

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ANTROPOLOGÍA		Código: 50319		
Tipología: BÁSICA		Créditos ECTS: 6		
Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)		Curso académico: 2018-19		
Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA		Grupo(s): 30		
Curso: 2		Duración: C2		
Lengua principal de impartición: Español		Segunda lengua: Inglés		
Uso docente de otras lenguas:		English Friendly: N		
Página web: www.uclm.es		Bilingüe: N		
Profesor: ALEJANDRO DE HARO HONRUBIA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Trabajo Social de Cuenca 2.18	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	4664	alejandro.haro@uclm.es	Se establecerá al comienzo del cuatrimestre.

2. REQUISITOS PREVIOS

NINGUNO.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Antropología" contempla los procesos de génesis histórica, y los aspectos teóricos y metodológicos que estructuran y organizan la práctica de la Antropología -social y cultural- como ciencia social. Esta ciencia resulta central y estratégica en la formación del estudiante de este grado, en especial en lo referente a la cualidad/adjetivación de este grado "social" (en Trabajo Social), algo primordial para comprender e intervenir profesionalmente en escenarios multiculturales de las sociedades complejas como la española y las europeas. Se pone igualmente de relieve el peso que los procesos de construcción sociocultural identitaria así como de los estereotipos tienen en las relaciones sociales, comunicativas y profesionales relacionadas con el trabajo y la intervención social -fundamentalmente desde la definición, acercamiento y comprensión crítica de los conceptos de *cultura* y *relativismo cultural*, como antídotos contra el etnocentrismo, el racismo y la xenofobia. Se enfatiza el ofrecer al alumno los instrumentos teóricos y metodológicos básicos para el desarrollo de una investigación orientada a las problemáticas sociales que son objeto de la práctica del/a trabajador/a social.

Esta asignatura tiene un carácter BÁSICO, permitiendo al estudiante adquirir los conocimientos y competencias genéricas -y específicas- de índole antropológica y cultural que capacitan al trabajador social en relación a la comprensión contextual y acción con los colectivos diana.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Que los y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG06	Capacidad para la selección, la gestión del conocimiento y el manejo de las TIC desde una perspectiva crítica.
CG08	Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento ante la diversidad y la multiculturalidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Comprende y reconoce la diversidad y la multiculturalidad siendo capaz de explicarla. Integra en sus conocimientos y actuaciones profesionales los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales.	
Conoce y comprende las aportaciones de las principales teorías antropológicas, siendo capaz de interpretar hechos relevantes de la realidad social y de los procesos en los que interviene el trabajador social integrando la perspectiva antropológica.	
Conoce y entiende de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder, así como, los mecanismos de discriminación y opresión, especialmente los derivados de las relaciones étnicas y culturales, de género, edad, clase social, orientación sexual, creencias religiosas.	
Es capaz de interpretar hechos y aplicar actuaciones desde una perspectiva no etnocéntrica.	
Está capacitado para de tomar en consideración factores como riesgos, derechos, diferencias culturales y sensibilidades lingüísticas como factores de vulnerabilidad social.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

6. TEMARIO

- Tema 1:** El objeto de estudio de las Ciencias Sociales: el hombre como animal social. Las fuentes clásicas o antiguas en el origen de la antropología como ciencia social y humana. Conceptos básicos de lo social como sistema de usos. Socialización, socialidad y sociabilidad desde una perspectiva antropológica. Constitución y características generales de la Antropología. Su relación con otras ciencias sociales y humanas: sociología, economía, ciencia política, historia, psicología, filosofía.
- Tema 2:** Epistemología en Ciencias Sociales: Positivismo, cientificismo, naturalismo, historicismo, hermenéutica o interpretativismo
- Tema 3:** La ciencia de la Antropología. Su campo de estudio (la diversidad humana en todo tiempo y espacio histórico y socio cultural) y metodología o técnica principal (el trabajo de campo etnográfico/observación participante). Precursores y teóricos principales (Morgan, Tylor, Frazer).
- Tema 4:** La cultura como objeto de estudio antropológico. Dimensiones de la cultura: La cultura es aprendida. La cultura es compartida. La cultura es simbólica. La cultura lo abarca todo. La cultura está integrada. Cultura y naturaleza. Cultura e individuo. Cultura y sociedad. Cultura e identidad).
- Tema 5:** Etnicidad, grupos étnicos y relaciones interétnicas. Los procesos de exclusión étnica, social y cultural. Otras formas de exclusión y discriminación (actitudinal e institucional, de facto y de iure) por razón de género, clase, orientación sexual o edad y discapacidad.
- Tema 6:** La antropología ante el etnocentrismo, la xenofobia y el racismo.
- Tema 7:** Habilidades antropológicas aplicadas al Trabajo Social. La antropología aplicada.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los temas 1º y 2º pertenecen al BLOQUE I DE INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES. Los temas 3º, 4º constituyen el BLOQUE II DE FUNDAMENTOS Y MÉTODOS DE LA ANTROPOLOGÍA. Los temas 5º y 6º pertenecen al BLOQUE III. LA ANTROPOLOGÍA ANTE LA DIVERSIDAD HUMANA, CULTURAL Y ÉTNICA. Y el tema 7º pertenece al BLOQUE IV. HABILIDADES ANTROPOLÓGICAS APLICADAS AL TRABAJO SOCIAL.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CG02 CG01	1.52	38	S	N	N	CLASES MAGISTRALES: se desarrollarán los contenidos teóricos de la asignatura, mediante la exposición oral del profesor, con apoyo de medios audiovisuales, de los contenidos incluidos en los distintos temas del programa. Se pretende, aun en este bloque de mayor presencialidad del profesor, que el aprendizaje responda al principio de significatividad, dentro del cual podemos distinguir un principio de actividad, con la implicación directa del alumno. Principio de construcción de los aprendizajes, haciendo ver al alumno la importancia de construir su aprendizaje sobre la base de lo aprendido anteriormente y de los nuevos aprendizajes. Principio de motivación, que implica motivar al alumno para que se implica lo máximo posible en el proceso de enseñanza-aprendizaje desarrollado en el aula. Las competencias relacionadas son:

									aula. Las competencias relacionadas con esta actividad son las siguientes: CG1, CG2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CG06 CG08	0.88	22	N	N	N		Con las TUTORÍAS GRUPALES se espera orientar a los alumnos constituidos en pequeños grupos sobre cómo abordar las asignaturas de antropología, novedosa para ellos, así como dotarlos de las claves necesarias para el seguimiento de la asignatura. Las competencias relacionadas con esta actividad son las siguientes: CG6, CG8.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CG06 CG03 CG02 CG01	0.8	20	S	S	N		Las lecturas, textos y materiales seleccionados por el profesor de la asignatura persiguen que el estudiante pueda revisar ampliamente los contenidos que se desarrollarán durante las clases magistrales del profesor. Su objetivo es profundizar en aquellos aspectos más complejos y que requieran un análisis más detenido para su comprensión. Se requiere la exposición oral en forma de trabajo en grupo (debate en clase en grupo) sobre los temas relacionados con la lectura de los textos que se deben poner en relación con el temario de la asignatura. Esta actividad está relacionada con las siguientes competencias: CG01, CG02, CG03, CG06
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Debates	CG03	1.4	35	S	N	N		Lectura de otros artículos o documentos de actualidad entregados por el profesor de la asignatura para su posterior debate en clase. Se trata de una actividad participativa y práctica orientada a obtener resultados en el aula. Competencia: CG03
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01	1.4	35	S	N	N		preparación de pruebas de examen. Competencias: CB01, CE4
Total:				6	150				
				Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60			
				Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	0.00%	El alumno deberá realizar una prueba escrita que versará sobre los contenidos de la asignatura impartidos por el profesor en clase. Aquellos otros alumnos/as que por razones de fuerza mayor (médicas, familiares, etc.) debidamente justificadas no puedan asistir a clase deberán ponerse en contacto con el profesor de la asignatura al comienzo del cuatrimestre en que se imparte la materia.
Presentación oral de temas	40.00%	0.00%	Exposición oral en grupos de alumnos de una temática social elegida libremente a la que se debe aplicar una perspectiva antropológica social a partir de los textos trabajados en clase y el temario impartido por el profesor. La exposición se hará utilizando las nuevas tecnologías.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Participación por parte del alumno/a en el aula en todos aquellos debates que se generen en clase durante el cuatrimestre en relación a los textos/documentos de actualidad que entregue el profesor. Las ideas principales de estos textos/documentos habrá que ponerlas en relación con el temario de la asignatura. Se trata de que el alumnado aproveche lo máximo posible su asistencia al aula.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Prueba objetiva escrita (Actividad recuperable).

Exposición oral en grupos de alumnos de una temática social elegida libremente a la que se debe aplicar una perspectiva antropológica social a partir de los textos trabajados en clase y el temario impartido por el profesor. La exposición se hará utilizando las nuevas tecnologías (Actividad no recuperable).

Participación por parte del alumno/a en el aula en todos aquellos debates que se generen en clase durante el cuatrimestre en relación a los textos/documentos de actualidad que entregue el profesor. Las ideas principales de estos textos/documentos habrá que ponerlas en relación con el temario de la asignatura. Se trata de que el alumnado aproveche lo máximo posible su asistencia al aula. (Actividad no recuperable).

Para aquellos alumnos que se presenten solamente el día del examen sin haber podido llevar por mi parte un seguimiento de los mismos durante el cuatrimestre, contará la nota obtenida en la prueba escrita (40 por ciento de la nota final) y también me tendrán que entregar un trabajo sobre una temática de carácter antropológico social (40 por ciento de la nota final) y tres comentarios críticos (20 por ciento de la nota final) de los textos facilitados por el profesor y de los que dispondrán en la plataforma Moodle. Para conocer las características del trabajo y los comentarios críticos deberán ponerse en contacto con el profesor de la asignatura.

*Aquellos alumnos/as que por razones de fuerza mayor (médicas, familiares, etc.) debidamente justificadas no puedan asistir a clase deberán ponerse en contacto con el profesor de la asignatura al comienzo del cuatrimestre en que se imparte la materia.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Prueba objetiva escrita. Para los alumnos presenciales que hayan realizado las diferentes pruebas/actividades evaluativas se conservará la nota obtenida en las exposiciones orales y debates en clase). Para el resto, es decir, para aquellos alumnos que se presenten solamente el día del examen sin haber podido llevar un seguimiento de los mismos durante el cuatrimestre, contará la nota obtenida en la prueba escrita (40 por ciento de la nota final) y también me tendrán que entregar un trabajo sobre una temática de carácter antropológico social (40 por ciento de la nota final) y tres comentarios críticos (20 por ciento de la nota final) de los textos facilitados por el profesor y de los que dispondrán en la plataforma Moodle. Para conocer las características del trabajo y los comentarios críticos deberán ponerse en contacto con el profesor de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

EXAMEN FINAL.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 7): El objeto de estudio de las Ciencias Sociales: el hombre como animal social. Las fuentes clásicas o antiguas en el origen de la antropología como ciencia social y humana. Conceptos básicos de lo social como sistema de usos. Socialización, socialidad y sociabilidad desde una perspectiva antropológica. Constitución y características generales de la Antropología. Su relación con otras ciencias sociales y humanas: sociología, economía, ciencia política, historia, psicología, filosofía.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: ENERO-FEBRERO 2019	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 29-01-2019	Fin del tema: 08-02-2019
Grupo 31:	
Inicio del tema: 29-01-2016	Fin del tema: 10-02-2016
Tema 2 (de 7): Epistemología en Ciencias Sociales: Positivismo, cientificismo, naturalismo, historicismo, hermenéutica o interpretativismo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: FEBRERO 2019	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 12-02-2019	Fin del tema: 20-02-2019

Grupo 31:	
Inicio del tema: 13-02-2016	Fin del tema: 20-02-2016
Tema 3 (de 7): La ciencia de la Antropología. Su campo de estudio (la diversidad humana en todo tiempo y espacio histórico y socio cultural) y metodología o técnica principal (el trabajo de campo etnográfico/observación participante). Precursores y teóricos principales (Morgan, Tylor, Frazer). Principales corrientes antropológicas. La Ilustración del siglo XVIII como antecedente inmediato al nacimiento de la antropología en el siglo XIX.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: FEBRERO-MARZO 2019	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 26-02-2019	Fin del tema: 06-03-2019
Grupo 31:	
Inicio del tema: 21-02-2016	Fin del tema: 28-02-2016

Tema 4 (de 7): La cultura como objeto de estudio antropológico. Dimensiones de la cultura: La cultura es aprendida. La cultura es compartida. La cultura es simbólica. La cultura lo abarca todo. La cultura está integrada. Cultura y naturaleza. Cultura e individuo. Cultura y sociedad. Cultura e identidad.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: MARZO 2019	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 12-03-2019	Fin del tema: 20-03-2019
Grupo 31:	
Inicio del tema: 01-03-2016	Fin del tema: 16-03-2016

Tema 5 (de 7): Etnicidad, grupos étnicos y relaciones interétnicas. Los procesos de exclusión étnica, social y cultural. Otras formas de exclusión y discriminación (actitudinal e institucional, de facto y de iure) por razón de género, clase, orientación sexual o edad y discapacidad.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: MARZO-ABRIL 2019	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 26-03-2019	Fin del tema: 03-04-2019
Grupo 31:	
Inicio del tema: 19-03-2016	Fin del tema: 30-03-2016

Tema 6 (de 7): La antropología ante el etnocentrismo, la xenofobia y el racismo.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: ABRIL 2019	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 09-04-2019	Fin del tema: 24-04-2019
Grupo 31:	
Inicio del tema: 10-04-2016	Fin del tema: 27-04-2016

Tema 7 (de 7): Habilidades antropológicas aplicadas al Trabajo Social. La antropología aplicada.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3.3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: ABRIL-MAYO 2019	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 30-04-2019	Fin del tema: 08-05-2019
Grupo 31:	
Inicio del tema: 30-04-2016	Fin del tema: 17-05-2016

Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	37.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	22.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	35
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autores	Título	Libro/Revista Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
Haro Honrubia, Alejandro de	Antropología del conflicto. Reflexiones sobre el nuevo orden global	México	Universidad Autónoma del Estado de México		2012	Revista incluida en Journal Citation Report and the Sociological Abstract...		
Haro Honrubia, Alejandro de	Etnografía de la vejez. Un estudio de gerontología	Saarbrücken	EAE	978-3-8473-5130-6	2011			
Haro Honrubia, Alejandro de	La antropología social en la obra de Ortega. Su contribución a la etnografía moderna	Madrid	Universidad Complutense de Madrid		2012	Revista incluida en la Web of Knowledge. Arts and Humanities.		
Haro Honrubia, Alejandro de	Progreso y modernidad en un mundo global	Sevilla	Punto Rojo Libros	978-84-15679-20-2	2012			
AA.VV	-Gazeta de Antropología				2011		http://www.ugr.es/~pwlac/	
AAVV	El Rincón del Antropólogo y AIBR (Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red):				2010		http://www.aibr.org/antropologia/aibr/	
Barfield, Thomas	Diccionario de antropología	BARCELONA	Bellaterra		2001			
Bauman, Zygmunt	Confianza y temor en la ciudad. Vivir con extranjeros	Barcelona	Arcadia	84-934096-3-4	2006			
Bauman, Zygmunt	La sociedad individualizada	Madrid	Cátedra	84-376-1936-X	2001			
Bohannan, Paul	Para raros nosotros. Introducción a la antropología cultural	Madrid	Akal		1996			
Bohannan, Paul, y Glazer, Mark	Antropología. Lecturas	Madrid	McGraw-Hill		1992			
Caro Baroja, Julio	Los fundamentos del pensamiento antropológico	Madrid	CSIC		1985			
Giddens, Anthony	Sociología	Madrid	Alianza Universidad Textos		1994			
Harris, Marvin	El desarrollo de la teoría antropológica	Madrid	Siglo XXI (10ª EDICIÓN)		2002			
Kottak, Conrad Philip	Antropología. Una exploración de la diversidad humana con temas de la cultura hispana	Madrid	McGraw-Hill		1994			
Kuper, Adam	Cultura. La versión de los antropólogos	Barcelona	Paidós		2001			
Llobera, Josep R.	La identidad de la antropología	Barcelona	Anagrama	84-339-1626-8	1990			

Martínez Veiga, Ubaido	Historia de la antropología. Teorías, praxis y lugares de estudio	Madrid	UNED	2008
Valle de Frutos, Sonia	Cultura y civilización. Un acercamiento desde las ciencias sociales	Madrid	Biblioteca Nueva	2008