

1. DATOS GENERALES

Asignatura: CUIDADOS DEL PACIENTE PALIATIVO Y DE LA FAMILIA

Código: 310976

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 2353 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE LARGA DURACIÓN

Curso académico: 2019-20

Centro: 302 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CUENCA

Grupo(s): 30

Curso: 1

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: ANA ISABEL COBO CUENCA - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.14		5818	anaisabel.cobo@uclm.es	Miércoles de 12 a 14 h.

Profesor: NOELIA MARIA MARTIN ESPINOSA - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6. Vicedecanato		5842	noelia.martin@uclm.es	Jueves de 12-14h previa cita.

Profesor: MONTSERRAT PULIDO FUENTES - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.5		5679	montserrat.pulido@uclm.es	Miércoles y jueves de 15:00 a 18:00 h

Profesor: JOSEBA AINGERUN RABANALES SOTOS - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Aulario Benjamín Palencia D 2.16	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	967599200 Ext.14631	joseba.rabanales@uclm.es	Martes: 9:30 a 12:30 Miércoles: 10:30 a 13:30. Cita previa por correo electrónico.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos. Podrá ampliarse con documentación y bibliografía en inglés.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las asignaturas incluidas en esta materia permiten al profesional desarrollar las bases de la profesión, valorando, identificando, actuando y evaluando las necesidades de salud, sociales y asistenciales del paciente adulto o pediátrico, con una base científica basada en la evidencia, proporcionando unos cuidados basados en estándares de calidad para promocionar, mantener y recuperar la salud, así como la prevención de enfermedades y discapacidades en esta población específica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE19	Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para los cuidados enfermeros orientados a los enfermos y sus familias en situación avanzada y/o final de vida que contribuyan a un aumento de su calidad de vida y a un mejor afrontamiento del proceso de la muerte.
CE20	Conocer los principios bioéticos y su implicación en decisiones al final de la vida.
CE21	Adquirir habilidades para desarrollar funciones de formador de cuidadores formales y/o informales de personas con discapacidad, dependencia, y con necesidad de cuidados de larga duración.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura
Descripción
El estudiante será capaz de identificar las bases legislativas que atañen a los cuidadores informales.
El estudiante será capaz de desarrollar estrategias de educación sanitaria dirigida a cuidadores informales.
El estudiante será capaz de manejar situaciones clínicas complejas relacionadas con los cuidados de enfermería del paciente con enfermedad terminal y/o final de la vida.
El estudiante realizará una comunicación eficaz ante situaciones clínicas simuladas de cuidados paliativos, muerte y duelo.
El estudiante será capaz de manifestar respuestas razonadas ante dilemas ético-legales basadas en la legislación vigente en materia de cuidados paliativos.
El estudiante será capaz de planificar un programa de formación de cuidadores formales y/o informales.
El estudiante será capaz de identificar las principales necesidades de los cuidadores formales y/o informales.
Resultados adicionales
No se han establecido.

6. TEMARIO

- **Tema 1:** Definición de enfermedad avanzada y/o final de la vida.
 - **Tema 1.1:** Unidades de cuidados paliativos.
 - **Tema 1.2:** Detección de problemas e intervenciones de enfermería en cuidados paliativos: dolor, administración de fármacos, síntomas asociados en los diferentes sistemas corporales.
 - **Tema 1.3:** Intervención emocional en los cuidados paliativos en la triada paciente/familia/personal sanitario.
 - **Tema 1.4:** Cuidados de enfermería al paciente agónico y la familia. Duelo y muerte.
 - **Tema 1.5:** Comunicación: habilidades de comunicación, manejo de preguntas y situaciones difíciles.
 - **Tema 1.6:** Aspectos éticos y legales de los cuidados paliativos: La ética principialista aplicada a pacientes en el final de la vida. La toma de decisiones en el final de la vida: la ley de autonomía del paciente y las voluntades anticipadas.
 - **Tema 1.7:** Dilemas ético-legales de los cuidados paliativos: eutanasia y suicidio asistido, limitación del esfuerzo terapéutico, la obstinación terapéutica, sedación paliativa, el principio del doble efecto.
 - **Tema 1.8:** Casos clínicos desde un punto de vista ético en el final de la vida.
 - **Tema 1.9:** Los cuidados informales en el ámbito nacional e internacional: legislación, características y evolución.
 - **Tema 1.10:** Características sociofamiliares de los cuidados de larga duración.
 - **Tema 1.11:** Recursos y estrategias de apoyo social para el cuidador informal.
 - **Tema 1.12:** Educación sanitaria aplicada al cuidador informal.
 - **Tema 1.13:** Familia y cuidados de salud a familiares con discapacidad o dependencia.
 - **Tema 1.14:** Cuidados básicos del paciente domiciliario a cargo de un cuidador informal. Técnicas y complicaciones más frecuentes del ámbito domiciliario.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.8	20	S	S	S	Presentación de los aspectos clave de los contenidos fundamentales de la asignatura. También se pretende llevar a los estudiantes a reflexionar.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios		0.8	20	S	S	S	Realización de actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. Seminarios, talleres prácticos, resolución de problemas y casos clínicos. También se pretende llevar a los

										estudiantes a reflexionar.	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo		0.4	10	S	S	S			Trabajo autónomo y resolución de problemas. Creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones.	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.1	2.5	S	S	S			Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita.	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2	50	N	N	N			Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		1	25	S	S	S			Lectura crítica de bibliografía y tareas de reflexión, deducción y síntesis.	
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Debates		0.9	22.5	N	N	N			Participación en foros y debates a través de campus virtual.	
Total:			6	150							
Créditos totales de trabajo presencial: 2.1						Horas totales de trabajo presencial: 52.5					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.9						Horas totales de trabajo autónomo: 97.5					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	0.00%	Se valorarán los seminarios, trabajos, informes, casos clínicos, o problemas planteados a lo largo de la asignatura.
Resolución de problemas o casos	5.00%	0.00%	Se valorará la participación activa en los problemas y casos clínicos planteados a lo largo de la asignatura.
Prueba final	80.00%	0.00%	Examen escrito tipo test con 4 opciones de respuesta de unas 30 preguntas, con una duración de unos 40 minutos.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación ordinaria tendrá una calificación final numérica entre 0 y 10 según la legislación vigente. Es necesaria la participación del alumno en al menos el 80% de las sesiones para superar la asignatura. La evaluación de informes o trabajos y la resolución de problemas y/o casos supondrá un 20% de la calificación, y un 80% la puntuación obtenida en una prueba final con preguntas de opción múltiple.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse de los contenidos de la asignatura no aprobados en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse de todos los contenidos del programa, independientemente de que los haya superado o no con anterioridad.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas

Tema 1 (de 1): Definición de enfermedad avanzada y/o final de la vida.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	22.5
Periodo temporal: Segundo cuatrimestre	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 11-03-2020	Fin del tema: 26-03-2020

Actividad global	Suma horas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	22.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autores	Título	Libro/Revista Población Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
	Cuidar cuando no es posible curar: los cuidados paliativos :	Universidad de la Rioja, Servicio de Publicaciones	978-84-96487-62-8	2011			📖
	Intervención emocional en cuidados paliativos :[modelo y pro	Ariel	978-84-344-3710-4	2010			📖
Mª Belén Martínez Cruz	Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida	Barcelona Elsevier	978-84-8086-754-2	2012			📖
Santana Santos, Franklin	Cuidados Paliativos	El Manual Moderno	978-607-448-073-3	2011			📖
Soto Peña, Olga.	Cuidar la vida, velar la muerte : diario de una antropóloga	Anthropos,	978-84-16421-33-6	2016			📖