



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 2  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 388 - GRADO EN ENFERMERÍA (AB)  
**Centro:** 301 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE ALBACETE  
**Curso:** 2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:**

**Código:** 15322  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2019-20  
**Grupo(s):** 10  
**Duración:** C2  
**Segunda lengua:**  
**English Friendly:** N  
**Bilingüe:** N

| Profesor: <b>ÁNGEL LÓPEZ GONZÁLEZ</b> - Grupo(s): 10 |  |            |                      |  |
|--|--|------------|----------------------|--|
| Edificio/Despacho                                    | Departamento                             | Teléfono   | Correo electrónico   | Horario de tutoría                                 |
| Aulario Benjamín Palencia/                           | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 967-599200 | angel.lopez@uclm.es  | El que aparezca publicado en la web de la facultad |
| Profesor: <b>SONIA PIÑERO SAEZ</b> - Grupo(s): 10    |  |            |                      |  |
| Edificio/Despacho                                    | Departamento                             | Teléfono   | Correo electrónico   | Horario de tutoría                                 |
|  | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. |            | Sonia.Pinero@uclm.es |  |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana, Fundamentos de Enfermería. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Moodle

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, obligatoria del Plan de Estudios del Grado en Enfermería de la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto Mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería.

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

Enfermería Médico-Quirúrgica, que en este Plan de Estudios, se divide en cuatro asignaturas (Enfermería Médico-Quirúrgica 1, 2, 3 y 4) permite al estudiante adquirir competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción   |
|--------|---|
| A02    | Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.   |
| A04    | Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.   |
| A05    | Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.   |
| A06    | Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.  |
| A07    | Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.   |
| A09    | Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.  |
| A10    | Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.   |
| A13    | Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.   |
| A14    | Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.   |
| A15    | Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.  |
| A17    | Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. |
| A25    | Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales   |
| A28    | Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos,  |

|     |  |
|-----|--|
| B01 | así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.<br>Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. |
| B02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).  |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita.  |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional.  |
| C01 | Aprender a aprender.   |
| C02 | Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.   |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.   |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.   |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.   |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.   |
| C07 | Sensibilización en temas medioambientales.   |
| C08 | Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.  |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

- Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
- Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.
- Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediere uso de terminología técnica en otro idioma.
- Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.
- Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.
- Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.
- Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.
- Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.
- Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
- Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

### Resultados adicionales

- Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.
- Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Atención de Enfermería al paciente con problemas cardiovasculares

- Tema 1.1** Valoración del paciente con problemas cardiovasculares. Semiología. Pruebas complementarias
- Tema 1.2** Atención de Enfermería en cardiopatías estructurales. Valvulopatías.
- Tema 1.3** Problemas inflamatorios e infecciosos: pericarditis, endocarditis
- Tema 1.4** Atención de Enfermería en arteriopatías coronarias
- Tema 1.5** Parada cardiorrespiratoria y Reanimación Cardiopulmonar.
- Tema 1.6** Atención de Enfermería en complicaciones de las cardiopatías. Insuficiencia cardiaca. Edema agudo de pulmón
- Tema 1.7** Angiopatías. Hipertensión arterial. Atención de Enfermería.
- Tema 1.8** Flebopatías. Embolias. Trombosis. Atención de Enfermería
- Tema 1.9** Atención de Enfermería a pacientes con úlceras vasculares

### Tema 2: Atención de Enfermería al paciente con problemas hematológicos

- Tema 2.1** Valoración del paciente con trastornos hematológicos. Semiología. Fisiopatología general y anatomía patológica. Pruebas complementarias
- Tema 2.2** Trastornos en los eritrocitos, leucocitos y plaquetas. Atención de Enfermería
- Tema 2.3** Problemas linfáticos
- Tema 2.4** Tratamiento con hemoderivados. Atención de Enfermería

### Tema 3: Atención de Enfermería al paciente con problemas respiratorios

- Tema 3.1** Valoración del paciente con trastornos respiratorios. Semiología. Fisiopatología general y anatomía patológica. Pruebas complementarias
- Tema 3.2** Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Atención de Enfermería
- Tema 3.3** Problemas de las vías aéreas inferiores. Atención de Enfermería. Neumonía. Tuberculosis pulmonar. Bronquiectasias. Cáncer de pulmón. Neumotórax. Trastornos restrictivos.
- Tema 3.4** Problemas de las vías respiratorias superiores
- Tema 3.5** Insuficiencia respiratoria aguda. Control y manejo de Enfermería.

### Tema 4: Atención de Enfermería al paciente con problemas nefrourológicos

- Tema 4.1** Valoración del paciente con problemas nefrourológicos. Semiología. Fisiopatología general y anatomía patológica. Pruebas complementarias
- Tema 4.2** Trastornos renales y urológicos. Trastornos infecciosos e inflamatorios del sistema urinario. Trastornos renales inmunológicos. Problemas obstructivos. Tumores del tracto urinario. Cirugía del tracto urinario. Atención de Enfermería
- Tema 4.3** Insuficiencia renal aguda y enfermedad renal crónica. Diálisis y trasplante renal. Atención de Enfermería

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción   |
|---------------------|-------------|---------------------------|------|-------|----|----|-----|---|
|                     |             |                           |      |       |    |    |     | Mediante esta actividad se presentan los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la asignatura que permitirán al |

|  |                                     |   |  |            |   |   |   |   |
|--|-------------------------------------|---|--|------------|---|---|---|---|
| Enseñanza presencial (Teoría)<br>[PRESENCIAL]      | Método expositivo/Lección magistral | A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28                         | 1.4  | 35         | N | - | - | aluno conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar a los alumnos a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas. En la plataforma Moodle el estudiante podrá realizar el seguimiento de la asignatura, consultando las indicaciones y materiales propuestos por el profesor. |
| Talleres o seminarios<br>[PRESENCIAL]              | Trabajo dirigido o tutorizado       | A02 A04 A09 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08 | 0.8  | 20         | S | S | S | Tienen como objetivo principal realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobra en grupos de 25 alumnos. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos y material docente de simulación.   |
| Estudio o preparación de pruebas<br>[AUTÓNOMA]     | Trabajo autónomo                    | A09 A13 A14 A15 A17 B03 B04 C01 C03   | 2.4  | 60         | S | S | S | Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación   |
| Elaboración de informes o trabajos<br>[AUTÓNOMA]   | Trabajo autónomo                    | B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08                                 | 0.8  | 20         | S | S | S | Trabajo autónomo, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones  |
| Prueba final [PRESENCIAL]                          | Pruebas de evaluación               | A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 C02 C03             | 0.08   | 2          | S | S | S | Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita.   |
| Tutorías individuales<br>[PRESENCIAL]              | Trabajo dirigido o tutorizado       | A13 A14 B02 B03 B04 C01 C03 C05 C06   | 0.12   | 3          | N | - | - |   |
| Análisis de artículos y recensión<br>[AUTÓNOMA]    | Trabajo en grupo                    | B01 B02 B03 B04   | 0.4  | 10         | S | N | S | Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero   |
| <b>Total:</b>                                      |                                     |   | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |   |   |   |   |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b> |                                     |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b> |            |   |   |   |   |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>   |                                     |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>   |            |   |   |   |   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación                   | Valoraciones          |                  | Descripción  |
|---|-----------------------|------------------|--|
|   | Estudiante presencial | Estud. semipres. |  |
| Prueba final                            | 70.00%                | 0.00%            | La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 5. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes. |
| Resolución de problemas o casos         | 15.00%                | 0.00%            | Evaluación del desarrollo y resolución del problema/s planteados.  |
| Realización de prácticas en laboratorio | 15.00%                | 0.00%            | Aprobar la asignatura implica haber realizado las actividades autónomas (memorias, búsqueda de información, etc.) y haber asistido a la totalidad de las actividades grupales programadas  |
| <b>Total:</b>                           | <b>100.00%</b>        | <b>0.00%</b>     |  |

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El estudiante deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes aprobado por Junta de Centro.

La evaluación de la actividad "prácticas de laboratorio" se realizará durante el transcurso de las mismas y en la prueba final. A los estudiantes que estén repitiendo la asignatura, se aclara que se guardarán las calificaciones de los talleres, seminarios y/o prácticas de laboratorio del curso anterior siempre y cuando sean iguales o superiores a 5, siempre y cuando los contenidos desarrollados en el presente curso sean similares al del curso en que se aprobaron.

La calificación final se realizará en base a la media ponderada de las siguientes pruebas:

- Prueba escrita; con un peso del 70% de la nota final
- Realización y superación de prácticas de laboratorio; con un peso del 15% de la nota final
- Resolución de casos o problemas; con un peso 15%

Para aplicar la media ponderada, se establece como requisito haber superado satisfactoriamente la prueba escrita y las prácticas de laboratorio. En el caso de no superar alguna de ellas, no se aplicará el cálculo de la media ponderada, pero se guardará la nota de la superada (prueba escrita y prácticas de laboratorio.) para la convocatoria extraordinaria.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes aprobado por Junta de Centro.

La evaluación de la actividad "prácticas de laboratorio" se realizará durante el transcurso de las mismas y en la prueba final. A los estudiantes que estén repitiendo la asignatura, se aclara que se guardarán las calificaciones de los talleres, seminarios y/o prácticas de laboratorio del curso anterior siempre y cuando sean iguales o superiores a 5, siempre y cuando los contenidos desarrollados en el presente curso sean similares al del curso en que se aprobaron. La calificación final se realizará en base a la media ponderada de las siguientes pruebas:

- Prueba escrita; con un peso del 70% de la nota final
- Realización y superación de prácticas de laboratorio; con un peso del 15% de la nota final
- Resolución de casos o problemas; con un peso 15%

Para aplicar la media ponderada, se establece como requisito haber superado satisfactoriamente la prueba escrita y las prácticas de laboratorio. En el caso de no superar alguna de ellas, no se aplicará el cálculo de la media ponderada, pero se guardará la nota de la superada (prueba escrita y prácticas de laboratorio.) para la convocatoria extraordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Se realizará:

- Prueba escrita de ítems de opción múltiple y resolución de caso práctico-clínico y/o preguntas de desarrollo.
- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL             |                                 |
|---|---------------------------------|
| No asignables a temas   |                                 |
| Horas   | Suma horas                      |
| <b>Tema 1 (de 4): Atención de Enfermería al paciente con problemas cardiovasculares</b> |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]         | 13                              |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]                       | 10                              |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                           | 10                              |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                         | 9                               |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 1                               |
| <b>Periodo temporal: 22/02/2020 a 03/03/2020</b>  |                                 |
| Grupo 10:   |                                 |
| <b>Inicio del tema: 20/02/2020</b>  | <b>Fin del tema: 03-03-2020</b> |
| <b>Tema 2 (de 4): Atención de Enfermería al paciente con problemas hematológicos</b>    |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]         | 8                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                           | 14                              |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                         | 3                               |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | .5                              |
| <b>Periodo temporal: 06/03/2020 a 31/03/2020</b>  |                                 |
| Grupo 10:   |                                 |
| <b>Inicio del tema: 09-03-2020</b>  | <b>Fin del tema: 31-03-2020</b> |
| <b>Tema 3 (de 4): Atención de Enfermería al paciente con problemas respiratorios</b>    |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]         | 8                               |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]                       | 5                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                           | 16                              |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                         | 11                              |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | .5                              |
| <b>Periodo temporal: 01/04/2020 a 30/04/2020</b>  |                                 |
| Grupo 10:   |                                 |
| <b>Inicio del tema: 01-04-2020</b>  | <b>Fin del tema: 30-04-2020</b> |
| <b>Tema 4 (de 4): Atención de Enfermería al paciente con problemas nefrourológicos</b>  |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]         | 8                               |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]                       | 5                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                           | 16                              |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                         | 11                              |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 1                               |
| <b>Periodo temporal: 01/05/2020 a 12/05/2020</b>  |                                 |
| Grupo 10:   |                                 |
| <b>Inicio del tema: 01-05-2020</b>  | <b>Fin del tema: 12-05-2020</b> |
| <b>Actividad global</b>   |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Suma horas</b>               |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]         | 37                              |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]                       | 20                              |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                           | 56                              |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                         | 34                              |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 3                               |
| <b>Total horas: 150</b>   |                                 |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS     |  |           |                |      |             |
|--------------------------------|--|-----------|----------------|------|-------------|
| Autor/es                       | Título/Enlace Web  | Editorial | Población ISBN | Año  | Descripción |
| Alvarez-Moya J, del Río-Moro O | Cuidados al paciente con alteraciones cardíacas<br>Tratamiento de la patología | DAE       |                | 2011 |             |

|                                      |  |                |      |   |
|--------------------------------------|--|----------------|------|---|
| Antman EM, Sabatine MS               | cardiovascular, 4ª ed.   | Elsevier       | 2014 |   |
| European Resuscitation Council       | ERC Guidelines 2015  | Elsevier       | 2015 | Guías de RCP básica y avanzada del adulto |
| LeMone P, Burke K                    | Enfermería Médico-quirúrgica.<br>Pensamiento crítico en la asistencia del paciente | Pearson        | 2009 |   |
| Pastrana-Delgado, J                  | Fisiopatología y patología general básicas para Ciencias de la Salud               | Elsevier       | 2015 |   |
| Suzane-Semlitz B, Bare JL, Hinkel HC | Brunner y Suddarth. Enfermería Médico-Quirúrgica                                   | Wolters Kluwer | 2016 |   |