

1. DATOS GENERALES

Asignatura: **MODELOS TEÓRICOS DEL TRABAJO SOCIAL**

Código: **50328**

Tipología: **OBLIGATORIA**

Créditos ECTS: **6**

Grado: **313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)**

Curso académico: **2018-19**

Centro: **110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA**

Grupo(s): **30**

Curso: **4**

Duración: **Primer cuatrimestre**

Lengua principal de impartición: **Español**

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: **N**

Página web:

Bilingüe: **N**

Profesor: **ENRIQUE GARCIA ESCAMILLA** - Grupo(s): **30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano / 2.28	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	969179100 Ext. 4627	enrique.garcia@uclm.es	A determinar al inicio de curso. Campus Virtual

Profesor: **AURELIO LASCORZ FUMANAL** - Grupo(s): **30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano / 2.05	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	969179100 Ext. 4603	aurelio.lascorz@uclm.es	A determinar al inicio del curso. Campus virtual

2. REQUISITOS PREVIOS

No requiere específicamente, si bien, facilitará el seguimiento de la asignatura el haber cursado las asignaturas de Introducción al Trabajo Social, Fundamentos de Trabajo Social, Metodología, Investigación y Diagnóstico.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El Trabajo Social ha ido generando a lo largo de su desarrollo diferentes modelos de intervención que guían y dotan de rigor la intervención profesional. Por ello el alumnado ha de conocer algunos de los modelos de mayor relevancia que le puedan servir de referencia para contextualizar su práctica profesional, y permita cerrar, de este modo, la tradicional brecha de la dicotomía entre teoría y práctica sostenida durante mucho tiempo en Trabajo Social.

La asignatura de *Modelos teóricos de Trabajo Social* se ubica en nuestro Plan de Estudios dentro del **Módulo A, "El Trabajo Social: conceptos, métodos, teorías y aplicación"** y, junto con las asignaturas de Trabajo Social de Caso y Familia, Trabajo Social de Grupo y Comunidad y Metodología del Trabajo Social ya cursadas por los estudiantes, viene a completar la Materia "Métodos, modelos y técnicas de Trabajo Social". A partir de una presentación general de las disciplinas sociales y su aportación al Trabajo Social, así como la clarificación de elementos conceptuales, metodológicos y de valores, se van presentando diferentes modelos, dando cuenta de cada uno de ellos, las referencias teóricas que le sustentan, la metodología de aplicación a la intervención social, así como sus técnicas específicas, de forma que el alumnado pueda disponer de pistas que le orienten en su elección de profundizar en alguno de ellos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE07	Capacidad para transmitir y hacer comprender sus decisiones, interpretaciones diagnósticas, intervenciones profesionales y el resultado de las mismas a otros profesionales, así como a otras personas, grupos y comunidades.
CE10	Competencia para la elaboración e interpretación de documentos e informes específicos del desempeño profesional.
CG07	Capacidad creativa y emprendedora, tanto para formular, diseñar, gestionar y evaluar proyectos, como para buscar nuevos conocimientos y actitudes.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Conoce los modos de implicar a los usuarios de los servicios de trabajo social para incrementar sus recursos, su capacidad y su poder para influir en los factores que afectan a sus vidas.	
Conoce los modos de intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios de trabajo social.	
Conoce los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias, grupos y comunidades para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.	
Conoce y comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en trabajo social.	
Es capaz de analizar la naturaleza de las relaciones entre profesionales y usuarios, y las potencialidades y dificultades que las marcan, teniendo en cuenta los aspectos relativos al género y la diversidad cultural.	
Es capaz de aplicar las estrategias de resolución de conflictos por medio de la negociación y la mediación.	
Es capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.	
Es capaz de identificar los comportamientos de riesgo	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

6. TEMARIO

- **Tema 1:** Modelos de intervención de base psicosocial: psicodinámico, de crisis, cognitivo-conductual, humanista
- **Tema 2:** El modelo sistémico-ecológico
- **Tema 3:** Modelos de empoderamiento: La perspectiva de la exclusión/inclusión social
- **Tema 4:** Modelos de empoderamiento: El enfoque de género
- **Tema 5:** Mediación y resolución de conflictos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB03	0.96	24	S	N	N	Exposición de conceptos básicos y de ideas que estructuran cada tema
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CE10 CG07	0.72	18	S	N	N	Aplicación de contenidos a situaciones o casos específicos, a través del trabajo en grupos, la puesta en común y el debate.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CE10	0.6	15	S	N	N	Orientación en el proceso de elaboración de informes. Resolución de problemas, vinculación de la asignatura con las prácticas de campo y supervisión interdisciplinar.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CE07	0.12	3	S	N	S	Supervisión personalizada. Aplicación de los contenidos al campo de prácticas.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	CE10	1.52	38	S	N	S	Elaboración de resúmenes, síntesis y comentarios críticos a partir de textos especializados.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CE10 CG07	0.56	14	S	S	S	Elaboración de trabajos y/o actividades con carácter obligatorio.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03	1.52	38	S	N	S	Tiempo dedicado al estudio de los contenidos de la asignatura.
Total:				6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable
 Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
 Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Elaboración y presentación de ejercicios escritos. Supervisiones individuales y tutorías grupales.
Prueba final	40.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para superar la asignatura es necesario tener aprobadas cada una de las diferentes pruebas de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que para la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas que para la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas

Tema 1 (de 5): Modelos de intervención de base psicosocial: psicodinámico, de crisis, cognitivo-conductual, humanista	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: septiembre 2018	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 10-09-2018	Fin del tema: 28-09-2018
Grupo 31:	
Inicio del tema: 07-09-2018	Fin del tema: 30-09-2018

Tema 2 (de 5): El modelo sistémico-ecológico	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: Octubre 2018	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 01-10-2018	Fin del tema: 22-10-2018
Grupo 31:	
Inicio del tema: 01-10-2018	Fin del tema: 21-10-2018

Tema 3 (de 5): Modelos de empoderamiento: La perspectiva de la exclusión/inclusión social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: octubre-noviembre 2018	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 23-10-2018	Fin del tema: 11-11-2019
Grupo 31:	
Inicio del tema: 22-10-2018	Fin del tema: 10-11-2018

Tema 4 (de 5): Modelos de empoderamiento: El enfoque de género	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: noviembre 2017	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 13-11-2018	Fin del tema: 30-11-2018
Grupo 31:	
Inicio del tema: 11-11-2018	Fin del tema: 02-12-2018

Tema 5 (de 5): Mediación y resolución de conflictos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Periodo temporal: Diciembre 2018	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 03-12-2018	Fin del tema: 22-02-2018
Grupo 31:	
Inicio del tema: 03-12-2018	Fin del tema: 22-12-2018

Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	24
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	18
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	38
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	38
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista Población Editorial	ISBN Año	Descripción	Enlace Catálogo Web biblioteca
Du Ranquet, M.	Los modelos en Trabajo Social	Madrid	Siglo XXI	2007	
Healy, K.	Trabajo Social: perspectivas contemporáneas. Capítulo III: Foucault, el feminismo y la política de emancipación, pp. 54-76.	Madrid	Ediciones Morata y Fundación Paideia	2001	
Laparra, M. y Pérez, B.	Procesos de exclusión e itinerarios de inserción	Madrid	Fundación FOESSA y Cáritas	2007	

Lascorz, A.	Modelos de intervención en Trabajo Social	Cuenca	Colegio de Diplomados en Trabajo Social de Castilla-La Mancha	1998
Luis Miguel Rondón García	Bases para la mediación familiar	Valencia	Tirant lo Blanch	2012
Martínez Román, M ^{PA}	Política social, pobreza y exclusión social, en ALEMÁN BRACHO, M ^{PC} . y GARCÉS FERRER, J., Política Social	Madrid	McGraw-Hill	1997
M ^{PA} Pilar Munuera Gómez	Nuevos retos en mediación	Valencia	Tirant lo Blanch	2014
Pérez de Ayala, E	Trabajando con familias. Teoría y práctica	Zaragoza	Certeza	1999
Quintero, A.M ^B	Trabajo Social y procesos familiares		Lumen/Humanitas	1997
Viscarret Garro, J.J.	Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social	Madrid	Alianza	2012