100.00%</b>        | <b>0.00%</b>     |  |

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Prueba Final hasta un 75% : En la que se valoraran la adquisición de conocimientos teóricos y la aplicación de conocimientos prácticos.

Lectura obligatoria de un libro y dos artículos hasta un 20%: Se realizara una prueba escrita sobre estos libros, en la que se valorará la capacidad de crítica, de síntesis, así como el dominio de la redacción escrita. Es obligatorio superar la prueba de la lectura de libros con un mínimo de un 5 en la lectura de libros, para aprobar la asignatura.

Asistencia participativa en clases y seminarios hasta un 5%:

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Prueba final hasta un 80%: En la que se valoraran la adquisición de conocimientos teóricos y la aplicación de conocimientos prácticos.

Prueba escrita sobre la lectura de dos libros o artículos hasta un 20%. Es obligatorio obtener un mínimo de un 5 en esta prueba para aprobar la asignatura.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba final hasta un 80%.

Prueba escrita sobre la lectura de dos libros hasta un 20%. Es requisito indispensable obtener un mínimo de un 5 en esta prueba para aprobar la asignatura.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL   |                   |
|---|-------------------|
| <b>No asignables a temas</b>  |                   |
| <b>Horas</b>  | <b>Suma horas</b> |
| <b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> El día 19 de noviembre se realizará una prueba escrita sobre los libros de lectura obligatoria en esta asignatura.   |                   |
| <b>Tema 1 (de 12): Génesis y desarrollo del marco institucional de la Arqueología y Prehistoria en España</b>   |                   |
| <b>Periodo temporal:</b> Tres sesiones  |                   |
| Grupo 21:   |                   |
| <b>Inicio del tema:</b> 09-09-2019 <b>Fin del tema:</b> 11-09-2019  |                   |
| <b>Comentario:</b> La primera sesión se dedicará a presentación de la asignatura y sistema de trabajo. Una de las sesiones será una clase práctica  |                   |
| <b>Tema 2 (de 12): Los primeros pobladores de la península ibérica: Los nuevos hallazgos: Atapuerca. Teorías en torno al primer poblamiento de la península ibérica.</b>  |                   |
| <b>Periodo temporal:</b> Cuatro sesiones  |                   |
| Grupo 21:   |                   |
| <b>Inicio del tema:</b> 16-09-2019 <b>Fin del tema:</b> 23-09-2019  |                   |
| <b>Comentario:</b> Se dedicarán dos clase prácticas a este tema, una consistirá en comentar un video específico sobre la hominización y otra a identificación de materiales arqueológicos y elaboración de estratigrafías.  |                   |
| <b>Tema 3 (de 12): El Paleolítico Inferior:Las industrias. Areas de localización de los yacimientos y su sistematización</b>  |                   |
| <b>Periodo temporal:</b> Dos sesiones   |                   |
| Grupo 21:   |                   |
| <b>Inicio del tema:</b> 24-09-2019 <b>Fin del tema:</b> 25-09-2019  |                   |
| <b>Tema 4 (de 12): Tecnología lítica y ósea. Otros materiales</b>   |                   |
| <b>Periodo temporal:</b> 3 sesiones   |                   |
| Grupo 21:   |                   |
| <b>Inicio del tema:</b> 30-09-2019 <b>Fin del tema:</b> 02-10-2019  |                   |
| <b>Tema 5 (de 12): El Paleolítico Medio y el desarrollo tecnológico.</b>  |                   |
| <b>Periodo temporal:</b> Tres sesiones  |                   |
| Grupo 21:   |                   |
| <b>Inicio del tema:</b> 07-10-2019 <b>Fin del tema:</b> 09-10-2019  |                   |
| <b>Tema 6 (de 12): Periodización del Paleolítico Superior. Focos peninsulares.Aprovechamiento del medio. Manifestaciones simbólicas</b>   |                   |
| <b>Periodo temporal:</b> Cuatro sesiones  |                   |
| Grupo 21:   |                   |
| <b>Inicio del tema:</b> 14-10-2019 <b>Fin del tema:</b> 21-10-2019  |                   |
| <b>Tema 7 (de 12): Epipaleolítico y Mesolítico: Definición y concepto. El Epipaleolítico cantábrico: Del Aziliense al Asturiense. El área mediterránea: Los Complejos Microlaminares y Geométrico. Los Concheros del estuario del Tajo.</b>   |                   |
| <b>Periodo temporal:</b> Tres sesiones  |                   |
| Grupo 21:   |                   |
| <b>Inicio del tema:</b> 22-10-2019 <b>Fin del tema:</b> 28-10-2019  |                   |
| <b>Tema 8 (de 12): La implantación neolítica en la Península Ibérica en relación con el proceso neolitizador del Mediterráneo occidental. El Neolítico Antiguo de las cerámicas impresas y cardiales: Los focos andaluz, valenciano, catalán y portugués.</b>                                       |                   |
| <b>Periodo temporal:</b> cinco sesiones   |                   |
| Grupo 21:   |                   |
| <b>Inicio del tema:</b> 29-10-2019 <b>Fin del tema:</b> 06-11-2019  |                   |
| <b>Tema 9 (de 12): La neolitización paulatina del territorio ibérico. Los horizontes postcardiales y la neolitización en la Meseta y área septentrional. La aparición de las grandes arquitecturas funerarias: El megalitismo: origen, tipología y significado. Áreas megalíticas peninsulares.</b> |                   |
| <b>Periodo temporal:</b> Cuatro sesiones  |                   |
| Grupo 21:   |                   |
| <b>Inicio del tema:</b> 11-11-2019 <b>Fin del tema:</b> 18-11-2019  |                   |
| <b>Tema 10 (de 12): El Calcolítico Peninsular: Definición y características generales. Los inicios de la metalurgia en el Sudeste: La cultura de Los Millares.</b>  |                   |
| <b>Periodo temporal:</b> Cuatro sesiones  |                   |
| Grupo 21:   |                   |
| <b>Inicio del tema:</b> 19-11-2019 <b>Fin del tema:</b> 26-11-2019  |                   |
| <b>Tema 11 (de 12): El Fenómeno del Vaso Campaniforme y los diferentes complejos campaniformes desde el estilo marítimo a los grupos tardíos.</b>   |                   |
| <b>Periodo temporal:</b> Tres sesiones  |                   |
| Grupo 21:   |                   |
| <b>Inicio del tema:</b> 27-11-2019 <b>Fin del tema:</b> 03-12-2019  |                   |
| <b>Tema 12 (de 12): La Edad del Bronce en la península ibérica.</b>   |                   |
| <b>Periodo temporal:</b> Siete sesiones   |                   |
| Grupo 21:   |                   |
| <b>Inicio del tema:</b> 04-12-2019 <b>Fin del tema:</b> 18-12-2019  |                   |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS |  |           |           |      |      |             |
|----------------------------|--|-----------|-----------|------|------|-------------|
| Autor/es                   | Título/Enlace Web  | Editorial | Población | ISBN | Año  | Descripción |
| Chapman,R.                 | La formación de las sociedades complejas. El sureste de la Península Ibérica en el marco del mediterráneo occidental | Crítica   | Barcelona |      | 1992 |             |

|  |  |                                   |               |      |
|--|--|-----------------------------------|---------------|------|
| Cohen,M.N.   | La crisis alimentaria de la Prehistoria  | Alianza Universidad               | Madrid        | 1981 |
| García Huerta,R. y Morales Hervás,F.J.             | La Península Ibérica en el II milenio a.C.: Poblados y Fortificaciones                             | Universidad de Castilla-La Mancha | Cuenca        | 2004 |
| Guerra,E. y Fernández Manzano,J. (eds)             | La muerte en la Prehistoria Ibérica. Casos de Estudio  | Universidad de Valladolid         | Valladolid    | 2014 |
| Hernando,A.  | Los primeros agricultores de la Península Ibérica.   | Síntesis                          | Madrid        | 1999 |
| Hernández,M.; Soler, J.; López Padilla,J.A. (eds)  | IV Congreso de Neolítico Peninsular  | Museo Arqueológico de Alicante    | Alicante      | 2008 |
| Lewis-Williams,D. y Pearce,D.                      | Dentro de la mente neolítica. Conciencia.Cosmos y el mundo de los dioses                           | Akal                              |               | 2010 |
| Merino,J.M.  | Tipología Lítica   | Munibe                            | San Sebastián | 1980 |
| Rodríguez Marcos,J.A.; Fernández Manzano, J.       | Cogotas I, una cultura de la Edad del Bronce en la Península Ibérica                               | Universidad de Valladolid         |               | 2012 |
| Rojo Guerra,M.                                     | Paisajes de la Memoria. Asentamientos del neolítico antiguo en el valle de Ambrona (Soria, España) | Universidad de Valladolid         |               | 2008 |
| Rojo,M. ; Garrido, R.; García, I.                  | El Campaniforme en la Península Ibérica y su contexto europeo                                      | Universidad de Valladolid         | Valladolid    | 2005 |
| Rojo,M. ; Garrido, R.; García, I.                  | El Neolítico en la Península Ibérica y su contexto europeo   | Cátedra                           | Madrid        | 2012 |
| Sulzembacher,G.                                    | La Momia del Glacial   | Museo Arqueológico Regional       | Madrid        | 2009 |
| Querol,M.A. y Triviño,C.                           | La mujer en el origen del hombre   | Bellaterra                        | Barcelona     | 2014 |
| López García, P. (coord.)                          | La Prehistoria en la península ibérica   | Istmo                             | Madrid        | 2017 |
| Arsuaga,J.L. y Martínez,I.                         | La especie elegida   | Temas de Hoy                      | Madrid        | 1998 |
| Barandiarán,I.; Martí, B.; Rincón,A.M.; Maya, J.L. | Prehistoria de la Península Ibérica  | Ariel                             | Barcelona     | 1999 |
| Bermudez de Castro, J.M.                           | Hijos de un tiempo perdido. La búsqueda de nuestros orígenes                                       | Crítica                           | Barcelona     | 2004 |
| Bermudez de Castro, J.M.                           | La evolución del talento   | De bolsillo                       |               | 2016 |
| Bermudez de Castro,J.M.                            | Exploradores   | Debate                            | Barcelona     | 2012 |
| Bermudez de Castro,J.M.                            | Un viaje por la Prehistoria  | Akal                              | Madrid        | 2013 |
| Bernabeu,J. et al.                                 | Al oeste del Edén. Las primeras sociedades agrícolas de la Europa mediterránea                     | Síntesis                          | Madrid        | 1993 |